الباب الثالث

منهج البحث

أ- مقاربة و نوع البحث

كانت الباحثة في هذا البحث تستخدم المقاربة الكمي على أساس تحليل البيانات الرقمية بالطريقة الإحصائية, أما نوع هذا البحث فهو البحث الإرتباطي الذي كان مقصوده أن يتعلق المتغير بالمتغير الأخر الواحد أو الأكثر.[1] و في المدخل الكمى متغيران, وهما :

١- المتغير الحري (X)

المقصود لمتغير الحر فى هذا البحث يعنى ثقة النفس

٢- متغير المربوط(y)

المقصو لمتغير المربوط فى هذا البحث يعنى مهارة الكلام

ب- مجتمع البحث و عينتها

مجتمع الدراسة لهذا البحث الميدان طلاب وطالبات بمعهد البركة العصرى عانجوك جوا الشرقية بعدد ١٤١ طالبا .ثم العينة لهذا البحث هو طلاب و طالبات بمدرسة الثانوية البركة عانجوك بعدد ٢٩ طالبا .

ج- الطريقة جمع البيانات

في هذا البحث هناك المناهج الذي تستعمل الباحثة لجمع البيانات منها الملاحظة والإستبيان و المقابلة

---

[1] SaifuddinAzwar .MetodePenelitian, (Yogyakarta :PustakaPelajar, ١٩٩٨). ٦٢

١- أداة البحث

أ) الملاحظة

يستعمل الباحثة الملاحظة لنيل معلومات عمّا يتعلق بالصور عن الحياة الإجتماعية التي صعوبة في نيلها بالمنهج الأخرى. يلاحظ البحث بهذا المنهج مباشرة عن ما حدث وسمي هذا المنهج بالمنهج ملاحضة الأشتراك أى يشترك الباحثة مباشرة في أنشطات[٢]

ومن هذا المنهج سوف تلاحظ الباحثة عن الأنشطة في المعهد البركةمثل إلقاء المفردات كل صباح والمحادثة والمحاضرة.

ب) الإستبيان

يعتبر الإستبيان أو إستقصاء أداة ملائمة للحصول على معلومات وبيانات وحقائق مرتبطة بواقع معين , ويقدم الإستبيان بشكل عدد من الأسئلة يطلب الإجابة عنها من قبل عدد من الأفراد المعينين بموضوع الإستبيان.[٣] تستخدم الباحثة هذه الطريقة لتعرف درجة ثقة النفس و كفاءة كلام الطلاب باللغة العربية بمعهد البركة العصرى عانجوك.

ج) المقابلة

المقابلة هي شكل الإتصال بشفهي أى بمحادثة التي تحتاج المهارة الباحثة ليركز الرأي والشعور لنيل معلومات عما يتعلق بحقيقة ما حدث في محل البحث.[٤]

---

[٢] HusainiUsman, "MetodologiPenelitianSosial",(Bandung : SinarGrafika, ٢٠٠٨), ٥٤-٥٦

[٣] ذوقان عبيدات وغيرها, البحث العلمي مفهومه- أدواته-اساليبه, ١٢١

[٤] S. Nasution , "MetodeResaechpeneltianiImiah"(Jakarta: BumiAksara , ٢٠٠٣)٦٨-٦٩

سيقابل الباحثة الأساتيذ والطلاب عن فعالية طريقة في تعليم مهرة الكلام . ويقابل أيضا عن معلومات البرنامج مثل إلقاء المفردات كل صباح والمحادثة والمحاضرة.

د) الوثائق

الوثائق هو عن الأحوال و المتغيرات المكتوبة كالتخطيط و الصحيفة و الكتاب و النسخة و الجريدة و المجلة و النظام و المنهج و غير ذلك.[٥] إستعمل الباحثة على هذه الطريقة لنيل البيانات عن التاريخ المعهد و المنظمة المعهد و القائمة المدرس و الموظف و غير ذلك عما يتعلق بصورة المعهد.

