

استخدام طريقة المباشرة لترقية مهارة كلام الطلاب في
المدرسة الثانوية الإسلامية "المنار" فرامبون عانجوك.
(تطبيق في فصل الحادي عشر علم الطبيعة IPA XI)

البحث العلمي

مقدم لإكمال بعض شروط الإختبار للحصول على درجة
سرجانا تربية اللغة العربية



STAIN / IX / Prps.

No. Klas: K5 / PBA - 15 / 015
No Inv: 15 230 15
Tanggal: 28-1-2016
Sifat: H/P/T/B.

اعداد :

محمد فؤاد هاشم

رقم القيد: 93250.320.8

شعبة تربية اللغة العربية

كلية التربية

الجامعة الإسلامية الحكومية كديري

٢٠١٥

صفحة موافقة

استخدام طريقة المباشرة لترقية مهارة كلام الطلاب في
المدرسة الثانوية الإسلامية "المنار" فرامبون عانجوك.
(تطبيق في فصل الحادى عشر علم الطبيعة XI IPA)

محمّد فؤاد هاشم

٩٣٢٥٠٣٢٠٨

وافقه:

المشرف الثانى



عباس صفوان الماجستير

المشرف الأول



احمد رفاعى الماجستير

رقم التوظيف ١٩٧٣٠٣٠٢٢٠٠٧١٠١٠٠٧

NOTA KONSULTAN

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo
Kediri

Kediri, 15 Juni 2015

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : MUHAMAD FUAT HASIM

NIM : 9325.032.08

Judul : استخدام طريقة المباشرة لترقية مهارة كلام الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية "المنار" فرامبون عانجوك.

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Ahmad Rifa'i, M.Ag.
NIP. 197303022007101007

Pembimbing II



Abbas Sofwan, LL.M
NIP.-

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 29 Juli 2015

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi
Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa :

Nama : MUHAMAD FUAT HASIM
NIM : 9325.032.08
Judul : استخدام طريقة المباشرة لترقية مهارة كلام الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية "المنار" فرامبون عابجوك.

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 29 Juli 2015, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian, agar maklum adanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Ahmad Rifa'i, M.Ag.
NIP. 197303022007101007

Pembimbing II



Abbas Sofwan, LL.M
NIP.-

صفحة التقرير

استخدام طريقة المباشرة لترقية مهارة كلام الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية
"المنار" فرامبون عانجوك.

محمد فؤاد هاشم

رقم القيد : ٩٣٢٥٠٣٢٠٨

قد ناقشت لجنة مناقشة الجامعة الإسلامية الحكومية كديري هذا البحث العلمي وقررت
بالنجاح ٢٩ يولي ٢٠١٥

لجنة المناقشة





يويون زنيرة الماجستير (المناقش الأساسي)

رقم التوظيف ١٩٧٦٠٤٠٦٢٠٠٧١٠٢٠٠٧

احمد رفاعي الماجستير (المناقش الأول)

رقم التوظيف ١٩٧٣٠٣٠٢٢٠٠٧١٠١٠٠٧

عباس صفوان الماجستير (المناقش الثاني)

كديري، ٢٩ يولي ٢٠١٥

رئيس الجامعة الإسلامية الحكومية كديري



الدكتور نور حميد الماجستير

رقم التوظيف ١٩٦٣١٢٢٦١٩٩١٠٣١٠٠١

الشعار

الاستماع أبو الملكات اللسانية

الإهداء

أهدى هذا البحث الجامعي:

إلى الوالديّ

أبي الكريم مجاهد وأمّي الكريمة ستي مرفوعة
الغاليين أمد الله في عمرهما، عرفانا بفضلهما بعد الله تعالى،
في شحذ همتي والدعاء المستمرلي بالتّوفيق والسداد،
وإلى أختي الكبير وأختي الصّغير المحبوبان،
وجميع أصدقائي في قسم اللغة العربية،
وإلى جميع من يحبّني ويرحمني
تغمّدهم الله بالرحمة
والعافية.

