

MILIK PERPUSTAKAAN
STAIN KEDIRI

KOLEKSI REFERENSI

TIDAK DI PINJAMKAN

إستعمال نصّ القصة في ترقية مهارة القراءة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية فاغو كديري

بحث علمي

مقدم لا كمال بعض شروط الاختبار للحصول على درجة
سرجانا تدريس اللغة العربية



اعداد:

خيرة الهداية

رقم القيد: ٩٣٢٥٠٢٤١١

شعبة تدريس اللغة العربية

كلية التربية

الجامعة الاسلامية الحكومية كديري

٢٠١٥

صفحة موافقة

إستعمال نصّ القصة في ترقية مهارة القراءة في المدرسة المتوسطة
الإسلامية الحكومية فاغو كديرى

خيرة الهداية

٩٣٢٥٠٢٤١١

وافقه:

المشرف الثاني

المشرف الأول



أحمد صالح الدين الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٢٠١٢٤٢٠٠٨٠١١٠٠٨



عمر فاروق الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٠٥١١٢٠٠٦٠٤١٠٠١

NOTA KONSULTAN

Nomor : Kediri, 25 Juni 2015
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : Khoirotul Hidayati
NIM : 9325.024.11
Judul :

إستعمال نصّ القصة في ترقية مهارة القراءة في المدرسة
المتوسطة الإسلامية الحكومية فاغو كديري

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II



Umar Faruq M.Fil.I
NIP. 19805112006041001



Ahmad Sholihuddin M.Pd
NIP.197201242008011008

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 25 Juni 2015

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi
Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa :

Nama : Khoirotul Hidayati
NIM : 9325.024.11
Judul :

إستعمال نصّ القصة في ترقية مهارة القراءة
في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية فاغو كديرى

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 09 Juli 2015, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian, agar maklum adanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Umar faruq M.Fil.I
NIP. 19805112006041001

Pembimbing II



Ahmad Sholihuddin M.Pd
NIP.197201242008011008

صفحة التقرير

إستعمال نصّ القصة في ترقية مهارة القراءة
في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية فاغو كديري

خيرة الهداية

رقم القيد : ٩٣٢٥٠٢٤١١

قد ناقشت لجنة مناقشة الجامعة الإسلامية الحكومية كديري هذا البحث العلمي
وقررت بالنجاح

لجنة المناقشة



أستاذة نور الحنانى الماجستير (المناقشة الأساسية)

رقم التوظيف: ١٩٦٢٠٣٠٤١٩٩٨٠٣٢٠٠١



أحمد صالح الدين الماجستير (المناقش الأول)

رقم التوظيف: ١٩٧٢٠١٢٤٢٠٠٨٠١١٠٠٨



عمر فاروق الماجستير (المناقش الثاني)

رقم التوظيف: ١٩٨٠٥١١٢٠٠٦٠٤١٠٠١

كديري، ٠٢ أغسطس ٢٠١٥

رئيس الجامعة الإسلامية الحكومية كديري

الدكتور نور حميد الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٧١٤١٩٩٧٠٣١٠٠٢



الشعار

وَيَنْبَغِي أَنْ يَجْتَهِدَ فِي الْفَهْمِ
مِنَ الْأُسْتَاذِ أَوْ بِالتَّأَمُّلِ وَالتَّفَكُّرِ وَكَثْرَةِ التَّكْرَارِ
فَإِنَّهُ إِذَا قَلَّ السَّبْقُ وَكَثُرَ التَّكْرَارُ وَالتَّأَمُّلُ
يَدْرِكُ وَيُفْهَمُ
(تعليم المتعلم: ٥٧)

Seharusnya Siswa Itu Rajin
Dalam Memahami Pelajaran Yang Diberikan Gurunya,
Dengan Cara Berangan-Angan, Berfikir, Dan
Memperbanyak Mengulang.
Karena, Meskipun Pelajaran Yang Diberikan Itu Hanya
Sedikit, Tetapi Mau Mengulang Sampai Beberapa Kali,
Sudah Tentu Pelajaran Tersebut Dapat Melekat
Dan Benar-Benar Faham. ¹

¹Asy-Syekh Az-Zarnuji, *التعليم المتعلم طريقة التعليم* (Pedoman Belajar bagi Pelajar dan Santri ترجمة تعليم المتعلم), (Surabaya: Al-Hidayah), hal ٥٧.

