

ترقية مهارة القراءة بطريقة (سوروكان) في لجنة بحث
المسائل (LBM) بالمدرسة هداية المبتدئين ليربايا كديري

البحث العلمي

مقدم لإكمال بعض شروط الإختبار للحصول على درجة

سرجانا تربية اللغة العربية



STAIN / IX / Prps.

No. Klas : KS/PBA-15/022
No Inv : 1523022
Tanggal : 29-1-2016
Sifat : **H**/P/T/B.

اعداد :

سعدان أبراري علي

رقم القيد : ٩٣٢٥٠٢٧١١

شعبة تربية اللغة العربية

كلية التربية

الجامعة الإسلامية الحكومية كديري

٢٠١٥

صفحة التقرير

ترقية مهارة القراءة بطريقة (سوروكان) في لجنة بحث
المسائل (LBM) بالمدرسة هداية المبتدئين ليربايا كديري

قد ناقشت لجنة مناقشة الجامعة الإسلامية الحكومية كديري هذا البحث العلمي وقررت

بالنجاح ٠٩ يوليو ٢٠١٥

لجنة المناقشة



المناقش العام

الحاج قمر الزمان اليسانس الماجستير في تربية الإسلامية

رقم التوظيف ١٩٦٩٠٧١٤٢٠٠١١٠١٠٠٢



المشرف الأول

أحمد صالح الدين الماجستير

رقم التوظيف ١٩٧٢٠١٢٤٢٠٠٨١١٠٠٨



المشرف الثّان

عمر فاروق الماجستير

رقم التوظيف ١٩٦٨١١٠٥٢٠٠٦٠٤١٠٠١

كديري، ١٣ يوليو ٢٠١٥

رئيس الجامعة الإسلامية الحكومية كديري



المختبر نور حميد الماجستير

رقم التوظيف ١٩٦٨٠٧١٤١٩٩٧٠٣١٠٠٠٢

صفحة موافقة

ترقية مهارة القراءة بطريقة (سوروكان) في لجنة بحث
المسائل (LBM) بالمدرسة هداية المبتدئين ليربايا كديري

سعدان أبراري علي

رقم القيد : ٩٣٢٥٠٢٧١١

وافقه:

المشرف الثاني



عمر فارق الماجستير

رقم التوظيف ١٩٦٨١١٠٥٢٠٠٦٠٤١٠٠١

المشرف الأول



أحمد صالح الدين الماجستير

رقم التوظيف ١٩٧٢٠١٢٤٢٠٠٨١١٠٠٨

NOTA KONSULTAN

Kediri, 03 Juli 2015

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : SA'DAN ABRORI ALI

NIM : 932502711

Judul :

ترقية مهارة القراءة بطريقة (سوروكان) في لجنة بحث المسائل (LBM) بالمدرسة

هداية المبتدئين ليربايا كديري

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Ahmad Sholihuddin M.Pd M.A
NIP.197201242008011008

Pembimbing II



Umar Faruq, M.Fil
NIP.196811052006041001

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 13 Juli 2015

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersamaan ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa :

Nama : SA'DAN ABRORI ALI

NIM : 932502711

Judul :

ترقية مهارة القراءة بطريقة (سوروكان) في لجنة بحث المسائل (LBM) بالمعهد

هداية المبتدئين ليربايا كديري

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan dalam siding Munaqosah yang dilaksanakan pada Tanggal 13 Juli 2015 kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Ahmad Sholihuddin M.Pd. M.A
NIP.197201242008011008

Pembimbing II



Umar Faruq, M.Fil
NIP.196811052006041001

الشعار

قال رسول الله ﷺ : أَحَبُّ الْعَرَبِ لِيثَلَاثٍ لِأَيِّ عَرَبِيٍّ وَالْقُرْآنَ عَرَبٍ وَالْكَلامَ أَهْلِ الْجَنَّةِ عَرَبِيٍّ (رواه الطبراني وغيره)^١

Rasulullah SAW bersabda : Cintailah bahasa arab karena tiga perkara, karena saya orang arab, al-Qur'an itu bahasa arab, dan pembicaraan ahli syurga menggunakan bahasa arab.