ملخص

محمد فؤاد هاشيم، المشرف الأول احمد رفاعي الماجستير والمشرف الثاني عباس صفوان الماجستير: استخدام طريقة المباشرة لترقية مهارة كلام الطّالّاب في المدرسة الثّانويّة الإسلاميّة "المنار فرامبون عاجنوك".
الكلمة الأساسيّة: استخدام طريقة المباشرة ، ترقية مهارة كلام

منهج التعليم أو طريقة التعليم هي إحدى العوامل التعليمية. والطريقة المباشرة هي إحدى الطرائق التي تستخدم في تعليم اللغة العربية. الافتراضات من هذه الطريقة هي أنّ تعليم اللغة الأجنبية متساوياً بتعليم اللغة القومية يعني استخدام اللغة الأجنبية مباشرةً ومستمرّاً في الكلام. من البيئة السابقة نعرف أنّ طريقة المباشرة تعطي البيئة الموقّعة لتطبيق كلام العربية .

أما ركائز في هذا البحث كما يلي : (١) ما نتيجة الطلاب في مهارة كلام في فصل الحادي عشر علم الطبيعة (XI IPA) في المدرسة الثانوية الإسلامية "المنار" فرامبون عاجنوك قبل استخدام طريقة المباشرة (٢) كيف تحسّن تعليم مهارة الكلام لترقية نتيجة الطلاب في فصل الحادي عشر علم الطبيعة (XI IPA) في المدرسة الثانوية الإسلامية "المنار" فرامبون عاجنوك. (٣) كيف فعالية طريقة المباشرة لترقية نتيجة الطلاب في مهارة الكلام في فصل الحادي عشر علم الطبيعة (XI IPA) في المدرسة الثانوية الإسلامية "المنار" فرامبون عاجنوك

يستخدم هذا البحث مقارنة البحث الكيفي ونوع هذا البحث يعني اجراء لفصلح ، وأخذت الباحث في فصل الحادي عشر علم الطبيعة XI IPA بالمدرسة الثانوية الإسلامية المنار فرامبون عاجنوك مكانا للبحث . أما طريقة جمع البيانات في هذا البحث فهي بطريقة الملاحظة والمقابلة و الوثائق والاختبار . ثم حلل الباحث تلك البيانات بالتحليل الوصفي وبطريقة المباشرة.

وأما نتيجة هذا البحث تدل أن الطريقة المباشرة تستطيع ترقية فهم الطلاب في تدريس اللغة العربية خاصة مهارة الكلام. وأما نتيجة البيانات الأولى ٦٣,٣٣ و ثم الثاني ٨٣,٤. هذه النتيجة تدل على الطريقة المباشرة المناسبة ليستخدم في عملية التعليم وتعلم في تدريس اللغة العربية خاصة المهارة الكلام. استنادا علي البيانات السابقة، استدل الباحث أن استخدام طريقة المباشرة تستطيع ترقية مهارة الكلام.

ABSTRAK SKRIPSI

MUHAMAD FUAT HASIM, Dosen pembimbing satu AHMAD RIFAI, M.Ag dan dosen pembimbing dua ABBAS SOFWAN, LL.M: penerapan metode langsung untuk meningkatkan kemampuan bicara siswa di MA Al Manar prambon.

Kata kunci: penerapan metode langsung, peningkatan maharah kalam.