الإهداء

أهدى هذا البحث العلمى الى:

- أ. المكرّمين ابى وأمى الذان يشجّعان لطلب العلم
- ب. الإخوات المحبوب يستفدون فى إتمام هذا البحث العلمى
- ج. أصدقائى فى المعهد الأمين الإسلامى
- د. وأصدقائى فى الشعبة اللغة العربىّة بالجامعة الإسلامية الحكومية كديري

ملخص البحث

خيرة الهداية، المشرف الأول: عمر فارق الماجستير، المشرف الثاني: احمد صالح الدين الماجستير، استعمال نصّ القصة في ترقية مهارة القراءة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية فاغو كديرى

الكلمة الأساسية: ترقية مهارة القراءة، استعمال نصّ القصة، المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية فاغو كديرى

وفي البيانات الأول كثير من الطلاب فصل الثاني (ب) في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية فاغو كديرى قدرة القراءة النص اللغة العربية كان النقص كثيرا. وبين الحقيقة الذى يوجد. هم لا يستطيعون ان تقرئوا نصّ اللغة العربية جيّدا وفاصحا. وبعضهم يستطيعون أن تقرؤوا ولكن لا يستطيعون أن تقرئوا جيّدا. وعن المشكلات الباحثة تجرّب استعمال نصّ القصة. وهدفه لترقى مهارة القراءة للطلاب ليقرئوا نصّ القصة لأنه البحث يركّز لـ: (١) كيف استعمال نصّ القصة في ترقية مهارة القراءة، (٢) هل نصّ القصة تستطيع أن ترقى مهارة القراءة. في تطبيقه يعرض البيانات يركّزون كيف استعمال نصّ القصة كى يستطيعون أن ترقى المهارة في تقرأ نصّ اللغة العربية. والهدف هي لترقى مهارة القراءة بإستعمال نصّ القصة. ونصّ القصة برهانه يستطيع أن ترقى مهارة القراءة نصّ اللغة العربية.

وهذا البحث تستخدم بحث الإجرائى الصّفى، وأما الخطوات تستخدمها هي تصميم الخطّة التعليميّة والإجراء والملاحظة والإنعكاس. وأما الأدوات تستخدمها الباحثة في جميع الأدوات: المقابلة والملاحظة والوثائق.

ونتائج هذا البحث تدلّ على: أن استعمال نصّ القصة تستطيع أن ترقى مهارة القراءة للطلاب، تقرأ الأستاذة نصّ القصة الجميلة. ونمّ تبعونه الطلاب، والسؤال والجواب عن المفردات الصّعبة. تأمر الأستاذة أن تقرأ نصّ القصة وتفهمه. وبعدها تؤمّر الطلاب أن تشرحوا عن نصّ القصة فيها. والعملية الأخير الإمتحان. (٢) وإستعمال نصّ القصة في هذا البحث يسمّى ينجح أن ترقى مهارة القراءة طلاب. وإستعمال هذه الوسائل في الدّور الأول الطلاب ٨، ٢٠% ترقية، والدّور الثاني ٧٢% ترقية، والدّور الثالث ٨٣، ٩٥% مرتفعة حتّى بإستعمال نصّ القصة قد نجحوا.

ملخص البحث الإندونيسية

Khoirotul Hidayati, 2015. Pembimbing 1: Umar Faruq, MFil.I. pembimbing 2: Ahmad Sholihuddin. M.Pd. Penggunaan Media Teks Cerita Untuk Meningkatkan Maharoh Qiro'Ah Siswa MTsN Pagu Kediri.

Kata Kunci: Maharoh Al-Qira'ah, Teks Cerita, MTsN Pagu Kediri

Kemampuan membaca termasuk hal yang tidak mudah, terutama bagi siswa-siswi MTsN Pagu Kediri. Berdasarkan data awal, banyak siswa-siswi kelas VIII B di MTsN Pagu Kediri kemampuannya dalam membaca teks Bahasa Arab masih banyak kekurangan. Di antara fakta yang ditemukan dapat dikategorikan sebagai berikut: (1) mereka yang kurang mampu membaca teks Arab dengan benar dan fasih, (2) mampu membaca dengan teliti tetapi sangat lambat, (3) sebagian lagi bisa membaca tetapi kurang bisa memahami teks dengan baik. Berpijak pada permasalahan tersebut, peneliti mencoba mengatasinya dengan penggunaan teks cerita. Tujuannya untuk meningkatkan kemahiran mereka dalam membaca teks Arab. Karena itu penelitian difokuskan pada: (1) Bagaimana cara penggunaan teks cerita dalam meningkatkan kemahiran membaca siswa, (2) Apakah teks cerita mampu meningkatkan kemahiran membaca siswa. Tujuan yang ingin dicapai dari pemecahan permasalahan di atas adalah: untuk meningkatkan kemahiran membaca siswa dengan menggunakan teks cerita, dan teks cerita bisa dibuktikan mampu meningkatkan kemampuan siswa dalam membaca teks Arab.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang meliputi pra siklus dan tiga siklus. Tahapan-tahapan yang ditempuh diawali dari planning, action, observation, dan kemudian reflection. Sampel penelitiannya sebanyak 24 siswa kelas VIII B. Sedangkan instrumen penggalan data memakai lembar tes, wawancara, observasi dan pengamatan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) penggunaan media teks cerita Arab dilakukan sebagai berikut: Guru membacakan teks cerita yang bagus, singkat dan menarik, lalu siswa mengikutinya. Tanya jawab mufrodat yang sulit, guru memerintah siswa untuk membaca teks sambil memahami. Setelah itu siswa menjelaskan isi cerita sesuai dengan pemahaman mereka, dilanjutkan dengan evaluasi. Setelah itu guru menentukan hasil penilaian. (2) penggunaan teks cerita Arab dinyatakan berhasil meningkatkan kemahiran siswa kelas VIII B MTsN Pagu Kediri dalam membaca teks Arab. Penggunaan media ini memberikan dampak yang baik yang semula pada siklus 1 ada 20,8% yang lulus, siklus 2 ada 72% yang lulus, dan pada siklus 3 ada 95,83% yang lulus, sehingga penggunaan teks cerita ini dapat dinyatakan berhasil memuaskan.

