

MILIK PERPUSTAKAAN
STAIN KEDIRI

KOLEKSI REFERENSI
TIDAK DI ...

علاقة إنجاز الطلاب في حفظ القرآن مع إنجازهم في تعلّم لغة العربية في المعهد المتقين جتيس فاجي عانجوك

البحث العلمي

مقدم لإكمال بعض شروط الإختبار للحصول على درجة

سرجانا تربية اللغة العربية



STAIN / IX / Prps.
No Kias: KS/PSA-15/005
No Inv: 1523005
Tanggal: 20-1-2016
Sifat: H/P/T/B.

إعداد:

محمد رضى مسلم

رقم القيد: ٩٣٢٥٠٢٩١١

شعبة تربية اللغة العربية

كلية التربية

الجامعة الإسلامية الحكومية كديري

٢٠١٥

صفحة موافقة

علاقة إنجاز الطلاب في حفظ القرآن مع إنجازهم
في تعلم لغة العربية في المعهد المتقين جتيس فاجي عانجوك

محمد رضى مسلم

٩٣٢٥٠٢٩١١

وافق عليه:

المشرف الثانى



الحاج قمر الزمان الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٧١٤٢٠٠١١٢١٠٠٢

المشرفة الأولى



يويون زنيرة الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٦٠٤٠٦٢٠٠٧١٠٢٠٠٧

NOTA KONSULTAN

Nomor :

Kediri, 11 Mei 2015

Lampiran: 4 (empat) berkas

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi

Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo

Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : M. RIDLO MUSLIM

NIM : 932502911

Judul :

علاقة إنجاز الطلاب في حفظ القرآن مع إنجازهم في تعلم لغة العربية

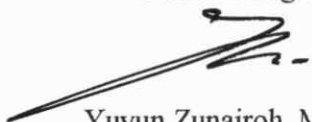
في المعهد للمتعين جتيس فاجي عانجوك

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat
bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian
akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan
harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan
banyak terimakasih. Wassalamu'alaikumWr. Wb.

Pembimbing I



Yuyun Zunairoh, M.Pd.

NIP: 197604062007102007

Pembimbing II



H. Qomarus Zaman, Lc. M.Pd.I

NIP: 196907142001101002

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 11 Juni 2015
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi
Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa :

Nama : M. RIDLO MUSLIM
NIM : 932502911
Judul :

علاقة إنجاز الطلاب في حفظ القرآن مع إنجازهم في تعلم لغة العربية
في المعهد المتقين جتيس فاجي عانجوك

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal, 01 Juni 2015, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya. Demikian, agar maklum adanya.

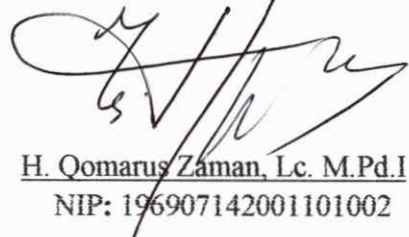
Wassalamu'alaikumWr. Wb.

Pembimbing I



Yuyun Zunairoh, M.Pd.
NIP: 197604062007102007

Pembimbing II



H. Qomarus Zaman, Lc. M.Pd.I
NIP: 196907142001101002

صفحة التقرير

علاقة إنجاز الطلاب في حفظ القرآن مع إنجازهم في تعلم لغة العربية في المعهد المتقين جتيس فاجي عانجوك

محمد رضى مسلم

رقم القيد: ٩٣٢٥٠٢٩١١

قد ناقشت لجنة مناقشة الجامعة الإسلامية الحكومية كديري هذا البحث العلمي وقررت بالنجاح
لجنة المناقشة



خير النداء الماجستير (المناقش الأسّي)

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠٣٠٣٢٠٠٧٠١١٠٤٥

يويون زنيرة الماجستير (المناقش الأول)

رقم التوظيف: ١٩٧٦٠٤٠٦٢٠٠٧١٠٢٠٠٧

الحاج قمر الزمان الماجستير (المناقش الثاني)

