

تعليم اللغة العربية بوسيلة أوتو بلاي (Auto Play) لترقية مهارة القراءة

في المدرسة المتوسطة الحكومية الأولى كديري

البحث العلمي

مقدم لإكمال بعض شروط الإختبار للحصول على درجة

سرجانا تربية اللغة العربية



اعداد :

ابن معطي

٩٣٢٥٠١١١٠

STAIN / IX / Prps.

No. Klas : KS/PBA-15/030
No Inv : 1523030
Tanggal : 1-2-2016
Sifat : H/P/T/B.

قسم تدريس اللغة العربية

كلية التربية

الجامعة الإسلامية الحكومية كديري

٢٠١٥

صفحة موافقة

تعليم اللغة العربية بوسيلة أوتو بلاي (Auto Play) لترقية مهارة القراءة

في المدرسة المتوسطة الحكومية الأولى كديري

ابن معطى

٩٣٢٥٠١١١٠

وافق عليه:

المشرف الأول



خير النداء الماجستير

رقم التوظيف ١٩٧٣٠٣٠٣٢٠٠٧٠١١٠٤٥

المشرف الثانى



نور الحنانى الماجستير

رقم التوظيف ١٩٦٢٠٣٠٤١٩٩٨٠٣٢٠٠١

NOTA KONSULTAN

Nomor : Kediri, 8 April 2015
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : IBNU MU'THI
NIM : 932501110
Judul :

تعليم اللغة العربية بوسيلة أوتو بلاي (Auto Play) لترقية مهارة القراءة في المدرسة المتوسطة
الحكومية الأولى كديري

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Khoirun Nida' M.Pd
NIP. 196907142001121002

Pembimbing II



Dra. Nurul Hanani, M.HI
NIP. 196203041998032001

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 15 Juni 2015
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi
Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa :

Nama : IBNU MU'THI
NIM : 932501110
Judul :

تعليم اللغة العربية بوسيلة أوتو بلاي (Auto Play) لترقية مهارة القراءة في المدرسة المتوسطة

الحكومية الأولى كديري

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 9 Juni 2015, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian, agar maklum adanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Khoirunnida' M.Pd
NIP. 196907142001121002

Pembimbing II



Dra. Nurul Hanani, M.HI
NIP. 196203041998032001

صفحة التقرير

تعليم اللغة العربية بوسيلة أوتو بلاي (Auto Play) لترقية مهارة القراءة
في المدرسة المتوسطة الحكومية الأولى كديري

ابن معطى

رقم القيد : ٩٣٢٥٠١١١٠

قد ناقشت لجنة مناقشة الجامعة الإسلامية الحكومية كديري
هذا البحث العلمي وقرر بالنجاح يونيو ٢٠١٥

لجنة المناقشة





أحمد صالح الدين الماجستير (المناقش الأساسي)

رقم التوظيف ١٩٧٢٠١٢٤٢٠٠٨٠١١٠٠٨

خير النداء الماجستير (المناقش الأول)

رقم التوظيف ١٩٧٣٠٣٠٣٢٠٠٧٠١١٠٤٥

نور الحنانى الماجستير (المناقش الثاني)

رقم التوظيف ١٩٦٢٠٣٠٤١٩٩٨٠٣٢٠٠١

كديري، يونيو ٢٠١٥

الجامعة الإسلامية الحكومية كديري




نور حامد الماجستير

رقم التوظيف ١٩٦٨٠٧١٤١٩٩٧٠٣١٠٠٢

الشعارُ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ عَلَيْنَا جَمْعَهُ وَقُرْءَانَهُ 

فَإِذَا قَرَأْنَاهُ فَاتَّبِعْ قُرْءَانَهُ 

١٧. Sesungguhnya atas tanggungan kamilah mengumpulkannya (di dadamu) dan (membuatmu pandai) membacanya.

١٨. apabila Kami telah selesai membacakannya Maka ikutilah bacaannya itu.

^١ QS : Al-Qiyaamah : ١٧-١٨

الإهداء

أهدي هذا البحث العلمي إلى

والدي المكرمين

" فوزي و معانة "

(حفظهما الله - الذين يمحطان عليّ بالرحمة و الشفقة و الدعاء)

المحترمين أساتيذي الأفاضل

(المرشدين إلى طريق السلام من خلال أشعة العلوم)

" خير النداء الماجستير و نور الحناني الماجستير "

(الذين يرشداني لإنهاء هذا البحث)

" جميع أصدقائي في قسم اللغة العربية و أصدقائي في المعهد الإصلاح

الإسلامي بانداز كيدول كديري "

(تغمدهم الله بالرحمة و العافية)

ملخص

الباحث ابن معطي، المشرف الأول خير النداء الماجستير والمشرقة الثاني نور الحناني الماجستير، موضوع البحث، " تعليم اللغة العربية بوسيلة أوتو بلاي (Auto Play) لترقية مهارة القراءة في المدرسة المتوسطة الحكومية الأولى كديري".

