

تأثير إدراك الطلاب عن اللغة العربية على تشجيع تعلمهم في
شعبة الشريعة لقسم الإقتصادية الشرعية بالجامعة الإسلامية
الحكومية كديري سنة الدراسة ٢٠١٤-٢٠١٥

البحث العلمي

مقدم لإكمال بعض شروط الإختبار للحصول على درجة
سرجانا تدريس اللغة العربية



STAIN / IX / Prps.

No. Klas : K5/PBA-15/012
No Inv : 1523012
Tanggal : 26-1-2016
Sifat : M/P/T/B.

إعداد :

نور عينا خير النساء

رقم القيد : ٩٣٢٥٠١٥١١

قسم تدريس اللغة العربية

شعبة التربية

الجامعة الإسلامية الحكومية كديري

٢٠١٥

صفحة الموافقة

تأثير إدراك الطلاب عن اللغة العربية على تشجيع تعلمهم في
شعبة الشريعة لقسم الإقتصادية الشرعية بالجامعة الإسلامية
الحكومية كديري سنة الدّراسة ٢٠١٤-٢٠١٥

نور عينا خير النّساء

رقم القيّد: ٩٣٢٥٠١٥١١

وافق عليه:

المشرف الثاني



خير النداء الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٣٠٣٠٣٢٠٠٧٠١١٠٤٥

المشرف الأوّل



نور الحناني الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٢٠٣٠٤١٩٩٨٠٣٢٠٠١

NOTA KONSULTAN

Kediri, 21 September 2010

Nomor : -
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi Agama
Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo
Kediri

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Nur 'Aina Khoirunnnisak

NIM : 932501011

Judul :

تأثير إدراك الطلاب عن اللغة العربية على تشجيع تعلمهم في شعبة الشريعة لقسم الإقتصادية
الشرعية بالجامعة الإسلامية الحكومية كديري سنة الدراسة ٢٠١٤-٢٠١٥

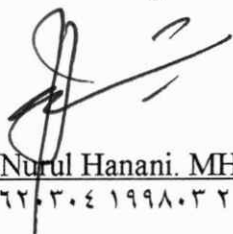
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama dengan ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian harap maklum, dan atas kesediaan Bapak dan Ibu kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing 1



Dra. Nurul Hanani, MHI
NIP. 196203041998032001

Pembimbing 2



Khoiru Nidak, M.Pd
NIP. 197303032007011040

صفحة التقرير

تأثير إدراك الطلاب عن اللغة العربية على تشجيع تعلمهم في شعبة الشريعة لقسم
الإقتصادية الشرعية بالجامعة الإسلامية الحكومية كديري سنة الدراسة ٢٠١٤ -
٢٠١٥

نور عينا خير النساء

رقم القيد : ٩٣٢٥٠١٥١١

قد ناقشت لجنة مناقشة الجامعة الإسلامية الحكومية كديري هذا البحث العلمي
وقد قرّرت بالنجاح في يوم الجمعة، ٢ اكتوبر ٢٠١٥

لجنة المناقشة





الحاج قمر الزمان الماجستير (المناقش الأساسي)

رقم التوظيف : ١٩٦٩٠٧١٤٢٠٠١١٢١٠٠٢

نور الحنانى الماجستير (المناقش الأول)

رقم التوظيف : ١٩٦٢٠٣٠٤١٩٩٨٠٣٢٠٠١

خير النداء الماجستير (المناقش الثاني)

رقم التوظيف : ١٩٧٣٠٣٠٣٢٠٠٧٠١١٠٤٥

كديري، ٥ اكتوبر ٢٠١٥

رئيس اللجنة الإسلامية الحكومية كديري

الدكتور نور حميد الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٨٠٧١٤١٩٩٧٠٣١٠٠٢



الشعار

وَقَالُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا ... (البقرة: ٢٨٥)

"Dan mereka mengucapkan, kami mendengar dan kami taat..."
(QS. Al-Baqarah: ٢٨٥)

