

الباب السادس

الخاتمة

أ_ الخلاصة

إنّ اللغة هي أداة الإتّصال والهدف من تدريسها الطلاب هي الإتّصال التّام شفهيّاً كان أو تحريريّاً، اما هدف اللغة الأخرى فهي ترقية قدرة على التّفكير، وتعبير الأفكار، والمشاعر، والآراء، والرّغبة، وتقديم المعلومات، وقدرة على توسيع الثقافة. وقد عرض الباحث في الباب السابق أن معهد الإسلام بكاباس سوكومور عاجزاً يهتم اهتمام كبيراً في تعليم اللغة لعربية وخصوصاً مهارة الكلام لأنّها مفتاح العلوم الدينية ووسيلة التعليم في الأنشطة التعليمية والتربوية، ويظهر هذا الإهتمام من تعليم الكلام. ولتسهيل الباحث في تعبير ركائز البحث فاستنبط الباحث بهذا البحث كمايلي :

١. مشكلات تعليم مهارة الكلام

- أ) متنوّعة خلفية التّعليميّة الطّلاب
- ب) أكثر المدرّس جاءو من المدرسة العامة
- ج) نقصان دافعيّة المعلّمين والطّلاب أنفسهم
- د) قلّة الوسائل التّدرسيّة
- هـ) ضيق وقت لتدريس
- و) يستخدم المدرّس الطريقة الواحدة يسبب ملل الطّلاب

٢. عملية تحليل المشاكل عن تعليم مهارة الكلام

(أ) إعطاء زيادة الإهتمام للطلاب الضعيف في التعلم والتعليم مهارة الكلام
(ب) يصير المدرّس ناشطاً في تحليل مشكلات الطّلاب لإعطاء التشجيع لجميع الطّلاب

(ج) ينبغي المدرس و محارك اللغة أن يجمع الطلاب كل الأسبوعين
(د) استخدام الحاسوب لتعلم الطلاب كي يتّصلوا خارج البلاد وعرفوا لهجة اللغة العربية للناطقين من الجزيرة العربية
(هـ) إعطاء زيادة الوقت الأخرى أو زيادة الحصّة الدراسيّة لإتباع ساعات إضافية في تعليم الكلام درس المحادثة لطلاب الذين يرغبون وقادرون على متابعتهم

(و) من جهة الصعوبات التي يواجهها المدرس في تعليم مهارة الكلام ويعلم الطّلاب على قلة قدرهم لمعالجة هذه الصعوبة بمدرسة الإسلام و يؤكد على تعليم الأساسية لمهارة الكلام في مرحلة الأديني أو على المستوى المتوسط لتكون تنميتها سهلة في مرحلة الأعلي

ب-الإقتراحات

انطلاقاً من البيانات في هذا البحث من الباب الأوّل حتى الباب الثالث ومن النتائج السابقة، يقدم الباحث الاقتراحات عبرة للقراء من المدرسين والدارسين والآخرين في أيام مستقبلية، وهي كما يلي:

١. على مدير المدرسة أن يهتم ويزيد الوسائل الدراسية ويهتم أعمال المدرسين والطلاب في عملية التعليم والتعلم في المدرسة.

٢. على المدرس أن يهتم بترقية مهارته في تدريس اللغة العربية، وخاصة بمعرفة الطرق المختلفة و الأساليب المتنوعة ويطبقها في عملية التدريس.
٣. وعلى المدرس أن يحث الطلاب للإهتمام في تعليم الكلام.
٤. وعلى المدرس أيضاً أن يرقى مهارة الطلاب في تطبيق الكلام بإعطائهم التدريبات و التمرينات أكثر من العادة.
٥. وعلى الطلاب في الفصل الأول الثانوي بمدرسة الاسلامية عاجزوك أن يجتهدون كل جهد في تعليم الكلام.