

تطبيق طريقة المناقشة لترقية كفاءة الطلاب في مهارة
الكلام للفصل العاشر بالمدرسة الثانوية "الإسلام"
كاباس سو كومورو عانجوك

البحث العلمي

مقدم لإكمال بعض شروط الإختبار للحصول على درجة

سرجانا تربية اللغة العربية



STAIN / IX / Prps.

No. Klas : KJ/PBA-15/016
No Inv : 1523016
Tanggal : 28-1-2016
Sifat : H/P/T/B

إعداد :

محمد إيفنج ديتياوان

رقم القيد : 93250.1211

شعبة تربية اللغة العربية

كلية التربية

الجامعة الإسلامية الحكومية كديري

صفحة موافقة

تطبيق طريقة المناقشة لترقية كفاءة الطلاب في مهارة الكلام
للفصل العاشر بالمدرسة الثانوية "الإسلام"
كاباس سو كومورو عانجوك

محمد ايفنج ديتياوان

رقم القيد : ٩٣٢٥٠١٢١١

وافق عليه:

المشرف الثاني



أحمد رافعي الماجستير

رقم التوظيف:

١٩٧٢٠٣٠٢٢٠٠٧١٠١٠٠٧

المشرف الأولى



قمر الزمان الماجستير

رقم التوظيف:

١٩٦٩٠٧١٤٢٠٠١١٠١٠٠٢

NOTA KONSULTAN

Nomor : Kediri, 2 juni 2015
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : MOCH. IFANG DID NYAWAN
NIM : 932501211
Judul :

تطبيق طريقة المناقشة لترقية كفاءة الطلاب في مهارة الكلام للفصل العاشر
بالمدرسة الثانوية "الإسلام" كاباس سو كومورو عانجوك

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terimakasih. Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



H. Qomarus Zaman, Lc. M.Pd.I

NIP:196907142001101002

Pembimbing II



Ahmad Rifai, M.Pd.

NIP:197203022007101007

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 2 juni 2015
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi
Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa :

Nama : MOCH. IFANG DID NYAWAN
NIM : 932501211
Judul :

تطبيق طريقة المناقشة لترقية كفاءة الطلاب في مهارة الكلام للفصل العاشر
بالمدرسة الثانوية "الإسلام" كاباس سو كومورو عانجوك

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal, 9 Juli 2015, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya. Demikian, agar maklum adanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



H. Qomarus Zaman, Lc. M.Pd.I
NIP:196907142001101002

Pembimbing II



Ahmad Rifai, M.Pd.
NIP:197203022007101007

الشعار

مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ طَرِيقًا
إِلَى الْجَنَّةِ (رواه مسلم)

Barang siapa yang menempuh suatu jalan untuk
menuntut ilmu, Allah akan memudahkan baginya jalan
ke surga.¹

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَ الَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ
دَرَجَاتٍ (المجادلة : ١١)

Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman
diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu
pengetahuan beberapa derajat.²

¹ HR. Muslim

² QS :Al-Mujadalah :11

الإهداء

إلى

والدي المحترمين المحبوبين وآل بيتي المحترمين
الذين ربياني صغيرا وهذباني كبيرا

زملائي الأحباء في قسم تعليم اللغة العربية
بجامعة الإسلامية الحكومية كديرى

كل من ساعدنى فى إتمام هذا البحث

صفحة التقرير

تطبيق طريقة المناقشة لترقية كفاءة الطلاب في مهارة الكلام
للفصل العاشر بالمدرسة الثانوية "الإسلام"

كاباس سو كومورو عانجوك

محمد ايفنج ديتياوان

رقم القيد : ٩٣٢٥٠١٢١١

قد ناقشت لجنة مناقشة الجامعة الإسلامية الحكومية كديري هذا البحث العلمي وقررت

بالنجاح

لجنة المناقشة



يويون زنيرة الماجستير (المناقشة الأساسية)

رقم التوظيف: ١٩٧٦٠٤٠٦٢٠٠٧١٠٢٠٠٧

قمر الزمان الماجستير (المناقش الأول)

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٧١٤٢٠٠١١٠١٠٠٢

أحمد رافعي الماجستير (المناقش الثاني)

رقم التوظيف: ١٩٧٢٠٣٠٢٢٠٠٧١٠١٠٠٧

كديري , ٠٩ يوليو ٢٠١٥

مدرس الجامعة الإسلامية الحكومية كديري

محمد نور حميد الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٧١٤١٩٩٧٠٣١٠٠٢



ملخص

محمد ايفنج ديتياوان، المشرف الأول قمر الزمان الماجستير و المشرف الثاني أحمد رافعي الماجستير:
تطبيق طريقة المناقشة لترقية كفاءة الطلاب في مهارة الكلام للفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلام
كاباس سوكومورو عانجوك قسم اللغة العربية، كلية التربية، الجامعة الإسلامية الحكومية كديري،
٢٠١٥.