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا ... (البقرة: ٢٨٦)

"Allah tidak membebani seseorang kecuali dengan batas kemampuannya..."
(QS. Al-Baqarah: ٢٨٦)¹

¹Departemen agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya* (Bandung: Diponegoro, ٢٠٠٧)

الإهداء

بقول الحمد لله، أهدى هذا البحث العلمي إلى :

١. والدي المحترمين والمحبوبين أبي مسعودي وأمّي بنت رائين، الذين قد ربّاني منذ صغيري حتّى الآن بكلّ مدّة، اللهم اغفر لهما وارحمهما كما ربّاني صغيراً.
٢. إخواني الأحباء، أخي الكبير محمد أرزاق الأنوار وأخي الصّغير محمد أخيار الفقهاء، الذين قد أعطوني حمّاساً في إتمام هذا البحث العلمي.
٣. جميع أساتيدي الذين قد أعطوني العلوم النافعة.
٤. جميع أصدقائي في شعبة التربية لقسم تدريس اللغة العربية.

ملخص

نور عينا خير النساء، المشرف الأول نور الحناني الماجستير والمشرف الثاني خير النداء الماجستير، تأثير إدراك الطلاب عن اللغة العربية على تشجيع تعلمهم في شعبة الشريعة لقسم الإقتصادية الشرعية بالجامعة الإسلامية الحكومية كديري سنة الدّراسة ٢٠١٤-٢٠١٥. قسم تدريس اللغة العربية، شعبة التربية، ٢٠١٥.

الكلمة الأساسية : الإدراك عن اللغة العربية، تشجيع تعلم اللغة العربية.

أحد العناصر التي يؤثر تشجيع التّعلم هي الإدراك. الإدراك هو عملية المفهوم والتعريف وتفسير التّهيّج بالحواس الخمس أو الخبرة. الإدراك بعض من عناصر الديناميكية، عناصر الديناميكية هي العناصر المنتشر في اتباع الزمان الذي يستطيع أن يظهر تشجيع التعلم. يستطيع أن يتغير الشعور والاهتمام والإرادة والتذكر والفكرة للطلاب بسبب تجرية الحياة. والتجربة بأصدقائهم سيؤثر على تشجيع التعلم.

وهذا البحث هو البحث الكمي. أمّا ركائز البحث : (١) كيف إدراك الطلاب عن اللغة العربية في شعبة الشريعة لقسم الإقتصادية الشرعية بالجامعة الإسلامية الحكومية كديري سنة الدّراسة ٢٠١٤-٢٠١٥ ؟ (٢) كيف تشجيع تعلم الطلاب عن اللغة العربية في شعبة الشريعة لقسم الإقتصادية الشرعية بالجامعة الإسلامية الحكومية كديري سنة الدّراسة ٢٠١٤-٢٠١٥ ؟ (٣) ما تأثير إدراك الطلاب عن اللغة العربية على تشجيع تعلمهم في شعبة الشريعة لقسم الإقتصادية الشرعية بالجامعة الإسلامية الحكومية كديري سنة الدّراسة ٢٠١٤-٢٠١٥ ؟ لحصول الحقائق، استخدمت الباحثة أدوات جمع البيانات : الملاحظة والمقابلة والاستبيان والوثائق. وأمّا تحليل البيانات استخدمت الباحثة تحليل العلاقة لنتائج البرهة (Product Moment).