الْعَرَبِيَّةُ

الْعَرَبِيَّةُ لُغَةُ الْقُرْآنِ * كَمَا هِيَ لُغَةُ فِي الْجَنَانِ

يُرْجَى مِنْ كُلِّ أَسْتَاذٍ وَطَالِبٍ * كَلَامٌ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ

كَلَامٌ بِهَا لِأَجْلِ الْمَحَبَّةِ * لِرَسُولِ اللَّهِ نَبِيِّ الرَّحْمَةِ

مَنْ تَكَلَّمَ بِنِيَّةِ الْعِبَادَةِ * تَحَصَّلَ مِنَ اللَّهِ السَّعَادَةُ^٢

^١ احمد الهاشمي، مختار الحديث النواو والحكم المحمدية (سورابايا : دارالعلم، دون السنة) ٧.

^٢ هذا غناء من دورة ocean في فاري-كديري-جاو الشريكية

الإهداء

إلى

والدي المحترمين المحبوبين

وآل بيتي المحترمين

الذين رباني صغيرا وهذباني كبيرا

ملخص

سعدان عبراري على، المشريف الأول أحمد صالح الحدين الما جستير، المشريف الثان عمر فارق الما جستير: موضوع البحث، "ترقية مهارة القراءة بطريقة (سوروكان) في لجنة بحث المسائل (LBM) بالمدرسة هداية المبتدئين ليربايا كديري".

الكلمة الدليلية : طريقة سوروكان، مهارة القراءة

مهارة القراءة هي مهارة من اربعة مهارات التي تكون شرط موجود لطلاب ليقرو كتاب اللغة العربية صحيح وحسان، مهارة قراءة الطلاب في لجنة بحث المسائل (LBM) بالمدرسة هداية المبتدئين ليربايا ، يجرى سوروكان لكي طلاب مع النجاة يستطيعهم يقرؤ و اكتاب باللغة العربية لكتاب التراث با صحيحا و فهم عن المعنى في الكتاب سوروكان هذا واحد من أحسن وسيلة لإتقان النطق، وإجادة الأداء، وتمثيل المعنى ولا سيما في الصفوف الأولى، كما انها وسيلة للكشف عن أخطاء التلاميذ في نطقي، وهي مفيدة جدا في الطلاب في المراحل الأولى لتعليم اللغة لأنها تتيح فرصة كبيرة للتدريب على النطق الصحيح بحيث تؤدي إلى تأصيل الإرتباطات بين نطق الصوت ورمزة للمكتوبة.

