

جهود الأساتيد في تنمية مهارة القراءة لطلاب المدرسة الدينية سبيل الرشاد

غاسيك (Gasek) مالانج جاوا الشرقية

للحصول على درجة

سرجانترية اللغة العربية



STAIN / IX / Prps.
No. Kios : K5 / PRA - 15/025
No. Inv : 1523025
Tanggal : 28-1-2016
Sifat : H/P/T/B.

اعداد :

مسعود حسين

رقم القيد : 9325.4708

شعبة تربية اللغة العربية

كلية التربية

الجامعة الإسلامية الحكومية كديري

٢٠١٥

صفحة الموافقة

جهود الأساتيد في تنمية مهارة القراءة لطلاب المدرسة الدينية

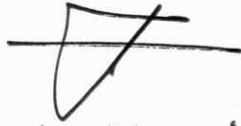
سبيل الرشاد غاسيك (Gasek) مالانج جاوا الشرقية

مسعود حسين

٩٣٢٥٠٤٧٠٨

وافقه:

المشرف الثاني



أحمد صالح الدين الماجستير

رقم التوظيف ١٩٧٢٠١٢٤٢٠٠٨٠١١٠٠٨

المشرف الأول



الحاج قمر الزمان الماجستير

رقم التوظف ١٩٦٩٠٧١٤٢٠٠١١٢١٠٠٢

NOTA KONSULTAN

Kediri, 02 Juli 2015

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : Mas'ud Husen
NIM : 9325.047.08
Judul :

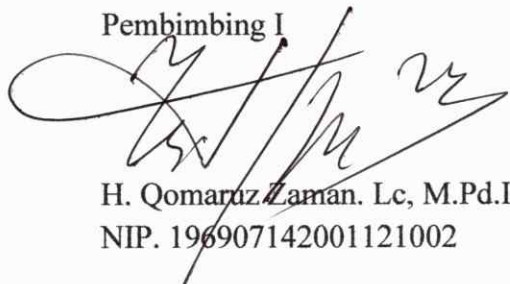
جهود الأساتيد في تنمية مهارة القراءة لطلاب المدرسة الدينية سبيل الرشاد غاسيك
(Gasek) مالانج جاوا الشرقية

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqosah.
Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapakan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



H. Qomaruz Zaman. Lc, M.Pd.I
NIP. 196907142001121002

Pembimbing II



Ahmad Solihuddin M.Pd.
NIP.197607082006041004

NOTA PEMBIMBING

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi
Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo
Kediri

Kediri, 02 Juli 2015

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi Mahasiswa :

Nama : Mas'ud Husen
NIM : 9325.047.08
Judul :

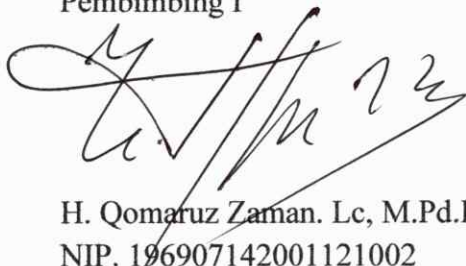
جهود الأساتيد في تنمية مهارة القراءة لطلاب المدرسة الدينية سبيل الرشاد غاسيك
(Gasek) مالانج جاوا الشرقية

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 09 Juli 2015, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian, agar maklum adanya.


Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



H. Qomaruz Zaman. Lc, M.Pd.I
NIP. 196907142001121002

Pembimbing II



Ahmad Solihuddin M.Pd.
NIP.197607082006041004

صفحة التقرير

جهود الأساتيد في تنمية مهارة القراءة لطلاب المدرسة الدينية

سبيل الرشاد غاسيك (Gasek) مالانج جاوا الشرقية


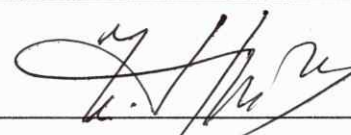

مسعود حسين

رقم القيد : ٩٣٢٥٠٤٧٠٨

قد ناقشت لجنة مناقشة الجامعة الاسلامية الحكومية كديري هذا البحث العلمي وقررت

بالنجاح ٩ يولي ٢٠١٥

لجنة المناقشة


أحمد رفاعي الماجستير (المناقش الأساسي)
رقم التوظيف ١٩٧٢٠٣٠٢٢٠٠٧١٠١٠٠٧

الحاج قمرالزمان الماجستير (المناقش الأول)
رقم التوظيف ١٩٦٩٠٧١٤٢٠٠١١٢١٠٠٢

أحمد صالح الدين الماجستير (المناقش الثاني)
رقم التوظيف ١٩٧٢٠١٢٤٢٠٠٨٠١١٠٠٨

كديري يولي ٢٠١٥

الجامعة الاسلامية الحكومية كديري

نور حميد الماجستير

رقم التوظيف ١٩٦٨٠٧١٤١٩٩٧٠٣١٠٠٢



الشعار

اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ﴿١﴾ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ﴿٢﴾

اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ﴿٣﴾ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ﴿٤﴾

عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ﴿٥﴾

(سورة العلق : ١-٥)

الإهداء

أهدى هذا البحث الجامعي:

