الباب الثالث

منهج البحث

أ. نوع البحث

يستخدم الباحث في هذا البحث بمنهج البحث الكمّي بوسيلة الدراسة الميدانية. الدراسة المسحية هي البحث الذي يأخذ عينة من مجتمع البحث باستعمل الوثائق (*Dokumentasi*), فهذه ستكون آلة لجمع البيانات أساسيّ.[٤٦] ولكن الطلاب في المعهد المتقين جتيس فاجي عانجوك عددهم ٢٥ طلابا فقط, فلذلك سيجعل الباحث بمعينة كلهم.

ومنهج البحث الكمي هو منهج البحث الذي يستعمل تحليل تقنّي يسمّى بالعلاقة. والعلاقة هو طلب عن العلاقة متغير البيانات في البحث. والعلاقة في علم الإحصائية بمعنى العلاقة بين المتغيران أو أكثر من ذلك.[٤٧] والمغتير هو شئ لايثبت نتائجه, كالثمن, إنتاج, ربح, عمر, و طويل.[٤٨] وتحليل علاقة تقنّية هو تحليل تقنّي إحصائي فيما يتعلق المتغيران أو أكثر من ذلك. وهذا تحليل ليقيس قويّ وضعيف حفظ القرأن في التعلم اللغة العربية. هل إنجاز حفظ القرأن يأثر في إنجاز تعلم الطلاب.

ب.مجتمع البحث وعينته

كان مجتمع البحث فى هذا البحث هو الطلاب معهد المتقين, وأما مجتمع البحث هو ولاية الإجمال تتكون على : مفعول أو المبحث الذي يملك خاصية و شيمة التي معيّن الباحث للمدروسه وخلاصته.[٤٩] والمعرفة من مجتمع البحث هو كل هدف ينبغي

---

[٤٦] Andi Prastowo, *Memahami Metode-Metode Penelitian*, (Yogyakarta:Ar-ruzz Media, ٢٠١١), ١٧٦.
[٤٧] Hartono, *Statistik Untuk Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset, ٢٠٠٤), ٦٨.
[٤٨] Zuraidah, *Statistika Deskriptif*, (Kediri: STAIN Kediri Press, ٢٠١١), ١٤.
[٤٩] Andi Prastowo, *Memahami Metode-Metode Penelitian*, (Yogyakarta:Ar-ruzz Media, ٢٠١١), ١٧٦.

بالمبحث عليهم وينطبق إنتاج البحث في مجتمع البحث, ومكان المسئلة التي نبحث عنها .[٥٠] وفي هذا البحث الطلاب سيكونوا مجتمع البحث هي كل طلاب معهد المتقين جتيس فاجي عانجوك في المستوى الأول عام ٢٠١٤-٢٠١٥.

وأما تعريف العينة هي بعض عدد من عدد مجتمع البحث صفة أو جملة.[٥١] والعينة هي بعض من مجتمع البحث الذي سيبحث عنهم بإسهاب. واخذ العينة إذا كنّا لانستطيع بحث كل مجتمع البحث. وشروط الأول من العينة ينبغي وكل كل مجتمع البحث.[٥٢]

وفي هذا البحث أخذ العينة من متناول مجتمع البحث, ومن الملاحظة التي قد فعلنا أنّ الطلاب معهد المتقين جتيس فاجي عانجوك عددهم ٢٥ طلابا فقط, فهذا أقلّ من ١٠٠ ,فنجعل كلهم بالبحث المجتمع. وهذا متأكد بروفسور د.ر سوهارسيمي أريكونط في أحد كتابه, إذا كان مبحث أقل من ١٠٠ , ينبغي بأخذ كلهم كي بحثه يجعل بالبحث المجتمع (*Penelitian Populasi*).[٥٣]

ج.مصادر البيانات

المراد بمصدر البيانات فى البحث العلمى الكمي هي من أين الباحث ينال البيانات. وحصلت مصادر البيانات في هذا البحث من مدرّس المعهد و طلاب المعهد.

وتحصيل نوع البيانات هو البيانات الأساسية (*Primer*) و البيانات الثانوية (*Sekunder*). البيانات الأساسية هي بيانات الوثائق في المعهد المتقين جتيس فاجي عانجوك, وعما يتعلق بها. وبيانة الوثائق تحصل من الوثائق ككشف الغياب و نتيجة

---

[٥٠] Moh. Kasiram, *Metodologi Penelitian Kualitatif- Kuantitatif,* (Malang: UIN MALIKI PRESS,٢٠١٠), ٢٥٧.

[٥١] Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan,* (Bandung:Alfabeta,٢٠١٢), ١١٨.

[٥٢] Kasiram, *Metodologi Penelitian Kualitatif- Kuantitatif.*,٢٥٨.

[٥٣] Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek,* (Jakarta:Rineka Cipta, ٢٠٠٢), ١١٢.

