الباب الثالث

منهج البحث

أ. خطّة البحث

في هذا البحث، إستخدمت الباحثة طريقة مقاربة الكمية، وهذه الطريقة هي المقاربة التى نتائج بحثها كتبت بشكل وصفيّة (*descriptive*) باستعمال العددي في إحصائي.[٦٦] في هذا البحث سيجرب متغيران، يعنى :

١) متغير الحرّ x، المقصود لمتغير الحر في هذا البحث هو الإدراك عن اللغة العربية.

٢) متغير المربوط y، المقصود لمتغير المربوط في هذا البحث هو تشجيع تعلم اللغة العربية.

بتجريب هذين المتغيرين عسي أن تكون إجابة على جميع المشكلات في هذا البحث.

ب. مجتمع البحث وعينته

المجتمع هو كلّ موضوع البحث ويملك منه صفة وجملة خاصة، حتى تجعله الباحثة موضوع البحث.[٦٧] أمّا المجتمع في هذا البحث، تستخدم الباحثة جميع الطلاب من شعبة الشريعة لقسم الإقتصادية الشرعية بالجامعة الإسلامية الحكومية كديري سنة الدراسة ٢٠١٤-٢٠١٥، وعددهم ٤٥٢ الطلاب. وينقسم الطلاب في ١٣ فصول، و كل الفصل حوالي ٣٠-٤٠ طلابا.

وكانت العينة هي بعض من المجتمع.[٦٨] وفي هذا البحث، تستخدم الباحثة طريقة العينة وهي طريقة العينة العشوانية البسيطة (*random sampling*) من الطلاب

---

[٦٦] IbnuHajar, *Dasar Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Pendidikan* (Jakarta: Raja Grafindo Persada, ١٩٩٩), ٣٦.

[٦٧] Sugiono, *Statistik untuk penelitian* (Bandung: Alfabet, ٢٠٠٦), ٥٦.

[٦٨] Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek* (Jakarta: Rineka Cipta, ٢٠٠٢) ٩٠.

في شعبة الشريعة لقسم الإقتصادية الشرعية بالجامعة الإسلامية الحكومية كديري سنة الدراسة ٢٠١٤-٢٠١٥، هم ٤٥٢ طلابا. ولكن، تأخذ الباحثة بعضهم فقط، هم ١٣٥ طالبا. أمّا تفصيلها كما يلي:

إذا كان المجتمع أقلّ من مائة، فالأحسن أن تأخذ جميعهم حتى يكون البحث بحث المجتمع. وإذا كان المجتمع أكثر من مائة، فتأخذ بين ١٠%-١٥% أو ١٥%-٢٠% أو ٢٥% أو أكثر.[٦٩] وكانت أن تأخذ الباحثة المجتمع في هذا البحث ١٣٥ طالبا، وهم ٣٠% من جملة الطلاب.

ت. مصادر البيانات

نوع البحث في هذا البحث هو البحث الكمّي. وفي هذا البحث، كانت الباحثة أداة البحث وجمع البيانات بما فيه من الإستبيان والملاحظة والمقابلة والوثائق، ولذالك حضور الباحثة في الميدان ذو أهمّية. ويتصور حضور الباحثة وضوحا في تقرير البحث، وتكون الباحثة مشتركا غير مباشرة.[٧٠] وفي هذا البحث، حضرت الباحثة في الميدان. ومجموعة نتائج البحث في هذا البحث مساعدة بأساتيذ الشعبة الشريعة، وتعمل عملية البحث حوالي التاريخ ٢٦ ابريل ٢٠١٥ حتى انتهاء هذا البحث.

حصلت مصادر البيانات في هذا البحث واكتسبت الباحثة مصادر البيانات لأساسية هذا البحث ولمساعدة الباحثة فى نيل البيانات عن الطلاب والجامعة. وتحصيل نوع البيانات هو البيانات الأساسية (*Primer*) والبيانات الثانوية (*Sekunder*).

---

[٦٩] Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, ١٢٠.

[٧٠] STAIN Kediri, *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah* (Kediri: STAIN Kediri, ٢٠٠٩), ٨٢.

١. البيانات الأساسية (*Primer*) هي إستخدمت الباحثة عن البيانات من المصدر الأول، هي إستبيان الطلاب في العينة الإدراك عن اللغة العربية وتشجيع تعلم اللغة العربية.

٢. البيانات الثانوية (*Sekunder*) هي إستخدمت الباحثة عن المراجع كالكتب والصحيفات.

