

ترقية ميول الطلاب في تدريس اللغة العربية بوسائل
الكتابة الجدارية (دراسة تطبيقية بمدرسة الدينية "هداية
المبتدئين" رمانج نجاديلويه كديري)

بحث العلمي

مقدم لإكمال بعض شروط الاختبار للحصول على درجة
سرجانا تربية اللغة العربية

STAIN / IX / Prps.
No. Klas: K5/PBA-15/011
No inv: 1523011
Tanggal: 26-1-2016
Sifat: H/P/T/B.



إعداد:

محمد أرزق الأنوار

رقم القيد: ٩٣٢٥٠١٩٠٩

قسم تدريس اللغة العربية

شعبة التربية

الجامعة الإسلامية الحكومية كديري

٢٠١٥

صفحة موافقة

ترقية ميول الطلاب في تدريس اللغة العربية بوسائل
الكتابة الجدارية (دراسة تطبيقية بمدرسة الدينية "هداية
المبتدئين" رمانج نجاديلويه كديري)

محمد أرزق الأنوار

٩٣٥٠١٩٠٩

وافقه:

المشرف الثاني

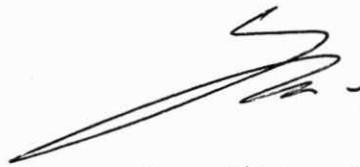


أحمد ريفاعي الماجستير

رقم التوظيف

١٩٧٢٠٣٠٢٢٠٠٧١٠١٠٠٧

المشرف الأول



يويون زنيرة الماجستير

رقم التوظيف

١٩٧٦٠٤٠٦٢٠٠٧١٠٢٠٠٧

NOTA KONSULTAN

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Kediri, 21 September 2015

Kepada

Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : M. Arzaqul Anwari

NIM : 9325.019.09

Judul :

ترقية ميول الطلاب في تدريس اللغة العربية بوسائل الكتابة الجدارية (دراسة

تطبيقية بمدرسة الدينية "هداية المبتدئين" رمانج نجاديلويه كديري)

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosyah yang dilaksanakan pada tanggal 30 September 2015, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian, agar maklum adanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Yuyun Zunairoh, M. Pd
NIP.17604062007102007

Pembimbing II



Ahmad Rifai', M. Pd
NIP.197203022007101007

NOTA KONSULTAN

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 21 September 2015

Kepada

Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : M. Arzaqul Anwari

NIM : 9325.019.09

Judul :

ترقية ميول الطلاب في تدريس اللغة العربية بوسائل الكتابة الجدارية (دراسة

تطبيقية بمدرسة الدينية "هداية المبتدئين" رمباج نجاديلويه كديري)

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqosyah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Yuyun Zunairoh, M. Pd
NIP.17604062007102007

Pembimbing II



Ahmad Rifai', M. Pd
NIP.197203022007101007

صفحة التقرير

ترقية ميول الطلاب في تدريس اللغة العربية بوسائل الكتابة الجدارية
(دراسة تطبيقية بمدرسة الدينية "هداية المبتدئين" رمانج نجاديلويه
كديري)

محمد ارزق الأنوار

رقم القيد : ٩٣٢٥٠١٩٠٩

قد ناقشت لجنة مناقشة الجامعة الإسلامية الحكومية كديري هذا البحث العلمي وقررت

بالنجاح ٣٠ سبتمبر ٢٠١٥

لجنة المناقشة



أحمد صالح الدين الماجستير (المناقش الأساسي)

رقم التوظيف : ١٩٧٢٠١٢٤٢٠٠٨٠١١٠٠٨



أحمد يويون زنيرة الماجستير (المناقش الأول)

رقم التوظيف : ١٩٧٦٠٤٠٦٢٠٠٧١٠٢٠٠٧



أحمد رفاعي الماجستير (المناقش الثاني)

رقم التوظيف : ١٩٧٢٠٣٠٢٢٠٠٧١٠١٠٠٧

كديري، ٧ أكتوبر ٢٠١٥

رئيس الجامعة الإسلامية الحكومية كديري



الدكتور نور حميد الماجستير

رقم التوظيف ١٩٦٨٠٧١٤١٩٩٧٠٣١٠٠٢

الشعار

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ
أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ^{ج 1}

“Niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat” (Q.S Al-Mujadalah: 11)

¹ *Al-Quran dan Terjemahannya*, (Semarang: PT Kumudasmoro Grafindo, 1994), hal. 910-911

الإهداء

البحث العلمي لمن يلي :

أبي وأمي

"مسجودي و بنت رعين "

أختي الصغيرة نور عين خير النساء

وأخي الصغير محمد أخيار الفقهاء

وكل أسرتي "باني السيد الحاج"

وجميع الاصدقاء في الجامعة الاسلامية الحكومية كديرى

وجميع الأساتيد والأستاذات في المدرسة الدينية "هداية

المبتدئين" بقرية رمانج

وجميع من يحبني

(تعمّدهم الله بالرحمة والعافية)

ABSTRAK

Muhammad Arzaqul Anwari, Pembimbing 1 Yuyun Zunairoh, M.Pd. dan Pembimbing 2 Ahmad Rifa'i, M.Pd.. Upaya Meningkatkan Minat Siswa pada pelajaran bahasa arab dengan Menggunakan Media Wordwall (Praktek di Madrasah Diniyah "Hidayatul Mubtadi'in" Rembang Ngadiluwih Kediri). Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah, Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kediri. 2015

Kata kunci: Minat belajar, Media Wordwall.