إلى أبي الكريم : حسين باسا

وإلى أمي الكريمة سومرني جومت

وإلى إخوتي المحبوبة : محفوظ حسين و معروف حسين معصوم حسين

وإلى جميع من يحبونني ويرحموني

تغمّدكم الله بالرحمة والعافية

ملخص

مسعود حسين ، المشرف الأول الحاج قمر الزمان الماجستير والمشرف الثاني أحمد صالح الماجستير : جهود الأساتيد في تنمية مهارة القراءة لطلاب المدرسة الدينية سبيل الرشاد غاسيك مالانج جاوا الشرقية

الكليمة الأساسية "جهود الأساتيد، تنمية مهارة القراءة"

القراءة أوسع دائرة من الإستماع في مهارات استقبال لفكر الآخرين ، و أغزر معرفة ، و أعمق اكتسابا. بما يرتشف الإنسان من رحيق الفكر ما يغذى منه العقل بري المعرفة . و يطفى هجير الجهل بنسيب العلم . إنها الأداة التي تطوف بفكر الإنسان في آفاق المعرفة ، طولاً و عرضاً ، و عمقا و اتساعاً ، تعيش به مع تفكير الإنسان حاضراً و غابراً . و من ثم تمكنه من رؤية المستقبل في وضوح من الرؤيا و قدرة على التنبؤ الصحيح . المعهد الإسلامي أسوة أولى لطلب العلم بمجتمع الإسلام . لذلك سكانه أسوة يجب عليهم اتباؤها في طلب العلم . هذا مستويا المجتمع في طلب العلم يربط بعضهم بعضاً على أنظمة علم الدين .

ركائز البحث لهذا البحث (١) ما جهود الأساتيد في تنمية مهارة القراءة لطلاب المدرسة الدينية سبيل الرشاد غاسيك مالانج جاوا الشرقية ؟ (٢) كيف تنمية قدرة الطلاب في مهارة القراءة بالمدرسة الدينية سبيل الرشاد غاسيك مالانج جاوا الشرقية ؟ .

يستخدم هذا البحث المقاربة لمنهج الوصفي الكيفي و لنيل البيانات الدقيقة فيستخدم الباحث طريقة المقابلة ، و طريقة الملاحظة وطريقة الوثائق في جمع البيانات . ومصدر البيانات هو عمالية التعليم للقراءة في الفصل .

ونتيجة هذا البحث (١) جهود أساتيد المدرسة الدينية سبيل الرشاد غاسيك مالانج تكون في تنمية مهارة القراءة للطلاب تقع في مرحلة النطق والتعرف وهي في ابدال الرموز العربية وفي فهم معنى المقروء . (٢) يكون تنسية قدرة الطلاب في نطق اللفظ العربي ، في فهم معناه ، في معرفة النحوي ثم ترتيب لهجة على العربية . فكثرة الطلاب ينجح في الثلاثة ويتتبع في ترتيب اللهجة على العربية .

ABSTRAK

Mas'ud Husen, pembimbing I H. Qomaruz Zaman Lc, M. Pd.I pembimbing II Ahmad Solihuddin M.Pd :
Upaya guru dalam meningkatkan kemampuan membaca siswa Madrasah Diniyah Sabilurrosyad Gasek
Malang Jawa Timur , jurusan Tarbiyah, Prodi Bahasa Arab.

Kata kunci : upaya guru, peningkatan kemampuan membaca

Dalam hal kemampuan menerima buah pikiran orang lain, dibanding kemampuan mendengar kemampuan membaca lebih detail, lebih banyak memperoleh pengetahuan. Dengan membaca seseorang dapat menyerap pemikiran sehat yang dibutuhkan oleh akal, serta menghilangkan kebodohan karena mendapat pengetahuan yang tepat. membaca merupakan alat yang mengelilingi akal seseorang akan puncak pengetahuan secara panjang lebar, atau secara luas dan mendalam, serta membaca senantiasa dinamis karena adanya akal pikiran seseorang dan pemikirannya baik sekarang maupun telah lalu. Oleh karena itu, memungkinkan seseorang dapat memandang kedepan secara jernih dan mampu berpikiran positif. Pondok Pesantren merupakan model utama dalam belajar ilmu agama bagi masyarakat islam. Karenanya penghuni pondok merupakan tauladan yang patut diikuti oleh mereka dalam hal menuntut ilmu agama. Dua tingkatan masyarakat ini saling mengikat satu dengan lainnya dalam aturan-aturan ilmu agama .

Rumusan masalah skripsi ini (1) Apa sajakah upaya guru dalam meningkatkan kemampuan membaca siswa madrasah Diniyah Sabilurrosyad Gasek Malang Jawa Timur ? (2) Bagaimana peningkatan kemampuan membaca siswa Madrasah Diniyah Sabilurrosyad Gasek Malang Jawa Timur ?

Skripsi ini menggunakan Pendekatan metode kualitataif deskriptif, untuk memperoleh data peneliti menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi dalam pengumpulan data. Sumber data adalah kegiatan aktifitas belajar mengajar membaca dikelas.