كانت نتيجة البحث محسولة لتكون إجابة ركائز البحث، وهي : (١) أنّ إدراك الطلاب عن اللغة العربية في شعبة الشريعة لقسم الإقتصادية الشرعية بالجامعة الإسلامية الحكومية كديري سنة الدّراسة ٢٠١٤-٢٠١٥ بقيمة المتوسط = ٤٦,٢١، والانحراف المعياري = ٦,٣٠٦. فمن حساب الباحثة على إجمال الإرشادات تحويل القيمة لتغير قيمة التبرير (raw score) إلى قيمة المستوى الخامسة (Stanfive) أنّ نتيجة الطلاب في الإدراك عن اللغة العربية على قيمة المتوسط، فهذه النتيجة تقع بين ٤٩,٣٧-٤٣,٥٧، فيدلّ على فئة مقبولة (كافية). (٢) أنّ تشجيع تعلم الطلاب عن اللغة العربية في شعبة الشريعة لقسم الإقتصادية الشرعية بالجامعة الإسلامية الحكومية كديري سنة الدّراسة ٢٠١٤-٢٠١٥ بقيمة المتوسط = ٤٨,١٨، والانحراف المعياري = ٧,١٣٨. فمن حساب الباحثة على إجمال الإرشادات تحويل القيمة لتغير قيمة التبرير (raw score) إلى قيمة المستوى الخامسة (Stanfive) أنّ نتيجة الطلاب في تشجيع تعلم اللغة العربية على قيمة المتوسط، فهذه النتيجة تقع بين ٥٥,٨١٨-٤٠,٥٤٢، فيدلّ على فئة مقبولة (كافية). (٣) أنّ تأثير إدراك الطلاب عن اللغة العربية على تشجيع تعلمهم في شعبة الشريعة لقسم الإقتصادية الشرعية بالجامعة الإسلامية الحكومية كديري سنة الدّراسة ٢٠١٤-٢٠١٥ بقيمة المعامل الارتباط *Koefisien Korelasi* بين متغير *X* ومتغير *Y* هي ٠,٤٤، الذي تقع بين ٠,٤٠٠-٠,٦٠٠، فتدلّ على تأثير الإيجابية "إدراك الطلاب عن اللغة العربية على تشجيع تعلمهم، وتقع على فئة متوسطة أو الكافية.

التقديم

إن الحمد لله، نحمده ونستعينه ونستهديه، الذى أنعمنا بنعمة الإسلام وهدانا للحق المبين، وأحل لنا الطيبات وحرم علينا الخبيثات. والصلاة والسلام على رسوله الكريم وخاتم النبيين وإمام المرسلين، وأخذ بيده البشرية إلى سبيل الحق والرشاد وعلى آله وصحبه ومن تبعه إلى يوم البعث والنشور تمسكوا بهدى الرسالة، إلى يوم الدين.

فبقدره الله تعالى وعنايته، قد انتهى هذا البحث العلمي تحت الموضوع: "تأثير إدراك الطلاب عن اللغة العربية على تشجيع تعلمهم في شعبة الشريعة لقسم الإقتصادية الشرعية بالجامعة الإسلامية الحكومية كديري سنة الدراسة ٢٠١٤-٢٠١٥".

وأيقنت الباحثة أن هذا البحث العلمي بعيد عن الكمال والتمام، لذلك توجد فيه كثيرة من النقائص. فلا كلمة ولا لفظ يقدم له الباحثة إلا جزيل الشكر وعظيم التقدير وفائق الإحترام على مساعدتكم في إتمام كتابة هذا البحث، وأخص بالذكر:

١. فضيلة الأستاذ الدكتور نور حميد الماجستير، رئيس الجامعة الإسلامية الحكومية كديري الذى قد وافق هذا البحث العلمي.
٢. فضيلة الأستاذ الدكتور الحاج على أنوار الماجستير كرئيس شعبة التربية بالجامعة الإسلامية الحكومية كديري.
٣. فضيلة الأستاذة نور الحناني الماجستير والأستاذ خير النداء الماجستير، المشرفان لترتيب هذا البحث العلمي الذان معطيان الإرشاد والتوجيه والتشجيع في إتمام هذا البحث من البداية حتى النهاية.

