

فعالية استخدام وسائل التعليم "Magic Card Arabic" لترقية فهم
القواعد في فصل الأول بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية
فونجو

البحث العلمي

مقدم لإكمال بعض شروط الإختبار للحصول على درجة
سرجانا تربية اللغة العربية



STAIN / IX / Prps.

No Klas: K5/PBA 15/19
No Inv: 1522019
Tanggal: 12-2-2015
Sifat: H/P/T/B.

إعداد:

سيدة نفيسة

رقم القيد: 93250.2811

قسم اللغة العربية كلية التربية
الجامعة الإسلامية الحكومية كديري

٢٠١٥

صفحة موافقة

فعالية استخدام وسائل التعليم " Magic Card Arabic " لترقية فهم
القواعد (في فصل الأول بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية
فونجو)

سيدة نفيسة

٩٣٢٥٠٢٨١١

وافق عليه:

المشرف الثاني



أحمد رفاعي الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٢٠٣٠٢٢٠٠٧١٠١٠٠٧

المشرف الأول



الحاج قمر الزمان الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٧١٤٢٠٠١١٢١٠٠٢

NOTA KONSULTAN

Nomor : Kediri, 28 Mei 2015
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : SAYYIDAH NAFISAH
NIM : 932502811
Judul :

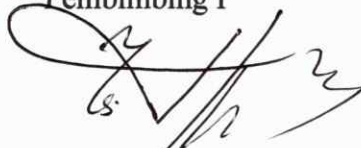
فعالية استخدام وسائل التعليم " Magic Card Arabic " لترقية فهم القواعد (في فصل الأول بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية فونجو)

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terimakasih. Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



H. Qomaruz Zaman, Lc. M.Pd.I
NIP: 196907142001101002

Pembimbing II



Ahmad Rifai, M.Pd.
NIP: 197203022007101007

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 08 Juni 2015
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi
Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa :

Nama : SAYYIDAH NAFISAH

NIM : 932502811

Judul :

فعالية استخدام وسائل التعليم " Magic Card Arabic " لترقية فهم القواعد (في فصل
الأول بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية فونجو)

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan
tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal
08 Juni 2015, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya. Demikian, agar
maklum adanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I



H. Oomaruz Zaman, Lc. M.Pd.I

NIP:196907142001101002

Pembimbing II



Ahmad Rifai, M.Pd.

NIP: 197203022007101007

صفحة التقرير

فعالية استخدام وسائل التعليم " Magic Card Arabic " لترقية فهم القواعد (في
فصل الأول بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية فونجو)

سيدة نفيسة

رقم القيد : ٩٣٢٥٠٢٨١١

قد ناقشت لجنة مناقشة الجامعة الإسلامية الحكومية كديري هذا البحث العلمي وقررت

بالنجاح

لجنة المناقشة



خير النداء الماجستير (المناقش الأسسي)

رقم التوظيف : ١٩٧٣.٣.٣٢٠٠٧.١١٠٤٥

الحاج قمر الزمان الماجستير (المناقش الأول)

رقم التوظيف : ١٩٦٩.٧١٤٢٠.١١٢١٠.٠٢

أحمد رفاعي الماجستير (المناقش الثاني)

رقم التوظيف : ١٩٧٢.٣.٢٢٠٠٧.١٠٠٧

كديري، ٩. يونيو ٢٠١٥

رئيس الجامعة الإسلامية الحكومية كديري

نور حميد الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٨.٧١٤٣١٩٩٧.٣١٠.٠٢



الشعار

تَعَلَّمُوا الْعَرَبِيَّةَ فَإِنَّهَا تَنْبِيئُ الْعَقْلِ

وَتَزْيِيدُ الْمُرُوءَةِ

*Sesungguhnya pengajaran bahasa arab menjadikan akal
kritis dan menambah kewibawaan¹*

¹ صائما لقمان الحكيم ، مجموعة المخطوطات (بيروت دار المشرق ١٩٨٧) ٤

الإهداء

الحمد لله الذي أنعم علينا وهدانا على دين الإسلام وأشهد أن لا إله إلا الله و أشهد أن محمدا الرسول الله. اللهم صل وسلم على سيد الأولين و الآخرين وعلى آله وصحبه أجمعين.

أقدم هذا البحث العلم إلى:

- ١- والدي المحبوبين (رحمة و خرتين) الذان قد أعطاني المساعدة ماديا كان أم روحيا ولا يزالان يدعوان على حسن حالتي. "اللهم اغفر لي ذنوبي ولوالدي و ارحمهما كما ربياني صغيرا".
- ٢- أختي الكبيرة أختي الصغيرة وأسرتي الذين دفعوعوني في إنهاء هذا البحث العلمي في وقت قريب.
- ٣- جميع أساتذتي وأساتذتي الذين علموني بعلوم كثيرة نافعة في قسم تعليم اللغة العربية الذين يعلموني منذ أول وأخير دراستي . جزاكم الله خيرا كثيرا.
- ٤- كل أصدقائي في جامعة الإسلامية الحكومية كديري خصوصا أصدقائي في شعبة تعليم اللغة الإسلامية الذين يرافقونني في طلب العلم بالجامعة الإسلامية الحكومية كديري.