الكلمة الأساسية: المناقشة، مهارة الكلام، المدرسة الثانوية الإسلام

في أعمال التعليم المتعلم يجب على كل مدرس أن يملك جميع طرقات التعليم المتنوعة.
ويوجب أيضا أن يملك المدرس مبصرة واسعة في نجاح التعليم، و أما الخطوة لابد أن يعملها في عملية
التعليم. إذا كان المدرس لا يملك الطريقة المتنوعة في التعليم، ولا سيما لا يتسلط المادة الذي سيصل إلى
الطلاب، فطبعاً، كانت عملية التعليم غير حاصل أو فاصل. هذا نتائج الملاحظة الذي عمل الباحث قبل
البحث و تظهر عند عمل التعليم ان الطلاب يتكلمون بأنفسهم في الفصل. وهذا الحال يأتري فيه.

يرأى هذا البحث في هذا البحث هي : (١) كيف تطبيق طريقة المناقشة لترقية كفاءة الطلاب
في مهارة الكلام للفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلام كاباس سوكومورو عانجوك. (٢) هل طريقة
المناقشة ترقى كفاءة الطلاب في مهارة الكلام للفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلام كاباس
سوكومورو عانجوك. استخدم الباحث طريقة البحث بمقاربة البحث إجرائي الصفي و يتضمن على
جميع الطلاب فيه. و حصل الباحث على مصادر البيانات بطريقة الملاحظة و المقابلة و الوثائق و
الإختبار.

ونائج البحث المحسولة لتكون إجابة عن الركائز البحث هي: (١) استخدم الباحث طريقة
المناقشة في تعليمه التي يوجب الطلاب لتكلم اللغة العربية في بحث عن موضوع الهواية في التعليم، وعقد
الباحث الإختبار لمعرفة نتيجة كفاءة الطلاب في مهارة الكلام . (٢) و بناء من البيانات المحسولة، ان
طريقة المناقشة ترقى نتيجة كفاءة الطلاب في مهارة الكلام للفصل العاشر بمدرسة الثانوية الإسلام
عانجوك. ودليل ان نتيجة المعدلة لدى الطلاب يرتقي من ٦٥ الي ٨٠ بعد وجود طريقة المناقشة.

ABSTRAK

Moch. Ifang Did Nyawan, Dosen Pembimbing pertama, H. Qomarus Zaman, Lc, M.pd.I Dan Ahmad Rifa'i, M.Pd. : Penerapan Metode Diskusi Untuk Meningkatkan Ketrampilan Berbicara Pada Kelas Sepuluh Di Madrasah Al-ISLAM Kapas Sukomoro Nganjuk, Prodi Pendidikan Bahasa Arab, Jurusan Tarbiyah, STAIN Kediri, 2015.

Kata Kunci: Diskusi, Ketrampilan Berbicara, Madrasah Aliyah "Al-ISLAM".

Dalam kegiatan belajar mengajar dan mengajar, sangat penting bagi seorang guru untuk mempunyai berbagai metode. Ia harus mempunyai wawasan yang luas tentang bagaimanakah kegiatan belajar-mengajar itu terjadi, dan langkah-langkah apakah yang harus ia tempuh dalam kegiatan tersebut. Jika seorang guru tidak mempunyai metode dalam mengajar, apa lagi tidak menguasai materi yang hendak disampaikan, maka kegiatan belajar dan mengajar tersebut tidak akan maksimal bahkan cenderung gagal. Hal ini di perkuat oleh hasil observasi yang telah dilakukan oleh peneliti sebelum melakukan penelitian dan terbukti saat pelajaran di mulai banyak siswa yang berbicara sendiri. Hal ini di duga akan mempengaruhi siswa di dalam kelas.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah : 1) Bagaimana penerapan metode diskusi kelas pada kelas sepuluh di madrasah Aliyah AL-ISLAM nganjuk. 2) apakah metode diskusi meningkatkan maharah kalam pada kelas sepuluh di madrasah Aliyah AL-ISLAM nganjuk. Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian tindakan kelas dalam cara dan metodenya yang melibatkan siswa kelas sepuluh di madrasah Aliyah AL-ISLAM nganjuk. Pengumpulan data dilakukan dengan cara Observasi, Wawancara, Test, dan Dokumentasi.