الكلمات الأساسية: القراءة و أوتو بلاي (Auto Play)

كما عرفنا أن تعلّم القراءة هي من المهارة اللّغوية الصعبة فيحتاج المدرس إلى إستراتيجية التعليم و طرق التدريس المناسبة لترقية قراءة الطلاب في تدريس اللّغة العربية، منها أوتو بلاي (Auto Play). أوتو بلاي (Auto Play) من الوسائل التعليمية الذي يهيّج أفكار الطلاب بحضور المواد الذي يحصل عما يرون في القراءة. وهذه الوسائل المناسبة لتعليم القراءة لأنّها تساعد الطلاب ليتفكّروا عملياً.

هذا البحث من نوع بحث إجراء الصفى بمدخل البحث الكيفي. أما موضوع البحث فهو طلاب في الفصل الأول "ب" بمدرسة المتوسطة الحكومية الأولى كديري. في هذا الإجراء يحتاج الى الدورين هما الدور الأول والدور الثاني. و ركائز البحث هو (١) كيف تطبيق أوتو بلاي (Auto Play) في تعليم مهارة القراءة بالمدرسة المتوسطة الحكومية الأولى كديري ؟ (٢) هل بوسيلة أوتو بلاي (Auto Play) كان تعليم مهارة القراءة فعالاً ؟. يستعمل هذا البحث يرقى أدوات جمع البيانات الملاحظة، الإختبار، المقابلة، الوثائق. وتنفيذهما بأربع عمليات منها تنظيم الخطة والإجراء الدرس والملاحظة والإنعكاس.

ونتائج البحث هي تطبيق أوتو بلاي (Auto Play) يستطيع أن يرقى القراءة لطلاب الفصل الأول "ب" بالمدرسة المتوسطة الحكومية الأولى كديري. الدليل كما يرى الباحث من الملاحظة الطلاب وهو أن تطبيق أوتو بلاي (Auto Play) في تعليم القراءة جيد ذلك أن ينظر من الطلاب زيادة الفهم. يحب التعلم بأوتو بلاي (Auto Play) لغياب الملل و إنشاء التشجيع. و يحضر أوتو بلاي (Auto Play) لفتح الفكرة في القراءة. كما نرى أيضاً في النتيجة معدلة الطلاب في الدور الأول أن النتيجة المعدلة لطلاب هي ٧١ بنتيجة النجاح ٦٨%. وفي الدور الثاني أن النتيجة المعدلة لطلاب هي ٨٢ بنتيجة النجاح ٨٢%. فالحمد لله يستطيع الباحث أن ترقى القراءة بإستخدام أوتو بلاي (Auto Play) لطلاب الفصل الأول "ب" بالمدرسة المتوسطة الحكومية الأولى كديري.

ABSTRAK

Ibnu Mu'thi, Dosen pembimbing Khoirun Nidak, M.Pd. dan Nurul Hanani, M.Hi,
**"Pengajaran Bahasa Arab Dengan Media Auto Play Sebagai Pengembangan
Maharoh Qiro'ah di MTSN 1 Kediri"**.

Kata kunci: Membaca, Auto Play.

Sebagaimana yang telah kita ketahui, bahwasanya pembelajaran qiro'ah itu termasuk kemampuan berbahasa yang sulit, maka seorang pengajar membutuhkan tehnik mengajar dan metode pengajaran yang sesuai untuk meningkatkan kemampuan qiro'ah siswa pada pelajaran bahasa Arab, diantaranya auto play. Auto play termasuk media pembelajaran yang dapat merangsang ide siswa dengan dihadapkannya materi-materi berbahasa arab yang diperolehnya dari apa yang sudah mereka baca kedalam sebuah naskah bacaan. Dan media ini sesuai untuk pembelajaran qiro'ah karena bisa membantu siswa untuk berpikir secara aktif.

