

MILIK PERPUSTAKAAN
STAIN KEDIRI

KOLEKSI REFERENSI
TIDAK DI PINJAMKAN

ترقية اهتمام الطلاب في تعليم اللغة العربية باستعمال الفلم العربي
في الفصل الثامن (أ) في المدرسة الثانوية سونان أمبيل
فلوصكلاين كديري

البحث العلمي

مقدم لاكمال بعض شروط الإختبار للحصول على الدرجة سرجانا
تربية اللغة العربية



STAIN / IX / Prps.
No. Kias : KS/PBA-15/004
No Inv : 1523004
Tanggal : 28-1-2016
Sifat : H/P/T/B.

إعداد:

محمد جاندر لقمانطا

رقم القيد :

٩٣٢٥٠٣٨٠٨

شعبة تربية اللغة العربية

كلية التربية الجامعة الإسلامية الحكومية كديري

٢٠١٥

صفحة الموافقة

ترقية اهتمام الطلاب في تعليم اللغة العربية باستعمال الفلم العربي
في الفصل الثامن (أ) في المدرسة الثانوية سونان أمبيل
فلوصكلاتين كديري

محمد جانندرا لقمانطا

رقم القيد: ٩٣٢٥٠٣٨٠٨

وافقة :

المشرف الثاني

المشرف الأول



خير النداء الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠٣٠٣٢٠٠٧٠١١٠٤٥



أحمد صالح الدين الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٢٠١٢٤٢٠٠٨٠١١٠٠٨

NOTA KONSULTAN

Nomor : Kediri,.....
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada :
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kediri

Assalamu 'Alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : Moch. Candra Lukmanto.

NIM : 932503808

Judul :

ترقية اهتمام الطلاب في تعليم اللغة العربية باستعمال الفلم العربي في الفصل الثامن (أ)
في المدرسة الثانوية سونان أمبيل فلوصكلاين كديري

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu 'Alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Ahmad Sholihuddin, M.Pd.
NIP.197201242008011008

Pembimbing II



Khoirun Nida', M.Pd.
NIP. 197303032007011045

NOTA PEMBIMBING

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi
Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo
Kediri

Kediri,

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa :

Nama : Moch. Candra Lukmanto

NIM : 9325 038 08

Judul :

ترقية اهتمام الطلاب في تعليم اللغة العربية باستعمال الفلم العربي في الفصل الثامن (أ)
في المدرسة الثانوية سونان أمبيل فلوصكلاين كديري

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 8...6...2015, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian, agar maklum adanya.

Wassalaamu 'Alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Ahmad Sholihuddin. M.Pd
NIP. 197201242008011008

Pembimbing II



Khoirun Nida', M.Pd
NIP.197303032007011045

صفحة التقرير

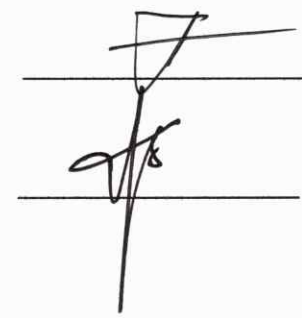
ترقية اهتمام الطلاب في تعليم اللغة العربية باستعمال الفلم العربي في الفصل الثامن (أ)
في المدرسة الثانوية سونان أمبيل فلوصلكاتين كديري

محمد جانندرا لقمانطا

رقم القيد : ٩٣٢٥.٠٣٨.٠٨

قد ناقشت لجنة مناقشة الجامعة الإسلامية الحكومية كديري هذا البحث العلمي
وقررت بالنجاح ٨ يولي ٢٠١٥

لجنة المناقشة

يويون زنيرو الماجستير (المناقش الأساسي)

رقم التوظيف ١٩٧٦.٤٠٦٢.٠٠٧١.٠٢٠٠٧

أحمد صالح الدين الماجستير (المناقش الأول)

رقم التوظيف ١٩٧٢.١٢٤٢.٠٠٨٠.١١٠٠٨

خير النداء الماجستير (المناقش الثاني)

رقم التوظيف ١٩٧٣.٣٠٣٢.٠٠٧٠.١١٠٤٥

٨ يولي ٢٠١٥
رئيس الجامعة الإسلامية الحكومية كديري

الدكتور نور حميد الماجستير
رقم التوظيف ١٩٦٨.٠٧١٤١٩٩٧.٣١٠٠٢

الإهداء

أهدى هذا البحث الجامعي :