Hasil dari penelitian ini adalah (1) upaya guru Madrasah Diniyah Sabilurrosyad Gasek Malang dalam meningkatkan kemampuan membaca siswa terletak pada tingkatan menuturkan dan memahami teks, yaitu pada tahapan mengubah lambang bunyi bahasa Arab dan memahami bacaan. (2) Peningkatan kemampuan membaca siswa terletak pada pengucapan kata-kata arab, pemahaman bacaan, pengetahuan tatabahasa serta pengaturan intonasi bahasa arab. Kebanyakan siswa sukses dalam tiga hal hanya saja tergapagap dalam mengatur intonasi bacaan.

التقديم

بسم الله الرحمن الرحيم

إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره ونعوذ به من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا من يهده الله فلا مضل له ومن يضلل الله فلا هادي له أشهد أن لا إله إلا الله وأن محمدا عبده ورسوله ، أما بعد .

فبقدره الله وعنايته قد انتهى هذا البحث العلمي تحت الموضوع " جهود الأساتيد في تنمية مهارة القراءة لطلاب المدرسة الدينية سبيل الرشاد غاسيك (Gasek) مالانج جاوا الشرقية " . وأيقنت أن هذا البحث العلمي بعيد عن الكمال والتمام ، لذلك توجد فيه كثيرة من النقائص ، لكن في هذه الفرصة الشريفة أهديت كليمة الشكر على مساعدتكم في إتمام كتابة هذا البحث ، وأخص بالذكر :

١. الدكتور نور حميد الماجستير ، رئيس الجامعة الإسلامية الحكومية كديري الذي قد وافق هذا البحث العلمي .
٢. الحاج مرزقي مستمر الماجستير ، مدير المعهد سبيل الرشاد مالانج .
٣. محمد بشري مصطفى رئيس المدرسة الدينية سبيل الرشاد مالانج .
٤. الحاج قمر الزمان الماجستير المشرف الأول الذي بذل جهده على القيام بإشرافى فى اتمام هذا البحث العلمي من البداية حتى النهاية .
٥. أحمد صالح الدين الماجستير ، المشرف الثانى الذى بذل جهده على القيام بإشرافى فى اتمام هذا البحث من البداية حتى النهاية .
٦. وأصحابى فى قسم تربية اللغة العربية ، الذين يصاحبون للتعلم بهذه الجامعة منذ ابتداء الدراسة إلى الإنتهاء .

وأخيرا أسأل الله تعالى أن يجعل أعمالهم مقبولة ويجزيهم بأحسن الجزاء، وأشكر لكم
شكرا كثيرا ، و الله أسأل أن يكون هذا البحث العلمي نافعا لي وللقرءاء جميعا و وسيلة
لأسباب الفتوح . آمين .

كديري ٢ يولي ٢٠١٥

مسعود حسين

٩٣٢٥٠٤٧٠٨

فهرس

أ	صفحة الموافقة
ب	Nota Konsultan
ج	Nota Pembimbing
د	صفحة التقرير
هـ	الشعار
و	الإهداء
ز	ملخص
ح	Abstrak
ط	التقديم
ك	فهرس
ن	قائمة الصور

الباب الأول : المقدمة

أ	خلفية البحث
ب	ركائز البحث
ج	أهداف البحث
د	أهمية البحث
هـ	حدود البحث
و	الدراسات السابقة

الباب الثاني : الإطار النظري

أ	النظرية العامة عن الأساتيد
١	تعريف الأساتيد
٢	دور الأساتيد
٣	واجبات الأستاذ
٤	جهود الأساتيد في تعليم القراءة
ب	مهارة القراءة و تنميتها

- ١٥ ١. مهارة القراءة
١٦ ٢. أنواع القراءة
١٨ ٣. تنمية القراءة

الباب الثالث : منهج البحث

- ٢٤ أ. المقارنة و نوع البحث
٢٥ ب. حضور الباحث
٢٦ ج. محل البحث
٢٦ د. مصادر البيانات
٢٧ هـ. طريقة جمع البيانات
٢٩ و. تحليل البيانات

الباب الرابع : عرض البيانات ونتيجة البحث

- ٣٠ أ. الصورة العامة لموضع البحث
٣٠ ١. تاريخ تأسيس المدرسة الدينية سبيل الرشاد وتنميتها
٣١ ٢. موقع المدرسة الدينية سبيل الرشاد
٣٢ ٣. رؤية مستقبلية المدرسة الدينية سبيل الرشاد و رسالتها
٣٢ ٤. هيكل منظمة المدرسة الدينية سبيل الرشاد
٣٣ ٥. حالة الأساتيد و الطلاب
٣٥ ٦. أنشطة الطلاب في إجراء التعليم

ب. عرض البيانات

- ٣٦ ١. جهود الأساتيد في تنمية مهارة القراءة
٣٧ ٢. قدرة الطلاب في مهارة القراءة

الباب الخامس : البحث

- ٤٣ أ. قدرة الطلاب في مهارة القراءة
٤٤ ب. جهود الأساتيد في تنمية مهارة القراءة

الباب السادس : الخاتمة

- أ. الخلاصة ٤٨
- ب. الإقتراحات ٤٩