

الباب السادس

الخاتمة

أ. الخلاصة

لقد شرحت الباحثة في عرض البيانات ونتائجها في الباب السابقة. وفي هذا الباب سوف تصف عن الخلاصة والإقتراحات كما تلى:

١. تطبيق طريقة التدريب في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية فرمبون عانجوك هو كما يلى: قبل تقوم الباحثة تطبيق طريقة التدريب، تعدّ خطة إجراء التعليم و وسائله لتدريس اللغة العربية في الصف. و تسأل وتشرح الباحثة الطلاب عن المادة القواعد اللغة أى الجملة الفعلية. ثم تعطى الباحثة الأمثلة عن المادة صحيحا. و تكرر الباحثة الأمثلة ثلاثة مرّة ثم تأمر للطلاب أن يقلّد كما تكلم الباحثة خمسة مرّة. و تنتهى الباحثة بإعطاء الوظيفة النفسية وتأمر لطلاب أن يعملها، أما هذه الوظيفة فلابد للطلاب أن يجيبون الأسئلة الذى قد قامت. فلكل الطلاب يجمع الوظيفة.

٢. رقية فهم القاعدة النحوية من طريقة التدريب التى قد تطبق في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية فرمبون عانجوك هى إنجاز الطلاب من دراسة التمهيدية هو % ٥٥ ، ١١ من الطلاب الناجحون و ٩ من الطلاب لم ينجحوا. والنتيجة المعدلة هى ٦٦,٧٥. ثم بعد تطبيق طريقة التدريب انجازه هو ٩٥ %، ١٩ من الطلاب الناجحون و ١ من الطلاب لم ينجح. والنتيجة المعدلة هى ٨١,٧٥.

ولذلك أن طريقة التدريب مهمة جدا للتعليم قواعد اللغة العربية لأنه قد جعل الفصل نشيطا بموقف الطلاب المتنوعة ونتيجة الطلاب زادة. وكذلك رقى فهم الطلاب في قواعد اللغة العربية.

ب. الإقتراحات

على أساس من نتائج الخلاصة السابقة فتقدم الباحثة بعض الإقتراحات إلى ما يتعلق بهذه الدراسة يعنى للقراء من المدرسين أو الدارسين و الآخرين في أيام القديمة. وهى كما يلي:

١. أن يكون لمدير المدرسة أن يهتم الطلاب في عملية التعليم ويزيد الطريقة والوسائل ويهتم أعمال المدرسين
٢. أن يقترح للمدرس لتنفيذ طريقة التدريب المتنوعات لكي ينشط الطلاب ويشارك في عملية التعليم مع الطلاب
٣. أن يكون للمدرس أن يهتم بترقية مهارته في تدريس اللغة العربية. وخاصة بمعرفة الطرائق المختلفة والأساليب المتنوعة ويطبقها في عملية التدريس اللغة الغة العربية مع الطلاب في الفصل
٤. أن يكون للطلاب في الصف حادى عشر علم الطبيعية الفصل -ب- بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية فرمبون عانجوك أن يجتهدوا كل جهد في تعليم اللغة العربية خاصة بمادة قواعد اللغة العربية.