د- تحليل البيانات

قبل تحليل هذه البيانات, و خاصة فى تحليل الإحتصائي لا بد أن يختمت البيانات منجما لدقت البيانات. و استعملت الباحثة لجمع البيانات بمنهج الإستبيان و إعانة البرنامج *SPSS* ٢١ , و طرق الأساسية لنيل هذه البيانات فيما يلى :

١- تفتيش البيانات

لا بد أن يكون الباحثة فى الميدان للبحث و أن يكون الباحثة مفتشا فى إملاء أدوات الجمع البيانات. أن يكون الباحثة مفتشا حيث أن الإستبانة كاملة أو لم يكون كاملة. فعملية الأنشطة على تفتيش البيانات لتدبيرها فيما يلى :

---

[٥] Suharsimi Arikunto, *Dasar Dasar Evaluasi Pendidikan,* ....., ١٢٦

٢- تفتيش لمرة عديدة

على كامل مبحث البحث لنيل تحليل البيانات كرقم القيد و الجنس و الفصل و الدائرة و غير ذلك

٣- تفتيش لكامل البيانات,

فهذه الطريقة لنيل جميع البيانات مملوءا بالإجابة, و لأن لا تكون القراتش ضاقت أي ممزقة

٤- تفتيش على صحت الإجابة

و لاستمرار البحث لنتائج هذه البيانات و وجب الباحثة على إصلاح الأخطأت بإتيان إلى الميدان المبحث مرة أخرى أو حذف عن المبحث.[٦]

أ) تحرير

تحرير هو تفتيش الإجابة المبحث للبحث, تجمع بدقت الطريقة لنيل صحت البيانات كاملة و يبحث مرة ثانية على كتابة البيانات لمعرفة جيد البحث و لاستعداد البحث التالى.[٧]

ب)إعطاء النتيجة

بعد عملية التحرير فأعطى الباحثة نتيجة على جميع الأسئلة المكتوبة فى الإستبانة, و إدخال النتيجة فى رسم البياني على كل الرقم لنيل عن النتيجة بتغيير الإجابة الحرفي إلى الإجابة الرقمي, و هذه الطريقة فيما يلى :

١) لإجاية موفق جدا (SS) تنتج بخمسة (٥)

٢) لإجاية موفق (ST) تنتج بأربعة (٤)

---

[٦]Moh.Kasiram, *MetodologiPenelitianKualitatif-Kuantitatif*, (Malang : UIN Maliki Press, ٢٠١٠), ٣٦٣

[٧]Koentjaraningrat, *Metode-metodePenelitianMasyarakat*,(Jakarta : PT.Gramedia,١٩٨٦) cet ٨, hal. ٢٧٠.

٣) لإجاية مشك (RG) تنتج بثلاثة (٣)

٤) لإجاية غير موفق (TS) تنتج بإثنين (٢)

٥) لإجاية غير موفق جدا (STS) تنتج بواحد (١).[٨]

ج) رسم البياني

رسم البياني هو ترتيب البيانات فى القائمات لسهولة القراءة و إستعداد هذه القائمة للتحليل, و شكل القائمة بحسب على إستعمال طريقة التحليل الإصائي. إستعمل الباحث بمقياس لكيرت (skalalikert) لنيل النبائج عن الآراء الطلاب أو الظاهرة المجتمع, و قرر الباحثة عن الظاهرة المجتمع بدقت التحليل فى هذا البحث, و يسمى بمتغير البحث. بمقياس لكيرت (skalalikert) بين الباحثة المتغير إلى مؤشر المتغير لإجعال نقطة التحول على ترتيب المادة كالأسئلة و الإجابة.[٩]

د) إختبار المفترض

طريقة لتحليل البيانات فى البحث الكمي يعنى باستعمال الإحصائي. استعمال طريقة التحليل البيانات فى البحث مضبوط باحتصل الغاية, و استعمل عملية هذا البحث بإحصائي الوصفي (statistic deskrptif) يعنى أخذت الباحثة على جميع المجتمع البحث.[١٠] و هذه الطريقة تستعمل عند الباحثة لنيل عن المتغيران, و تسمى هذه الطريقة بناتج البرهة, فاستعملت الباحثة بطريقة العلاقة لناتج البرهة (product moment) لنيل العينة أكثرها أو أقلها. العينة الكبيرة تكون أكثر من

---

[٨]Sugiyono, *MetodePenelitianPendidikan (PendekatanKuantitatif ,Kualitatifdan R & D)*, (Bandung: CV. Alfa beta, ٢٠٠٩), ١٣٦.

[٩]Sugiyono, *MetodePenelitianPendidikan (PendekatanKuantitatif, Kualitatifdan R& D)*, (Bandung: CV. Alfa beta, ٢٠٠٩), ١٣٥.