الطلاب في حفظ القرأن واللغة العربية و كتاب الذي يستعمل و غيرها من وسائل التى تستعمل للأنشطات الحفظية والتعليمية.

والبيانات الثانوية هو البيانات التي تأكد البيانات الأساسية, الملاحظة والمقابلة. فبيانات الملاحظة تتعلق بموضوع البحث مباشرة تعني علاقة إنجاز الطلاب في حفظ القرأن مع إنجازه في تعلم اللغة العربية في المعهد المتقين جتيس فاجي عانجوك, الباحث يجئ إلى المعهد وحوله لجمع البيانات. وأما بيانات المقابلة تحصل من محاورة مدرس اللغة العربية و طلاب المعهد.

د. أداة البحث

إن أدوات البحث امر ضروري أي أهمّية في البحث العلمي، لأن من هدف الأول في البحث يعنى لتحصيل البيانات. ولجمع البيانات المختلفة المتنوعة كان الباحث يستعمل على المناهج المتنوعة فيما تلى:

١ – الوثائق (*Dokumentasi*)

وبيانة الوثائق تحصل من الوثائق ككشف الغياب و نتيجة الطلاب في حفظ القرأن واللغة العربية مثل الدرجات الدفاتر و كتاب الذي يستعمل و غيرها من وسائل التى تستعمل للأنشطات الحفظية والتعليمية ويستعمل الباحث بهذا المنهج لتحصيل البيانات التي معلقة بموضوع علاقة إنجاز الطلاب في حفظ القرأن مع إنجازهم في تعلم اللغة العربية في المعهد المتقين جتيس فاجي عانجوك.

٢- المقابلة (*Wawancara*)

إستعمل المقابلة لتحصيل البيانات, إذا كان الباحث يريد بفعل مقدمة البحث و يريد معرفة من أحول مبحث بمعرفة عميق وقليل جملته.[٥٤] والمقابلة هي المحادثة لتحصيل البيانات بمنهج السؤال و الجواب بين شخصين أو أكثر متواجهين و متسامعين عن الإعلام الإجتماعي ظاهرا و باطنا. و يستعمل الباحث هذا المنهج لتحصيل البيانات من مدرس اللغة العربية وطالب المعهد بموضوع عن علاقة إنجاز الطلاب في حفظ القرأن مع إنجازهم في تعلم اللغة العربية في المعهد المتقين جتيس فاجي عانجوك. والباحث سيعرف التاريخ المعهد وحوله بوسيلة هذه الطريقة.

هـ. تحليل البيانات

تحليل البيانات هو طريقة التي تستعمل ليفصّل البيانات لكي يفهم الناس بتلك البيانات. واستعمل الباحث بطروق الآتية:

١- فحص (*Checking*)

وفي هذه الخطوة, لايزال الباحث في محل البحث ويلزمه لتفتيش أدوات جمع البيانات. وفحص كل البيانات كاملا أو ناقصا في تنفيذه, عند يوجد نقصه يلزم بكماله حتى كل أدوات جمع البيانات يؤدّي جيدا.[٥٥]

٢- إعطاء النتيجة (*Scoring*)

وبعد تحرير البينات الباحث يعطى النتيجة التي وجد في الوثائق, لأن في المعهد المتقين هناك المعيار لحفظ القرأن يوميا يعني زيادة الحفظ القرأن صفحة الواحدة في كل يوم و يقراءوه أمام الأستاذ لتفتيش حسن حفظهم, وإذ لم تحفظ

---

[٥٤] Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan,* (Bandung:Alfabeta,٢٠١٢), ١٩٤.
[٥٥] Moh. Kasiram, *Metodologi Penelitian Kualitatif- Kuantitatif,* (Malang: UIN MALIKI PRESS,٢٠١٠), ٣٦٢.

يعني لم يزيد حفظه في يوم الواحد, فوجب على الطالب أن يكرر ما حفظه من قبل, وفي هذا البحث الباحث سيأخذ نتائج حفظية الطلاب في زيادة الحفظية و في تكرار الحفظية في شهر واحد فقط وهذا البرنامج يسمى (*Sabaq, Sabqi, Manzil*) , أما يعطى النتائج لكل عملية الحفظية كما تلى:

طبقة النتيجة الوثائق لحفظ القرأن في زيادة الحفظية

اللوحة ٣,١

رقم	الإسم	***Sabaq***				***Sabqi***				***Manzil***			
		اسبوع				اسبوع				اسبوع			
		١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤
١.													
٢.		٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦
٣.													
	مجموعة	٢٤ صحافات				٢٤ أجزاء				٢٤ أجزاء			

وبعد حصل على عدد الحفظية الطلاب فالخطواة التالي إعطاء النتيجة بالنتيجة نسبة مؤوية, لمعرفة نسبة مؤوية (*Persentase*) من المبحث برمز (*Rumus*) التالى:

$$p = \frac{f}{n} \times ١٠٠٪$$

الشرح:

