

الباب الثالث

منهج البحث

أ. المقاربة ونوع البحث

كانت المقارنة هذا البحث هي المقاربة الكيفية لأن البيانات التي تحل ليس لمقبولة أو دافعة لفرضية البحث ولكن حصول التحليل الوصفية الظاهرة التي تبحث

كل البحث العلمي يحتاج إلى طريقة ما، ليكون البحث موجه نحو النتائج المطلوبة. والبحث هو مناهج وكيفيات وطرق التي استخدمها الباحث لتحليل المشكلات في البحث.^١ وكذلك قال بوغدان (Bogdan) وتيلور (Taylor) كما اقتبس باسراوي و سواندي، يعبر بأن المقاربة الذي يستطيع أن ينظر.^٢

ونوع البحث هو البحث الوصفي، والمراد به هو أحد البحث التي يقصد ان يبين الواقع و الأحوال والأشياء المتغيرات و الظواهر تجري في هذا الزمان (حين البحث يعمل). وكان غرض الباحث البيانات الموجودة. لأن البيانات مجموعات عند الباحث تتكون من أقول و الصور ولا ارقام، إذن تقرير البحث يتضمن مقتطفات البيانات الممكن من المقابلة و الصور، وثيقة الشحشية، وملاحظة وغير ذلك.^٣

^١ Dudung Abdurrohman, Pengantar Metode Penelitian, (Yogyakarta: Kalam Kurnia, ٢٠٠٣), ١٠.

^٢ Basrowi, Et al, Memahami Penelitian Kualitatif (Jakarta ; Rineka Cipta, ٢٠٠٧) ٣٤

^٣ J. Moleong, Memahami Penelitian Kualitatif, (Bandung: Remaja Rosdakarya, ٢٠٠٤). ٠٦

قال نورالزرية البحث الكيفي وهو منهج البحث الذي يحصل على البيانات الوصفيات كالأقوال المكتوب أو الكلام من لسان الناس الذي يبحث. ^٤ وقال Lexy J. Moleong في كتاب طريقة البحث الكيفي يعبر أن البحث الكيفي هو البحث يقصد فهم الواقعي على ما يصاب المبحث، مثلاً الأخلاق والإسباجاة والتحريض والعمل. وفيه الخاصية كما تالي:

١. خلفية البحث يصف الواقعي
٢. الناس الة البحث المقدم
٣. تحليل البيانات بالإستقرائية
٤. النظرية من الأساسية
٥. الوصفية
٦. يفضل العملية من الحصل
٧. التحديد المعين
٨. الخاصية للتأييد
٩. النقش يضاف المؤقة
١٠. حصل البحث يقرأ ويوفق مجاعة

والمقاربة هذا البحث الذي يستخدم في هذا البحث وهو البحث الذي يعمل بخلال المركز والتفصيل ويعمق على المؤسسة المعينة. وهذا البحث يشمل المبحث الضيق لكن بجانبه هذا البحث يعمق في المبحث، والباحث سوف يصف طريقة التعليم في المعهد ليربايا.

ب. حضور الباحث

^٤ .NurulZariah, metodepenelitian social danpendidikan tori aplikasi, (Jakarta: BumiAksara, ٢٠٠٧),

كان حضور الباحث محتاجا مطلق في هذ البحث لأن الباحث نفسه أداة الجمع البيانات الرئيسية أو الثانوية وناظر مماما. وحضور الباحث يعرف على موضع الحث أيضا حينما عملية البحث تعمل عند الباحث في مكان البحث°

مناسب لهذا البحث وهو الكيفي, حضور الباحثة في الميدان شئ هامّ عمله الأحسن. تعمل الباحثة كالمخططة وعاملة جمع البيانات والتحليل وتفسر البيانات حتي تخبر نتائج البحث, حضور الباحثة في المكان يعرف بالمعلم أو المخبر. وأما دور الباحثة في هذا البحث كالمراقبة تامة.