٤. فضيلة الأستاذ إمام أنس مصلحين الماجستير كرئيس شعبة الشريعة بالجامعة الإسلامية الحكومية كديري الذي يعطى الباحثة في عملية البحوث العملية في المؤسسة التي ترأسه. وكذلك إلى المدرسين والمدرّسات والطالبين والطالبات.
٥. فضيلة الأستاذة يويون زنيرة الماجستير كرئيس قسم تدريس اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية كديري. والأساتيد والموظفون في شعبة التربية لقسم تدريس اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية كديري.
٦. أبّ الذي قد قدّمت الباحثة، وأمّ التي قد دعت الباحثة في كلّ يومها، وإخواني، وإخواني المحبوبة بارك الله لهم.
٧. جميع أصدقاء الباحثة في شعبة التربية لقسم تدريس اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية كديري الذين يصاحبون في التعلّم بهذه الجامعة منذ إبتداءا حتى إنتهاء، بارك الله لهم.. أحبكم جدّا...
٨. وهؤلاء الذين يرافقون الباحثة في أي وقت وحال.
- عسى الله أن يجزيهم بأحسن الجزاء، وعسى هذا البحث العلمي أن ينفع إلى الباحثة خاصة وإلى من يقرأه عامة، آمين...

كديري، ٢ سبتمبر ٢٠١٥

الباحثة

نور عينا خيز النساء

رقم القيد : ٩٣٢٥٠١٥١١

الفهرس

الصفحات

أ.....	صفحة الموضوع
ب.....	صفحة الموافقة
ج.....	مذكرة الخدمة
د.....	صفحة التقرير
ه.....	الشعار
و.....	الإهداء
ز.....	ملخص
ح.....	التقديم
ي.....	الفهرس
م.....	قائمة اللوحات
ن.....	قائمة الملحقات

الباب الأول : مقدمة

١.....	أ. خلفية البحث
٥.....	ب. ركائز البحث
٥.....	ت. أهداف البحث
٦.....	ث. أهمية البحث
٧.....	ج. مفترض البحث
٨.....	ح. الدراسات السابقة
٩.....	خ. تحديد المصطلحات

الباب الثاني : الإطار النظريّ

أ. الدراسة عن الإدراك

١. تعريف الإدراك ١١
٢. عملية الإدراك ١٢
٣. شروط الإدراك ١٣
٤. علامة الإدراك ١٤
٥. العناصر التي يؤثّر الإدراك ١٥

ب. الدراسة عن تشجيع التعلّم

١. تعريف تشجيع التعلّم ١٧
- (١) تعريف التشجيع ١٧
- (٢) تعريف التعلّم ١٨
- (٣) تعريف تشجيع التعلّم ١٩
٢. أنواع التشجيع ٢٠
٣. العناصر التي يؤثّر التشجيع التعلّم ٢٢

ت. الدراسة عن اللغة العربية

١. تعريف اللغة العربية ٢٦
٢. وظائف اللغة العربية ٢٦
٣. مزية اللغة العربية ٢٨

الباب الثالث : منهج البحث

- أ. خطّة البحث ٣١
- ب. مجتمع البحث وعينته ٣١
- ت. مصادر البيانات ٣٢
- ث. طريقة جمع البيانات ٣٣

