

الباب الثالث

منهج البحث

أ- المقاربة و نوع البحث

يستخدم هذا البحث العلمي المقاربة الكيفي وهي منهج البحث الذي يؤنتج البيانات الوصفي وهي كلمة المكتوب أو شفهي من الناس والمعاملة محصور. بمقاربة الكيفي كل العقائق كلمة الشفهي أو المكتوب من مصدر بيانات الناس متبع والوثائق الأخر تشرح البيانات وتتصور بتخليص ثم يطالع وجود المعنى. إن هذا البحث يستخدم البحث الوصفي.^١

عند نزيل نقل من أندي فراسووط يستخدم الطريقة الوصفي لتبحث حالة مجموعة الإنسان وموضع وحالة ونظام الفكرة وترتيب الحوادث في زمان الآن.^٢ قد يشرح البحث الوصفي ليس المقصود لبيتلي الفرضية الخاصة، لكنه لتصوير فقط "على ما كان" بمتقلي وعرض وحالة. كان في البحث الوصفي بيانات جديدة وكانت في زمن الآن.^٣

^١ Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: Remaja Rosdakarya, ٢٠٠٠), ١١٢.

^٢ Andi Praswoto, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, ٢٠١٢), ١٨٦.

^٣ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek* (Jakarta: Rineka Cipta, ١٩٩٨), ١٤٥.

ب- حضور الباحث

حضور الباحث في البحث مهم جدا. نوع البحث في هذا البحث هو البحث الكيفي وفي هذا البحث كان الباحث أداة للبحث وجامعا للبيانات، و لذلك حضور الباحث في الميدان ذو أهمية. ويتصور حضور الباحث الوضوح في تقرير البحث ويجب أن يشرح أنّ الباحث كمشارك تامّ أو ناظر المشترك أو ناظر تامّ. وفي هذا البحث يعلم المخبر حضور الباحث في الميدان.^٤ لأن في البحث الكيفي محتاج لدقة في البحث. فلذلك لازم مكوّن البحث ليعرف تعليم كتاب أجرومية في المعهد الإسلامي العصري "الكمال".

ج- محل البحث

ومحل البحث سوف يبحث الباحث في المعهد الإسلامي العصري "الكمال" كونيرو وونودادي باليتار. ويركز الباحث المبحث في تعليم قواعد اللغة العربية باستخدام كتاب أجرومية. وحدّد الباحث في فصل الأول "ج" من مرحلة الأولى.

د- مصدر البيانات

مصدر البيانات الأولى في البحث الكيفي كلمات وعملية الآخر بيانات الزائد كممثل الوثائق وغير ذلك. تنقسم هذه البيانات على الكلمات

^٤ ٨٢، (Kediri: STAIN Kediri, ٢٠٠٩), *STAIN Kediri, Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*

وعملية ومصادر المكتوب وصورة وإحصاء.^٥ وحصلت مصدر البيانات في هذا البحث كما يلي:

- (١) عن رئيس المعهد، يحتاج الباحث المقابلة عن تعليم كتاب أجرومية في المعهد الإسلامي العصري الكمال كونير وونودادي باليتار
- (٢) عن رئيس المدرسة الدينية، يحتاج الباحث المقابلة عن تعليم كتاب أجرومية في المدرسة الكمال كونير وونودادي باليتار
- (٣) عن مدرس كتاب أجرومية، يحتاج الباحث المقابلة عن تعليم كتاب أجرومية في الفصل الأول ج من مرحلة الأولى
- (٤) عن الطلاب فصل الأول "ج" من مرحلة الأولى، يحتاج الباحث المقابلة عن عملية تعليم كتاب أجرومية في الفصل الأول ج من مرحلة الأولى
- (٥) عن سكرتيرة المعهد، يحتاج الباحث عن وثائق صورة عامة المعهد الإسلامي العصري الكمال كونير وونودادي باليتار
- (٦) عن سكرتيرة المدرسة الدينية، يحتاج الباحث وثائق صورة عامة المدرسة الكمال كونير وونودادي باليتار
- (٧) عن كتاب أجرومية، يحتاج الباحث أن يلاحظ فيها.

^٥ Moleong, Metodologi., ١١٢.