Hasil penelitian yang diperoleh untuk menjawab rumusan masalah adalah : 1) peneliti menggunakan metode diskusi dalam pembelajarannya yang mana mewajibkan siswa untuk berbicara bahasa arab dalam membahas suatu judul pelajaran. 2) berdasarkan atas data yang di peroleh peneliti bahwa nilai siswa kelas sepuluh di madrasah Aliyah AL-ISLAM nganjuk meningkat dengan adanya metode diskusi . hal ini terbukti dari rata-rata nilai siswa dari 65 menjadi 80 setelah adanya metode diskusi.

التقديم

بسم الله الرحمن الرحيم

نحمدك اللهم ونستعينك ونستهديك، ونؤمن بك، وتوكل عليك، ونثني عليك الخير كله، ونصلي ونسلم على معلمنا ومنتك علينا محمد عبدك ورسولك، ورضي الله عن صحابته الذين سعدوا برؤيته، واتبعوا النور الذي أنزل معه أما بعد:

حمداً و شكراً لله الذي قد أعطى الباحث نعمته و هدايته حتى يقدر الباحث أن يكمل البحث تحت الموضوع تطبيق طريقة المناقشة لترقية مهارة الكلام في الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية "الإسلام" بكاباس سوكومورو عانجوك.

و يشكر الباحث إلى من الذين قد سعد الباحث في إتمام هذا البحث ولذلك، يقدم الباحث بوافر الشكر وجزيل التقدير إليهم وأحص بذكرهم:

- ١ - فضيلة الدكتور نور حميد الماجستير كرئيس الجامعة الإسلامية الحكومية كديري.
- ٢ - فضيلة الأستاذ قمر الزمان الماجستير كالمشرف الأول و الأستاذ أحمد رافعي الماجستير كالمشرف الثاني الذان قد أشرفا الباحث حتى يقدر الباحث أن يتم هذا البحث.
- ٣ - فضيلة الأستاذ علي أنوار الماجستير كرئيس كلية التربية بجامعة الإسلامية الحكومية كديري.
- ٤ - فضيلة الأستاذة يويون زنيرة الماجستير كرئيسة كلية التربية قسم اللغة العربية بجامعة الإسلامية الحكومية كديري.
- ٥ - فضيلة الأستاذ لقمان شافعي كمدير المدرسة الثانوية الإسلام بكاباس سوكومورو عانجوك.

٦- فضيلة الأستاذ محمد فائزون كولي الفصل العاشر بمدرسة الثانوية الإسلام
بكاباس سو كومورو عانجوك

٧- الأساتيد و الموظفون في قسم التربية، كلية التربية قسم اللغة العربية بجامعة
الإسلامية الحكومية كديري.

٨- أبي الذي قد قدمني وأمي التي قد دعوني في كل يومها وأخواني وأخواتي المحبوبة
بارك الله لهم.

٩- أصدقائي بجامعة الإسلامية الحكومية كديري و أصدقائي في المسجد المعرف و
كل من الذين لا يستطيع الباحث أن يذكرهم واحدا فواحدا. لعل الله يباركهم
على مساعدتهم للباحث أمين.

فيشعر الباحث أن هذا البحث قريب عن الأخطاء و النقائص، ولذلك يحتاج
الباحث النقد لأكمال هذا البحث. ويرجو الباحث أن ينفع هذا البحث لمن قرأه وأن
يستفد للمراجع و المقارنة للباحث الآخر، أمين.

