

الباب الخامس

الخاتمة

أ. الخلاصة

وبعد أن يتم الباحث البحث في تنمية مهارة الكلام بطريقة المباشرة في فصل الحادى عشر علم الطبيعة بالمدرسة الثانوية الإسلامية " المنار " فرامبون عاجنوك، فعلى الباحث أن يلقى الخلاصة ليسهل القرائن أن يقرؤوا و يفتشوا ويفهموا ما يتضمنه هذا البحث وهي :

١. نتيجة الطلاب في فصل الحادى عشر علم الطبيعة (XI IPA) بالمدرسة الثانوية الإسلامية " المنار " فرامبون عاجنوك في مهارة الكلام قبل استخدام طريقة المباشرة لاتزال ناقصة. وهذه النتيجة يرى الباحث من الاختبار الأولى ونتيجته تسع عشر طالبا أو 63,3% لم يكن ناجحا.

٢. ولتنمية فهم الطلاب في فصل الحادى عشر علم الطبيعة (XI IPA) بالمدرسة الثانوية الإسلامية " المنار " فرامبون عاجنوك في مهارة الكلام يستخدم الباحث الإستراتيجية الجديدة. ويقرر الباحث ليستخدم مهارة الكلام لأنها استراتيجية التي تعطي الي الطلاب البيئة لتطبيق كلام العربية، ولذلك هذه استراتيجية هي خير سبيل لتحقيق أهداف مهارة الكلام. ويستخدم هذه استراتيجية في دورين. ومن نتيجة الاختبار الآخر في الدور الثاني نرى أن كل الطلاب قد كان ناجحا يعني قد نال النتيجة اكثر من حد الأدني وهو ٧٥.

٣. نتيجة الطلاب في فصل الحادى عشر علم الطبيعة (XI IPA) بالمدرسة الثانوية الإسلامية " المنار " فرامبون عاجنوك بعد استخدام طريقة المباشرة ممتازة. وكثير من الطلاب يستطيع أن يتكلم العربية. وبجانب ذلك، يستطيع

الطلاب التعلّم بأكثر فعالية لأنهم يتشاركون ويتعاونون في الفرقة. وفي الدور الثاني، يرى الباحث أنّ كثيرا من الطلاب لهم الشجاعة والحماسة كبيرة في تقديم حاصل المناقشة أمام الفصل. وكذلك لا يشعر الطلاب بالصعوبة والملل في العملية التعليمية لأنهم يتعلّمون بالطبيعي.

ب. الإقتراحات

- نظرا من البيانات في هذا البحث من الباب الأول حتى الباب الثالث ومن النتائج السابقة ، تقدم الباحث الإقتراحات عبرة للقراء من المدرسين أو الدارسين والآخرين في أيام مستقبلية . وهي كما يلي :
- ١ . على مدير المدرسة أن يهتم ويزيد الوسائل الدراسية ويهتم أعمال المدرسين والطلاب في عملية التعليم والتعلم في المدرسة الدينية .
 - ٢ . على المدرس أن يستعمل طرق التدريس والوسائل متنوعة للوصول إلى غرض التعليم و نقص المشاكل الموجودة في التعليم والتعلم.
 - ٣ . وعلى المدرس أن يرقى قدرة الطلاب في مادة النحو بإعطاء التمرينات والممارسة.
 - ٤ . على المدرس أن يهتم بترقية مهارة الطلاب في تدريس الكلام . وخاصة بمعرفة الطرق المختلفة و الأساليب المتنوعة و تطبيقها في عملية التدريس.
 - ٥ . وعلى الطلاب أن يجتهدون في تعلم مهارة الكلام.