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٧١٤٢٠٠١١٢١٠٠٢

كديري، ٠٨ يونيو ٢٠١٥

رئيس الجامعة الإسلامية الحكومية كديري



الدكتور نور حميد الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٧١٤٣١٩٩٧٠٣١٠٠٢

الشعار

وَإِذَا قَرَأْتَ الْقُرْآنَ جَعَلْنَا بَيْنَكَ وَبَيْنَ الَّذِينَ

لَا يُؤْمِنُونَ بِالْآخِرَةِ حِجَابًا مَسْتُورًا

(الإسراء : ٤٥)

لَوْ كَانَ نُورُ الْعِلْمِ يُدْرِكُ بِالْمُنَى مَا كَانَ يَبْقَى فِي الْبَرِيَّةِ جَاهِلٌ

اجْهَدْ وَلَا تَكْسَلْ وَلَا تَكُ غَافِلًا فَنَدَامَةُ الْعُقْبَى لِمَنْ يَتَكَاَسَلُ

(للطغراني المتوفى في سنة ٥١٣هـ)

(المحفوظات، مطبعة دار السلام كونتور فنوروكو)

الإهداء

والدي

(أبي عبد الله معطي وأمي ستي بنت محبوبة)

الذان قد ربياني وأرشداني في كل حياتي

"اللهم اغفر لي ذنوبي ولوالديّ وارحمهما كما ربياني صغيراً".

أخان الصغيران الكريمان

(محمد رجال مسلم ومحمد رفعي مسلم)

الذي قد ساعداني لتكميل البيانات عن البحث العلمي

والأختان صغيرتان

(روضة الجنة مسلم ورزقنا عائشة خير النساء)

اللتان تشجعان في تكميل بحث علمي

ملخص

محمد رضى مسلم، المشرفة بويون زنبرة الماجستير و المشرف الحاج قمر الزمان الماجستير: علاقة إنجاز الطلاب في حفظ القرآن مع إنجازهم في تعلم لغة العربية في المعهد المتقين جتيس فاجي عانجوك، كلية التربية، الجامعة الإسلامية الحكومية كديري، ٢٠١٥.

الكلمة الأساسية: الإنجاز، حفظ القرآن، تعلم اللغة العربية

استعمل الإنجاز لقيص المرء عن حصول المواد الذي يُعلّمه ويُدرّسه. وأن الحقائق التي وجد في المعهد المتقين جتيس فاجي عانجوك أن طلاب فيه يتعلمون عن الحفظ القرآن وتعلم اللغة العربية معاً، وإذا نظرنا من البحث الذي قد وجد الباحث أن النتائج الطلاب في حفظ القرآن و تعلم اللغة العربية توجد العلاقة بينهما، وهذا الحقائق مسبب لأن الطلاب يتعودون عن الحفظ اللغة العربية و يكررون لغة العربية كل يوم ولا شئ غريب سهول تعلمهم عن اللغة العربية هم يستطيعون أن يفهمون المادة وهذا الواقع يسبب عن الإرتفاع الإنجازهم في تعلم اللغة العربية. وفي هذا البحث الباحث يركز بحثه عن العلاقة إنجاز الطلاب في حفظ القرآن مع إنجازهم في تعلم لغة العربية في المعهد المتقين جتيس فاجي عانجوك.

و في هذا البحث استعمل الباحث بمنهج الدراسة ميدانية بمرقبة العلاقة و قد كان الطلاب المعهد المتقين مجتمع البحث كلهم. وأما مصادر البيانات حصل من الملاحظة، المقابلة و الوثائق. وأما تحليل البيانات يستعمل تحليل العلاقة برمز النتيجة التخطيطية.