كديري، ٢ يوليو ٢٠١٥

الباحث

فهرس

صفحة

أ	صفحة الموضوع
ب	صفحة موافقة
ج	مذكرة خدمة
د	مذاكرة أشرف
هـ	صفحة التقرير
و	الشعار
ز	الإهداء
ط	ملخص
ي	Abstrak
ك	التقديم
م	فهرس

الباب الأول :

١	المقدمة
١	أ. خلفية البحث

٢	 ركائز البحث	ب.
٣	 أهداف البحث	ج.
٣	 أهمية البحث	د.
٤	 الدراسات السابقة	هـ.
٥	 هيكل البحث	و.

الباب الثاني :

٧	 الإطار النظري	
٧	 طريقة المناقشة	أ.
٧	 ١- تعريف الطريقة	
٨	 ٢- تعريف المناقشة	
٨	 ٣- انواع المناقشة	
١٠	 ٤- أهداف في استعمال طريقة المناقشة	
١٠	 ٥- فوائد استعمال طريقة المناقشة	
١١	 ٦- المميزات و النقصان طريقة المناقشة	
١٢	 مهارة الكلام	ب.
١٢	 ١- مفهوم مهارة الكلام	
١٤	 ٢- اهداف مهارة الكلام	
١٤	 ٣- مراحل التمرين الكلام	
١٥	 ٤- طريقة التدريس مهارة الكلام	
١٩	 ٥- إختبارات عن مهارة الكلام	

الباب الثالث :

٢٠	 منهج البحث
٢٠	أ. المقاربة و نوع البحث.....
٢٠	ب. محل البحث.....
٢٠	ج. مجتمع البحث وعينته.....
٢٠	د. حضور الباحث.....
٢١	هـ. مصادر البيانات.....
٢١	و. أدوات أو طريقة جمع البيانات.....
٢٣	ز. تأكيد صحة البيانات.....
٢٧	ح. تحليل البيانات.....
٢٩	ط. مراحل تنفيذ البحث.....

الباب الرابع :

٣٠	 عرض البيانات ونتيجة البحث.....
٣٠	أ. صورة عامة لموضع البحث.....
٣٠	١- هوية مدرسة الثانوية الإسلام عانجوك.....
٣١	٢- تركيب المنظمة لمدرسة الثانوية الإسلام عانجوك.....
٣١	٣- الموقع الجغرافي لمدرسة الثانوية الإسلام عانجوك.....
٣١	٤- نبذة التاريخية لمدرسة الثانوية الإسلام عانجوك.....
	٥- الرؤية, والرسالة, والأهداف, والمنهج, والوسائل المدرسة الثانوية الإسلام عانجوك.....
٣٦	
٣٩	٦- أحوال الطلاب لمدرسة الثانوية الإسلام عانجوك.....
٤١	٧- أحوال المعلمين لمدرسة الثانوية الإسلام عانجوك.....

- ب. تطبيق طريقة المناقشة في تدريس مهارة الكلام في الفصل العاشر بالمدرسة
ال ثانوية الإسلام بكاباس سو كومورو عانجوك ٤٣
- ج. الإنجاز الطلاب قبل و بعد التطبيق طريقة المناقشة في الفصل العاشر
بالمدرسة الثانوية الإسلام عانجوك ٦٦

الباب الخامس :

- البحث ٧٣
- أ. تطبيق طريقة المناقشة في الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلام بكاباس
سو كومورو عانجوك ٧٣
- ب. الإنجاز الطلاب قبل و بعد التطبيق طريقة المناقشة في الفصل العاشر بالمدرسة
ال ثانوية الإسلام عانجوك ٧٤

الباب السادس :

- الاختتام ٧٦
- أ- الخلاصة ٧٦
- ب- الإقتراحات ٧٨

قائمة المراجع

الملحقات

ترجمة الباحث

قائمة اللوحات

٣٠	 لوحة تركيب المنظمة
٣٩	 لوحة أحوال الطلاب
٤١	 لوحة أحوال المعلمين
٥٠	 لوحة خطوات التدريس قبل الدور
٥٣	 لوحة عملية التدريس في المرحلة الأولى
٥٨	 لوحة خطوات التدريس الدور الأول
٦٥	 لوحة خطوات التدريس الدور الثاني
٦٨	 لوحة نتائج الطلاب قبل الدور
٦٩	 لوحة نتائج الطلاب الدور الأول
٧٠	 لوحة نتائج الطلاب قبل الدور
٧٢	 لوحة إرتفاع نتائج الطلاب