

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DALAM  
PENINGKATAN MUTU PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA  
ISLAM DI SMAN 2 KOTA KEDIRI**

**SKRIPSI**



**OLEH**

**HILMI IZZAL MAGHFURON**

**21201128**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

**2025**

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DALAM PENINGKATAN MUTU  
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMAN 2 KOTA KEDIRI**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana

**Oleh**

**HILMI IZZAL MAGHFURON  
21201128**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

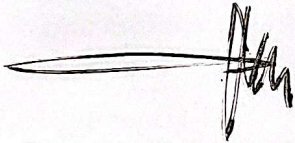
**2025**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Peningkatan Mutu Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 2 Kota Kediri oleh Hilmi Izzal Maghfuron ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 28 Mei 2025

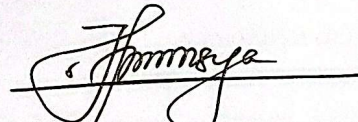
Dosen Pembimbing I



**Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag**  
NIP. 19620209 1996031001

Kediri, 28 Mei 2025

Dosen Pembimbing II



**Nila Lukmatus Svahidah, M.Pd.I.**  
NIP. 199002012019032011

## NOTA DINAS

Kediri 01 Mei 2025

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Jalan Sunan Ampel No. 7, Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Hilmi Izzal Maghfuron

NIM : 21201128

Judul : Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Peningkatan Mutu Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMA Negeri 2 Kota Kediri

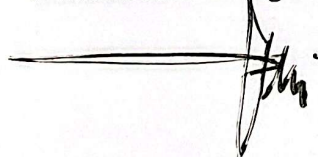
Setelah dilakukan perbaikan pada materi dan susunannya, kami menilai bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai salah satu kelengkapan untuk mengikuti ujian akhir program Sarjana Strata Satu (S1).

Bersama ini, kami lampirkan naskah skripsi yang bersangkutan dengan harapan dapat segera dijadwalkan untuk mengikuti sidang munaqosah.

Demikian kami sampaikan, besar harapan kami atas perhatian dan kesediaan Ibu. Kami ucapkan terima kasih.

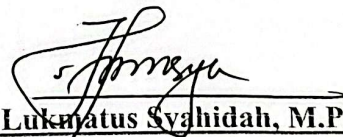
Wassalamual'aikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I



**Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag**  
NIP. 19620209 1996031001

Dosen Pembimbing II



**Nila Lukmanatus Syahidah, M.Pd.I**  
NIP. 199002012019032011

## NOTA PEMBIMBING

Kediri, 01 Mei 2025

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Jalan Sunan Ampel No. 7, Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Hilmi Izzal Maghfuron

NIM : 21201128

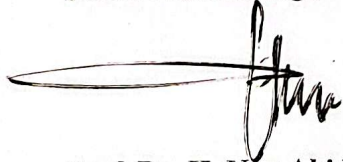
Judul : Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Peningkatan Mutu Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Kasus SMA Negeri 2 Kota Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai petunjuk dan tuntunannya yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada Selasa, 17 Juni 2025, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian kami sampaikan, besar harapan kami atas perhatian dan kesediaan Ibu. Kami ucapkan terima kasih.

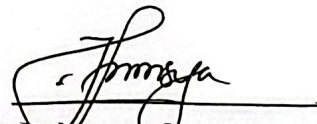
Wassalamual'aikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I



Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag  
NIP. 19620209 1996031001

Dosen Pembimbing II



Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd.I.  
NIP. 199002012019032011

HALAMAN PENGESAHAN

IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DALAM PENINGKATAN MUTU  
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMAN 2 KOTA KEDIRI

HILMI IZZAL MAGHFURON

21201128

Telah diujikan di depan sidang munaosah Istitut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Pada tanggal 17 Juni 2025

Tim Penguji,


1. Penguji Utama

Dr. Ninik Zuroidah, M.Si.  
NIP. 198008022005012005

  
(.....)

2. Penguji I

Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag  
NIP. 196202091996031001

  
(.....)

3. Penguji II

Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd.I.  
NIP. 199002012019032011

  
(.....)