F = المتكرّرة (*Frekuensi*) التى تطلب نسبة مئويتها

N = عدد المتكرّرة (*Jumlah Frekuensi/Number of Cases*)

P = عدد النسبة مئويتها (*Angka Persentase*)

وأما النتائج المجموعة حصل من مجموعة كل النتائج الحفظية فيقسم ٣ ,
فسيحصل على اللوحة كما التالى:

نتيجة النسبة مؤوية

اللوحة ٣,٢

رقم	الإسم	نتيجة نسبة مؤوية *Prosentase*						نتيجة المجموعة ٣٠٠:٣=
		Sabaq		*Sabqi*		*Manzil*		
		مجموعة	نتيجة	مجموعة	نتيجة	مجموعة	نتيجة	
١.		٢٤	١٠٠	٢٤	١٠٠	٢٤	١٠٠	١٠٠
٢.								

وبعد إعطاء النتيجة الباحث يطلب عن المتوسط , ولمعرفة على المتوسط (*Mean*) للنتيجة حفظ القرأن وتعلم اللغة العربية الطلاب برمز :

$$\bar{x} = \frac{\sum f_i m_i}{n}$$

الشرح :

$\bar{x}$: قيمة المتوسط

m_i : المتوسط كل النتيجة

f_i : عدد التردد

n :عدد العينة

وبعد نعرف قيمة المتوسط (*Mean*) فى حفظ القرأن وتعلم اللغة العربية الطلاب.
فحسب الباحث لطلب الإنحراف المعيارى (*Standar Deviasi*) برمز فيما يلي :

$$sd_x = \sqrt{\frac{\sum f_i (m_{i-\bar{x}})^2}{n - ١}}$$

وبعده, حسب النتيجة من النتائج الحفظية, لأن هذا البحث لينظر أكانت علاقة مهمة بين إنجاز حفظ القرأن الطلاب وتعلم اللغة العربية, فستعمل رمز *ProductMoment* "*r*"(*Formula/Rumus*) وأما رمزه فيما يلى:

$$r_{xy} = \frac{n\sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{[n\sum x^{٢} - (\sum x)^{٢}][n.\sum y^{٢} - (\sum y)^{٢}]}}$$ [٥٦]

الشرح:

r_{xy} = رقم المعدل (*indeks*) علاقة "*r*" *ProductMoment*

N = عدد المتكررة (*Number of Cases*)

$\sum xy$ = مجموع النتائج مضرب بين النتيجة x و النتيجة y

$\sum x$ = مجموع نتائج x

$\sum y$ = مجموع نتائج y

بعد حصول رقم المعدل (*indeks*) علاقة "*r*" نتيجة تخطيطية (*Product Moment*) , فيفسّر (*Interpretasi*) مبسّط ليوفق بين نتائج البحث رقم قائمة (*indeks*) علاقة "*r*" *Product Moment* فيما يلى:

---

[٥٦] Hartono, *Statistik Untuk Pendidikan,* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset, ٢٠٠٤), ٧٦.

تفسير البيانات (*Interpretasi Data*)[٥٧]

اللوحة ٣,٣

كمّيّة "*r*" نتيجة تخطيطية (*Besarnya Product Moment*)	تفسير البيانات
٠,٠٠ – ٠,٢٠	كانت علاقة بين المتغيران x و y, ولكن علاقتهما ضعيفة فعلاقته تتجاهل, (لامنسوب علاقته)
٠,٢٠ – ٠,٤٠	كانت علاقة ضعيفة بين المتغيران x و y
٠,٤٠ – ٠,٧٠	كانت علاقة كفاية بين المتغيران x و y
٠,٧٠ – ٠,٩٠	كانت علاقة العالية بين المتغيران x و y
٠,٠٩ – ١,٠٠	كانت علاقة قويّة أو مرتفعة بين المتغيران x و y

وليزمع أهذه البيانات مناسبة, استعمل التفسير باللوحة النتائج (*Tabel Nilai*) "*r*" (*rt*), ببحث الدرجة الحرّيّة (*Derajat Bebas*) أو *Degrees of freedom (df)* برمز التالى:

$$Df = n\text{-}nr$$

الشرح:

df = الدرجة الحرّيّة *Degrees of freedom (df)*

N = عدد المتكررة (*Number of Cases*)

nr = كثير المتغير المعلقة.[٥٨]

---

[٥٧] نفس المرجع., ٧٨

[٥٨] نفس المرجع., ٧٩.

ورمز البحث مساندة (*Kontribusi*) لمعرفة علاقة المغير x للمغير y فيما يلى:

$$Kd = r^2 x\ ١٠٠٪$$

الشرح:

Kd = مساندة المغير x للمغير y (*Koefisien Determinasi*)

r = درجة العلاقة (*Koefisien Korelasi*) بين المغير x للمغير y