تطبق طريقة سوروكان لترقية مهارة القراءة في لجنة بحث المسائل (LBM) في المدرسة هداية المبتدئين كما يلي:
١. تقام طريقة سوروكان في لجنة بحث المسائل (LBM) ليربايا، الى ثلاث اليوم الإثنين، الثلاثاء، الأربعاء وذلك حول الساعة الثلاثة ونصف مساء. ٢. يجتمع الطلاب في المجلس التعليمي (في عَمارة في لجنة بحث المسائل LBM) ومعهم كتاب سفينة النجاة الذي سيدرس. ٣. يفتح الأستاذ التعليم بالسلام والدعاء لنيل العلم النافع. ٤. يتقدم الطالب الذي حان دوره متوجها مباشرة إلى الأستاذ. ٥. يضع الطالب كتابه على المكتب ثم يقرأ الطالب النص ويريد ألفاظو باللغة المعروفة في المعهد التقليدية مثل utawi, iku, sopo, ing أمام الأستاذ. ٦. وعندما يقع الطالب في خطأ عند القراءة أو الإعراب أو التَّبصُّه صححو الأستاذ مباشرة. ٧. في آخر التعليم يعطى الأستاذ الأسئلة إلى طلابو واحدا واحدا، ويحثها لكي يتعلموا بجد ونشاط، تقام هذه الأنشطة لتقوية فهم الطالب للنصوص المقررة قبل ان يبتدؤا الدراسة ابعديدة. ٨. يختتم هذه الأنشطة بالدعاء والسلام في الساعة السادسة صباحا. وقد مزاي و النقائص طريقة سوروكان، اما المزايا هو: ١. ززيادة علوم و معارف الطلاب في قراءة الكتب و إعطاء المعنى و القواعد. ٢. تولد هذه الطريقة علاقة شخصية بين الأستاذ والطالب. ٣. يمكن أن يسترشد الطالب في تعلمه من الأستاذ مباشرة ويتجنب من الأخطاء، سواء من حيث اللغة والفهم لمضمون الكتاب. ٤. يمكن التحكم، و التقييم ومعرفة تقدم الطالب في مهارة. ٥. هناك التواصل الفعال بين الطالب والأستاذ. ٦. هناك انطباع عميق في نفوس الطالب والأستاذ. ٦. زيادة نشاط الطلاب في التعليم لأنهم موضوع سوروكان. اما النقائص طريقة سوروكان. ١. ليس هناك تنمية لثقافة الحوار والنقاش بين الطالب والأستاذ. ٢. تركز الأنشطة التعليمية على الأستاذ أكثر على الطالب. ٣. أن هذه الطريقة تحتاج إلى وقت طويل لتنفيذها قليل الوقت في تعميق المادة. ٤. يستخدم كتب الفقه فقط لا غيرها. ٥. قليل المعلم، لذلك يحدد لجنة مائتين (٢٠٠) طلاب فقط. ولكن الطلاب لتريد ايدخل سوروكان كثر جدا

التقديم

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين- نحمد الله الذي أنعم علينا بأنواع النعم ولطائف الإحسان، وأشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمدًا عبده ورسوله، أما بعد.

أحمد الله على نعمه العظيمة وهي الهداية والتوفيق والعون لكتابة هذا بحث العلمي تحت الموضوع "ترقية مهارة القراءة بطريقة (سوروكان) في لجنة بحث المسائل (LBM) بالمدرسة هداية المبتدئين ليربايا كديري".

وأيقنت أن هذا البحث العلمي بعيد عن الكمال والتمام، لذلك توجد فيه كثيرة من النقائص، لكن في هذه الفرصة الشريفة أتقدم بخالص الشكر والتقدير بمناسبة إتمام كتابة هذا البحث العلمي لمن قد شجعوني وساعدوني، منهم:

١. الدكتور نور حميد الماجستير، رئيس الجامعة الإسلامية الحكومية كديري الذي قد وافق على هذا البحث العلمي.

٢. احمد صالح الدين الماجستير ، المشرف الأول الذي بذل جهده على القيام بإشراف في إتمام هذا البحث من البداية إلى النهاية.

٣. عمر فارق الماجستير ، المشرف الثاني الذي بذل جهده على القيام بإشراف في إتمام هذا البحث من البداية إلى النهاية.

٤. شكري كثيرا إلى والدي التي قد اعطاء الدعاء دائما ومشجعة حتى الآن

٥. الأستاذ الناس، الأستاذ فِرْدَوْس، الأساتذ في لجنة بحث المسائل (LBM) بالمعهد هداية المبتدئين ليربايا كديري - الذي قد أجازني بقيام البحث العلمي في تلك المعهد.

٦. جميع طلاب في لجنة بحث المسائل (LBM) بالمعهد هداية المبتدئين ليربايا، الذي قد اعطاء المعلومات لي حتى أستطيع أن إنهاء البحث العلم .

٧. لجميع الأصدقاء في المعهد آلامين بفضل الذي فقط اعطاء مساعدته والدعاء

٨. جميع أصحابي في شعبة تربية اللغة العربية ٢٠١١، الذين يصاحبوني للتعلم بهذه الجامعة منذ إبتداء الدراسة إلى الإنتهاء.

