

**UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PADA
MATA PELAJARAN FIQIH KELAS X DI MA RAUDLATUT
THALABAH KEDIRI**

SKRIPSI



OLEH

MUHAMMAD ELSA NURIL AZZAR

21201057

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2025

**UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PADA
MATA PELAJARAN FIQIH KELAS X DI MA RAUDLATUT
THALABAH KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk menyelesaikan salah satu persyaratan

Kelulusan dalam Program Sarjana

Oleh:

MUHAMMAD ELSA NURIL AZZAR

21201057

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2025

LEMBAR PERSETUJUAN

**UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PADA
MATA PELAJARAN FIQIH KELAS X DI MA RAUDLATUT
THALABAH KEDIRI**

Oleh :

MUHAMMAD ELSA NURIL AZZAR

21201057

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I



Dr. M. Alim Khoiri S.HI, M.Sy.

NIP. 198703142015031006

Dosen Pembimbing II



Abdur Ro'uf Hasbullah, M.Pd.I.

NIP. 198509292019031005

NOTA DINAS

Nomor : -
Lampiran : -
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 22 April 2025

Kepada
Yth, Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Muhammad Elsa Nuril Azzar
NIM : 21201057
Judul : Upaya Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas X di MA Raudlatut Thalabah Kediri


Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqasah.


Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I


Dr. M. Alim Khoiri S.HI, M.Sy.
NIP. 198703142015031006

Pembimbing II


Abdur Ro'uf Hasbullah, M.Pd.I.
NIP. 198509292019031005

HALAMAN PENGESAHAN

UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PADA
MATA PELAJARAN FIKIH KELAS X DI MA RAUDLATUT
THALABAH KEDIRI

MUHAMMAD ELSA NURIL AZZAR
21201057

Telah diujikan di depan sidang munaqasah


Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri pada tanggal, 19 Mei 2025

Tim Penguji,

1. Penguji utama,

H. Saifullah, M.Ag.

NIP. 197208272005011005


(.....)

2. Penguji I,

Dr. M. Alim Khoiri S.HI, M.Sy.

NIP. 198703142015031006


(.....)

3. Penguji II,

Abdur Ro'uf Hasbullah, M.Pd.I.

NIP. 198509292019031005


(.....)

Kediri, 26 Mei 2025



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.

NIP. 197004121994032006

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ

وَإِذَا قِيلَ انشُرُوا فَانشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ

وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

Artinya : Wahai orang-orang yang beriman! Apabila dikatakan kepadamu, “Berilah kelapangan di dalam majelis-majelis,” maka lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan, “Berdirilah kamu,” maka berdirilah, niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Dan Allah Mahateliti apa yang kamu kerjakan. (Q.S. Al Mujadalah ayat 11)

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Elsa Nuril Azzar

NIM : 21201057

Prodi : PAI

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan bahwa karya tulis ini merupakan karya tulis saya sendiri, apabila ditemukanya bukti yang mengarah pada unsur plagiasi maka saya siap bertanggung jawab.

Kediri, 11 Maret 2025

Yang membuat pernyataan,



Muhammad Elsa Nuril Azzar

NIM. 21201057

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, dengan ucapan syukur yang setinggi-tingginya kepada Allah SWT yang telah memberi nikmat serta kesehatan sehingga saya dapat menyelesaikan tugas penelitian ini dengan lancar tanpa halangan satu apapun. Dengan ucapan sholawat kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita dari zaman kegelapan kepada zaman Islam yang terang- benderang. Semoga kita senantiasa mendapat syafa'at Beliau (Nabi Muhammad SAW) di hari kiamat kelak. serta mendapat ridha dari Allah SWT untuk masuk kedalam surga-Nya.

