

الباب السادس

الخاتمة

أ. الخلاصة

و قد عرض الباحث في باب السابق أن المعهد المتقين جيتيس فاجي عانجوك يهتم إهتماما كبيرا في حفظ القرآن الكريم و تعليم اللغة العربية و بالخصوص في إعطاء المفردات يوميا. و لتسهيل الباحث في تعبير ركائز البحث فاستنبط الباحث بهذا البحث كما يلي :

١- أن نتيجة حفظ القرآن لدى الطلاب بمعهد المتقين جيتيس فاجي عانجوك بقيمة المتوسط (*mean*) هي ٧٥,٣٦ و بالإنحراف المعياري (*standard deviation*) ٥,٠٧٣. فمن حساب الباحث على إجمال الإرشادات تحويل القيمة لتغيير قيمة التبرير (*raw score*) إلى قيمة مستوي الخامسة (*stanfive*) أن النتيجة الطلاب في حفظ القرآن على قيمة المتوسط (*mean*) ٧٥,٣٦ تقع بين ٧٢,٨٢٤ - ٧٧,٨٩٧ فيدل على فئة المقبول.

٢- أن نتيجة قدرة المفردات العربية لدى الطلاب بمعهد المتقين جيتيس فاجي عانجوك أن نتيجتهم بقيمة المتوسط (*mean*) هي ٧٣,٤٨ و بالإنحراف المعياري (*standard deviation*) ٥,٥٩١. فمن حساب الباحث على إجمال الإرشادات تحويل القيمة لتغيير قيمة التبرير (*raw score*) إلى قيمة مستوي الخامسة (*stanfive*) أن النتيجة الطلاب في قدرة المفردات العربية على قيمة المتوسط (*mean*) ٧٣,٤٨ تقع بين ٧٠,٦٨٥ - ٧٦,٢٧٦ فيدل على فئة المقبول.

٣- أن رقم العلاقة بين حفظ القرآن و قدرة المفردات العربية بمعهد المتقين جيتيس فاجي عانجوك هي ٠,٦٠٠ و نظرا إلى التفسير النتيجة بمعامل العلاقة (Index Correlation Product Moment) تقع النتيجة العلاقة بين ٠,٤٠٠ - ٠,٧٠٠ فهذه النتيجة تدل على وجود العلاقة الإيجابية بين متغير x و متغير y , و تقع بفئة المتوسطة أو الكافية. و من حساب الباحث برمز (Coefficient Determination) أن العلاقة بين متغير x (حفظ القرآن) و متغير y (قدرة المفردات) يعني :

$$KD = r^2 \times 100\% = (0,600)^2 \times 100\% = 36\%$$

من هذه النتيجة نخلص أن وجدت العلاقة بدرجة المناسبة من الدلالة (Significant Correlation) بين حفظ القرآن و قدرة المفردات العربية, و العلاقة بينهما ٣٦% و الباقي ٦٤% تحدد و تأثر بمتغيرات الأخرى.

ب. الاقتراحات

عزم الباحث بعد كتابة هذا البحث أن يقدم بعض الإقتراحات عن الأمور الآتية :

١- للمدرسين

أ) ينبغي لمدرس حفظ القرآن أن يعتقد تقويما خاصا عما يتعلق بأمور حفظ القرآن نحو طريقة لمحافظة حفظ القرآن و طريقة لتغلب المشكلات في حفظ القرآن, و أن يعلم الطلاب عن العلوم القرآني عند عملية حفظ القرآن الكريم.

ب) ينبغي لمدرس اللغة العربية أن يهتم اهتماما كبيرا نحو قرادة الطلاب في المفردات العربية, لأن المفردات مصدر الأول و أساس مهم في جميع مهارات اللغوى. و أن يعلم الطلاب في استخدام المفردات في الجملة, لأن ألف جمل في كلمة واحدة خير من ألف كلمة في جملة واحدة.

٢- للطلاب

ينبغي لطلاب أن يرقوا حفظهم عن القرآن و قدرة المفردات العربية, و أن يحفظوا القرآن بفهم عن معانه و أن يرقوا قدرة المفردات العربية بفهم عن معان آية القرآن و استخدام المفردات في الجملة.

٣- للقارئ

ينبغي لقارئ هذا بحث العلمى أن يبحث بحثا عميقا عما يتعلق بموضوع هذا البحث, لأن نتيجة هذا البحث على فئة الكافية. و إذا نبحث في معاهد الأخرى فيمكن على تغيير هذه النتيجة بفئة أقوى أو أضعف.