

الباب الخامس

الخاتمة

أ. الخلاصة

بناء على البيانات الحصول في هذا البحث بالموضوع "تعليم اللغة العربية
بوسيلة أوتو بلاى (Auto Play) لترقية مهارة القراءة في مدرسة المتوسطة الحكومية
الأولى كديري " كمايلي:

١. تطبيق وسيلة التعليم أوتو بلاى (Auto Play) في المدرسة المتوسطة الحكومية
الأولى كديري هو

(١) يعد الباحث أوتو بلاى (Auto Play) الذي يتعلق بالمادة الدراسة.

(٢) يخضر الطلاب أوتو بلاى (Auto Play)

(٣) يشرح المدرس المفردات و المادة ما على وسيلة أوتو بلاى (Auto Play)

(٤) يقرأ المدرس المادة ما على الوسيلة و يلقد الطلاب ما قرأ المدرس

(٥) يقرأ الطلاب بالصمت ليفهموا معنى القراءة

(٦) يقرأ الطلاب واحدا فواحدا بترجمته. ثم يعطى الباحث الدافع التعليم

للطلاب لكي حماس التعلم اللغة العربية خصها في مهارة القراءة.

٢. بعد تطبيق الوسيلة التعليمية أوتو بلاى (Auto Play) في التعلم يوجد أثر في

ترقية مهارة القراءة للطلاب. يشار هذا الحال من ترقية القيمة التي حصلها

الطلاب بعد استعمال وسيلة التعليم أوتو بلاى (Auto Play) في التعلم. وكانت القيمة في الدور الأول بعد الاختبار تعني بالمعدل ٧١,٥ من الطلاب الناجحون ١٩ من عدد الطلاب ٢٨. وكانت القيمة في دور الثاني بعد الاختبار تعني بالمعدل ٨٢,١ من الطلاب الناجحون ٢٣ من عدد الطلاب ٢٨.

ب. الإقتراحات

- (١) ينبغي على المدرس أن يعد ما يتعلق بالتعلم قبل تطبيق الإجراء. لأنّ في الفصل كثير من الأحوال و المشكلات التي لا يظنها.
- (٢) وينبغي إختيار وإستخدام الوسائل المناسبة في عملية التعلم والتعليم ويعمله في استمرار، لأنها تساعد في زيادة إنجاز تعلّم الطلاب.
- (٣) ينبغي على المدرس أن يعلم العلم بطريقة متنوّعة حتى لا يكون الطلاب مملين في طلب العلم.