Ucapan terima kasih saya haturkan kepada:

1. Untuk kedua orang tuaku yang tersayang yaitu Bapak Nursalim dan Ibu Lilik Nur Kholidah yang senantiasa memberikan, doa, semangat, dukungan, dan motivasi dalam mengerjakan karya tulis ini.
2. Untuk neneku tersayang yang selalu mendoakan cucunya dalam menjalani pendidikan.
3. Untuk seseorang tersayang bernama Idamingati, yang selalu memberikan semangat, motivasi, serta dukungan sehingga karya tulis ini dapat selesai dengan tepat waktu.
4. Untuk kedua pembimbing skripsiku, Bapak Dr. M. Alim Khoiri S.HI, M.Sy. dan juga Bapak Abdur Ro'uf Hasbullah, M.Pd.I. yang senantiasa memberikan bimbingan dalam mengerjakan karya tulis ini.

ABSTRAK

Azzar, Muhammad, Elsa Nuril. Dosen pembimbing (I): M. Alim Khoiri S.HI, M.Sy., (II): Abdur Ro'uf Hasbullah, M.Pd.I., *Upaya Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas X di MA Raudlatut Thalabah Kediri. Skripsi*, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Kediri. 2025.

Kata kunci : Upaya, Guru, Motivasi, Belajar, Fiqih

Motivasi belajar adalah suatu dorongan semangat yang timbul dari faktor internal maupun eksternal yang tentunya harus ada pada setiap peserta didik agar tercapainya tujuan pembelajaran yang ditetapkan. Guru tentunya mempunyai tugas untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik, karena disini guru mempunyai peran sebagai sebuah pemimpin didalam kelas yang tentunya juga harus mempunyai semangat untuk mendorong para siswa agar mempunyai semangat belajar yang tinggi. Maka dari ini peneliti ingin meneliti apakah sudah ada upaya guru dalam memotivasi peserta didik di MA Raudlatut Thalabah Kolak Kediri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan (*field research*). Alasan peneliti menggunakan metode ini yaitu peneliti ingin menggali secara dalam apa saja yang terjadi di lapangan secara langsung terkait dengan upaya guru dalam meningkatkan motivasi belajar fiqih di MA Raudlatut Thalabah Kediri. kehadiran peneliti disini bertindak sebagai instrument penelitian (*humant instrument*), karena peneliti akan terjun langsung untuk mengamati dan menggali informasi terkait hal-hal yang terjadi di lapangan yang tentunya berkaitan dengan judul penelitian yang diangkat.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru sangat berpengaruh terhadap meningkatnya motivasi siswa pada mata pelajaran fiqih, hal itu dapat terjadi karena guru menjadi pemimpin dalam berjalanya kegiatan belajar mengajar upaya-upaya guru yang dilakukan untuk meningkatkan motivasi peserta didik yaitu: 1) menggunakan metode pembelajaran yang menarik adalah yang paling utama dalam memotivasi siswa, karena dengan metode yang menarik dan inovatif akan membuat suasana kelas menjadi semangat dan meriah, sehingga siswa akan lebih terdorong motivasi belajarnya, 2) mengadakan *ice breaking*, karena dengan adanya *ice breaking* siswa lebih bersemangat lagi dan tidak bosan, 3) memberikan pujian pada siswa yang mengumpulkan tugas tepat waktu, 4) memberikan hadiah atau *reward* pada siswa yang bisa menjawab pertanyaan, 5) memberikan hukuman bagi siswa yang membolos pelajaran atau bermain HP pada saat jam pelajaran. Adapun faktor penghambat dalam memotivasi yaitu berasal dari, background lulusan, background keluarga, dan faktor siswa yang sudah bekerja. Adapun faktor pendorong dalam memotivasi siswa yaitu adanya program madin dan absensi sholat dzuhur berjamaah.

ABSTRACT

Azzar, Muhammad, Elsa Nuril. Advisor (I): M. Alim Khoiri S.HI, M.Sy., (II): Abdur Ro'uf Hasbullah, M.Pd.I., Teachers' Efforts in Improving Learning Motivation in Fiqh Subject for Grade X at MA Raudlatut Thalabah Kediri. Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, State Islamic Institute of Kediri. 2025.

