

الباب الرابع

الإختتام

أ. الخلاصة

كتاب سلسلة تعليم اللغة العربية الذي ألفه المشتركون من جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية فيه نصّ لغوي متكامل يشتمل على النماذج و عرض الأمثلة التي تناسب بموضوع القاعدة و شرح الأمثلة ثم القاعدة وتدريبات. وطريقة تعليم القواعد المستخدمة هي طريقة استقرائية اي من الأشياء الجزئية إلى الأشياء العامة. واسلوب عرض المادة المستخدم في كتاب سلسلة تعليم اللغة العربية يبدأ بالنص الذي فيه مثل يناسب بموضوع القاعدة، ثم شرح القاعدة و يختتم بالتدريبات، فإن ذلك لتسهيل القراء أن يقرؤوا و يفتشوا ويفهموا ما يتضمنه هذا البحث فلذلك على الباحث أن يلقي الخلاصة، إن هذه الخلاصة كما يلي:

١. من ملاحظة الباحث كان كتاب سلسلة تعليم اللغة العربية في استخدام طريقة تعليم القواعد قد استخدم الطريقة الاستقرائية اي من الأشياء الجزئية إلى الأشياء العامة.
٢. عرض المادة في كتاب سلسلة تعليم اللغة العربية استخدم ثلاث مقاربات في عرض الكتاب المدرسي و هي اختيار، تدرج، وتكرار.
٣. وكتاب سلسلة تعليم اللغة العربية له خصائص، ومن خصائص كتاب سلسلة تعليم اللغة العربية هي:

(١) عرض نصّ لغوي متكامل يشتمل على نماذج موضوع القاعدة.

(٢) عرض الأمثلة الموافقة بموضوع القاعدة.

(٣) شرح يعتمد على التحليل، والملاحظة، والتوضيح، ثم استنباط القاعدة.
 (٤) كثير من التدريبات التي تنوعت باختلاف الدروس، ولم تقف عند التدريبات النمطية بل تتعدّد من التطبيق، والتحليل، والتكوين، وضبط أواخر الكلمات، والتكميل، والإعراب الموجز.

ب. الإقتراحات

انطلاقاً من البيانات في هذا البحث من الباب الأول حتى الباب الثالث ومن النتائج السابقة، يقدم الباحث الاقتراحات عبرة للقراء من المدرسين أو الدارسين، و الآخرين في أيام مستقبله . وهي كمايلي :

١ . ينبغي أنّ مادة التعليم التي يقدمها كتاب سلسلة تعليم اللغة العربية تقدّم بمادة النحو الأكمل والأعمق.

٢. ينبغي أنّ كتابة المادة في كتاب سلسلة تعليم اللغة العربية لا تكتب بشكل كامل خصوصاً في التدريبات كي يتعوّد القراء أو الطلاب أن يقرأوا النص الذي ليس له شكل.

٣. ينبغي أن كتاب سلسلة تعليم اللغة العربية يوافق أن يستخدمه الطالب من مرحلة المبتدئين.