Penelitian ini dari jenis PTK dengan pendekatan kualitatif. Sedangkan objek pada penelitian ini adalah siswa kelas 7 B di MTSN 1 Kediri. Tindakan ini membutuhkan dua siklus yaitu siklus pertama dan siklus kedua. Rumusan masalah pada penelitian ini 1) Bagaimana penerapan media auto play dalam pengajaran bahasa arab di MTSN 1 Kediri?. 2) Apakah dengan media auto play pengajaran bahasa arab dapat menjadi efektif?. Penelitian ini menggunakan tehnik pengumpulan data observasi, tes, wawancara, dokumentasi. Dan pelaksanaannya menggunakan empat cara, diantaranya menyusun langkah-langkah dan pelaksanaan pembelajaran, observasi dan refleksi.

Kesimpulan penelitian yaitu Penerapan media auto play mampu meningkatkan kemampuan siswa kelas 7 B di MTSN 1 Kediri dalam maharoh qiro'ah. Bukti sebagaimana peneliti lihat dari observasi kepada siswa adalah bahwasanya Penerapan Media Pembelajaran auto play di dalam belajar qiro'ah sangat baik. Hal itu bisa dilihat dari peningkatan pemahaman siswa. Mereka menyukai cara belajar dengan media pengajaran auto play agar tidak merasa bosan dan memunculkan semangat. Dengan adanya auto play dapat memunculkan ide didalam qiro'ah. Begitu juga sebagaimana kita tahu nilai rata-rata siswa pada siklus pertama 71 dengan ketuntasan siswa 68%. Dan pada siklus kedua nilai rata-rata siswa 82 dengan ketuntasan siswa 82%. Alhamdulillah peneliti dapat meningkatkan kemampuan qiro'ah dengan menggunakan media pengajaran auto play untuk siswa kelas 7 B di MTSN 1 Kediri.

التقديم

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله ربّ العالمين- نحمد الله الذي أنعم علينا أنواع النعم ولطائف الإحسان، وأشهد أن لا إله إلاّ الله وأشهد أن محمدا عبده ورسوله، أما بعد.

أحمد الله على نعمه العظيمة وهي الهداية والتوفيق والعون لكتابة هذا البحث العلمي تحت الموضوع "تعليم اللغة العربية بوسيلة أوتو بلاي (Auto Play) لترقية مهارة القراءة في المدرسة المتوسطة الحكومية الأولى كديري". وأيقنت أن هذا البحث العلمي بعيد عن الكمال والتمام، لذلك توجد فيه كثيرة من النقائص، لكن في هذه الفرصة الشريفة أتقدم بخالص الشكر والتقدير بمناسبة إتمام كتابة هذا البحث العلمي لمن قد شجعوني وساعدوني، منهم:

١. الدكتور نور حامد الماجستير، رئيس الجامعة الإسلامية الحكومية كديري الذي قد وافق على هذا البحث العلمي.

٢. الدكتور علي أنوار الماجستير، رئيس كلية التربية بالجامعة الإسلامية الحكومية كديري الذي قد أعطاني الفرصة لأدائي المناقشة.

٣. يويون زنيرة الماجستير، رئيسة قسم تدريس اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية كديري الذي قد أعطاني الفرصة لأدائي المناقشة.

٤. خير النداء الماجستير و نور الحنانى الماجستير، المشرف الأول و المشرف الثاني الذان بذل جهدهما على القيام بإشراف في إتمام هذا البحث من البداية إلى النهاية.

٥. الدكتور محمد نزار الماجستير، مدير المدرسة المتوسطة الحكومية الأولى كديري الذي قد أجازني بقيام البحث العلمي في تلك المدرسة.

٦. بنت خير النعمة، مدرسة اللغة العربية بالمدرسة المتوسطة الحكومية الأولى كديري التي قد ساعدتني في إعداد هذا البحث.

٧. جميع الطلاب في الفصل الأول "ب" في المدرسة المتوسطة الحكومية الأولى كديري.

٨. جميع أصحابي في شعبة تربية اللغة العربية، الذين يصاحبوني للتعلم بهذه الجامعة منذ إبتداء الدراسة إلى الإنتهاء.

عسى الله أن يعطيهم الحسنات في الدارين، وجزاهم الله خيرا كثيرا وأحسن الجزاء، وعسى أن يكون هذا البحث العلمي نافعا لي وللقرءاء جميعا ووسيلة لأسباب الفتوح. آمين...

كديري، ٨ أبريل ٢٠١٥

ابن معطى

٩٣٢٥٠١١١٠

فهرس

أ	صفحة الموضوع.....
ب	صفحة موافقة.....
ج	تقرير استشارة الرسالة.....
هـ	صفحة التقرير.....
و	الشعار.....
ز	الإهداء.....
ح	ملخص.....
ي	التقديم.....
ل	فهرس.....
ع	قائمة الملحقات.....
ف	قائمة اللوحة.....