ونتيجة البحث الذي يكون الإجابة عن الركائز الباحث هي:

- ١- إنجاز حفظ القرآن الطلاب في المعهد المتقين جتيس فاجي عانجوك نظرا من البحث الذي فعل الباحث حصل على المعدل ٧٥,٣٦ تقع في النتيجة بين ٧٨-٧٣ لذلك أن الإنجاز الطلاب في حفظ القرآن حصل على الدرجة مقبول. ٢- إنجاز تعلم اللغة العربية الطلاب في المعهد المتقين جتيس فاجي عانجوك نظرا من البحث الذي فعل الباحث حصل على المعدل ٧٢,٩٦ تقع في النتيجة بين ٧٠,٥-٧٥,٥ لذلك أن الإنجاز الطلاب في تعلم اللغة العربية حصل على الدرجة مقبول أو كافية. ٣- علاقة إنجاز الطلاب في حفظ القرآن مع إنجازهم في تعلم لغة العربية في المعهد المتقين جتيس فاجي عانجوك حصل على الدرجة العلاقة العالية بينهما يعني ٠,٧٠٥ وتقع بين ٠,٧٠ - ٠,٩٠ عندما نظرة من اللوحة العلاقة "r".

ABSTRAK

M. RIDLO MUSLIM, Dosen Pembimbing, Yuyun Zunairoh M.Pd dan H. Qomarus Zaman, Lc. M.Pd.I.: Korelasi Antara Prestasi Menghafal Al-Qur'an santri dan Prestasi Belajar Bahasa Arab Santri Pondok Al-Muttaqin Jetis Pace Nganjuk, Prodi Pendidikan Bahasa Arab, Jurusan Tarbiyah, STAIN Kediri, 2015.

Kata Kunci: Prestasi, Menghafal Al-Qur'an, Belajar Bahasa Arab

Prestasi digunakan untuk mengukur seseorang atas ketercapaiannya terhadap materi yang di ajarkan dan di pelajari oleh seseorang. Fenomena yang telah terjadi di Pondok Al-Muttaqin bahwasanya santri telah di ajarkan materi untuk menghafal Al-Qur'an serta Bahasa Arab secara bersamaan. Melihat dari hasil yang telah kami temukan bahwasanya nilai santri dalam menghafal Al-Qur'an dan Belajar Bahasa Arab mempunyai keterkaitan yang sangat erat, Hal ini disebabkan terbiasanya santri akan mengucapkan dan menghafalkan lafad-lafad Arab setiap hari, maka sudah sewajarnya mereka dapat menangkap materi Bahasa Arab secara sempurna sehingga meningkatkan akan prestasi mereka dalam Belajar Bahasa Arab. Dalam penelitian ini peneliti memfokuskan penelitiannya terhadap bagaimana hubungan antara prestasi menghafal Al-Qur'an santri dan prestasi belajar Bahasa Arab santri di pondok Al-Muttaqin Jetis Pace Nganjuk.

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan metode survei dengan pendekatan korelasional yang dilaksanakan di Pondok Pesantren Al-Muttaqin Jetis Pace Nganjuk dengan melibatkan seluruh santri pondok. Pengumpulan data dilakukan dengan Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis korelasional dengan teknik korelasi rumus Product Moment.

Hasil penelitian yang telah diperoleh untuk menjawab rumusan masalah adalah:

1- Prestasi Menghafal Al-Qur'an santri Pondok Al-Muttaqin Jetis Pace Nganjuk berdasarkan hasil yang telah kami peroleh mencapai rata-rata sebesar 75,36 yang berada dalam klasifikasi antara nilai 78-73 maka dari itu dapat diketahui bahwa hafalan Al-Qur'an Santri termasuk dalam kategori Baik. 2- Prestasi Belajar Bahasa Arab santri Pondok Al-Muttaqin Jetis Pace Nganjuk berdasarkan hasil yang telah kami peroleh mencapai rata-rata sebesar 72,96 yang berada dalam klasifikasi antara nilai 70,5-75,5 maka dari itu dapat diketahui bahwa Belajar Bahasa Arab Santri termasuk dalam kategori cukup. 3- Hubungan antara Prestasi Menghafal Al-Qur'an dan Belajar Bahasa Arab santri pondok Al-Muttaqin Jetis Pace Nganjuk memperoleh interpretasi kuat atau tinggi. Hal ini dapat diketahui dari hasil formulasi statistik Product Moment dengan hasil 0,70 yang terletak antara 0,70-0,90 pada tabel angka korelasi "r".

