الباب الأول

أ. خلفية البحث

في هذا العصر الحديث، تتطور العلوم والتكنولوجيا وتنتشر الأخبار والمعلومات بواسطة الشبكة الدولية أسرع مما مضى، ولا يصعب على الطلاب البحث عن الكتب الدراسية باللغة العربية وغيرها بواسطتها أيضا. وإذا أراد طالب أن يكون متقدما في مجتمعه فيجب عليه أن يتعلم العلوم الدينية والعلوم الأخرى.

وكما عرفنا أن العلوم كثيرة ومتنوعة من بينها العلم الاجتماعي والنفسي والاقتصادي والكوني والأدب والتربية والهندسة والطب وغيرها، وكل ذلك العلم له فروع كثيرة أيضا. والباحث هنا طالب الجامعة الذي يركز دراسته في تربية اللغة العربية. وفي علم اللغة العربية فروع كثيرة منها علم الأصوات والصرف والنحو والدلالة وغيرها. وسيبحث الباحث فرعا من أحد تلك الفروع يعني الصرف والنحو.

الصرف علم بأصول تُعرف بها صيغ الكلمات العربية وأحوالُها التي ليست بإعراب ولا بناء. فهو علم يبحث عن الكلم من حيث يَعرِض له من تصريف وإعلال وإدغام وإبدال

وبه نعرف ما يجب أن تكون عليه بنيةُ الكلمة قبل انتظامها في الجملة. والنحو علم بأصول تُعرف بها أحوال الكلمات العربية من حيث الإعراب والبناء[١].

وفي شعبة اللغة العربية يجري الطلاب عماليات لإكمال دراستهم في الجامعة ولنيل شهادة سرجانا، وإحدىها كتابة البحث العلمي وطبعه في كتاب واحد وتوافقه لجنة المناقشة ثم رئيس الجامعة. وتحتاج كتابة البحث العلمي إلى فهم الكاتب على الصرف والنحو.

والموضوع لهذا البحث العلمي هو "الأخطاء التركيبية في كتابة البحوث العلمية لدى الطلاب في شعبة تربية اللغة العربية في الجامعة الإسلامية الحكومية بكديري سنة ٢٠١٣." ولتحقيق إجراء هذا البحث العلمي فيحتاج الباحث إلى جمع البيانات من تلك البحوث العلمية. واختار الباحث عشرين بحثا علميا كله لطلاب شعبة تربية اللغة العربية التي تم إجراءها ومناقشتها سنة ٢٠١٣.

ولا يمكن الباحث أن يبحث عن الأخطاء التركيبية في تلك البحوث العلمية لكلها من الباب الأول إلى الباب الخامس أو السادس لأجل كثرة الوقت المحتاجة، فيركز الباحث البحث عنها في باب الخاتمة الذي ربما يكون في الباب الخامس والأخر في الباب السادس.

---

[١] مصطفى الغلاييني، *جامع الدروس العربية* (لبنان: دار الكتب العربية، ٢٠١١)، ص ٨.

وبعد أن يقرأ الباحث باب الخاتمة لكل البحث العلمي ويبحث عن الأخطاء التركيبية فيه فيصحح الباحث الأخطاء لتصير أصح معتمدا على كتب القواعد.

ويريد الباحث بهذا البحث العلمي أن يهتم الطلاب بالقواعد اللغوية ويكتبوا معتمدين عليها لتكون كتابتهم سهل الفهم لدى القراء.

ب. ركائز البحث

ويستخلص الباحث ركائز البحث اعتمادا على خلفية البحث السابقة، كما تلي:

١. ما هي الأخطاء التركيبية في كتابة البحوث العلمية في كل بابها الخاتمة لدى الطلاب في شعبة تربية اللغة العربية في الجامعة الإسلامية الحكومية بكديري سنة ٢٠١٣؟

٢. كيف أصلح التركيب في تلك البحوث العلمية السابقة؟

ج. أهداف البحث

وأهداف البحث التي تعتمد على ركائز البحث السابقة كما تلي:

١. لمعرفة ما هي الأخطاء التركيبية في كتابة البحوث العلمية في كل بابها الخاتمة لدى الطلاب في شعبة تربية اللغة العربية في الجامعة الإسلامية الحكومية بكديري سنة ٢٠١٣.