ث. طريقة جمع البيانات

إنّ جمع البيانات ضروريٌّ في بحث العلمي، لأن هدف الأول في البحث هو لتحصيل البيانات. ولجمع البيانات المختلفة والمتنوعة، كانت الباحثة أن تستعمل على المناهج المتنوعة فيما تلى:

١) الإستبانة (Angket)

الإستبانة هي بحث المشكلات الكثيرة، فيما يتعلق بالعام أي الناس بطريقة إعطاء قائمة الأسئلة المكتوبة للطلاب أو الأفعال لنيل الأجوبة.[٧١] إستعملت الباحثة هذه الطريقة لنيل المعلومات عن آراء الطلاب ولمعرفة خلفية التعليم ومنهج تعلم اللغة العربية. وأما الأسئلة في الإستبانة تتعلق بإدراك الطلاب عن اللغة العربية وتشجيع تعلمهم. وكتبت الباحثة جميع الأسئلة بالأسئلة المختارة لسهولة الطلاب على إجابتهم.

٢) الملاحظة (Observasi)

الملاحظة عند إبن (٢٠٠٣) يقال لأحد الإجراء على التحصيل جمع البيانات مباشرة.[٧٢] وهي طريقة البحث لجمع البيانات بملاحظة أو مشاهدة الحوادث المعلقة بالبحث أو دراسة أحوال الشيئ أو أحوال النفس بطريقة الشهادة والكتابة المنظمة، مباشرةً كانت أو غير مباشرةٍ.[٧٣] واستعملت الباحثة بهذا

---

[٧١] Kartini Kartono, *Pengantar Metodologi Riset Sosial,* (Bandung: Mandar Maju, ١٩٩٠), ٢١٧.
[٧٢] Moh. Ainin, *Metodologi Penelitian Bahasa Arab*, (Surabaya: Hilal Pustaka ,٢٠١٠) cet ٢,hal ١٢١
[٧٣] Mardalis, *Metode Penelitian*, (Jakarta: BumiAksara, ٢٠٠٣), ٦٣

المنهج لتحصيل البيانات على معرفة أحوال الطلاب (إدراك العامّ للطلاب عن اللغة العربية)

٣) المقابلة (Wawancara)

المقابلة هي المحادثة لتحصيل البيانات بمنهج السؤال والجواب بين شخصين أو أكثر، متواجهين ومتسامعين عن الإعلام الإجتماعي ظاهرا وباطنا.[٧٤] وعند سهاسيمى عريكونطا (*Suhasimi Arikunto*) في كتابه منهج البحث (١٩٩٢) يقول: المقابلة اللسانى هي المحادثة لتحصيل البيانات بين شخصين للسائل والمجب.[٧٥] واستعملت الباحثة هذا المنهج لتحصيل البيانات عن جملة الطلاب وحالهم في شعبة الشريعة لقسم الإقتصادية الشرعية بالجامعة الإسلامية الحكومية كديري سنة الدراسة ٢٠١٤-٢٠١٥.

٤) الوثائق (Dokumentasi)

الوثائق هو الأحوال والمتغيرات المكتوبة كالتخطيط والصحيفة والكتاب والنسخة والجريدة والمجلة والنظام والمنهج وغير ذلك.[٧٦] إستعملت الباحثة هذه الطريقة لنيل البيانات عن تاريخ الجامعة ومنظمة الجامعة وقائمة المدرس والموظف وغير ذالك عما يتعلق بصور الجامعة. واستعملت الباحثة أيضا هذه الطريقة ليعلّق معلومات الزّيادة كمثل الصورة.

ج. تحليل البيانات

تحليل البيانات هو الطريقة التي تستخدمها الباحثة لتحقيق بحثها. وتحليل البيانات الذي تستخدمه الباحثة في هذا البحث هو تحليل الإحصائيّ (*Statistik*). وإذا نريد أن نعرف تأثير إدراك الطلاب عن اللغة العربية على تشجيع تعلّمهم،

---

[٧٤] Sutrisno Hadi, *Metodologi Research II* (Yogyakarta: Andi Offset, ١٩٩٥), ١٩.
[٧٥] Suharsimi Arikunto, *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan* (Jakarta: BinaAksara, ١٩٨٤), ١٢٦.
[٧٦] نفس المرجع، ١٢٦.

فكانت الباحثة ان تستخدم طريقة تحليل الإحصائيّ (*Statistik*) على نوع الإنتاج البرهانيّ (*Product Moment*).[٧٧] ورمزه هو:

١) تحليل البيانات الوحدة (*Analisis satu data*)

استعملت الباحثة بهذه الطريقة لنيل إدراك الطلاب عن اللغة العربية وتشجيع تعلّمهم، والبيانات المستعملة لحساب المتوسّط (*mean*) وإنحراف المعياري (*Standart Deviasi*). والرمز لهذه الطريقة فيما يلى :

$$\bar{x} = \frac{\sum x_i}{n}$$

الإيضاح :

$\bar{x}$ - قيمة المتوسّط (*mean*)

$\sum x_i$ - مجموعة قيمة x الأولى (i) إلى n (Nilai x ke-i sampai ke n)

n - عدد العينة (Jumlah sampel).[٧٨]

$$S = \frac{\sum f_i(x_i - \bar{x})^٢}{(n-١)}$$

الإيضاح :

S - انحراف المعياري (*Standart Deviasi*)

$\sum f_i$ - مجموعة الإجابة المتكررة (*Frekuensi*)

x_i - قيمة الفاصلة المتوسط (*Nilai tengah frekuensi*)

$\bar{x}$ - قيمة المتوسّط (*mean*)

n - عدد المتكررة (*number of cases*)

وأمّا في هذا البحث، ستستعمل الباحثة لحساب المتوسّط وانحراف المعياري باستخدام البرنامج SPSS ٢١.