إلى أبي الكريم " الحاج محمد مشكور "

وإلى أُمي الكريمة " صفياتون "

وإلى أختي " نورالعين بنت الحاج محمد مشكور "

وإلى زوجتي المحبوبة " خير النعمة "

وإلى أولادي

ملخص

محمد جاندر لقمانطا، المشرف الأول أحمد صالح الدين الماجستير والمشرف الثاني خير النداء الماجستير: ترقية اهتمام الطلاب في تعليم اللغة العربية باستعمال الفلم العربي في الفصل الثامن (أ) في المدرسة الثانوية سونان أمبيل فلوصكلاين كديري.

الكلمات الأساسية : اهتمام الطلاب، الفلم العربي، المدرسة الثانوية سونان أمبيل فلوصكلاين كديري.

من العناصر التي لا بد ان يراعيها الباحث لإلقاء المادة الدراسية هي أهداف التعليم وطريقته وأحوال التلاميذ وغيرهما. كانت طريقة تعليم اللغة العربية كثيرة، منها باستعمال الفلم العربي وهي الطريقة التي تساعد كثيرة للطلاب الذين يتعلمون اللغة العربية وللمبتدئين خاصة. لأنها تؤكد على تكرار الكلمة يعني على الإستماع والكلام، ومثله كقول المدرس عن الكلمة أو الجملة ثم كرر الطلاب ذلك القول. لأن تعليم اللغة العربية خاصة ليس بالأمر السهل يعني إحتياج العادة للإستماع والكلام.

هذا البحث هو البحث اجرائي الصفي وركائز البحث كما يلي: (١) كيف استعمال الفلم العربي في تعليم اللغة العربية للطلاب الفصل الثامن (أ) في المدرسة الثانوية سونان أمبيل فلوصكلاين كديري، (٢) كيف اهتمام الطلاب للفلم العربي في تعليم اللغة العربية. ليحصل صحة البيانات يستخدم الباحث أدوات جميع البيانات هي المقابلة والملاحظة والوثائق.

أما نتيجة البحث هي: (١) في عملية تعليم اللغة العربية باستعمال الفلم العربي لطلاب الفصل الثامن (أ) في المدرسة الثانوية سونان أمبيل فلوصكلاين كديري بدأ التعليم بالحوار معاً. ثم يتقدم التلاميذ إلى امام الفصل ليعرضوا ذلك الحوار، ثم أعطى المدرس المفردات الجديدة المرتبطة بالمواد التي سيصل وكتبتها قرأ المدرس المفردات اولاً ثم اتبع التلاميذ، ثم المدرس يعطي معني للطلاب من المفردات الصعبة وكتبه على السبورة. (٢) في هذا الاجتماع الدورة الأول، عندما ينظر إليها من عملية الإجراءات والتقييمات مراقبة التي أجريت الباحث ويمكن رؤية التي أن اهتمام التعلم الطلاب في المشاركة في دروس اللغة العربية باستعمال الفلم العربي يبدو بالفعل جيدة. بالرغم من وجود عدم وجود العاطفة في متابعة دروس اللغة العربية. ثم في هذا الاجتماع دورة الثانية، عندما ينظر إليها من الإجراءات والملاحظات التي بذلت، فإنه يمكن أن نرى أن مصلحة الطلاب في المشاركة في دروس اللغة العربية باستعمال الفلم العربي زادت. وهذا واضح من روح الطلاب في عملية التعليم، وعلى الرغم من أن لا تزال هناك بعض الطلاب الذين لم يتمكنوا من متابعة الدروس كحد أقصى.

ABSTRAK

MOCH. CANDRA LUKMANTO, Dosen Pembimbing yang pertama Ahmad Sholihuddin, M.Pd. dan Pembimbing yang kedua Khoirun Nida', M.Pd. : Meningkatkan Minat Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Menggunakan Film Arab di Kelas 8A di Mts. Sunan Ampel Plosoklaten Kediri.