التقديم

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي أنزلنا قرآنا عربيا، المنزل على خاتم الأنبياء و المرسلين، بوسيلة الأمين جبريل عليه السلام المكتوب في المصاحف، المنقول إلينا بالتواتر، المتعبد بتلاوته، المبدوء بسورة الفاتحة، المختتم بسورة الناس. اللهم صل وسلم على سيدنا محمد المحمود أشرف أنبياء والمرسلين الذي يحمد الخالق والمخلوق، المبعوث لإتمام الأخلاق المحمود وعلى آله وصحبه ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين أما بعد:

حمدا و شكرا لله الذي قد أعطى الباحث نعمته و هدايته حتى يقدر الباحث أن يكمل البحث بالموضوع علاقة إنجاز الطلاب في حفظ القرآن مع إنجازهم في تعلم لغة العربية في المعهد المتقين جتيس فاجي عانجوك.

ويشكر الباحث إلى من الذين قد سعدوا الباحث في تكميل هذا البحث ولذلك، يقدم الباحث بوافر الشكر وجزيل التقدير إليهم وأحص بذكرهم:

- ١- فضيلة الدكتور نور حميد الماجستير كرئيس الجامعة الإسلامية الحكومية كديري.
- ٢- فضيلة الأستاذة يويون زنيرة الماجستير كالمشرفة الأول و الأستاذ الحج قمر الزمن الماجستير كالمشرف الثاني الذان قد أشرفا الباحث حتى يقدر الباحث أن يكمل هذا البحث.
- ٣- فضيلة الأستاذ علي أنوار الماجستير كرئيس قسم التربية بجامعة الإسلامية الحكومية كديري.
- ٤- فضيلة الأستاذة يويون زنيرة الماجستير كرئيسة شعبة التربية اللغة العربية بجامعة الإسلامية الحكومية كديري.

- ٥- الأساتذ و الموظفون في قسم التربية، شعبة التربية اللغة العربية بجامعة الإسلامية الحكومية كديري.
- ٦- وأسرتي أبي الذي قد قدمني غفرالله له وأمي التي قد دعوني في كل يومها وأخواني وأخواتي المحبوبة بارك الله لهم.
- ٧- الشيخ الحج محمد عثمان كمؤسس المعهد الإسلامي الأنوار فيطوك - ماجا - كديري الذي أرجو دعاءهم وبراكتهم.
- ٨- كل الأساتذ و الأستاذاتي المكرمين في المدرسة الابتدائية و المدرسة المتوسطة و المدرسة الثانوية و الجامعة الذين لأستطيع أن أذكر اسمائهم واحدا فواحدا.
- ٩- كل أصدقائي في جامعة الإسلامية الحكومية كديري خصوصا أصدقائي في شعبة التربية اللغة الإسلامية الذين يرافقونني في طلب العلم بالجامعة الإسلامية الحكومية كديري.
- ١٠- كل أصدقائي في مركز التعليم اللغة العربية الذين قد أعطواني العلوم و المعارف والخبرات الكثيرة وقد مسحوا دمعي عند حزني و قد ضحكوا معي عند فرحي وقد شجعواني عند كسلي وقد هدواني عند ضلالي وقد ذكرواني عند خطائي وقد نوروا ظلماتي ولا أستطيع أن أردد حسنهم إلا قول: شكرا كثير
- فيشعر الباحث أن هذا البحث قريب عن الأخطاء و النقائص، ولذلك يحتاج الباحث النقد لأكمال هذا البحث. ويرجو الباحث أن ينفع هذا البحث لمن قرأه وأن يستفد للمراجع و المقارنة للباحث الآخر، آمين.

