

MILIK PERPUSTAKAAN
STAIN KEDIRI

KOLEKSI REFERENSI
TIDAK DI PINJAMKAN

دراسة عن مادة النحو في كتاب "سلسلة تعليم اللغة العربية"

البحث العلمي

مقدم لإكمال بعض شروط الإختبار للحصول على درجة

سرجانا تربية اللغة العربية



STAIN / IX / Prps.

No. Klas : KI / PBA - 15 / 001
No Inv : 1523001
Tanggal : 26-1-2016
Sifat : H/P/T/O.

إعداد :

يسران حمدان

رقم القيد: ٩٣٢٥٠٣٤١١

شعبة تربية اللغة العربية

كلية التربية

الجامعة الإسلامية الحكومية كديري

٢٠١٥

صفحة موافقة

دراسة عن مادة النحو في كتاب "سلسلة تعليم اللغة العربية"

يسران حمدان

٩٣٢٥.٠٣٤.١١

وافقه:

المشرف الثاني



عمر فاروق الماجستر

رقم التوظيف ١٩٦٨٠٥١١٢٠٠٦٠٤١٠٠١

المشرف الأول



أحمد صالح الدين الماجستر

رقم التوظيف ١٩٧٢٠١٢٤٢٠٠٨٠١١٠٠٨

NOTA KONSULTAN

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo
Kediri

Kediri, 24 Mei 2015

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : YUSRON HAMDAN

NIM : 9325.0334.11

Judul :

دراسة عن مادة النحو في كتاب "سلسلة تعليم اللغة العربية"

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Ahmad Sholihuddin, M.Pd.
NIP.197201242008011008

Pembimbing II



Umar Faruq, M.Fil.I
NIP.196805112006041001

NOTA PEMBIMBING

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi
Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo
Kediri

Kediri, 15 Juni 2015

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa :

Nama : Yusron Hamdan
NIM : 9325.034.11
Judul :

دراسة عن مادة النحو في كتاب "سلسلة تعليم اللغة العربية"

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 08 Juni 2015, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian, agar maklum adanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Ahmad Sholihuddin, M.Pd.
NIP.197201242008011008

Pembimbing II



Umar Faruq, M.Fil.
NIP.196805112006041001

صفحة التقرير

دراسة عن مادة النحو في كتاب "سلسلة تعليم اللغة العربية"

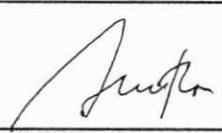
يسران حمدان

رقم القيد : ٩٣٢٥٠٣٤١١

قد ناقشت لجنة مناقشة الجامعة الإسلامية الحكومية كديري هذا البحث العلمي وقررت

بالنجاح ٥ مايو ٢٠١٥

لجنة المناقشة

خير النداء الماجستر (المناقش الأسّي)

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠٣٠٢٢٠٠٧٠١١٠٤٥

أحمد صالح الدين الماجستر (المناقش الأول)

رقم التوظيف: ١٩٧٢٠١٢٤٢٠٠٨٠١١٠٠٨

عمر فاروق الماجستر (المناقش الثاني)

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٥١١٢٠٠٦٠٤١٠٠١

كديري، ٠٨ يونيو ٢٠١٥

رئيس الجامعة الإسلامية الحكومية كديري


الدكتور نور حميد الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٧١٤١٩٩٧٠٣١٠٠٢



الشعار

بسم الله الرحمن الرحيم

"وَمِنَ النَّاسِ وَالْدَّوَابِّ وَالْأَنْعَامِ مُخْتَلِفٌ أَلْوَانُهُ كَذَلِكَ إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ
مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ غَفُورٌ" ^١

^١ القرآن الكريم، سورة فاطر: ٢٨

الإهداء

أهدي هذا البحث العلمي إلى :

أمي الكريمة: هاريتي

أبي الكريم: محترم مصلح الحج

(عسى الله أن يرحمهما كما ربياني صغيرا)

وإلى أخي الكبيرين وأختي الصغيرة

(عسى الله أن يثبت قلوبهم على دينه)

وإلى جميع أساتيذي و استاذاتي واصدقائي الذين يساعدونني في كتابة هذا

البحث العلمي

(اللهم طول عمرهم وصحح جسدهم وحسن خلقهم واحسن صوتهم لقراءة القرآن

والحديث ببركة سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم)

ملخص

يسران حمدان، المشرف الأول : أحمد صالح الدين الماجستير، المشرف الثاني : عمر فارق الماجستير: دراسة عن مادة النحو في كتاب "سلسلة تعليم اللغة العربية". البحث العلمي. شعبة تربية اللغة العربية كلية التربية الجامعة الإسلامية الحكومية كديري. ٢٠١٥.

الكلمة الأساسية: النحو، و كتاب سلسلة تعليم اللغة العربية.