واخيرا، عسى الله أن يعطيهم الحسنات في الدارين، جزاهم الله خيرا كثيرا وأحسن الجزاء، وعسى أن يكون هذا البحث العلمي نافعا لي وللقرءاء جميعا ووسيلة لأسباب الفتوح. آمين...

ديري، ٣، يُولْيُو، ٢٠١٥

سعداب أبراري علي

٩٣٢٥٠٢٧١١

قائمة اللحات

- للوحة ٤.١ : أسماء الطلاب في الفصل ٤ الأربعة
- للوحة ٤.٢ : أسماء الطلاب في الفصل ٥ الخمسة
- للوحة ٤.٣ : أسماء الطلاب و النتيجة بعد تعليم سوروكان في الفصل ٤ الأربعة
- للوحة ٤.٤ : أسماء الطلاب و النتيجة بعد تعليم سوروكان في الفصل ٥ الخمسة

فهرس

صفحة

أ	صفحة الموضوع
ب	صفحة موافقة
ج	مذكرة خدمة
د	الشعار
هـ	الإهداء
ح	ملخص
ط	التقديم
ك	فهرس

الباب الأول : المقدمة

١	خلفية البحث
٥	كائن البحث
٦	أهداف البحث
٦	أهمية البحث
٧	الدراسات السابقة

الباب الثاني : الإطار النظري

١٣	طريقة تدرس
----	------------

١٠.....	مفهوم طريقة التدريس.....
١١.....	موقف طريقة التدريس في السوروكان.....
١١.....	تعريف طريقة سوروكان (sorogan).....
١٤.....	فن تطبيق طريقة سوروكان.....
١٦.....	المزايا والنقائص من طريقة سوروكان.....
١٧.....	مهارة القراءة.....
١٧.....	مفهوم مهارة القراءة.....
٢٠.....	أهداف تدريس القراءة.....
٢٢.....	أنواع القراءة.....
٢٧.....	التخلف في القراءة.....
٢٨.....	تأثير طريقة السوروكان لمهارة القراءة.....

الباب الثالث : منهج البحث ٣١

٣١.....	المقارنة ونوع البحث.....
٣٣.....	حضور الباحث.....
٣٤.....	محل البحث.....
٣٤.....	مصدر البيانات.....
٣٥.....	طرق جمع البيانات.....
٣٧.....	تحليل البيانات.....
٣٨.....	تأكيد صحة البيانات.....
٣٩.....	خطوات البحث.....

الباب الرابع : عرض البيانات و تحليلها ٤١

نضرة عامة عن محل البحث..... ٤١

الأحوال المعهد هداية المبتدئين ليربايا..... ٤٢

الطريقة التعليم في هداية المبتدئين ليربايا..... ٤٢

المدراسة الدينية في هداية المبتدئين ليربايا..... ٤٣

لجنة بحث المسائل (LBM) بالمعهد هداية المبتدئين ليربايا..... ٤٤

النشاط في مؤسسة في لجنة بحث المسائل (LBM)..... ٤٥

حال الأساتيد في لجنة بحث المسائل (LBM)..... ٤٩

عرض البيانات ٥٠

الباب الخامس : البحث ٦٨

كيف مهارة قراءة الطلاب في لجنة بحث المسائل (LBM) بالمدرسة هداية

المبتدئين ليربايا..... ٦٩

كيف تطبيق طريقة سوروكان لترقية مهارة القراءة لطلاب في لجنة بحث

المسائل (LBM) بالمدرسة هداية المبتدئين ليربايا..... ٧٢

ما هي المزايا والنقائص لترقية مهارة القراءة مهارة قراءة الطلاب في لجنة بحث

المسائل (LBM) بالمدرسة هداية المبتدئين ليربايا..... ٧٢

٧٣		لباب الخامس : الخاتمة
٧٣		التخليص
٨٧		الإقتراحات
٨٦		الإختتام
٨٨		قائمة المرجع
٩١		دليل المقابلة
٩٢		ترجمة البحث