

الباب الثالث

منهج البحث

أ. نوع البحث:

نوع البحث لهذا البحث العلمي هو بحث مكتبي (*Library Research*) يعني أن الباحث يبحث في كل البيانات المجموعة من الكتب والوثائق المتنوعة سواء أكانت من البحوث العلمية أم الكتب الدراسية أم الجرائد أم غيرها التي تتعلق بالموضوع الذي يختاره الباحث، فنوع البحث يتضمن الأفكار المتعلقة بالموضوع ويساعد الباحث على جمع البيانات من مصادر المكتبة^{٣٢}.

ويختار الباحث البحث المكتبي لأنه سيبحث في إحدى أنواع الكتب وهي البحوث العلمية التي سيركز في كتابتها.

^{٣٢} Tim Penyusun Buku Pedoman Karya Ilmiah, *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah* (Kediri: STAIN Kediri, ٢٠٠٩), ٣٠.

ب. محل البحث:

يجري هذا البحث في مركز التعليم الذاتي في الجامعة الإسلامية الحكومية بكديري لأن البحوث العلمية محفوظة فيه وفي مكتبة الجامعة للبحث عن المراجع المتعلقة على هذا البحث.

ج. مصدر البيانات:

نوع مصدر البيانات في هذا البحث هو الكلمات ومصدرها من البحوث العلمية وطريقة البحث عن البيانات هي بنقل كتابة البحوث العلمية المحتاجة المطبوعة على الكتب إلى الكراسة.

د. جمع البيانات:

طريقة جمع البيانات التي يقوم بها الباحث لهذا البحث هي التوثيق dokumentasi. طريقة التوثيق هي كفية جمع البيانات من خلال الآثار الخطية والمحفوظات فضلا من الكتب عن الآراء والنظريات والحجج وغيرها مما يتصل بالبحث.^{٣٣} وبهذه طريقة جمع البيانات، أراد الباحث أن يجمع البيانات التي تتكون من الكلمات المطبوعة في البحوث العلمية.

^{٣٣} S. Margono, *Metodologi Penelitian* Jakarta: Rineka Cipta, ٢٠٠٤, ١.

هـ. تحليل البيانات:

طريقة تحليل البيانات في البحث الكيفي عملية فحص البيانات بتنظيمها وتصنيفها

على أنواعها وتحليلها (١٠٣: ٢٠٠٢, Patton dalam Moleong).^{٣٤}

وفي طريقة تحليل البيانات هنا يبدأ الباحث أن يقرأ البحوث العلمية خاصة في أبوابها

الأخيرة التي تتكون من الخلاصة والاقتراحات التي تم إجرائها سنة ٢٠١٣ لطلاب شعبة

تربية اللغة العربية لكلية التربية في الجامعة الإسلامية الحكومية بكديري واختار الباحث

عشرين بحثا علميا لهم ثم ينظمها فيكتبها على الحاسوب ويصنفها على أنواعها ويحللها. كما

يلي:

مثلا، هناك الطلاب أسماءهم أحمد وحسن وزينب ولهم بحوثهم العلمية، فأقرأ كتابتها

واحدا فواحدا فأجد الخطأ في التركيب فأحللها بالطريقة الآتية:

١. البحث العلمي لأحمد موضوعه كذا.

في الباب الأخير الذي يتكون من الخلاصة والاقتراحات في صفحة هكذا

يكتب: "يرغب الطلاب أن يتعلموا اللغة العربية."

^{٣٤} Heri Jauhari, *Panduan Penulisan Skripsi Teori dan Aplikasi* (Bandung: Pustaka Setia, ٢٠١٠), ١٣٧.

في هذه الجملة توجد كلمة لم يتضح معناها لعدم حرف الجر المتصلة بعدها.
فكلمة "يرغب" يجب أن تتصل بعدها حرفا الجر "في" أو "عن" ومعنيهما المتضادان. فمعنى "يرغب فيه" هو يحبه، ومعنى "يرغب عنه" هو يكرهه.
فالصحيح أن يكتب: (يرغب الطلاب في أن يتعلموا اللغة العربية).

٢. البحث العلمي لحسن موضوعه كذا.

في الباب الأخير الذي يتكون من الخلاصة والاقتراحات في صفحة كذا يكتب:
"يجيء الطلاب إلى المدرسة بالكراريس."

في هذه الجملة توجد كلمة "يجيء" التي ينبغي أن تبدل بكلمة "يأتي" لأن كلمة
"يجيء" كلام تام لا يحتاج إلى صلة وكلمة "يأتي" يقتضي مجيئه بشيء كما يبدو
في الجملة السابقة، ولهذا يقال: جاء فلان نفسه، ولا يقال: أتى فلان نفسه^{٣٥}.
فالصحيح أن يكتب: (يأتي الطلاب إلى المدرسة بالكراريس).

و. تأكيد صحة البيانات:

في تأكيد صحة البيانات يشاهد الباحث البحوث العلمية مباشرة في مركز التعليم
الذاتي وهو مركز لتعليم اللغة العربية في الجامعة الإسلامية الحكومية بكديري ويقرأ تلك
البحوث العلمية ويركز في كتابتها باللغة العربية الصحيحة.

^{٣٥} أبو هلال العسكري، الفروق اللغوية (بيروت: دار الكتب العلمية، ٢٠٠٦)، ص ٣٤٥.

ز. خطوات البحث:

وخطوات البحث التي يجريها الباحث كما تلي:

١. الخطوة لجمع البيانات:

في هذه الخطوة يشاهد الباحث البحوث العلمية مباشرة في مركز التعليم الذاتي

ويقرأ تلك البحوث العلمية ويركز في كتابتها باللغة العربية الصحيحة.

٢. الخطوة لاختيار البيانات:

بعد أن يشاهد البحوث العلمية فيختار البيانات فيها للبحث.

٣. الخطوة الأخيرة:

وفي الخطوة الأخيرة، يكتب الباحث البيانات المختارة ويحلل مشكلاتها.