Kediri, 24 Juni 2025

Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.  
NIP. 197004121994032006

**HALAMAN MOTO**

*"Ilmu tanpa iman akan tersesat, dan iman tanpa amal adalah hampa. Maka sempurnakan dengan ilmu yang berlandaskan iman dan dibuktikan dalam amal."*

*—Nurcholish Madjid*

## HALAMAN PERSEMBAHAN

*Bismillahirrahmanirrahim*

Dengan khidmat dan penuh rasa syukur kehadiran Allah SWT, karya sederhana ini kupersembahkan sebagai wujud bakti dan ungkapan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Ayahanda dan Ibunda tercinta, dua insan mulia yang menjadi teladan hidupku. Kasih sayangmu adalah lentera yang menerangi setiap langkah, doamu adalah kekuatan yang membimbing di setiap persimpangan. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat dan maghfirah-Nya kepada kalian, serta membalas setiap tetes peluh dengan surga-Nya.
2. Adikku tersayang, yang selalu menghadirkan senyum dan semangat baru. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, dan cinta yang tulus. Semoga ikatan persaudaraan kita senantiasa terjalin erat dalam ridha Allah SWT.
3. Kakek dan Nenek tercinta, sumber kearifan dan kebijaksanaan yang tak pernah kering. Nasihatmu adalah pusaka berharga yang akan selalu kupegang teguh. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kesehatan, kebahagiaan, dan keberkahan dalam setiap langkah hidupmu.
4. Bapak Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag selaku dosen pembimbing I dan Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing II yang dengan penuh kesabaran, ketulusan, dan kebijaksanaan telah membimbing saya dalam proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas ilmu, arahan, dan kepercayaan yang Bapak dan Ibu berikan selama ini. Setiap koreksi dan nasihat yang disampaikan menjadi cahaya yang menerangi jalan pencarian ilmu ini. Semoga Allah membalas segala kebaikan Bapak dan Ibu dengan keberkahan dan pahala yang tiada putus.
5. Kanda, Yunda, dan Adinda seperjuangan di HMI Komisariat Sayyid Fatahillah, wahai insan-insan yang bersemangat membara dalam menggapai ridha Ilahi. Bersama, kita merajut mimpi, menorehkan sejarah, dan mengukir jejak kebaikan. Semoga Allah SWT senantiasa menyatukan hati kita dalam ukhuwah Islamiyah, serta membimbing langkah kita dalam mewujudkan Insan Cita.
6. Teman-teman sekelas PAI-D angkatan 21, rekan-rekan seperjalanan dalam menuntut ilmu. Kebersamaan kita adalah anugerah yang tak ternilai harganya. Semoga Allah SWT senantiasa memudahkan jalan kita dalam meraih kesuksesan

di dunia dan akhirat, serta menjadikan ilmu yang kita pelajari sebagai bekal untuk menggapai ridha-Nya.

7. Kepada segenap insan yang telah memberikan dukungan dan kontribusi dalam penyelesaian karya ini, semoga Allah SWT membalas setiap kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda.
8. Someone yang kehadirannya menjadi penguat dalam diam, yang tak banyak kata, tetapi ada dalam setiap langkah dan doa. Terimakasih atas dukungan pengertian, dan semangat yang tak pernah surut, meski namamu tak tertulis, jejakmu teras dakam setiap proses perjalanan ini.
9. Akhirnya, karya ini kupersembahkan sebagai ikhtiar untuk menggapai ridha Allah SWT, serta sebagai sumbangsih kecil bagi kemajuan agama, bangsa, dan negara. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan taufik dan hidayah-Nya kepada kita semua.

## HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Hilmi Izzal Maghfuron

NIM : 21201128

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Dengan ini saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya susun merupakan hasil karya tulis saya sendiri, dan bukan merupakan tindakan plagiarisme baik secara keseluruhan maupun sebagian. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima segala bentuk sanksi sesuai dengan ketentuan dan peraturan yang berlaku.