ABSTRAK

SAYYIDAH NAFISAH, Dosen Pembimbing H. Qomaruz Zaman, Lc. M.Pd.I dan Ahmad Rifai, M.Pd.: Efektifitas Penggunaan Media Pembelajaran Dengan "Magic Card Arabic" Untuk Meningkatkan Pemahaman Qowa'id, Prodi Pendidikan Bahasa Arab, Jurusan Tarbiyah, STAIN Kediri, 2015. Kata Kunci: Media " Magic Card Arabic" , Pemahaman Qowa'id

Bahasa arab adalah salah satu pelajaran yang ada di MTs Negeri Puncu. Di dalam pelajaran tersebut terdapat pelajaran qowaid bahasa arab tetapi metode yang di gunakan adalah metode terdahulu. Atas dasar tersebut peneliti menggunakan efektifitas penggunaan media pembelajaran " magic card arabic" untuk meningkatkan pemahaman qowaid di MTs Negeri Puncu. Tujuan penelitian tersebut adalah untuk mengetahui tingkat efektifitas dan pemahaman qowaid.

Untuk mencapai hal tersebut peneliti menggunakan pendekatan kuantitatif eksperimen yang memakai angket serta wawancara sebagai sumber untuk memperoleh data yang berhubungan dengan efektifitas media penggunaan media "magic card arabic" dan pemahaman qowaid. Peneliti menggunakan metode statistic dengan rumus "t" tes untuk mengetahui tingkat efektifitas dari variabel x dan variabel y

Dengan metode tribel (*Double Test Double Trial Method*) yang berlangsung menggunakan analisis rumus "t" tes (rumus fisher) untuk analisis data. Penelitian menunjukkan perbedaan-perbedaan yang besar antara pemahaman qowaid bahasa arab pada kelas eksperiment dan kelas kontrol. Dan ini menunjukkan perbedaan dilihat dari tambahnya mean dari 8,23 pada kelas eksperiment (sebelum tes) ke 8,76 (setelah tes) dan pada kelas kontrol dari 7,92 (sebelum tes) dan ini menunjukkan standart dengan target yang sesuai 7,43 pada niali tes "t" menghasilkann " t_0 " dari 6,648 ini lebih besar dari " t_t " pada standar 5 % yaitu 1,99 dan 1 % yaitu 2,64 ($2,64 < 8,648 > 1,99$).

Dan ini menunjukkan penggunaan media pembelajaran (Magic Card Arabic) untuk meningkatkan pemahaman qowaid di kelas satu Madrasah Tsanawiyah Negeri Puncu.

ملخص

سيدة نفيسة، المشرف الحاج قمر الزمان الماجستير و أحمد رفاعي الماجستير: فعالية استخدام وسائل التعليم " Magic Card Arabic " لترقية فهم القواعد (في فصل الأول بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية فونجو)، كلية التربية، الجامعة الإسلامية الحكومية كديري، ٢٠١٥.

الكلمة الأساسية: وسائل التعليم " Magic Card Arabic "، فهم القواعد

اللغة العربية هي إحدى الدراسة موجودة بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية فونجو. في الدراسة اللغة العربية موجود دراسة قواعد لكن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية فونجو القواعد بالطريقة المستخدمة. فباء على هذا الحال أرادت باحثة لتبحث فعالية استخدام وسائل التعليم " Magic Card Arabic " لترقية فهم القواعد (في فصل الأول بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية فونجو). والهدف من هذا البحث لمعرفة درجة فعالية استخدام وسائل التعليم " Magic Card Arabic " و درجة فهم القواعد اللغة العربية.

لتحصيل على هذا الحال إستخدمت الباحثة مقارنة الكامية التجريبية التي تستخدم الإستبيان و المقابلة لمصدر جمع البيانات فعالية استخدام وسائل التعليم " Magic Card Arabic " وفهم القواعد اللغة العربية. إستخدمت الباحثة طريقة إقصائية بالرمز فيسر (tes "t") لمعرفة درجة فعالية بين متغير X و متغير Y.

ريبال الطريقة (Doeble Test Double Trial Method) الذي استمر مع تحليل للإحصاء إختبار "t" (رمز فيشر) لتحليل البيانات. ويدل نتائج البحث فروقا كبيرا بين فهم القواعد اللغة العربية لطلاب فرقة التجريبية وفرقة الضبطية. وهذا إختلاف ينظر إليه من الزيادة ف متوسط درجات من ٨،٢٣ لفرقة التجريبية (قبل الإختبار) إلى ٨،٧٦ (بعد تختبر) و لفرقة الضبطية من ٧،٩٢ (قبل إختبار) وهذا يدل مستوى من الأهمية البالغة ٧،٤٨ في نتائج الحساب إختبار "t" يحصل "t_o" من ٨،٦٤٨ هذا رقم أكبر بكثير من "tt" في مستوى ٥% يعني ١،٩٩ و ١% يعني ٢،٦٤ (١،٩٩ > ٨،٦٤٨ < ٢،٦٤). وهكذا يمكن أن تطبيق استخدام وسائل التعليم "بطا قة السحر" (Magic Card Arabic) لترقية فهم القواعد (في فصل الأول بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية فونجو)