Latar belakang penelitian ini adalah berangkat dari kegelisahan peneliti terhadap pembelajaran bahasa arab yang berlangsung kurang kondusif serta hasil belajar yang rendah. Hal ini disebabkan rendahnya minat belajar mereka terhadap pelajaran mereka. Dikarenakan, waktu yang digunakan dalam pembelajaran yang sangat sedikit, kurangnya media ataupun fasilitas pembelajaran, serta banyaknya siswa yang Hetrogen. Untuk mengatasi hal tersebut sebagai peneliti harus dapat meningkatkan minat belajar mereka terhadap pelajaran bahasa arab menggunakan metode yang dapat menumbuhkan antusias dan perasaan suka, serta menuntut siswa untuk kreatif, aktif dan partisipasif dalam pembelajaran, yaitu salah satunya adalah dengan menggunakan Media Wordwall.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Penelitian ini dilakdanakan dalam dua siklus, setiap siklus terdiri dari dua pertemuan. Prosedur penelitian ini mencakup empat tahap utama, yaitu: perencanaan (*planning*), tindakan (*action*), pengamatan (*observation*), dan refleksi (*reflection*). Untuk pengumpulan data peneliti menggunakan beberapa instrumen seperti format observasi, dokumentasi, dan tes tulis. Obyek penelitian ini adalah 20 santri kelas 1 Wustho Madrasah Diniyah "Hidayatul Mubtadi'in" Desa Rembang tahun ajaran 2013/2014.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Pembelajaran dengan menggunakan Media Wordwall dilaksanakan dengan menyenangkan, dan difokuskan terhadap kreatifitas siswa. siswa bebas menuangkan ide dari pikiran mereka kedalam tulisan yang menarik dan mudah diingat. (2) Media Wordwall dapat meningkatkan minat belajar siswa kelas 1 Wustho dengan persentase peningkatan dari penelitan 60% meningkat menjadi 95%. Sedangkan dari segi minat peningkatan dari kategori B menjadi kategori A.

ملخص

الباحث محمد ارزق الأنوار، المشرف الأول يونون زنبرة الماجستير والمشرف الثاني أحمد ريفاعي الماجستير، موضوع البحث "ترقية ميول الطلاب في تدريس اللغة العربية بوسائل الكتابة الجدارية (دراسة تطبيقية بمدرسة الدينية "هداية المبتدئين" ومبانج بنجاديلويه كديري، بحث العلمي، شعبة تربية اللغة العربية، كلية التربية، الجامعة الإسلامية الحكومية كديري

الكلمات الرئيسية: ميول الطلاب، وسائل الكتابة الجدارية.

هذه خلفية البحث المغادرين من الباحث القلق لمواد اللغة العربية التي استمرت أقل يفضي و نتائج التعلم منخفضة. وهذا السبب أقل الميول في التعلمهم الى دروسهم. لأنه، في الوقت الذي يقضيه في التعلم قليلا جدا، و عدم وجود الوسائل أو المرافق التعليمية، و هم من خلفية الدراسية المختلفة. للتغلب على هذه المسئلة كالباحث يجب أن يكون قادرة على زيادة ميول التعلم من دروس اللغة العربية باستخدام الأساليب الذي يمكن أن يعزز حماس ومشاعر الحب، و يتطلب من الطلاب ليكون التعلم الإبداعي والنشط و المشاركة، أن واحدا منهم هو استخدام وسائل الكتابة الجدارية.

هذه الدراسة هي البحث الإجرائي الصفّي الدراسية. هذه الدراسة أجريت في دورين، كل دور يشمل لقائين. إجراء البحث يشمل أربع مراحل الرئيسية، هو: التخطيط، والإجراء، والملاحظة، والإنعكاس. ولجمع البيانات استعمل الباحث بعض الآلات مثل ورقة الملاحظة، والوثائق، والاختبار. إن الموضوع هذه الدراسة ٢٠ طالبا من الصف الأول من الوسطى بمدرسة الدينية "هداية المبتدئين" بقرية رمبانج للسنة الدراسية ٢٠١٣/٢٠١٤.

أظهرت النتائج ما يلي: (١) التعلم باستخدام وسائل الكتابة الجدارية نفذت مع المرح وركزت على الإبداع الطلاب. الطلاب الأفكار خالية من أفكارهم في كتابة مثيرة للاهتمام وتنسى. (٢) تمكن وسائل الكتابة الجدارية ان يزيد ميول الطلاب في الصف الأول من الوسطى مع زيادة نسبة البحوث وزيادة بنسبة ٦٠ ٪ إلى ٩٥ ٪. من حيث زيادة الميول من الفئة ب إلى الفئة أ.