Kata Kunci : Minat Siswa, Film Arab, Mts. Sunan Ampel Plosoklaten Kediri

Dari beberapa unsur yang harus diperhatikan oleh peneliti untuk mengambil sebuah judul penelitian adalah tujuan pembelajaran, metodenya,, keadaan siswa dan lain-lain. Banyak metode untuk pembelajaran bahasa arab, termasuk penggunaan film arab dan ini adalah metode yang akan membantu kebanyakan siswa untuk belajar bahasa arab dan khususnya pemula. Karena menekankan pengulangan pada kata yaitu pada mendengarkan dan berbicara. Dan seperti ucapannya seorang guru tentang kata atau kalimat kemudian siswa menirukan. Karena belajar bahasa arab sendiri tidak mudah ini berarti perlu kebiasaan mendengarkan dan berbicara.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dan rumusan masalahnya sebagai berikut : (1) Bagaimana penggunaan film arab dalam pembelajaran bahasa arab untuk siswa kelas 8a Mts. Sunan Ampel plosoklaten Kediri, (2) Bagaimana minat siswa terhadap film arab dalam pembelajaran bahasa arab. Untuk mendapatkan data yang baik peneliti menggunakan semua alat data yaitu wawancara, observasi dan dokumentasi.

Adapun hasil penelitian adalah : (1) Proses pembelajaran bahasa arab menggunakan film arab untuk siswa kelas 8a di Mts. Sunan Ampel Plosoklaten Kediri dimulai dengan pembelajaran dialog bersama-sama. Kemudian beberapa siswa maju ke depan kelas untuk menyajikan bab dialog mereka, kemudian guru memberi kosakata baru yang berhubungan dengan materi yang akan dibacakan kosakatanya terlebih dahulu oleh guru kemudian diikuti oleh siswa. Kemudian guru memberikan pengertian pada siswa dari kosakata yang sulit dan menulis di papan tulis. (2) Pada pertemuan siklus pertama ini, bila dilihat dari proses tindakan dan penilaian observasi yang telah dilakukan oleh peneliti dapat diketahui bahwa minat belajar siswa dalam mengikuti pelajaran bahasa arab dengan menggunakan film arab sudah tampak baik. Meskipun masih terdapat kurang semangat dalam mengikuti pelajaran bahasa arab. Kemudian Pada pertemuan siklus II ini, jika dilihat dari tindakan dan observasi yg telah dilakukan, maka dapat diketahui bahwa minat belajar siswa dalam mengikuti pelajaran bahasa arab dengan menggunakan film arab mengalami peningkatan. Ini terbukti dari semangat siswa dalam mengikuti proses pembelajaran, walaupun masih ada beberapa siswa yang belum mampu mengikuti pelajaran secara maksimal.

التَّقديمُ

بسم الله الرحمن الرحيم

إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره ونعوذ به من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا من يهده الله فلا مضل له ومن يضلله فلا هادي له أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمدا عبده ورسوله ، أما بعد .

فبقدره الله و عنايته قد انتهى هذا البحث العلمي تحت الموضوع " ترقية اهتمام الطلاب في تعليم اللغة العربية باستعمال الفلم العربي في الفصل الثامن (أ) في المدرسة الثانوية سونان أمبيل فلوصكلاطين كديري " . وأيقنت أن هذا البحث العلمي بعيد عن الكمال والتمام ، لذلك توجد فيه كثيرة من النقائص ، لكن في هذه الفرصة الشريفة أهديت كلمة الشكر على مساعدتكم في إتمام كتابة هذا البحث، وأخص بالذكر :

١. الدكتور نور حميد الماجستير ، رئيس الجامعة الإسلامية الحكومية كديري الذي قد وافق هذا البحث العلمي .
٢. إمام محمودي، رئيس المدرسة الثانوية سونان أمبيل فلوصكلاطين كديري الذي قد أجازني بقيام البحث العلمي في ذلك المدرسة .
٣. أحمد صالح الدين الماجستير ، المشرف الأول الذي بذل جهده على القيام بإشرافي في اتمام هذا البحث من البداية حتى النهاية .
٤. خير النداء الماجستير ، المشرف الثاني الذي بذل جهده على القيام بإشرافي في اتمام هذا البحث من البداية حتى النهاية .

٥. و أصحابي في المعهد والي بركة كديري الذين يصاحبوني للتعلم بهذه الجامعة منذ ابتداء الدراسة إلى الإنتهاء .
٦. و أصحابي في قسم تربية اللغة العربية ، الذين يصاحبوني للتعلم بهذه الجامعة منذ ابتداء الدراسة إلى الإنتهاء .
٧. و أخيرا ، أسأل الله تعالى أن يجعل أعمالهم مقبولة و يجزيهم بأحسن الجزاء ، واشكر لكم شكرا كثيرا ، و الله أسئل أن يكون هذا البحث العلمي نافعا لي وللقراء جميعا ووسيلة لأسباب الفتوح . آمين .

