

الباب السادس

الخاتمة

أ- الخلاصة

بناءً من البيانات المحصلة في هذا البحث بالموضوع "تعليم اللغة العربية بوسيلة مكروميديافلاش (Macromedia Flash) لترقية مهارة القراءة في مدرسة العالية الحكومية عانجوك" يستخلص الباحث العناصر كما يلي:

١. تطبيق مادة التعليم مكروميديافلاش (Macromedia Flash) في المدرسة العالية الحكومية عانجوك هو

أ. يعد الباحث مكروميديافلاش (Macromedia Flash) الذي يتعلق بالمادة الدراسة.

ب. يخضر الطلاب مكروميديافلاش (Macromedia Flash)

ج. يشرح المدرس المفردات و المادة ما على وسيلة مكروميديافلاش (Macromedia Flash)

د. يقرأ المدرس المادة ما على الوسيلة و يلقد الطلاب ما قرأ المدرس

هـ. يقرأ الطلاب بالصمت ليفهموا معنى القراءة

و. يقرأ الطلاب واحدا فواحدا بترجمته. ثم يعطى الباحث الدافع التعليم للطلاب لكي حماس التعلم اللغة العربية خصها في كتابة الإنشاء.

٢. بعد تطبيق الوسيلة التعليمية مكروميديافلاش (Macromedia Flash) في التعلم يوجد أثر في ترقية مهارة القراءة للطلاب. يشار هذا الحال من ترقية القيمة التي حصلها

الطلاب بعد استعمال وسيلة التعليم مكروميديافلاش (Macromedia Flash) في التعلم. وكانت القيمة في الدور الأول بعد الاختبار تعني بالمعدل ٧٤,٢٧ من الطلاب الناجحون ١١ من عدد الطلاب ١٨. وكانت القيمة في دور الثاني بعد الاختبار تعني بالمعدل ٨٠,٧٧ من الطلاب الناجحون ١٤ من عدد الطلاب ١٨.

ب- الإقتراحات

- (١) ينبغي على المدرّس أن يعد ما يتعلق بالتعلم قبل تطبيق الإجراء. لأنّ في الفصل كثير من الأحوال و المشكلات التي لا يظنها.
- (٢) وينبغي إختيار وإستخدام الوسائل المناسبة في عملية التعلم والتعليم ويعمله في استمرار، لأنها تساعد في زيادة إنجاز تعلّم الطلاب.
- (٣) ينبغي على المدرّس أن يعلم العلم بطريقة متنوّعة حتى لا يكون الطلاب مللين في طلب العلم.
- (٤) ينبغي لباحث المستقبل أن يكمل البيانات بآلات المسجّلة.
- (٥) ينبغي للمدرّس اللغة العربية أن يستولي وسيلة مكروميديافلاش لتسهيل صناعة واستخدامها.