Keywords: Effort, Teacher, Motivation, Learning, Fiqh

Learning motivation is a spirit of encouragement that arises from internal and external factors that must certainly exist in every student in order to achieve the learning objectives that have been set. Teachers certainly have the task of increasing student learning motivation, because here the teacher has a role as a leader in the class who of course must also have the spirit to encourage students to have a high spirit of learning. Therefore, the researcher wants to investigate whether there have been any teacher efforts in motivating students at MA Raudlatut Thalabah Kediri.

This study uses a qualitative approach with the type of field research. The reason the researcher uses this method is that the researcher wants to explore in depth what is happening in the field directly related to the teacher's efforts to increase the motivation to learn fiqh at MA Raudlatut Thalabah Kediri. The presence of the researcher here acts as a research instrument (human instrument), because the researcher will go directly to observe and explore information related to things that happen in the field which are certainly related to the title of the research being raised.

The results of the study showed that teachers greatly influence the increase in student motivation in the subject of fiqh, this can happen because teachers become leaders in the implementation of teaching and learning activities, the efforts of teachers made to increase student motivation are: 1) using interesting learning methods is the most important in motivating students, because with interesting and innovative methods will make the classroom atmosphere more enthusiastic and lively, so that students will be more motivated to learn, 2) holding ice breaking, because with ice breaking students are more enthusiastic and not bored, 3) giving praise to students who collect assignments on time, 4) giving prizes or rewards to students who can answer questions, 5) giving punishment to students who skip lessons or play HP during class hours. The inhibiting factors in motivating come from, graduate background, family background, and factors of students who are already working. The driving factors in motivating students are the madin program and the absence of congregational dzuhur prayers.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ucapan syukur kepada Allah SWT, Alhamdulillah karya tulis ini selesai dengan baik dan lancar ucapan terimakasih tak lupa saya ucapkan kepada kedua orang tua saya yang selalu memberikan dukungan keada saya agar selalu bersemangat dalam menyelesaikan karya tulis ini, setelah itu saya ucapkan terimakasih kepada kedua pembimbing yaitu Bapak M. Alim Khoiri S.HI, M.Sy. dan juga Bapak Abdur Ro'uf Hasbullah, M.Pd.I. yang senantiasa memberikan bimbingan dalam mengerjakan karya tulis ini. Selain itu saya juga mengucapkan terima kasih kepada keluarga besar MA Raudlatut Thalabah yang telah menyediakan tempat dan memfasilitasi penelitian yang saya lakukan.

Semoga dengan selesainya karya tulis ini dapat memberikan manfaat bagi penelitian selanjutnya, dan saya mohon maaf yang sebesar-besarnya apabila didalam penulisan terdapat kata yang salah maupun menyinggung.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kediri, 10 Maret 2025

Penulis,

Muhammad Elsa Nuril Azzar

NIM. 21201057

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
NOTA DINAS	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	4
E. Penelitian Terdahulu	5
F. Definisi Istilah.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Upaya	11
B. Guru	11
C. Motivasi belajar.....	19
D. Mata pelajaran fiqih	21
BAB III METODE PENELITIAN	25

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	25
B. Kehadiran Peneliti.....	25
C. Lokasi Penelitian.....	25
D. Sumber Data.....	26
E. Teknik Pengumpulan Data.....	26
F. Teknik Analisis Data.....	27
G. Pengecekan Keabsahan Temuan.....	29
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	31
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	31
B. Paparan Data	35
C. Temuan Penelitian.....	49
BAB V PEMBAHASAN	52
A. Upaya guru dalam meningkatkan motivasi siswa dalam pembelajaran fiqih di MA Raudlatut Thalabah Kediri.....	52
B. Hambatan dan Dorongan dalam Memotivasi Siswa dalam Mata Pelajaran Fiqih	58
BAB VI PENUTUP	63
A. Kesimpulan	63
B. Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN-LAMPIRAN	69