التقديم

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا من يهده الله فلا مضل له و من يضلل فلا هاديله و أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له و أشهد أن محمدا عبده ورسوله. اللهم صل وسلم عللا سيدنا محمد الفاتح لما أغلق، المبعوث لإتمام الأخلاق الكريمة وعلى آله وصحبه ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين أما بعد:

حمد و شكر لله الذي قد أعطى الباحثة نعمته و هدايته حتى تستطيع الباحثة أن تتم البحث بالموضوع فعالية استخدام وسائل التعليم "بطاقة السحر" (Magic Card Arabic) لترقية فهم القواعد (في فصل الأول بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية فونجو). وتشكر الباحثة إلى من الذين قد سعدوا الباحثة في إتمام هذا البحث ولذلك، تقدم الباحثة بوافر الشكر وجزيل التقدير إليهم وأحرص بذكرهم:

١- فضيلة الأستاذ الحج قمر الزمان الماجستير كالمشرف الأول و الأستاذ أحمد رفاعة الماجستير الذان قد أشرفا الباحثة حتى تستطيع الباحثة أن يتم هذا البحث.

٢- فضيلة الدكتور نور حميد الماجستير كرئيس الجامعة الإسلامية الحكومية كديري.

٣- فضيلة الأستاذ علي أنوار الماجستير كرئيس قسم التربية بجامعة الإسلامية الحكومية كديري.

٤- فضيلة الأستاذة يويون زنيرة الماجستير كرئيس شعبة التربية اللغة العربية بجامعة الإسلامية الحكومية كديري.

٥- الأساتذ والموظفون فف قسم الترففة؁ شعبة الترففة اللغة العربفة بفجامعة الإسلامفة الحكومفة كدفرف.

٦- والذا المبوبان و أخت صغفر و كل أسرفف.

٧- أصدقائف فف جامعة الإسلامفة الحكومفة كدفرف و أصدقائف فف المعهد الإسلامف الأمفن و كل من الذفن لا فسطففع البافف أن فذكرهم واحذا فواحذا. لعل الله فباركهم على مساعذتهم للبافف أمفن.

ففسعر الباففة أن هذا البفف لا فسلم عن الأخطاء و النقائص؁ ولذلك فففاف البافف النقذ لأكمال هذا البفف. و فرفو البافف أن فنففع هذا البفف لمن قرأه وأن فسفنف للمرافع و المقارنة للبافف الآخر؁ أمفن.

كدفرف؁ ١٥ فونفو ٢٠١٥

الباففة

سفة نففسة

فهرس

أ	صفحة الموضوع
ب	صفحة موافقة
ج	مذكرة خدمة
د	الشعار
هـ	الإهداء
و	ملخص
ز	التقديم
ط	فهرس
١	الباب الأول : المقدمة
١	أ. خلفية البحث
٣	ب. ركائز البحث
٤	ج. أهداف البحث
٤	د. أهمية البحث
٤	هـ. مفترض البحث

٥	 تحديد المصطلحات. و.
٦	 الدراسات السابقة ز.
٩	 الباب الثاني : الإطار النظري
٩	 أ. تعريف وسائل التعليم
١٠	 ب. اقسام وسائل التعليم .
١٢	 ج. خصائص وسائل التعليم.
١٤	 د. أساس النظرية وسائل التعليم ورق اللعب
٢١	 هـ. دراسة عن قواعد اللغة العرب.
٢٢	 ١. تعريف قواعد الصرف اللغة العربية..
٢٣	 ٢. اهدف تدريس النحو العربي.
٢٤	 ٣. طرائق تدريس القواعد.
٢٥	 الباب الثالث : منهج البحث ..
٢٥	 أ. المقاربة ونوع البحث
٢٥	 ب. مجتمع البحث وعينتها
٢٦	 ج. جمع البيانات
٢٦	 د. جمع البيانات

٢٧	هـ. البيانات ومصادرها.
٢٨	و. تحليل البيانات
٣٢	الباب الرابع : عرض البيانات.
٣٢	أ. صورة عامة عن موضع البحث ..
٣٧	ب. عرض البيانات ...
	ج. تطبيق استخدام وسائل التعليم (Magic Card Arabic) لترقية فهم
٣٨	القواعد ..
	د. فعالية استخدام وسائل التعليم (Magic Card Arabic) لترقية فهم
٤٦	القواعد ..
٧٣	هـ. الباب الخامس : البحث ..
	و. تطبيق استخدام وسائل التعليم بطاقة السحر (Magic Card
٧٣	Arabic) لترقية فهم القواعد ..
	ز. فعالية استخدام وسائل التعليم بطاقة السحر (Magic Card Arabic)
٧٤	لترقية فهم القواعد ...
٧٦	الباب السادس : الخاتمة
٧٨	١. الخلاصة ...

٢. الإقتراحاة ٧٧

٣. قائمة المراجع ٧٨

الملحقات.....

ترجمة الباحثة.....