٢. لمعرفة كيف أصلح التركيب في تلك البحوث العلمية السابقة.

د. أهمية البحث

وبعد أن يشرح الباحث أهدافه فيتأمل أن يكون بحثه العلمي نافعا، وأهميته كما تلي:

١. للباحث، أن يطبق الصرف والنحو في كتابة البحث العلمي، لأن تطبيق الصرف والنحو في الكتابة مهم جدا ولكيلا يعلم أحكامهما في كتب القواعد فقط بلا تطبيقهما.

٢. للقراء، أن يعلموا أن الصرف والنحو مهم جدا في الكتابة ليس في البحث العلمي فقط ولكنه في أية كتابة أخرى.

٣. للجامعة، أن يساعدها الباحث على انتشار العلوم إلى المجتمع.

هـ. تحديد المصطلحات

١. التركيب: قول مؤلف من كلمتين أو أكثر. والمركب ستة أنواع: إسناديّ وإضافيّ وبيانيّ وعطفيّ ومزجيّ وعدديّ[٢].

٢. الأخطاء التركيبية: الأخطاء في كتابة التركيب.

---

[٢] مصطفى الغلاييني، *جامع الدروس العربية* (لبنان: دار الكتب العربية، ٢٠١١)، ص ١١.

و. الدراسة السابقة

وقبل أن يبحث الباحث في هذا البحث العلمي قد حاول أن يجد بحثا علميا آخر متعلقا بهذا البحث العلمي، كما يلي:

١. الكتاب موضوعه: "أخطاء اللغة العربية المعاصرة عند الكتاب والإذاعيين" الذي قد ألفه الدكتور أحمد مختار عمر وهو الأستاذ بكلية دار العلوم في جامعة القاهرة. وهو يبحث في الأخطاء الصوتية والنطقية والصرفية والنحوية والتركيبية والمعجمية والدلالية. والفرق بين بحثه وهذا بحثي العلمي هو أن بحثه يبحث في الأخطاء اللغوية كلها، وأما بحثي فيبحث في الأخطاء التركيبية فقط في كتابة البحوث العلمية.

٢. الكتاب موضوعه: "الأخطاء الشائعة النحوية والصرفية والإملائية" الذي قد ألفه الدكتور فهد خليل زايد. وهو يبحث في الأخطاء الصرفية والنحوية والإملائية. والفرق بين بحثه وهذا بحثي العلمي هو أن بحثه يبحث في الأخطاء الصرفية والنحوية والإملائية، وأما بحثي فيبحث في الأخطاء التركيبية فقط في كتابة البحوث العلمية.

ز. منهج البحث

إذا يريد الطالب إجراء البحث العلمي فعليه أن يحدد طريقة تهديه إلى نتائج البحث المطلوبة. لذلك عليه أن يحدد:

١. نوع البحث:

نوع البحث لهذا البحث العلمي هو بحث مكتبي *(Library Research)* يعني أن الباحث يبحث في كل البيانات المجموعة من الكتب والوثائق المتنوعة سواء أكانت من البحوث العلمية أم الكتب الدراسية أم الجرائد أم غيرها التي تتعلق بالموضوع الذي يختاره الباحث، فنوع البحث يتضمن الأفكار المتعلقة بالموضوع ويساعد الباحث على جمع البيانات من مصادر المكتبة[٣].

