

الباب السادس

الخاتمة

أ- الخلاصة

وبعد أن يتم الباحثة البحث في تطبيق النموذج التعليم التعاوني TAI (Team Assisted Individualization) في التعليم مهارة الكلام في برنامج الخاص بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية بوروأسري كديري فعلى الباحثة أن يلقى الخلاصة ليسهل القراء الأجزاء أن يقرؤوا ويفتشوا ويفهموا ما يتضمنه هذا البحث وهي:

١. تطبيق النموذج التعليم التعاوني TAI (Team Assisted Individualization) في التعليم مهارة الكلام في البرنامج الخاص بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية بوروأسري كديري، هي:

" بداية المعلم ليدخل الفصل و أقول التحيات، و بعد ذلك يسئل معلم على الطلاب عن الترحيب و أخبار (أحوال)، ما هو الوقت الان و ما الدرس الان واذن يبلغ المعلم الموضوع لتسليم على الطلاب، و بعد ذلك يتم تقسيم الطلاب الى الرعدة مجموعات ليعملون الحوار بين كل مجموعات. يوفر المعلم

▪ ما درسنا الآن؟.....

▪ كيف بواجباتكم في الماضي؟.....

ب . الإقتراحات

انطلاقاً من البيانات في هذا البحث يقدم الباحثة الإقتراحات عبرة للقراء

من المدرسين أو الدارسين والآخرين في أيام مستقبلية. وهي كما يلي :

١ . على مدير المدرسة أن يهتم ويزيد المواد الدراسية ويهتم أعمال المدرسين

والطلاب في عملية التعليم في المدرسة.

٢ . على المدرس أن يهتم مهارة الكلام في تعليم اللغة العربية. و أن يحث

الطلاب للإهتمام في تعلم العلوم الدينية وخاصة في تطبيق مهارة الكلام

بإعطائهن التدريبات والتمرينات أكثر من العادة.

٣ . وعلى الطلاب في البرنامج الخاص بالمدرسة المتوسطة الإسلامية

الحكومية بوروأسري كديري بوروأسري كديري أن يجتهدون كل جهد في

تعلم اللغة العربية وخاصة مهارة الكلام.