Kediri, 27 Mei 2025  
Yang membuat pernyataan



**HILMI IZZAL MAGHFURON**  
NIM. 21201128

## ABSTRAK

HILMI IZZAL MAGHFURON, Dosen Pembimbing PROF. DR. H. NUR AHID, M.Ag dan NILA LUKMATUS SYAHIDAH, M.Pd.I, Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMAN 2 Kota Kediri, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2025.

**Kata Kunci:** Kurikulum Merdeka, Pendidikan Agama Islam, Mutu Pembelajaran, SMAN 2 Kota Kediri, Profil Pelajar Pancasila.

Kurikulum Merdeka merupakan kebijakan pendidikan yang menekankan fleksibilitas pembelajaran, penguatan karakter melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5), serta pendekatan pembelajaran yang berpusat pada peserta didik. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi, dengan melibatkan kepala sekolah, wakil kepala sekolah bidang kurikulum, guru PAI, serta siswa sebagai partisipan. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan perencanaan, pelaksanaan, dan hasil implementasi Kurikulum Merdeka dalam meningkatkan mutu pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMAN 2 Kota Kediri.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi Kurikulum Merdeka diawali dengan pelatihan guru melalui kegiatan In House Training (IHT), penyusunan modul ajar, serta pelaksanaan asesmen diagnostik untuk mengetahui kebutuhan belajar siswa. Dalam pelaksanaannya, guru menerapkan strategi pembelajaran berbasis proyek dan reflektif yang terintegrasi dengan nilai-nilai keislaman dan dimensi Profil Pelajar Pancasila. Meskipun terdapat beberapa kendala seperti kurangnya pemahaman guru terhadap struktur kurikulum baru dan keterbatasan sarana pembelajaran, secara umum implementasi Kurikulum Merdeka memberikan dampak positif terhadap peningkatan mutu pembelajaran PAI. Dampak tersebut tercermin dalam meningkatnya partisipasi aktif siswa, penguatan karakter religius, serta kemampuan berpikir kritis. Penelitian ini merekomendasikan perlunya pelatihan berkelanjutan bagi guru serta dukungan fasilitas yang memadai guna mengoptimalkan penerapan Kurikulum Merdeka di lingkungan sekolah.

## **ABSTRACT**

*HILMI IZZAL MAGHFURON, Supervisor PROF. DR. H. NUR AHID, M.Ag and NILA LUKMATUS SYAHIDAH, M.Pd.I, Implementation of Merdeka Curriculum in Improving the Quality of Islamic Education Learning at SMAN 2 Kediri City, Thesis, Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, IAIN Kediri, 2025.*

*Keywords: Merdeka Curriculum, Islamic Religious Education, Learning Quality, SMAN 2 Kediri City, Pancasila Student Profile.*

*The Merdeka Curriculum is an educational policy that emphasizes flexible learning, character development through the Pancasila Student Profile Strengthening Project (P5), and a student-centered learning approach. This study employs a qualitative approach using a descriptive method. Data collection techniques include observation, in-depth interviews, and documentation, involving the principal, vice principal of curriculum affairs, Islamic Education (PAI) teachers, and students as participants. The aim of this research is to describe the planning, implementation, and outcomes of the Merdeka Curriculum implementation in enhancing the quality of Islamic Education learning at SMAN 2 Kota Kediri.*

*The findings reveal that the implementation of the Merdeka Curriculum began with teacher training through In-House Training (IHT), the development of teaching modules, and the use of diagnostic assessments to identify students' learning needs. In its implementation, teachers applied project-based and reflective learning strategies integrated with Islamic values and the dimensions of the Pancasila Student Profile. Despite several challenges—such as limited teacher understanding of the new curriculum structure and insufficient learning facilities—the implementation of the Merdeka Curriculum generally had a positive impact on the quality of Islamic Education. This impact is evident in increased student engagement, strengthened religious character, and improved critical thinking skills. The study recommends continuous professional development for teachers and the provision of adequate facilities to optimize the implementation of the Merdeka Curriculum in schools.*