٢. مصادر البيانات:

في عملية جمع البيانات، فهذه الدراسة أكثر اهتمامها في مطالعة النسخ والوثائق من أين مأخذها.[٤] مصادر البيانات المستخدمة عند الباحث في هذا البحث تنقسم إلى قسمين هما مصادر البيانات الأساسية والثانوية.

أما مصادر البيانات الأساسية:

---

[٣] Tim Penyusun Buku Pedoman Karya Ilmiah, *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah* (Kediri: STAIN Kediri, ٢٠٠٩), ٣٠.

[٤] Suharsimi, Arikunto, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek* (Jakarta: Rineka Cipta, ٢٠٠٦), ١٢٩.

١. كتابة البحوث العلمية لدى الطلاب في شعبة تربية اللغة العربية سنة ٢٠١٣ في الجامعة الإسلامية الحكومية بكديري.

٢. جامع الدروس العربية للشيخ مصطفى الغلاييني.

٣. أخطاء اللغة العربية المعاصرة عند الكتاب والإذاعيين للدكتور أحمد مختار عمر.

٤. الأخطاء الشائعة النحوية والصرفية والإملائية للدكتور فهد خليل زايد.

٥. الجملة العربية والمعنى للدكتور فاضل صالح السمرائي.

٦. علم الدلالة للدكتور فريد عوض حيدر.

٧. المعجم المفصل في الإعراب للأستاذ طاهر يوسف الخطيب.

٨. التحرير العربي للدكتور أحمد شوقي رضوان والدكتور عثمان بن صالح الفريح.

وأما مصادر البيانات الثنائية وهي الكتب المكملة لإتمام حل المشكلات، فهي:

١. معجم علم اللغة النظري لمحمد علي الخولي.

٢. الفروق اللغوية لأبي هلال العسكري.

٣. قاموس منجد للويس مألوف اليسوعي.

٣. طريقة جمع البيانات

طريقة جمع البيانات التي يقوم بها الباحث لهذا البحث هي التوثيق dokumentasi. طريقة التوثيق هي كفية جمع البيانات من خلال الآثار الخطية والمحفوظات فضلا من الكتب عن الآراء والنظريات والحجج وغيرها مما يتصل بالبحث.[٥]

٤. طريقة تحليل البيانات

تحليل البيانات في هذا البحث هو تحليل المحتوى (Content Analisis) يعني البحوث على المناقشة المتعمقة لمضمون المعلومات المكتوبة أو المطبوعة في وسائل الإعلام. أو أسلوب البحوث لصنع الاستدلالات التي قابلت للتكرار باهتمام على سياقها.[٦]

ح. هيكل البحث

يعين الباحث هيكل البحث هنا ليسهل فهم هذا البحث العلمي عن تعيين المشكلات وحلها ونتائج البحث المرجوة. وهو كما يلي:

الباب الأول: فهو المقدمة التي تحتوي على خلفية البحث، وركائزه، وأهدافه، وأهميته، وتحديد المصطلحات، والدراسة السابقة، ومنهج البحث، وهيكل البحث.

---

[٥] S. Margono, *Metodologi Penelitian* (Jakarta: Rineka Cipta, ٢٠٠٤), ١.

[٦] Burhan Bungin (ED.), *Metodologi Penelitian Kualitatif,* Aktualisasi Metodologis ke Arah Ragam Varian Kontemporer (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, ٢٠٠٤), ١٣٩-١٤٢.

الباب الثاني: فهو الإطار النظري الذي يتكون من المركبات والإعراب والدلالة الصرفية والنحوية.

الباب الثالث: فهو يبحث في منهج البحث الذي يستعمله الباحث لإجراء بحثه العلمي ولتحليل المشكلات الموجودة فيه.

الباب الرابع: فهو يبحث في عرض البيانات ونتائج البحث والذي يشتمل على تصحيح الأخطاء التركيبية في البحوث العلمية.

الباب الخامس: فهو يبحث في التركيب في كتابة البحوث العلمية.

الباب السادس: الخلاصة والاقتراحات.