

الباب السادس

الخاتمة

أ- التلخيص

١- إن تطبيق وسائل التعليم بطاقة السحر في فهم القواعد في الفرقة التجريبية جيد . لأن ٨٣،٠٣ % من الطلاب تختارون الإجابة (أ) و يختارون الإجابة (ب) حتي ١١،٥٨ % من الطلاب . هم موافقون باستخدام هذه وسائل التعليم بطاقة السحر ويرغبون عنها ويشعرون بسهولة في فهم القواعد اللغة العربية. و الباقي ، لا يعدو أن يكون ٥،٣٩ % من الطلاب الذين لا يوافقون عن فيض استخدام وسائل التعليم بطاقة السحر.

٢- إن فعالية وسائل التعليم بطاقة السحر لارتفعوا فهم القواعد اللغة العربية لطلاب الفصل الأول بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية فونجو في الفرقة التجريبية بالدرجة ٨،٢٣ (في الإختبار الأولي) وبالدرجة ٨،٧٦ (في الإختبار النهائي) وفي الفرقة الضبطية بالدرجة ٧،٩٢ (في الإختبار الأولي) وبالدرجة ٧،٤٨ (في الإختبار النهائي) . وهذا تدل على أن درجة الفرقة التجريبية باستخدام وسائل التعليم بطاقة السحر أجيد من الفرقة الضبطية بدون استخدامها.

هنا يبين وجود فعالية وسائل التعليم بطاقة السحر لارتفاع فهم القواعد اللغة العربية لطلاب الفصل الأول بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية فونجو ، هذا الحال وضحنا من نتيجة الفروض من المقارنة بين

إرتفاع فهم القواعد اللغة العربية لطلاب الفرقة التجريبية والفرقة الضبطية أو ($t_t < t_o$)، هذا الحال يدل علي أن الفريضة الصفيرية (H_o) مردودة ، والفرضية البدلية (H_a) مقبولة بمعنى يوجد فعالية إستخدام وسائل التعليم بطاقة السحر لارتفاع فهم القواعد اللغة العربية لطلاب الفصل الأول بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية فونجو للفرقة التجريبية والفرقة الضبطية بدون إستخدامها .

ب- الإقتراحات

بالنظر إلى هذا البحث رأيت الباحثة على أن :

❖ فعالية وسائل التعليم بطاقة السحر لا رتفاع فهم القواعد اللغة العربية لطلاب الفصل الأول بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية فونجو . تدل على أن درجة الفرقة التجريبية باستخدام وسائل التعليم بطاقة السحر أجيد من الفرقة الضبطية بدون استخدامهما.

فينبغي على جميع الذاكرون كمايلي:

(١) لرئيس المدرسة

فينبغي عليه أن يرقى حماسة المعلمين في تحديد عملية التعليم والتعلم أخصها في وسائل التعليم بطاقة السحر لا رتفاع فهم القواعد اللغة العربية لطلاب الفصل الأول بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية فونجو لمدرس اللغة العربية.

٢) لمدرس اللغة العربية

ينبغي على مدرس اللغة العربية أن يستخدم هذه وسائل التعليم بطاقة السحر في فهم القواعد حتي تنشأ رغبة الطلاب وحماسهم في درس قواعد اللغة العربية.

٣) للطلبة

فينبغي على الطلاب أن يرفعوا جهدهم ونشاطهم في تعلم اللغة العربية وعليهم أن يطيعوا أساتذتهم كلهم لكي يتناول علم النافعة والبركة.