راي مولوع (Moeloeng) الباحث كأداة جعل البيانات لها خصائص يلي:

١. إستجابة للبيئة وأشخاص آخرين
٢. يمكن ضبط
٣. التأكيد على واحدة
٤. التركيز على توسيع العارف و جمع البيانات اصبحت عميقا و ثراء
٥. تحليل البيانات في أقرب وقت وترتيبها وتغييرها إعتمادا على النتائج التي وجد ها الباحثة في الميدان وتركزها ثم تجرب الفرضية إلى المخبر
٦. إستطاعة لا ستكشاف المعلومات الأخرى من غير المقرر وغير المسموع أو يحدث غير عادي.

ج. محل البحث

محل او مكان البحث بالمعهد هداية المبتدئين ليربايا تدريس اللغة في هذا المعهد يحتسب في تعلم الدين على الأخص بقراءة الكتب الدينية وكان تعلم الدين يسير بقراءة الكتب الدنية تستخدم طريقة السروكان.

°Muawanah, Pedoman Penulisan Karya Ilmiah (KEDIRI; STAIN kediri; ٢٠٠٩), ٨٢

ومحل البحث سوف يبحثه الباحث في دورة تعليم وتطوير اللغة العربية المعهد ليربيا كديري التي وقعت في شارع ليربايا قرية موجوراط ، كديري، حوالي ٣ كيلومتر من مدينة كديري إلى الغرب. يقع كديري في جاوا الشرقية، التي تقع على بعد حوالي ١٠٥ كيلومتر من جنوب غرب سورابايا. Surabaya كديري من ثلاثة (٣) المكن، وهي موجوراط ، كديري Kediri، و فسنترن Pesantren واقع في جغرافيا، المعهد ليربيا ، يملك بموقع الاستراتيجية. وهي التي تقع في يشر الشريع التي مرت سيارة ركاب العامة باستخدام السريع باليتار Blitar، تولوع أكوع Tulung Agung، أو تركاليع Trenggalek، ينجوك Nganjuk، سورابايا Surabaya ، أو مالانج Malang.

د. مصادر البيانات

وتحتوى مصادر البيانات هنا على الأشياء والأحول أو الشخص ومكان ليبحث فيه الباحث وتقرأ وتسأل عن البيانات.^٦

عند Loafland مصادر البيانات في البحث الكيفي هي الكلمات والأفعال ثم البيانات الزائدة غيرها. الكلمات والأفعال التي تلاحظ أو تقابل الباحثة هي أهم المصادر، وهو تكتب بالكتابة أم بالة مرقومة وآلة تصوير.

المقصود مصدر البيانات هو موضوع من اين ما الحصول البيانات. المصدر الرئيسي لهذا البحث هي أقوال و أفعال أولئك الذين لوحظ أو يقابل.^٧

^٦ Mu'awanah, *Pedoman Penulisan Ilmiah*. (Kediri: STAIN Press Kediri, ٢٠١٠) Hal ٥٢.

^٧ Suharsini Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan praktek* (Jakarta: Rineka Cipta, ١٩٩٨), ١١٤.

المراد بمصدر البيانات في البحث العلمي الكيفي هي من أين الباحث ينال البيانات. إذا استعمل الباحث بطريقة الأسئلة فمصدر البيانات سميت بالإستجابة او المقابلة "Responden".

إذا استعمل الباحث بطريقة المراقبة أو الملاحظة "Observasi" فمصدر بياناتها توجد بالنباتات والحركة. و إذا استعمل الباحث بالوثيقة "Dokumen" فالوثيقة أو الكتابة التي تكون وثيقته^٨.

ولسهولة الباحث في بحثه أراد الباحث في بحثه أن يستعمل طريقة الإستجابة، والملاحظة، والوثيقة، لأن هذه الطرق مطابقا بموضوع البحث العلمي الكيفي. خاصة لموضوع طريقة تدريس اللغة العربية للمبتدئين في لجنة بحث المسائل (LBM) بالمعهد هداية المبتدئين ليربايا في قيديري.

هـ. طرق جمع البيانات.