التقديم

الحمد لله ربّ العالمين - نحمد الله الذى قد أعطى التوفيق والهداية على الباحثة لكتابة وترتيب على هذا البحث العلمى تحت الموضوع إستعمال نصّ القصة فى ترقية مهارة القراءة فى المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية فاغو كديري، أشهد أن لا اله الا الله وأشهدج أن محمّدا عبده ورسوله، أمّا بعد

لنكفى هذه الفرصة الشريفة أتقدّم بخالص الشكر والتقدير بمناسبة بإتمام كتابة هذا البث العلمى لمن قد شجعنى وساعدونى منهم:

١. فضيلة أستاذ نور حميد الماجستير، رئيس الجامعة الإسلامية الحكومية كديري الذى قد وافق على هذا البحث العلمى

٢. فضيلة الأستاذ عمر فاروق الماجستير وأحمد صالح الدين الماجستير

٣. فضيلة الأستاذة نينين إسماواتى سرجانا التريّة، مدرّسة اللغة العربيّة فى المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية فاغو كديري

٥. وأصحابى فى تدريس اللغة العربيّة كلّية التريّة، الذين يصاحبونى فى عمليّة التعليميّة بهذه الجامعة منذ إبتداء التدريسيّة حتّى الإنتهاء

٦. أمّى وأبى وإخوانى الذين يصاحبونى والمفهم حينما أتمّ هذا البحث العلمى

٧. وزوجى المحبوب (أغو الصماد) الذى قد ساعدنى وقد أعطانى تعليلا إرتفاعا هذه البحث الإنتهاء

٨. كلّ من الذى يساعدنى فى إتمام هذا البحث العلمى.

عسى الله أن يجزّهم بأحسن الجزاء في الدارين، وعسى أن يكون هذا البحث
العلمي نافعا الى من يقرأ. لا حول ولا قوّة الاّ بالله العليّ العظيم.

كديري ٢٠١٥

خيرة الهداية

فهرس

أ	صفحة الموضوع
ب	صفحة الموافقة
ج	تقرير إستشارة الرسالة
د	تقرير إشراف الرسالة
هـ	صفحة التّقرير
و	الشعار
ز	الإهداء
ح	ملخص البحث
ي	التّقديم
ل	فهرس

الباب الأوّل المقدّمة

أ.	خلفيّة البحث
ب.	ركائز البحث
ج.	أهداف البحث
د.	اهمّية البحث
هـ.	مفترض البحث

و. تحديد المصطلحات ٧

ز. الدراسة السابقة ٧

الباب الثاني الإطار النظري

أ. مهارة القراءة

١. تعريف القراءة ١٠

٢. مفهوم القراءة ١٠

٣. أنواع القراءة ١٢

٤. أغراض تعليم القراءة ١٣

٥. طريقة التعليم القراءة ١٤

٦. وطرق التدريس في مهارة القراءة بإستعمال نص القصة ١٦

٧. مهارة القراءة ١٨

أ) تعريف مهارة القراءة ١٨

ب) مراحل التدريب على مهارة القراءة ٢٠

ج) مهارة يجب التركيز عليها في تعليم القراءة ٢٢

د) مهارات خاصة في الفهم ٢٤

ب. نصّ القصة

١. تعريف نصّ القصة ٢٧

٢. أنواع القصة ٢٨

٣. عناصر القصة ٢٨

٤. الخبرة التعليم في القراءة ٣٠

الباب الثالث منهج البحث

أ. نوع البحث ٣٢

ب. محلّ البحث ٣٣

ج. حضور الباحثة ٣٣

د. طريقة جمع البيانات ٣٤

هـ. مصادر البيانات ٣٦

و. تحليل البيانات ٣٦

ز. مراحل تنفيذ البحث ٣٧

الباب الرابع عرض البيانات وتحليلها

أ. الصورة العامة لموضوع البحث ٤٣

ب. عرض البيانات وتحليلها ٤٥

الباب الخامس البحث

أ. استعمال نصّ القصة في ترقية مهارة القراءة ٦٢

ب. استعمال نصّ القصة يستطيع أن ترقّي مهارة ٦٦

الباب السادس

٧٠ أ. الخلاصة

٧١ ب. المقترحات

قائمة المراجع

قائمة ملحقات

- وسائل نص القصة في ترقية مهارة القراءة
- دليل المقابلة
- قائمة الصّور
- ورقة إذن البحث
- Surat Keterangan Penelitian
- Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi
- ترجمة الباحثة