

## الباب السادس

### الخاتمة

#### أ- الخلاصة

- وبعد أن يتم الباحث البحث في تطبيق طريقة المناقشة لترقية مهارة الكلام في الفصل العاشر بمدرسة الإسلام عاجوك , كما يلي :
١. تطبيق طريقة المناقشة لترقية مهارة الكلام في الفصل العاشر بمعهد الإسلام العصري بكاباس سوكومورو عاجوك, كما يلي :
- أ) يقسم الباحث الطلاب إلى أربعة فرائق لهم الوظيفة ليحاولون الهواية في المدرسة.
- ب) يعطى الباحث واجبة المترلي على الطلاب لتعليم و تحفيظ الدورة المناقشة عن الهواية .
- ت) يقص الطلاب عن الهوايتهم في امام الفصل و يعبر هواتهم بمهارتهم في اللغة العربية .
- ث) يستطيع الطلاب يحاور هواية مع صديقه أو مع جامعه بمهارة الكلام بجيد و يستطيع يعبر هواية كالدور المناقشة.
- أمّا إرتقاء الطلاب في مهارة الكتابة فنعرفه من الأحوال التالية :

- (١) يستطيع الطلاب أن يعبروا دورهم بجيد.
- (٢) يستطيع الطلاب المبادرة والإبداعية
- (٣) يعرف ويحفظ الطلاب المفردات في اللّغة العربية ويستخدمونها في الجملة المفيدة لتكلم لغة العربية
- (٤) يستطيع الطلاب يحاور هواية مع صديقه أو مع جامعه بمهارة الكلام بجيد و يستطيع يعبر هواية كالدور الذي تعمل.

٢. الإنجاز الطلاب قبل و بعد التطبيق المناقشة لترقية مهارة الكلام في الفصل العاشر بالمدرسة الإسلام عانجوك, كما نرى بيانات نتائج الطلاب منذ بيانات الأولى أي قبل تعقد الباحث بحث إجراء الصفّ إلى بيانات بعد إجراء الدور الأول، و الدور الثاني، كلهم يدلّون الإرتفاع. بأنّ النتيجة المعدّلة من ٦٥ إلى ٧٧ و ٨٠. و أما إنجازه من ٣٥% إلى ٨٠% و ١٠٠%. ونستطيع أن نرى الإرتفاع في خطوط البيانية.

## ب- الإقتراحات

في هذا القسم أراد الباحث أن تعطي الإقتراحات المتعلقة بمسألة البحث  
النافع خصوصا للمدرسين و تلاميذ .

### ١- للمدرس

- أ. فينبغي المدرس الذي لها دور مهم في المدرسة لتنمية قدرة التلاميذ بنظام  
المدرسة يتعلق بتعليم اللغة العربية خاصة لترقية مهارة كلام الطلاب.  
ب. فينبغي المدرس تطبيق نوعية طريقة اللعبة الأخرى و خاصة بطريقة المناقشة  
لتنمية قدرة التلاميذ في تعليم اللغة العربية .

### ٢- للطلاب

ينبغي للتلاميذ في المرحلة الثانوية ان يتكلم اللغة العربية يبدأ من  
بيئة المدرسة ويستطيع ان يدل الشيء في المدرسة باللغة العربية