Metode pembelajaran adalah salah satu unsur dalam pembelajaran dan metode langsung adalah salah satu metode yang diterapkan dalam pembelajaran bahasa arab. Inti dari metode ini adalah bahwa pembelajaran bahasa asing sama seperti pembelajaran bahasa ibu yaitu menerapkan bahasa asing secara langsung dalam percakapan. Dari penjelasan tadi kita mengetahui bahwa metode langsung memberikan ruang lingkup yang cocok untuk mempraktekan bahasa arab. Adapun rumusan masalah pada penelitian ini sebagai berikut (¹) Bagaimana nilai siswa di kelas XI IPA di MA Al Manar Prambon Nganjuk sebelum menggunakan strategi metode induktif ? (²) Bagaimana perbaikan pembelajaran maharah kalam dengan strategi induktif untuk meningkatkan pemahaman siswa di kelas XI IPA MA Al Manar Prambon Nganjuk (³) bagaimana efektifitas strategi induktif untuk meningkatkan pemahaman siswa di kelas XI IPA MA Al Manar Prambon Nganjuk

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek pengumpulan data pada penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA MA Al Manar Prambon Nganjuk. Teknik pengumpulan data yang dipakai oleh peneliti adalah observasi, wawancara, metode tes, dan dokumentasi. Selanjutnya data yang diperoleh dianalisis.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa model pembelajaran induktif mampu meningkatkan pemahaman para siswa dalam pembelajaran nahwu Selain itu hasil penelitian ini juga menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran induktif. Hasil pada data awal, nilai rata-rata kelas yaitu 63,33 dan pada akhir siklus nilai rata-rata kelas meningkat menjadi 83,33. Selain itu kreativitas siswa juga meningkat karena mereka menyatakan mampu memahami materi pelajaran maharah kalam, serta mereka menyatakan dapat menemukan dan mempelajari Pelajaran ini. Berdasarkan hasil penelitian tersebut kesimpulan yang dapat diambil adalah bahwa penerapan model pembelajaran induktif mampu meningkatkan pemahaman siswa sekaligus mampu meningkatkan minat siswa dalam maharah kalam.

التقديم

بسم الله الرحمن الرحيم

إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره ونعوذ به من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا من يهده الله فلا مضل له ومن يضلل الله فلا هادي له أشهد أن لا اله الا الله وأشهد أن محمدا عبده ورسوله ، أما بعد .

فبقدره الله و عنايته قد انتهى هذا البحث العلمي تحت الموضوع " استخدام طريقة المباشرة لترقية مهارة كلام الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية " المنار " فرامبون عاجنوك . وأيقنت أن هذا البحث العلمي بعيد عن الكمال والتمام ، لذلك توجد فيه كثيرة من النقائص ، لكن في هذه الفرصة الشريفة أهديت كلمة الشكر على مساعدتكم في إتمام كتابة هذا البحث، وأخص بالذكر :

١. الدكتور نور حميد الماجستير ، رئيس الجامعة الإسلامية الحكومية كديري الذي قد وافق هذا البحث العلمي .
٢. احمد مصلح، مدير المدرسة الثانوية الإسلام حكومية الثانية كدير الذي قد أجازني بقيام البحث العلمي في تلك المدرسة.
٣. احمد رفاعى الماجستير ، المشرف الأول الذى بذل جهده على القيام بإشرافى فى اتمام هذا البحث من البداية حتى النهاية .
٤. عباس صفوان الماجستير ، المشرف الثانى الذى بذل جهده على القيام بإشرافى فى اتمام هذا البحث من البداية حتى النهاية .

٥. و أصحابي في قسم تربية اللغة العربية ، الذين يصاحبوني للتعلم بهذه الجامعة منذ ابتداء الدراسة إلى الإنتهاء .
٦. و أخيرا ، أسأل الله تعالى أن يجعل أعمالهم مقبولة و يجزيهم بأحسن الجزاء ، واشكر لهم شكرا كثيرا ، و الله أسئل أن يكون هذا البحث العلمي نافعا لي وللقرءاء جميعا ووسيلة لأسباب الفتوح . آمين .