كديري، ٢٠١٥

محمد جاندر القمانطا

٩٣٢٥٠٣٨٠٨

فهرس

صفحة

أ	 صفحة الموضوع
ب	 صفحة موافقة
ج	 مذكرة استشارة
د	 مذكرة إشراف
هـ	 صفحة التقرير
و	 الشعار
ز	 الإهداء
ح	 ملخص
ي	 التقديم
ل	 فهرس
ع	 قائمة اللوحة
ف	 قائمة الملحقات

١	 الباب الأول : المقدمة
١	 أ. خلفية البحث
٢	 ب. ركائز البحث
٣	 ج. أهداف البحث
٣	 د. مفترض البحث
٤	 هـ. فوائد البحث
٤	 و. نطاق وحدود البحث
٥	 ز. تحديد المصطلحات

٧ الباب الثاني : الإطار النظري

٧ أ. تعليم اللغة العربية.....

٧ ١. مفهوم تعليم اللغة العربية.....

٨ ٢. أهداف تعليم اللغة العربية.....

١٠ ٣. مواد تعليم اللغة العربية.....

٢٠ ب. الفلم.....

٢٠ ١. مفهوم الفلم.....

٢٠ ٢. أهداف الفلم.....

٢١ ٣. فوائد الفلم.....

٢١ ٤. أنواع الفلم.....

٢٢ ٥. التعليم بالفلم العربي.....

٢٣ ج. اهتمام الطلاب.....

٢٣ ١. التعريف بالإهتمام.....

٢٤ ٢. العوامل المؤثرة.....

٢٥ الباب الثالث : منهج البحث

٢٥ أ. تصميم البحث.....

٢٧ ب. الموضوعات والأبحاث.....

٢٨ ج. مصادر البيانات.....

٢٩ د. طريقة جمع البيانات.....

٣١ هـ. طريقة تحليل البيانات.....

٣٢	 و. تأكيد صحة البيانات
٣٢	 ز. خطوات البحث
٣٦	 ح. إعداد المشاركين
٣٨	 الباب الرابع : عرض البيانات ونتيجة البحث
٣٨	 أ. عرض البيانات
٣٨	 ١. صورة عامة عن مواقع البحث
٤١	 ٢. نبذة تاريخية المدرسة الثانوية سونان أمبيل فلوصكلاتين كديري ..
٤٢	 ٣. الرؤية ورسالة المدرسة
٤٣	 ٤. أهداف المدرسة
٤٣	 ٥. حالة الطلاب
٤٤	 ٦. حالة المربي
٤٥	 ٧. حالة وسائل المدرسة
٤٦	 ب. النتائج البحث
٤٦	 ١. الدورة الأولى
٥٥	 ٢. الدورة الثانية
٦٦	 الباب الخامس : البحث
	 ١. استعمال وسيلة الفلم العربي في تعليم اللغة العربية للطلاب الفصل
	 الثامن (أ) فيالمدرسة الثانوية سونان أمبيل فلوصكلاتين
٦٦	 كديري

٦٨	٢. اهتمام الطلاب في تعلم اللغة العربية باستعمال وسيلة الفلم العربي للطلاب الفصل الثامن (أ) في المدرسة الثانوية سونان أمبيل فلوصكلائين كديري.....
٧٠	الباب السادس : الإختتام
٧٠	أ. الخلاصة
٧١	ب. الإقتراحات
٧٢	قائمة المراجع
	قائمة الملحقات.....
	ترجمة الباحث

قائمة اللوحة

- اللوحة ١ : حالة الطلاب في المدرسة سونان أمبيل فلوصكلاطين كديري.....٤٤
- اللوحة ٢ : حالة المربي في المدرسة سونان أمبيل فلوصكلاطين كديري.....٤٥
- اللوحة ٣ : حالة المدريس في المدرسة سونان أمبيل فلوصكلاطين كديري.....٤٦
- اللوحة ٤ : حالة وسائل في المدرسة سونان أمبيل فلوصكلاطين كديري.....٤٦

قائمة الملحقات

الملحقة الأولى : إرشادات الملاحظة

الملحقة الثانية : إرشادات المقابلة

الملحقة الثالثة : ترجمة الباحث