---

[٧٧] نفس المرجع، ٢٥٣..

[٧٨] Zuraidah, *Statistika Deskriptif* (Kediri : STAIN Kediri Press, ٢٠١١), ١١٠.

٢) تحليل المتغير الواحد (*Analisis Satu Variabel*)

إستعملت الباحثة لهذه الطريقة لنيل إجمال نتائج الطلاب في نتيجة الإستبانة. والرمز لهذه الطريقة فيما يلى :

$$P = \frac{f}{n} \times ١٠٠$$

الإيضاح :

P = نسبة المؤية (*Persentase*)

f = عدد الإجابة المتكررة (*Frekuensi*)

n = عدد المتكررة (*Number of Cases*)[٧٩]

٣) حدد نتائج العلاقة / التأثير

إستعملت الباحثة هذه الطريقة لنيل علاقة نتائج الطلاب في نتيجة الإستبيان لعبارة إدراك الطلاب عن اللغة العربية وتشجيع تعلّمهم. والرمز لهذه الطريقة فيما يلى :

$$r_{xy} = \frac{xn\sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{[\mathrm{n}\sum x^{٢} - (\sum x^{٢}][n\sum y^{٢} - (\sum y^{٢})]}}$$

الإيضاح :

r_{xy} = عدد لبيان العلاقة r لناتج البرهة (*Product Moment*)

n = عدد المتكررة (*Number of Case*)

$\sum xy$ = مجموعة النتائج لضرب بين x و y

$\sum x$ = مجموعة لعدد x

$\sum y$ = مجموعة لعدد y[٨٠]

---

[٧٩] Prof. Dr. Sugiyono, *Statisika unuk Penelitian* (Bandung: Penerbit ALFABETA, ٢٠١٣), ٥٨.

[٨٠] Drs. Hartono, *Statistik Untuk Penelitian*, ٧٦.

٤) إعطاء البيان لr_{xy}

بعد حصلت إلى عدد لبيان العلاقة r لناتج البرهة (*Product Moment*) حين الباحثة على وفاق نتائج البحث بعدد البيان العلاقة / التأثير r لناتج البرهة،[٨١] فيما يلى :

اللوحة ٣.١

العلاقة r لناتج البرهة (*Product Moment*)

r لناتج البرهة r_{xy} كمية	البيان
٠,٨٠ — ١,٠٠	العلاقة بين متغير x ومتغير y أقوى أي الأعلى
٠,٦٠ — ٠,٧٩	العلاقة بين المتغير x والمتغير y قوي أي المرتفع
٠,٤٠ — ٠,٥٩	العلاقة بين المتغير x والمتغير y متواسط أي الكفاية
٠,٢٠ — ٠,٣٩	العلاقة بين المتغير x والمتغير y ضعيف أي على حد الأدنى
٠,٠٠ — ٠,١٩	العلاقة بين المتغير x والمتغير y ضعيف جدا حتى متعبرا أن ليس فيه العلاقة

٥) البيان لرقم الدليلr الناتج البرهة (*Product Moment*) بمفاقة على لوحة النتائج (r_{tabel}) لناتج البرهة (*Product Moment*)، فاستعملت الباحثة طريقان لهذا البحث:

أ. صاغ الباحثة على المفترض البذيل (*Alternative Hypothesis*) *Ha* والمفترض الصّفر (*Null Hypothesis*) *Ho*.

---

[٨١]نفس المرجع، ٧٨.

ب. تجريب على الحق المفترض بمقارنة أكبر r الناتج البرهة (*Product Moment*) المكتوبة فى الصف النتائج (r_{tabel}) و البحث عن الحد الحر *DF* (*Degress of Freedom*) بالرمز :[٨٢]

$$Df = n - nr$$

الإيضاح :

Df = الحد الحر (*Degress of Freedom*)

n = عدد المتكررة (*Number of Cases*)

nr = عدد المتغيّر

٦) لمعرفة أكبر المساندة بين المتغير x و المتغير y لحسب على دقة العلاقة / التأثير بالرمز التالية :

$$KD = r^{٢} x ١٠٠٪$$

الإيضاح :

KD = المساندة بين المتغير x و المتغير y

$r^{٢}$ =دقة المساندة بين المتغير x و المتغير

---

[٨٢]نفس المرجع، ٧٩.