كديري ، ٢٩ يولي ٢٠١٥

محمد فؤاد هاشم

٩٣٢٥٠٣٢٠٨

فهرس

صفحة

أ	.....	صفحة الموضوع
ب	.....	صفحة موافقة
ج	.....	مذكرة استشارة
د	.....	مذكرة إشراف
هـ	.....	صفحة التقرير
و	.....	الشعار
ز	.....	الإهداء
ح	.....	ملخص
ط	.....	التقديم
ك	.....	فهرس
١	.....	الباب الأول : المقدمة
١	.....	أ. خلفية البحث
٥	.....	ب. ركائز البحث
٥	.....	ج. أهداف البحث
٦	.....	د. أهمية البحث
٦	.....	هـ. الدراسة السابقة
٧	.....	و. تحديد البحث
٨	.....	ز. هيكل البحث
٩	.....	الباب الثاني : الإطار النظري
٩	.....	أ. الطريقة المباشرة
٩	.....	١. مفهوم الطريقة

١١	٢. نشأة الطّريقة المباشرة.....
١٣	٣. مداخل الطّريقة المباشرة.....
١٤	٤. ملامح الطّريقة المباشرة.....
١٦	٥. التعديلات في الطّريقة المباشرة.....
١٧	٦. المزايا والعيوب بالطّريقة المباشرة.....
٢١	ب. مهارة الكلام.....
٢٢	١. مفهوم مهارة الكلام.....
٢٤	٢. أهميّة مهارة الكلام.....
٢٦	٣. أهداف مهارة الكلام.....
٢٧	٤. تدريبات لمهارة الكلام.....
٣٠	٥. خطوات تعليم مهارة الكلام.....
٣٣	٦. مراحل تعليم مهارة الكلام.....
٣٤	٧. الوقت المناسب لتعليم مهارة الكلام.....
٣٦	الباب الثالث : منهج البحث.....
٣٦	أ. مدخل البحث ونوعه.....
٣٨	ب. تصميم البحث.....
٤٠	ج. مجتمع البحث وعينته.....
٤٠	١. مجتمع البحث.....
٤٠	٢. عينة البحث.....
٤٠	د. طريقة جمع البيانات.....
٤٢	٥. تحليل البيانات.....
٤٣	الباب الرابع : عرض البيانات وتحليلها.....
٤٣	أ. الصورة العامة عن المدرسة الثانوية الإسلامية المنار تانجوع تاني فرامبون

٤٣	عانجوك.....
٤٣	١. هوية المدرسة الثانوية الإسلامية المنار تانجوع تاني فرامبون عانجوك..
٤٦	٢. الرؤية والبعثة والغايات
٤٧	٣. وسائل المدرسة.....
٤٨	٤. حالات المربين والمدرسين.....
٥١	ب. عرض البيانات
	١. نتيجة تعليم الكلام في فصل الحادى عشر علم الطبيعة (XI
	IPA) فى المدرسة الثانوية الإسلامية "المنار" فرامبون عانجوك قبل
	استخدام طريقة المباشرة.....
٥١	٢. تحسين تعليم مهارة الكلام بطريقة المباشرة لترقية نتيجة الطلاب في
	فصل الحادى عشر علم الطبيعة (XI IPA) بالمدرسة الثانوية
٥٤	الإسلامية "المنار" فرامبون عانجوك
	٣. نتيجة التعليم المهارة الكلام في فصل الحادى عشر علم الطبيعة
	(XI IPA) بمدرسة الثانوية الإسلامية "المنار" فرامبون عانجوك
٦٦	بعد استخدام طريقة المباشرة
٦٧	ج. تحليل البيانات.....
٧٠	د. نتيجة البحث.....
٧١	الباب الخامس : الخاتمة.....
٧١	أ. الخلاصة.....
٧٢	ب. الإقتراحات.....

قائمة الملحقات

الملحقة الأولى	: دليل المقابلة
الملحقة الثانية	: دليل الملاحظة
الملحقة الثالثة	: دليل الوثائق
الملحقة الرابعة	: رسالة الإذن من الجامعة الإسلامية الحكومية كديري
الملحقة الخامسة	: رسالة بيان البحث من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية فرامبون عانجوك
الملحقة السادسة	: دفتر استشارة البحث العلمي
الملحقة السابعة	: وسائل التعليم
الملحقة السامنة	: دفتر الإختبار