

الباب السادس

الخاتمة

أ. الخلاصة

ومن حقائق البحث المحسولة تحت الموضوع "تأثير قدرة قواعد اللغة العربية على مهارة قراءة الكتب القديمة لطلاب في شعبة تربية اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية كديري في المستوى السادس سنة ٢٠١٥-٢٠١٦"، تستطيع الباحثة أن تأخذ الخلاصة كما يلي:

- ١- أن قدرة قواعد اللغة العربية لطلاب في شعبة تربية اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية كديري في المستوى السادس سنة ٢٠١٥-٢٠١٦ على فئة كافية. و هذا وؤسا على تحصيل البحث بتحليل الإحصائي، الذي يدل أن قدرة قواعد اللغة العربية على مستوى الكافية بقيمة المتوسط (*Mean*) = ٧٩,٩٤، و قيمة إنحراف المعيار (*Standart Deviasi*) = ٧,١٧٨. و أما تلك النتيجة تدل بأن قدرة قواعد اللغة العربية لطلاب في شعبة تربية اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية كديري في المستوى السادس سنة ٢٠١٥-٢٠١٦ قد سّيرت جيّد.
- ٢- أن مهارة قراءة الكتب القديمة لطلاب في شعبة تربية اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحومية كديري في المستوى السادس سنة ٢٠١٥-٢٠١٦ على فئة كافية. و هذا مؤسا على تحصيل البحث بتحليل الإحصائي، الذي يدل أن مهارة قراءة الكتب القديمة على مستوى الكافية بقيمة المتوسط (*Mean*) = ٧٨,٥٤، و قيمة إنحراف المعياري (*Standart Deviasi*) = ٦,٠٨٢. و أما تلك

القيمة تدلّ بأنّ مهارة قراءة الكتب القديمة لطلاب في شعبة تربية اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية كديري في المستوى السادس سنة ٢٠١٥-٢٠١٦ قد سيّرت جيّد.

٣- أنّ تأثير قدرة قواعد اللغة العربية على مهارة قراءة الكتب القديمة لطلاب في شعبة تربية اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية كديري في المستوى السادس سنة ٢٠١٥-٢٠١٦ يدلّ على علاقة قويّة. و هذا مؤسسا على تحصيل البحث بحساب الإحصائي و هي تحليل العلاقة (*Product Moment*)، الذي يدلّ أنّ قيمة معامل الارتباط (*Koefisien Korelasi*) بين متغيرة x و متغيرة y هي ٠,٦٥٦، فالمعنى أنّ هناك يوجد تأثير قدرة قواعد اللغة العربية على مهارة قراءة الكتب القديمة.

ب. الإقتراح

١- للمدرّس

لترقي كيفية التعليم إلى الطلاب ويحثّهم في تعلّمهم، وينبغي المدرّس أن ينشأ الطرق في عملية التعليم. لأنّ إستخدام أنواع الطريقة تستطيع أن يحثّ الطلاب في تعلّم.

٢- للطلاب

يرجى على كلّ الطلاب أن يرتقى حتّ التعلّم ويعمل وظيفة الذي يعطى المدرّس، في درس اللّغة العربيّة خاصة.

٣- للباحث التالي

في البحث التالي، ينبغي الباحث أن يستخدم الطريقة الأحسن. ليتمّ النقائص في هذا البحث.

قائمة المراجع

المراجع العربية

- خاطر، محمور رثدي والأخرون. طرق تدريس اللغة العربية. القاهرة: دار المعرفة، ١٩٨٣.
- الرازي، شيخ الإمام محمد ابن أبي بكر بن عبد القادر. مختار الصحاح. بيروت: دار الفكر، ٢٠٠٩.
- رسلان، مصطفى، تعليم اللغة العربية. القاهرة: دار الثقافة، دون السنة.
- الركابي، جودت. طرق تدريس اللغة العربية. دمشق: دار الفكر، ١٩٩٧.
- الصميل، يوسف. اللغة العربية و طرق تدريسها نظرية و تطبيقا. بيروت: المكتبة الغرضية، دون السنة.
- الغلاييني، مصطفى. جامع الدروس العربية. بيروت: دار الكتب العلمية، ٢٠٠٤.
- مجاور، محمد صلاح الدين على. تدريس اللغة العربية بالمرحلة الابتدائية أسسة و تطبيقاته. الكويت: دار القلم للنشر و التوزيع، ١٩٨٠.
- منظور، ابن ، لسان العرب. بيروت: دار الكتب العلمية، ٢٠٠٥.
- الناقعة، محمود كامل ورشدي أحمد طعيمة. طرائق تدريس اللغة العربية لغير الناطقين بها. دون المطبع: مطبعة المعارف الجديدة، ٢٠٠٣.