إن هذا البحث بحث عن كتاب سلسلة تعليم اللغة العربية من ناحية عرض المادة التي أُلّف ذلك الكتاب المشتركون من الجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية. كان هذا البحث متعمدا لإجابة هذه الأسئلة: (١) أي طريقة إستخدامها كتاب سلسلة تعليم اللغة العربية. (٢) كيف عرض المادة في كتاب سلسلة تعليم اللغة العربية من ناحية إختيار، تدرج، وتكرار. (٣) ما هي خصائص كتاب سلسلة تعليم اللغة العربية. وهذا البحث في جملة البحث المكتبي فلذلك في تلك المسائل ستبحث ببحث مكتبي و استخدام طريقة المكتبي و التوثيق لجمع البيانات. بعد ما تجمعت البيانات المحتاجة كان الباحث استخدم طريقة تحليل المحتويات في تحليلها.

كانت نتائج البحث أشارت إلى أن كتاب سلسلة تعليم اللغة العربية في عرض مادة تعلم قواعد اللغة العربية إستخدام الطريقة الإستقرائية اي طريقة تعليم القواعد التي ابتدأ بها عرض الأمثلة ثم أستنبطت بالقاعدة. إن كتاب سلسلة تعليم اللغة العربية قد استجاب لصفة الكتاب المدرسي أو صفة الكتاب التعليمي الجيد، لأن في عرض مادته إستخدام إختياراً وتدرجاً وتكراراً. أما الإختيار يفعل لإنتخاب المادة التي تناسب بحالة القارئ أو الطلاب و تناسب أيضاً بهدف التعلم الذي سيبحث. كان التدرج الذي يفعله كتاب سلسلة تعليم اللغة العربية حسناً جداً، لأن عرض مادته تسلسل وموافق لمرحلة الطلاب الذين يتعملونه. بخلاف استجابة لإختيار وتدرج أن كتاب سلسلة تعليم اللغة العربية إستخدام تكراراً أيضاً في عرض مادة تعليمه، كان ذلك يفعل لشحذ فهم الطلاب.

وكان كتاب سلسلة تعليم اللغة العربية له كثير من الخصائص وهي (١). عرض نصّ لغوي متكامل يشتمل على نماذج موضوع القاعدة. (٢) عرض الأمثلة الموافقة بموضوع القاعدة (٣). شرح يعتمد على التحليل، والملاحظة، والتوضيح، ثم استنباط القاعدة. (٤). وكثير من التدريبات المتنوعة الموافقة بالدروس المختلفة، وهذه التدريبات لشحذ استطاعة فهم الطلاب.

ABSTRAK

Yusron Hamdan. Pembimbing pertama, Ahmad Sholihuddin, M.Pd. Pembimbing kedua : Umar Faruq, M.Fil. Studi Materi Nahwu(Sintaksis) Dalam Kitab *Silsilatut Ta'limil Lughoh Al'arobiyah*. Skripsi. Kediri: Fakultas Tarbiyah STAIN Kediri, 2015.

Kata Kunci : Nahwu dan Kitab *Silsilatut Ta'limil Lughoh Al'arobiyah*.

Penelitian ini membahas mengenai kitab *Silsilatut Ta'limil Lughoh Al'arobiyah* dari segi penyajian materi karya para penyusun kitab dari Universitas Al-Imam Ibnu Su'ud. Kajian tersebut dimaksudkan untuk menjawab pertanyaan berikut:(1).Metode apa yang digunakan dalam mengajarkan materi qowaid (nahwu) dalam kitab *Silsilatut Ta'limil Lughoh Al'arobiyah*.(2).Bagaimana penyajian materi dalam kitab *Silsilatut Ta'limil Lughoh Al'arobiyah* dari sisi seleksi, gradasi, dan repetisi.(3).Apa kekhususan kitab *Silsilatut Ta'limil Lughoh Al'arobiyah*.

Penelitian ini termasuk penelitian literatur atau penelitian kepustakaan (*library research*), oleh karena itu dalam permasalahan tersebut dibahas melalui studi pustaka dengan menggunakan metode kepustakaan dan dokumentasi untuk mengumpulkan data. Setelah data yang dibutuhkan terkumpul peneliti menggunakan metode analisis isi (*content analysis*) dalam menganalisisnya.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa kitab *Silsilatut Ta'limil Lughoh Al'arobiyah* dalam memaparkan materi pembelajaran tata bahasa Arab menggunakan metode *istiqroiyyah* atau metode induktif yaitu pengajaran dimulai dengan memaparkan contoh-contoh kemudian disimpulkan menjadi sebuah kaidah.

Kitab *Silsilatut Ta'limil Lughoh Al'arobiyah* juga telah memenuhi kualitas buku teks atau buku ajar yang baik karena dalam penyajian materinya memakai seleksi, gradasi, dan repetisi yang baik. Seleksi dilakukan untuk memilih materi yang sesuai dengan keadaan pembaca atau peserta didik, dan juga disesuaikan dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai, gradasi yang dilakukan *Silsilatut Ta'limil Lughoh Al'arobiyah* sangat baik, karena penyajian materinya beruntut sesuai dengan jenjang peserta didik yang mempelajarinya. Dan selain memenuhi seleksi dan gradasi yang baik kitab *Silsilatut Ta'limil Lughoh Al'arobiyah* juga menggunakan repetisi dalam menyajikan materi ajarnya. Hal ini dilakukan untuk mempertajam pemahaman murid atau peserta didik.