## KATA PENGANTAR

Dengan rasa syukur dan penuh rasa hormat, penulis mengucapkan terima kasih kepada Allah SWT, yang telah memberikan berkah, kekuatan, dan petunjuk dalam penulisan skripsi ini. Skripsi ini berjudul *“Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Peningkatan Mutu Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 2 Kota Kediri”* merupakan hasil dari perjalanan panjang selama menjalani pendidikan di Program Studi Pendidikan Agama Islam di IAIN Kediri. Proses penulisan skripsi ini telah memberikan banyak pelajaran berharga dan pengalaman yang tak terlupakan bagi penulis.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan kekurangan. Oleh karena itu, kritik, saran, dan masukan dari pembaca sangat diharapkan untuk perbaikan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan sumbangan yang berarti dalam perkembangan ilmu pengetahuan dan menjadi bahan rujukan yang berguna bagi pembaca yang berminat.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag selaku rektor IAIN Kediri
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I selaku ketua prodi Pendidikan Agama Islam
4. Bapak Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag selaku dosen pembimbing I dan Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini.
5. Ayah, Ibu, dan Adik tercinta yang selama ini telah mensupport langkah saya, yang telah memberikan fasilitas untuk menunjang kebutuhan pendidikan saya, serta doa-doa yang tak pernah putus untuk saya.
6. Kepada seluruh keluarga besar SMAN 2 Kota Kediri yang telah mengizinkan serta membantu dalam penelitian ini.

7. Teman-teman serta berbagai pihak yang tidak dapat saya sebut satu persatu, yang telah memberikan semangat serta motivasi sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini

Penulis hanya dapat memanjatkan doa, semoga segala amal kebaikan dari berbagai pihak yang telah membantu mendapatkan balasan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Penulis juga berharap, semoga karya tulis ini dapat memberikan manfaat, khususnya bagi penulis sendiri dan umumnya bagi para pembaca. Aamiin.

Kediri, 13 Mei 2025

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
NOTA DINAS.....	iv
NOTA PEMBIMBING .....	v
HALAMAN PENGESAHAN .....	vi
HALAMAN MOTO.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	x
ABSTRAK .....	xi
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI .....	xv
DAFTAR TABEL .....	xviii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN .....	xx
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian .....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Penelitian Terdahulu.....	9
F. Definisi Istilah .....	10
BAB II LANDASAN TEORI.....	13
A. Kurikulum Merdeka .....	13
B. Mutu Pembelajaran.....	20
C. Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.....	26
BAB III METODE PENELITIAN .....	31

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	31
B. Kehadiran Peneliti .....	31
C. Lokasi Penelitian .....	31
a. Tempat Penelitian .....	31
b. Waktu Penelitian .....	32
D. Sumber Data .....	32
a. Sumber Data Primer .....	32
b. Sumber Data Sekunder .....	32
E. Prosedur Pengumpulan Data .....	32
a. Metode Observasi .....	33
b. Metode Wawancara .....	33
c. Metode Dokumentasi.....	33
F. Analisis Data .....	34
a. Reduksi Data .....	34
b. Penyajian Data.....	34
c. Verifikasi .....	35
G. Pengecekan Keabsahan Temuan .....	35
a. Ketekunan pengamatan.....	35
b. Triangulasi.....	36
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	37
A. Paparan Data.....	37
B. Temuan Penelitian .....	52
BAB V PEMBAHASAN .....	57
BAB VI PENUTUP.....	65
A. KESIMPULAN .....	65
B. SARAN.....	66

DAFTAR PUSTAKA.....	67
LAMPIRAN .....	70
RIWAYAT HIDUP .....	101

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Penelitian Terdahulu.....	9
--------------------------------------	---

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 4. 1 Pelaksanaan In House Training (IHT) .....	40
Gambar 4. 2 Pelaksanaan In House Training (IHT) .....	40
Gambar 4. 3 Pelaksanaan P5 .....	44
Gambar 4. 4 Hasil Implementasi Kurikulum.....	51
Gambar 4. 5 Hasil Implementasi Kurikulum.....	51

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Pedoman Wawancara.....	70
Lampiran 2 Lembar Observasi .....	76
Lampiran 3 Scrib Wawancara .....	77
Lampiran 4 Modul Ajar.....	97
Lampiran 5 Surat Izin Penelitian.....	98
Lampiran 6 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	99
Lampiran 7 Dokumentasi .....	100