عملية جمع البيانات المستعملة عند الباحث في هذه البحث كما سيأتي :

١. طريقة الملاحظة (Observasi)

هذه طريقة هي احد من طريقة لجمع البيانات , الملاحظة هي الدراسة بالعمد وتبعا لنظام خاص عن الأحوال الإجتماعية وظواهر نفسية, بطريقة التأمل الكتابة^٩. والملاحظة في هذا البحث ملاحظة أحوال, والأعمال التعليمية بطريقة سوروكان لترقية مهارة القراءة لطلاب الفصل الأول في في لجنة بحث المسائل (LBM) بالمعهد هداية المبتدئين ليربايا كديري. هي وسيلة يستخدمها الانسان العادي في اكتساب لخبراته ومعلوماته حيننجمع خبراتنا من خلال ما نشاهد أو نسمع عنه^{١٠}. وتقوم

^٨ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian*, (Jakarta : PT. Rineka Cipta), ١٠٧

^٩ Mardalis, *Metode Penelitian Suatu Oendekatan Proposal* (Jakarta, Bumi Aksara, ٢٠٠٢), ٦٣

^{١٠} عبيدات والأخرون، البحث العلمي مفهومه-أدواته-أساليب (عمّان: دار الفكر، دون السنة)، ١٤٥

الباحثة في هذه الدراسة بالملاحظة المباشرة، وهي تلاحظ الظواهر والأنشطة المعينة في الفصل لمعرفة عملية التعليم منذ بداية الدراسة حتى نهايتها.

٢. طريقة المقابلة (Interview)

المقابلة هي طريقة لجمع البيانات لتحصل المسألة الخاصة التي تناسب بالبيانات. أو المنهج لجمع البيانات الذي يوخذ الباحث ليحصل البيانات الشفهية بالحادثة و المقابلة بالأشخاص الذين يعطين البيانات على الباحث.^{١١}

يقابل الباحث مدير المعهد لمعرفة العامة موضوع البحث كمثل حال الأساتيد والطلاب، الأسس وغرض التربية، ولمعرفة كيف عملية التطبيق طريقة سوروكان في لجنة بحث المسائل (LBM) بالمعهد هداية المبتدئين.

وبذلك لإختيار تصور بوسع من حلفية البحتة و احواله. بعد ذلك يلقي الباحث لجنة المعهد الذي يتعلق بتعليم الكتاب في هذا المعهد كمستحق، منوب، مدير و معلّم. ليوجد الخبر تعليم متعلم في هذا لجنة بحث المسائل (LBM).

٣. طريقة الوثيقية (Dokumantasi)

طريقة الوثيقية هي بحث البيانات عن الأحوال أو التنوعات نحو الملحوظة و الدفاتير والكتب والرسائل والمجلات والأثر المكتابات من نتيجة الشورى ودفتر وجدول الأعمال وغيرها.^{١٢}

والقصد من وثائق هو طلب معلومات من المذكرات، محاضر، والكتب، والصحف، والمجلات، والنقوش، ومحاضر المنتدى و جداول الأعمال وغير ذلك. في استخدام

^{١١} Sukardi, *Metode Penelitian Tindakan Kelas: Implementasi Dan Pengembangannya*. (Jakarta: PT Bumi Aksara, ٢٠٠٢) ١٢٣.

^{١٢} Suharismi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, ٢٠٠٢), Hal ١٠٧

هذا الطرق، البحث يجمع البيانات المكتوبة، مثل تطوير التعليم، والأنشطة الطلاب،^{١٣} وعدد الطلاب والقائمة الأساتذ في المعهد.

يسعى الباحث بهذه الطريقة لجمع البيانات من الوثائق المتعلّم بطريقة سوروكان لترقية مهارة القراءة لطلاب الفصل واحد في المعهد هداية المبتدئين ليربايا كديري. ومنهج الدراسة وكثف الدراجة وكثف الحضور نتيجة الطلاب وغيرها من ذلك الفصل في لجنة بحث المسائل (LBM) بالمعهد هداية المبتدئين ليربايا قديري.

و. تحليل البيانات.

هذا تحليل البيانات قسمان مرحلة هو الباحث في بحث وبعد البحث. طريقة تحليل البيانات التي تستعمل الباحث في هذا البحث هي طريقة التحليل الإستقرائية والإستدلالية.