Kitab *Silsilatut Ta'limil Lughoh Al'arobiyah* juga memiliki banyak kekhususan di antaranya: (1).Pemaparan teks bacaan yang di dalamnya mencakup contoh-contoh materi *qoidah* atau tata bahasa yang akan dipelajari pada awal pembelajaran.(2).Pemaparan contoh-contoh yang sesuai dengan judul materi pembelajaran.(3).Penjelasan dari contoh-contoh yang telah dipaparkan dengan cara menganalisa, memberikan catatan-catatan atau komentar, dan uraian serta penyimpulan *qoidah*.(4). Dan pemaparan latihan-latihan yang bermacam-macam yang bertujuan untuk mempertajam kemampuan pemahaman peserta didik.

التقديم

بسم الله الرحمن الرحيم

إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره ونعوذ به من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا من يهده الله فلا مضل له ومن يضلله فلا هادي له أشهد أن لا اله الا الله وأشهد أن محمدا عبده ورسوله ، أما بعد .

فبقدره الله و عنايته قد انتهى هذا البحث العلمي تحت الموضوع " دراسة عن مادة النحو في كتاب سلسلة تعليم اللغة العربية. وأيقنت أن هذا البحث العلمي بعيد عن الكمال والتمام ، لذلك توجد فيه كثيرة من النقائص ، لكن في هذه الفرصة الشريفة أهديت كلمة الشكر على مساعدتكم في إتمام كتابة هذا البحث، وأخص بالذكر :

١. نور حميد الماجستر ، رئيس الجامعة الإسلامية الحكومية كديري الذي قد وافق هذا البحث العلمي .
٢. أحمد صالح الدين الماجستر، المشرف الأول الذي بذل جهده على القيام بإشرافى فى اتمام هذا البحث من البداية حتى النهاية .
٣. عمر فارق الماجستر ، المشرف الثانى ورئيس قسم تربية اللغة العربية الذى بذل جهده على القيام بإشرافى فى اتمام هذا البحث من البداية حتى النهاية .
٤. و أصحابى فى قسم تربية اللغة العربية ، الذين يصاحبون للتعلم بهذه الجامعة منذ ابتداء الدراسة إلى الإنتهاء .

و أخيرا ، أسأل الله تعالى أن يجعل أعمالهم مقبولة و يجزيهم بأحسن الجزاء ، واشكر لكم
شكرا كثيرا ، وأسأل الله هذا البحث أن يكون نافعا لي وللقرءاء جميعا ووسيلة
لأسباب نجاحي . آمين .

كديري ، ١٤ مايو ٢٠١٥

يسران حمدان

٩٣٢٥٠٣٤١١

فهرس

صفحة

أ	.....	صفحة الموضوع
ب	.....	صفحة الموافقة
ج	.....	مذكرة استشارة
د	.....	مذكرة إشراف
هـ	.....	صفحة التقرير
و	.....	الشعار
ز	.....	الإهداء
ح	.....	ملخص البحث بالعربية
ط	.....	ملخص البحث بالإنجليزية
ي	.....	التقديم
ك	.....	فهرس
ن	.....	قائمة الملحقات
١	.....	الباب الاول : المقدمة
١	.....	أ. خلفية البحث
٣	.....	ب. ركائز البحث
٤	.....	ج. أهداف البحث
٤	.....	د. أهمية البحث
٤	.....	هـ. الدراسات السابقة
٦	.....	و. الإطار النظري

٢٥	 ز. منهج البحث
٢٨	 ح. هيكل البحث
٣٠	 الباب الثاني : كتاب سلسلة تعليم اللغة العربية
٣٠	 أ. ذاتية الكتاب
٣١	 ب. خلفية الكتاب وقصد التأليف
٣٤	 ج. محتوى الكتاب وفهرس الكتاب
٣٨	 د. مؤلف الكتاب
٤٠	 الباب الثالث : البحث
٤١	 أ. استخدام طريقة تعليم النحو في كتاب سلسلة تعليم اللغة العربية.
٤٧	 ب. عرض مادة القواعد في كتاب سلسلة تعليم اللغة العربية.....
٦٩	 ج. خصائص كتاب سلسلة تعليم اللغة العربية.....
٧١	 الباب الرابع : الإختتام.....
٧١	 أ. الخلاصة.....
٧٢	 ب. الإقتراحات.....
٧٣	 قائمة المراجع.....
س	 ترجمة المؤلف.....
ع	 الملحقات.....

قائمة الملحقات

الملحقة الأولى : فهرس كتاب سلسلة تعليم اللغة العربية