[١٠]Sugiyono, *MetodePenelitianPendidikan (PendekatanKuantitatif, Kualitatifdan R& D)*, (Bandung: CV. Alfa beta, ٢٠٠٩), ٢٠٧.

٣٠ و العينة الصغيرة تكون أقل من ٣٠.[١١] و إستعملت الباحثة لنيل نتائج العلاقة بطرق الآتية :

١) تحليل المتغير الواحد

إستعمل الباحثة بهذه الطريقة لنيل إجمال نتائج الطلاب فى نتيجة الإستبانة. و الرمز لهذه الطريقة فيما يلى :

$$\text{p} = \frac{F}{N} x \text{ ١٠٠}$$

الإيضاح :

p = نسبة المئوية (Persentase)

F = عدد الإجابة المتكررة (Frekuensi)

N = عدد المبحث

٢) حدد نتائج العلاقة

إستعملت الباحثة بهذه الطريقة لنيل علاقة نتائج الطلاب. و الرمز لهذه الطريقة فيما يلى :

$$r_{xy} = \frac{n\sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{[\text{n}\sum x^{\text{٢}} - (\sum x^{\text{٢}}][n\sum y^{\text{٢}} - (\sum y^{\text{٢}})]}}$$

الإيضاح :

r_{xy} = عدد لبيان العلاقة r لناتج البرهة (product moment)

n = عدد المتكررة (number of cases)

$\sum xy$ = عدد النتائج لضرب بين x و y

$\sum x$ = مجموعة لعدد x

$\sum y$ = مجموعة لعدد y[١٢]

---

[١١] Drs. Hartono, StatistikUntukPenelitian, (Yogyakarta : PustakaPelajar Offset, ٢٠٠٤), ٧١

[١٢] Drs. Hartono, *StatistikUntukPenelitian*, (Yogyakarta :PustakaPelajar Offset, ٢٠٠٤), ٧٦.

٣) إعطاء البيان ل r_{xy}

بعد حصلت إلى عدد لبيان العلاقة r لناتج البرهة (product moment) فين الباحث ةعلى الوفاق نتائج البحث بعدد البيان العلاقة r لناتج البرهة,[١٣] فيما يلى :

كميةr لناتج البرهة r_{xy}	البيان
٠,٠٠ — ٠,٢٠٠	العلاقة بين المتغير x و المتغير y ضعيف جدا حتى معتبرا أن ليس فيه العلاقة
٠,٢٠٠ — ٠,٤٠٠	العلاقة بين المتغيرx و المتغير y ضعيف أي على حد الأدنى
٠,٤٠٠ — ٠,٧٠٠	العلاقة بين المتغيرx و المتغير y متواسط أي الكفاية
٠,٧٠٠ — ٠,٩٠٠	العلاقة بين المتغيرx و المتغير y قوي أي المرتفع
٠,٩٠٠ — ١,٠٠	العلاقة بين المتغيرx و المتغير y أقوي أي الأعلى

٤) البيان لرقم الدليل r الناتج البرهة (product moment) .بمفاقة على الصف النتائج (table skor) r الناتج البرهة (product moment) فاستعمل الباحثة طريقان لهذا البحث,

أ) صاغ الباحث على المفترض الفعلالمباشر(Alternate Ha(Hypothesis والمفترض الصفري(Ho (Null Hypothesis

ب)تجريب على الحق المفترض .بمقارنة أكبر r الناتج البرهة (product moment) المكتوبة فى الصف النتائج (table nilai) و البحث عن الحد الحر DF(degress of freedom) بالرمز :[١٤]

---

[١٣] Drs. Hartono, *StatistikUntukPenelitian*, (Yogyakarta :PustakaPelajar Offset, ٢٠٠٤), ٧٨.
[١٤] Drs. Hartono, *StatistikUntukPenelitian*, (Yogyakarta :PustakaPelajar Offset, ٢٠٠٤), ٧٩.

$$Df = n - nr$$

الإيضاح :

Df = الحد الحر (degress of freedom)

n = عدد المتكررة (number of cases)

nr = عدد العلاقة المغيرة (ثقة النفس و مهارة الكلام)

٥) لمعرفة أكبر المساندة بين المتغير x و المتغير y لحسب على دقت العلاقة بالرمز التالية :

$$KD = r^{٢} x ١٠٠٪$$

KD = المساندة بين المتغير x و المتغير y

$r^{٢}$=دقة المساندة بين المتغير x و المتغير y