التقديم

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين - نحمد الله الذي أنعم علينا بأنواع النعم ولطائف الإحسان، وأشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمدًا عبده ورسوله، أما بعد.

أحمد الله وأثنى عليه نعمه العظيمة وهي الهداية والتوفيق والحنون لكتابة هذا البحث العلمي تحت الموضوع "ترقية ميول الطلاب في تدريس اللغة العربية بوسائل الكتابة الجدارية (دراسة تطبيقية بمدرسة الدينية "هداية المبتدئين" رمانج نجادي لويه كديري)". وأيقنت أن هذا البحث العلمي بعيد عن الكمال والتمام، لذلك توجد فيه كثيرة من النقص، لكن في هذه الفرصة الشريفة أقدم بخلص الشكر والتقدير بمناسبة نهاية كتابة هذا البحث العلمي لمن قد شجعوني وساعدوني، منهم:

١. الدكتور نور حميد الماجستير، رئيس الجامعة الإسلامية الحكومية كديري الذي قد وافق هذا البحث العلمي.
٢. الدكتور الحاج علي أنوار الماجستير، عميد كلية التربية الجامعة الإسلامية الحكومية كديري.
٣. يويون زنييرة الماجستير، رئيس قسم تعليم اللغة العربية الجامعة الإسلامية الحكومية كديري.
٤. محمد مستقيم، مدير المدرسة الدينية هداية المبتدئين "رمانج الذي قد أجازني بقيام البحث العلمي في ذلك المدرسة.
٥. يويون زنييرة الماجستير، المشرف الأول الذي بذل جهدها على القيام بإشرافي في اتمام هذا البحث من البداية حتى النهاية.

٦. احمد ريفاعي الماجستير، المشرف الثاني الذى بذل جهده على القيام بإشرافى فى اتمام هذا البحث من البداية حتى النهاية.
٧. و أصحابي فى قسم تربية اللغة العربية، الذين يصاحبوني للتعلم بهذه الجامعة منذ ابتداء الدراسة إلى الإنتهاء .
- عسى الله أن يعطيهم الحسنات فى الدارين، وجزاهم الله خيرا كثيرا وأحسن الجزاء، وعسى أن يكون هذا البحث العلمي نافعا لي وللقراء جميعا ووسيلة لأسباب الفتوح . آمين .

كديري، ٢١ سبتمبر ٢٠١٥

محمد ارزق الأنوار

٩٣٢٥٠١٩٠٩

فهرس

أ	صفحة الموضوع
ب	صفحة موافقة
ج	مذكرة استشارة
د	مذكرة إشراف
هـ	صفحة التقرير
و	الشعار
ز	الإهداء
ح	ملخص
ي	التقديم
ل	فهرس
س	قائمة الملحقات

الباب الأول : المقدمة

أ.	خلفية البحث
ب.	ركائز البحث

- ج. أهداف البحث ٦
- د. أهمية البحث ٧
- هـ. الدراسات السابقة ٨

الباب الثاني : الإطار النظري

- أ. تعريف ميول التعلم ١٠
- (١) تعريف الميول ١٠
- (٢) تعريف ميول في التعلم ١١
- (٣) وظيفة ميول في التعلم ١٣
- (٤) أشكال الميول ١٤
- (٥) عناصر الميول ١٥
- (٦) العوامل المؤثر الميول ١٦
- (٧) الجهود لترقية الميول ١٦
- ب. تعريف وسائل التعليم ١٨
- (١) مفهوم وسائل التعليم ١٨
- (٢) أهداف استخدام وسائل التعليم ٢٠
- (٣) منافع وسائل التعليمية ٢١
- (٤) أنواع وسائل التعليمية ٢٢
- (٥) طريقة خيار وسائل التعليمية ٢٤
- ج. تعريف كتابة الجدارية ٢٥
- (١) مفهوم تعريف كتابة الجدارية ٢٥
- (٢) فوائد تعريف كتابة الجدارية ٢٦
- (٣) كيفية استخدام كتابة الجدارية ٢٧
- (٤) خطوات استخدام كتابة الجدارية ٢٨

الباب الثالث : منهج البحث

- أ. المقاربة و نوع البحث ٣١
- ب. مجتمع البحث وعينته ٣٣
- ج. مصادر البيانات ٣٦
- د. جمع البيانات ٣٧
- هـ. تحليل البحث ٣٩

الباب الرابع : عرض البيانات وتحليلها

- أ. الصورة العامة عن المدرسة الدينية "هداية المبتدئين بقرية رمانج ٤٢
- ب. عرض البيانات ٤٧
- ج. تحليل البيانات وتفسيرها ٧٣

الباب الخامس : الخاتمة

- أ. الخلاصة ٧٦
- ب. المقترحات ٧٩
- قائمة المراجع ٨٠
- الملحقات ٨٣
- ترجمة الباحث ٨٦

قائمة الملحقات

الملحقة الأولى	: دليل المقابلة
الملحقة الثانية	: دليل الملاحظة
الملحقة الثالثة	: دليل الوثائق
الملحقة الرابعة	: رسالة الإذن من الجامعة الإسلامية الحكومية كديري