هـ - جمع البيانات

إن جمع البيانات ضروري في البحث العلمي، فيستخدم الباحث المناهج جمع البيانات فيما تلى:

(١) الملاحظة

أن ملاحظة أسس المعلوم. ويستطيع أن يعمل العالم بالبيانات فقط أي الحقائق الظاهرية تنال بالملاحظة. ثم تتجمع تلك البيانات وتستخدم إعانة الألة متطور، حتى الشيء أصغر وأبعد يلاحظ بالبدهي^٦. يلاحظ الباحث الموضع الجغرافي، الوسائل، وتعليم قواعد اللغة العربية باستخدام كتاب أجرومية في المعهد الإسلامي العصري الكمال كونير وونودادي باليتار.

(٢) المقابلة

المقابلة المحادثة بمقصود خاصة. يعمل المحادثة شخصين قابل يعطي أسئلة ومقابل يعطي جوابها^٧. يقابل الباحث عن إبتداء تعليم كتاب أجرومية، أهداف تعليم كتاب أجرومية، طرق تعليم كتاب أجرومية، المحاولة لترقية تعليم كتاب أجرومية، يستخدم المدرسة كتاب أجرومية مباشرة للإبتداء، تقويم تعليم كتاب أجرومية، المزاي والنقائص تعليم كتاب أجرومية.

^٦ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan* (Bandung: Alfabeta, ٢٠١٢), ٣١٠.

^٧ Moleong, *Metodologi*, ١٣٥.

٣) الوثائق

يستخدم هذه الطريقة لتمام البيانات نالت من نتيجة الملاحظة والمقابلة لجمع البيانات غير الإنساني. عند سوهارسمي أريكونط يطلب طريقة الوثائق البيانات هي كراس وكتب ورسالة ومجلة جدول الأعمال وغير ذلك.^٨

يطلب الباحث الوثائق نبذة تاريخية المعهد، الرؤية والرسالة المعهد، عملية الطلاب كل يوم، تركيب المنظمات المعهد والمدرسة، ولي الفصل في المدرسة، حقوق المعهد، إضافي المعهد.

و- تحليل البيانات

يستخدم بحث الكيفي طريقة الإستقرائية ويستخدم تحليل البيانات الطريقة الإستقرائية لعدة الحجج:

- ١) يكتشف طريقة الإستقرائية إكتشاف الحقائق في البيانات
- ٢) يجعل التحليل الإستقرائية علاقة الباحث ومجيب صريح
- ٣) يحلّ التحليل الإستقرائية طبيعة بالتامة
- ٤) يكتشف التحليل الإستقرائية إكتشاف التأثير التي تركيز العلاقات
- ٥) يحتسب التحليل الإستقرائية قدرا صريحا كجزء التركيب التحليلي.^٩

^٨. ١٤٥. Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek.*

^٩. ١٠. Moleong, *Metodologi.*

ز- تأكيد صحة البيانات

لتحقيق صحة البيانات عن تعليم قواعد اللغة العربية باستخدام كتاب
أجرومية يستخدم الباحث طريقتين كما تلي:

(١) تطويل الإشتراك

يشترك الباحث أن يخصص في جمع البيانات. لا يعمل الإشتراك
وقتا لحظة، لكن يحتاج الباحث تطويل الإشتراك في ميدان البحث. ويمكن
تطويل الإشتراك إرتفاع ثقة البيانات مجموعة.

(٢) مواظبة المراقبة

يجد مواظبة المراقبة ميزان وعناصر في حالة المناسبة مطلوبة ثم تركز
تلك المسئلة بالدقائق. وإذا يكون تطويل الإشتراك مقدارا فيكون مواظبة
المراقبة عمقا.

(٣) التثليث (Trianggulasi)

تري أنغولسي طريقة لتحقيق تأكيد صحة البيانات ينتفع ما الآخر
لمقابلة تلك البيانات. أكثر بهذه الطريقة تستخدم تحقيق المصادر
الأخرى.^{١٠}

^{١٠} نفس المرجع، ١٧٥-١٧٨.

ج- خطوات البحث

- (١) خطوة قبل المجهى في الميدان تحتوي على تركيب تصميم البحث واختيار ميدان البحث وتدير إذن البحث ويستعمر ويقدر حال الميدان ويختار المخبر وانتفاعه واستعداد آلة البحث وأخلاق البحث.
- (٢) خطوة الميدانية التي تحتوي على فهم خلفية البحث والإستعداد النفسي ودخول الميدان ويشترك في الميدان مع جمع البيانات.
- (٣) خطوة تحليل البيانات تحتوي على تحليل البيانات وإلقاء المعنى على البيانات.^{١١}

^{١١} Moh. Kasiram, *Metodologi Penelitian*, (Malang: UIN-Maliki Press, ٢٠١٠), ٢٨١.