كديري، ١١ مايو ٢٠١٥

الباحث

فهرس

صفحة

أ	صفحة الموضوع
ب	صفحة موافقة
ج	مذكرة خدمة
د	مذاكرة أشراف
هـ	صفحة التقرير
و	الشعار
ز	الإهداء
ح	ملخص
ط	Abstrak
ي	التقديم
ل	فهرس
ع	قائمة اللوحة

الباب الأول :

١	المقدمة
---	---------------

١	أ. خلفية البحث
٤	ب. ركائز البحث
٤	ج. أهداف البحث
٤	د. أهمية البحث
٥	هـ. المفترض البحث
٥	و. الدراسات السابقة
٨	ز. تحديد المصطلحات

الباب الثاني :

١٠	الإطار النظري
١٠	أ. حفظ القرآن
١٠	١- مفهوم حفظ القرآن
١٢	٢- الحكم لحفظ القرآن
١٢	٣- منهج لحفظ القرآن
١٥	٤- طريقة لمحافظة القرآن
١٦	٥- الطريقة على تغلب المشكلات الحفظ
١٧	ب. تعلم اللغة العربية
١٧	١- مفهوم التعلم اللغة العربية
١٩	ج. الإنجاز
١٩	١- مفهوم الإنجاز
١٩	٢- العناصر على أثر الإنجاز
٢١	٣- إنجاز في حفظ القرآن
٢٣	٤- إنجاز في تعلم اللغة العربية

٢٤ ٥- تأثير الإنجاز حفظ القرآن مع إنجاز تعلم اللغة العربية

الباب الثالث :

٢٧ منهج البحث

٢٧ أ. نوع البحث

٢٧ ب. مجتمع البحث وعينته

٢٨ ج. مصادر البيانات

٢٩ د. أداة البحث

٣٠ هـ. تحليل البيانات

الباب الرابع :

٣٥ عرض البيانات ونتيجة البحث ومنهج البحث

٣٥ أ. صورة عامة المعهد المتقين

٣٥ ١- تاريخ تأسيس المعهد

٣٦ ٢- الموقع الجغرافي

٣٦ ٣- رؤية ورسالة المعهد

٣٧ ٤- أحول المعهد

٤٤ ب. عرض البيانات

٥٥ ج. اختبار الفرض

الباب الخامس :

٦٠ البحث

٦٠ أ. إنجاز حفظ القرآن الطلاب في المعهد المتقين

- ب. إنجاز تعلم اللغة العربية الطلاب في المعهد المتقين ٦١
- ج. العلاقة بين إنجاز الطلاب في حفظ القرآن مع إنجازهم في تعلم اللغة العربية في المعهد المتقين جتيس فاجي عانجوك ٦٢

الباب السادس :

- الاختتام ٦٤
- أ- الخلاصة ٦٤
- ب- الإقتراحات ٦٥
- قائمة المراجع ٦٧

ترجمة الباحث

قائمة اللوحات

٣١	لوحة طبقة النتيجة في عملية الحفظية.....
٣٢	لوحة نتيجة النسبة مؤوية.....
٣٤	لوحة تفسير البيانات.....
٣٨	لوحة هيكل المنظمة.....
٣٩	لوحة أحول المدرسين.....
٤٠	لوحة أحول الطلاب.....
٤١	لوحة الوسائل والتسهيلات.....
٤٣	لوحة عملية اليومية المعهد.....
٤٤	لوحة نتائج الطلاب في حفظ القرآن.....
٤٦	لوحة نتيجة نسبة المؤوية في حفظ القرآن.....
٤٨	لوحة حسابات المتوسط وانحراف المعياري.....
٥٠	لوحة قيمة المستوى الخامسة.....
٥١	لوحة نتيجة الطلاب في تعلم اللغة العربية.....
٥٤	لوحة قيمة المستوى الخامسة.....
٥٥	لوحة تحليل العلاقة المتغير.....
٥٨	لوحة مستوى أهمية "r".....