الباب الأول : المقدمة

أ.	خلفية البحث.....
ب.	ركائز البحث.....
ج.	أهداف البحث.....
د.	أهمية البحث.....
هـ.	فوائد البحث.....

و.	حدود البحث	٥
ز.	الدراسات السابقة	٦

الباب الثاني : الإطار النظري

أ.	تعليم اللغة العربية	٩
(١)	مفهوم تعليم اللغة العربية	٩
(٢)	الهدف من تعليم اللغة العربية	١٠
ب.	مهارة القراءة	١٥
(١)	مفهوم مهارة القراءة	١٥
(٢)	أنواع القراءة	١٦
(٣)	أهداف تعليم القراءة	٢٠
ج.	الوسيلة التعليمية	٢٣
(١)	مفهوم الوسيلة التعليمية	٢٣
(٢)	أنواع الوسيلة التعليمية	٢٥
(٣)	وظائف الوسيلة التعليمية و منافعها	٢٦
(٤)	أهمية الوسيلة التعليمية	٢٧
(٥)	مفهوم أوتو بلاي (Auto Play)	٣٠
(٦)	استعمال وسيلة أوتو بلاي (Auto Play)	٣١
(٧)	مزايا أوتو بلاي (Auto Play) و نقائصها	٣٣

الباب الثالث : منهج البحث

أ.	المقاربة و نوع البحث	٣٦
ب.	حضور الباحث	٣٩
ج.	مكان البحث	٣٩
د.	مصادر البيانات	٣٩
هـ.	جمع البيانات	٤٠
و.	تحليل البيانات	٤٢
ز.	خطوات البحث	٤٣

الباب الرابع : عرض البيانات وتحليلها

أ.	الصورة العامة عن المدرسة المتوسطة الحكومية الأولى كديري	٤٦
ب.	عرض البيانات	٥٤
(١)	تطبيق وسيلة أوتو بلاي (Auto Play) لتعليم اللغة العربية في مهارة القراءة في الفصل الأولى "ب" بالمدرسة المتوسطة الحكومية الأولى كديري	٥٤
(٢)	تطبيق وسيلة أوتو بلاي (Auto Play) لقبل الدور	٥٧
(٣)	تطبيق وسيلة أوتو بلاي (Auto Play) في الدور الأول	٦٣
(٤)	تطبيق وسيلة أوتو بلاي (Auto Play) في الدور الثاني	٦٩
ج.	تحليل البيانات وتفسيرها	٧٦
(١)	تطبيق أوتو بلاي (Auto Play) في تعليم مهارة القراءة بالمدرسة	

٧٦	 المتوسطة الحكومية الأولى كديري
(٢)	فعالية استعمال وسيلة أوتو بلاي في تعليم مهارة القراءة
٧٦	 على الطلاب

الباب الخامس : الخاتمة

٨٢	 أ. الخلاصة
٨٣	 ب. الإقتراحات

قائمة المراجع

الملحقات

ترجمة الباحث

قائمة الملحقات

الملحقة الأولى	: دليل المقابلة
الملحقة الثانية	: دليل الملاحظة
الملحقة الثالثة	: دليل الوثائق
الملحقة الرابعة	: المادة
الملحقة الخامسة	: خطة الدراسية لإجراء الصفى
الملحقة السادسة	: صفحة الملاحظة لإجراء الصفى
الملحقة السابعة	: رسالة الإذن من الجامعة الإسلامية الحكومية كديري
الملحقة الثامنة	: رسالة بيان البحث من المدرسة المتوسطة الحكومية الأولى باندار كيدول كديري

قائمة اللوحة

المحتوية ١	: الهيكل التنظيمي
المحتوية ٢	: أحوال المدرسين و الموظفين
المحتوية ٣	: بيانات مجموع الطلاب
المحتوية ٤	: أسماء الطلاب و الطالبات في الفصل الأول "ب"
المحتوية ٥	: تحليل الإجراء في تطبيق وسائل التعليمية أوتو بلاى
المحتوية ٦	: بيانات نتائج الطلاب قبل تنفيذ بحث إجراء الصف
المحتوية ٧	: بيانات نتائج الطلاب بعد تنفيذ إجراء الصف في الدور الأول
المحتوية ٨	: بيانات نتائج الطلاب بعد تنفيذ إجراء الصف في الدور الثانى