ج. تحليل البيانات ٣٤

الباب الرابع : عرض البيانات وتحليلها

أ. الصورة العامة لموضوع البحث ٣٩

ب. عرض البيانات ٤٢

ت. تحليل البيانات ٤٧

الباب الخامس : نتيجة البحث

أ. إدراك الطلاب عن اللغة العربية في شعبة الشريعة لقسم الإقتصادية

الشرعية بالجامعة الإسلامية الحكومية كديري سنة الدراسة ٢٠١٤-٢٠١٥

..... ٦٨

ب. تشجيع تعلم الطلاب عن اللغة العربية في شعبة الشريعة لقسم الإقتصادية

الشرعية الجامعة الإسلامية الحكومية كديري سنة الدراسة ٢٠١٤-٢٠١٥

..... ٧٠

ت. إدراك الطلاب عن اللغة العربية على تشجيع تعلمهم في شعبة الشريعة لقسم

الإقتصادية الشرعية بالجامعة الإسلامية الحكومية كديري سنة الدراسة

..... ٢٠١٤-٢٠١٥ ٧١

الباب السادس : الخاتمة

أ. الخلاصة ٧٤

ب. الإقتراحات ٧٦

قائمة المراجع ٧٧

قائمة اللوحات

- اللوحة ٣.١ لوحة العلاقة لنتائج البرهة
- اللوحة ٤.١ أحوال الطلاب في شعبة الشريعة قسم الإقتصادية الشرعية بالجامعة الإسلامية الحكومية كديرى سنة الدراسة ٢٠١٤-٢٠١٥.
- اللوحة ٤.٢ Item-Total Statistics "إدراك الطلاب عن اللغة العربية"
- اللوحة ٤.٣ صحة البيانات "إدراك الطلاب عن اللغة العربية"
- اللوحة ٤.٤ Item-Total Statistics "تشجيع تعلم الطلاب عن اللغة العربية"
- اللوحة ٤.٥ صحة البيانات "تشجيع تعلم الطلاب عن اللغة العربية"
- اللوحة ٤.٦ Blueprint "إدراك الطلاب عن اللغة العربية"
- اللوحة ٤.٧ الجدوال عن إجابة الإستبيان المجيبين "إدراك الطلاب عن اللغة العربية"
- اللوحة ٤.٨ Descriptive Statistics "إدراك الطلاب عن اللغة العربية"
- اللوحة ٤.٩ قائمة المستوى الخامسة (Stanfive) "إدراك الطلاب عن اللغة العربية"
- اللوحة ٤.١٠ توزيعالنتيجة "إدراك الطلاب عن اللغة العربية"
- اللوحة ٤.١١ Blueprint "تشجيع تعلم الطلاب عن اللغة العربية"
- اللوحة ٤.١٢ الجدوال عن إجابة الإستبيان المجيبين "تشجيع تعلم الطلاب عن اللغة العربية"
- اللوحة ٤.١٣ Descriptive Statistics "تشجيع تعلم الطلاب عن اللغة العربية"
- اللوحة ٤.١٤ قائمة المستوى الخامسة (Stanfive) "تشجيع تعلم الطلاب عن اللغة العربية"
- اللوحة ٤.١٥ توزيعالنتيجة "تشجيع تعلم الطلاب عن اللغة العربية"
- اللوحة ٤.١٦ تحليل التأثير متغير x على متغير y
- اللوحة ٤.١٧ تفسير المعامل تحليل العلاقة r

قائمة الملحقات

- الملحقة ١ : أسماء المجيبين
- الملحقة ٢ : استبيان "إدراك الطلاب عن اللغة العربية" قبل إختبار الصحّة
- الملحقة ٣ : تحصيل الإستبيان "إدراك الطلاب عن اللغة العربية" قبل إختبار الصحّة
- الملحقة ٤ : استبيان "إدراك الطلاب عن اللغة العربية" بعد إختبار الصحّة
- الملحقة ٥ : تحصيل الإستبيان "إدراك الطلاب عن اللغة العربية" بعد إختبار الصحّة
- الملحقة ٦ : استبيان "تشجيع تعلم الطلاب عن اللغة العربية" قبل إختبار الصحّة
- الملحقة ٧ : تحصيل الإستبيان "تشجيع تعلم الطلاب عن اللغة العربية" قبل إختبار الصحّة
- الملحقة ٨ : استبيان "تشجيع تعلم الطلاب عن اللغة العربية" بعد إختبار الصحّة
- الملحقة ٩ : تحصيل الإستبيان "تشجيع تعلم الطلاب عن اللغة العربية" بعد إختبار الصحّة
- الملحقة ١٠ : رسالة البحث من الجامعة الإسلامية الحكومية كديرى
- الملحقة ١١ : رسالة بيان البحث من شعبة الشريعة بالجامعة الإسلامية الحكومية كديرى
- الملحقة ١٢ : قائمة الإستشارة
- الملحقة ١٣ : ترجمة الباحثة