قال سوترسنا هادي Sutrisno hadi طريقة تحليل البيانات التي تستعمل الباحث في هذا البحث هي طريقة التحليل الإستقرائية Induktif والإستدلالية Deduktif

١. الإستقرائية Induktif

وهي طريقة التفكير المبدوءة من الوقائع الخاصة أو الحوادث الواقعة ثم انطلقت من تلك الوثائق و الحوادث الخاصة إلى إستنباط العام

٢. الإستدلالية Deduktif

إن طريقة الاستدلالية تبدأ من المعومات العامة المتبهة إلى تقويم الحوادث الخاصة.^{١٤}

^{١٣} Arikunto, *Prosedur Penelitian*, ١٤٩٠.

^{١٤} Sutrisno Hadi, *Metode Research jilid ١* (Yogyakarta: Andi Ofset, ٢٠٠٤) ٤٧.

قال ميلونج Moleong تحليل البيانات هو "عملية تنظيم و ترتيب البيانات في الأنماط، والفئات، و وصف الأساسي بحيث يمكن أن يستنبط الموضوع^{١٥} و يمكن أن يسبك المفترض عمل كما اقترح البيانات ". وفي زيادة الفهم، يحتاج التحليل في إعطاء المعنى^{١٦}

في هذه الحالة، يستخدم الباحث تحليل المقارنة هو التحليل الذي يهتم الباحث إلى التركيز على الوصفية مفصلاً عن طبيعة أو خصائص البيانات التي يجمعها الباحث قبل محاولة علي حصول التعبير النظري الأعمى .وبعدذلك، إذا البيانات المبموض عن ظاهرة الاجتماعية قد كفى، الباحث يستمر أن يرتبط العلاقة المفترضة على الظواهر ويتفحصها مع البيانات الآخري.

ز. تأكيد صحة البيانات

١. تمديد زمان الإشتراك

هذه الخطوة الباحث يستطيع أن يتعلم الثقافة، ويؤكد أخطاء الخبرات التي تسبب بالتقاطع من النفس أو البحوث ويبنى اعتماد الموضوع البحث. وهذه تطالب الباحث إلى مكان البحث إشتراكاً طويلاً حتى يستطيع الباحث أن يكشف ويحاسب التقاطع التي تلوث البيانات.

٢. مواظبة البحث

مواظبة البحث يقصد على استنتاج وعناصر في الحال الموافق بالمسائل التي تطالب ثم يركز الفكر على ذلك تفصيلاً. إذن، هذه الخطوة تعد تعمقاً.

٣. التثليثي

^{١٥} Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian kualitatif* (Bandung: Remaja Rosdakarya, ٢٠٠٠), ١٠٣.

^{١٦} Noeng Muhajir, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Yogyakarta: Raka Sarasin, ١٩٩٦), ١٠٤.

وهي طريقة تأكيد صحة البيانات التي تنافع الشيء الآخر الذى مخارج البيانات لتأكيد أو يقارن على تلك البيانات. ديترين (Denzin) في السنة ١٩٧٨ يفارق أنواع التثليثى إلى أربعة أنواع ليؤكد وهي : المصدرى الطريقة والباصم والنظرى.

ح. خطوات البحث

إستعمل الباحث خطوات البحث ثلاث خطوات وهي:

١. تخطيط البحث

تخطيط البحث عملية الأولى من البحث طبيعة . ومن علامات هذا التخطيط مقترح البحث وأداة البحث. وفي المعنى ليس طبيعة هو تسلس الطريقة لعملية البحث عن الباحث نحو يفكر المسائل و جمع البيانات ويرتب جدول البحث و غير ذلك.

٢. عملية البحث

عملية البحث عملية اساسية عن البحث, دخل الباحث ميدان البحث مواجهة بموضع البحث

٣. كتابة تقرير البحث

وقد حصل البحث واستشاره إلى المشرف ويصلحه الذى إستشارة ويدبر شرط الإمتحان والمناقشة, وفي هذا البحث نظام كتابة تقرير البحث. وهذه مهمة لأنها المسائل والطريقة والتخليص فيها.^{١٧}

^{١٧} M. Subana Dan Sudrajatr, *Dasar-dasar Penelitian Ilmiah* (Bandung: CV. Pustaka Setia, ٢٠٠١), Hal ٤٧-٥٤.