

**IMPLEMENTASI KEGIATAN BACA TULIS AL-QUR'AN UNTUK
MENINGKATKAN MINAT BACA AL-QUR'AN SISWA DI MTs
MIFTAHUL HUDA NGRECO KECAMATAN KANDAT**

SKRIPSI



OLEH:

SITI FARIDATUN NADZIROH

NIM. 21201067

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SYEKH WASIL KEDIRI

2025

**IMPLEMENTASI KEGIATAN BACA TULIS AL-QUR'AN UNTUK
MENINGKATKAN MINAT BACA AL-QUR'AN SISWA DI MTs
MIFTAHUL HUDA NGRECO KECAMATAN KANDAT**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri

untuk memenuhi salah satu persyaratan

dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh :

SITI FARIDATUN NADZIROH

NIM. 21201067

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SYEKH WASIL KEDIRI

2025

HALAMAN PERSETUJUAN
IMPLEMENTASI KEGIATAN BACA TULIS AL-QUR'AN UNTUK
MENINGKATKAN MINAT BACA AL-QUR'AN SISWA DI MTs
MIFTAHUL HUDA MGRECO KECAMATAN KANDAT

Ditulis Oleh:

SITI FARIDATUN NADZIROH

21201067

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I



Dr. Khainuddin, M.Pd.I.
NIP. 198505032025211010

Dosen Pembimbing II



Nurul Ahsin, M.Pd.I.
NIP. 198409192023211020

HALAMAN PENGESAHAN

**IMPLEMENTASI KEGIATAN BACA TULIS AL-QUR'AN UNTUK
MENINGKATKAN MINAT BACA AL-QUR'AN SISWA DI MTs
MIFTAHUL HUDA NGRECO KECAMATAN KANDAT**

SITI FARIDATUN NADZIROH

21201067

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri Syekh Wasil

Kediri pada tanggal 22 Desember 2025

Tim Penguji

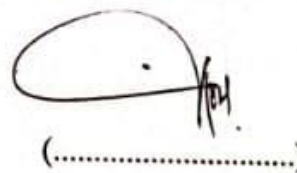
1. Penguji Utama
Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I.
NIP. 19720505200641001



2. Penguji I
Dr. Khainuddin, M.Pd.I.
NIP. 198505032025211010



3. Penguji II
Nurul Ahsin, M.Pd.I.
NIP. 198409192023211020



Kediri, 23 Desember 2025

Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 197004121994032006

HALAMAN MOTTO

حَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

"Sebaik-baik kalian adalah orang yang mempelajari Al-Qur'an dan mengajarkannya." (HR. Bukhari)

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Faridatun Nadziroh

NIM : 21201067

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul “Implementasi Kegiatan Baca Tulis Al-Qur’an Untuk Meningkatkan Minat Baca Al-Qur’an Siswa di MTs Miftahul Huda Ngreco Kecamatan Kandat” secara keseluruhan merupakan hasil pengerjaan sendiri, dan merupakan bukan plagiasi kecuali bagian tambahan yang menjadi sumber rujukan peneliti. Jika dikemudian hari ada tuntutan dari pihak lain atas penelitian dengan bukti yang konkrit bahwa saya melakukan plagiasi, baik sebagian atau keseluruhan tulisan, maka saya siap menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku.

Kediri, 13 November 2025

Yang membuat pernyataan



Siti Faridatun Nadziroh

HALAMAN PERSEMBAHAN

Teriring doa dan rasa syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat tak terhitung sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Sholawat serta salam tetap tucurahkan untuk Nabi Muhammad SAW, sang tauladan terbaik sepanjang zaman. Yang selalu menjadi motivasi untuk menjadi insan yang lebih baik.

Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Karya skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Ayahanda tercinta Imam Sanusi dan ibunda Solikatin yang telah memberikan segalanya, baik berupa moril, materil, bimbingan, kasih sayang dan doa yang tak pernah terputus yang selalu mengiringi hidupku. Tidak ada yang mampu kuucapkan selain terima kasih, tanpa kalian aku bukanlah apa-apa.
2. Teruntuk kakak-kakakku tercinta M. Zainur Rohman, Luluk Nur Hidayah, Siti Mahmudah, M.Pd., dan Siti Nurul Hasanah, S.Pd. serta para keponakan yang selalu memberikan semangat, dukungan, serta senyuman untukku.
3. Untuk Bapak H. Yusuf Fauzi, Lc, M.Th.I. dan Ibu Fina Fauzah Hadi, Lc, M.Pd.I. yang telah memberikan bimbingan dan tempat untuk mengamalkan ilmu dan mengabdikan diri di masyarakat.
4. Teruntuk *assatidz* di TPQ Markaz Tafaquh Fiddin, yang telah memberi pembelajaran tentang keikhlasan dan semangat untuk tetap mengamalkan ilmu kepada generasi muslim penerus bangsa.
5. Untuk bapak dan ibu dosen yang telah membimbing selama belajar di UIN Syekh Wasil Kediri, terutama pembimbing skripsi Bapak Dr. Khainuddin,

M.Pd.I. dan Bapak Nurul Ahsin, M.Pd.I. yang sabar memberikan bimbingan dan arahan sehingga dapat mewujudkan harapan dan angan sebagai awal dalam menggapai cita-cita.

6. Untuk sahabat masa kecilku Risyah Ma'rifatul Afifah, S.Pd. yang selalu mengingatkan untuk segera menyelesaikan skripsi agar selesai dengan tepat waktu. Dan teruntuk sahabatku Fayakun Birrul Walidina, yang selalu mendengarkan keluh kesah dan mengingatkan kesalahanku.
7. Untuk almamaterku UIN Syekh Wasil Kediri, untuk teman-teman PAI 2021 terkhusus kelas PAI B dan semua teman-teman seperjuangan yang selalu mengukir semangat dan canda tawa selama proses perkuliahan, selamat berjuang dan melangkah ke masa depan dengan kesuksesan yang gemilang.
8. Terakhir, untuk diri saya sendiri Siti Faridatun Nadziroh, terima kasih atas segala kerja keras dan semangatnya sehingga mampu bertahan dan terus melangkah sejauh ini. Terima kasih atas jiwa dan raga yang masih tegar dan ikhlas menjalani semuanya hingga sekarang. Terima kasih telah percaya pada keraguan dan kelelahan dalam setiap proses ini. **Saya bangga pada diri saya sendiri!** Kedepannya untuk raga yang kuat dan hati yang tegar. Mari bekerjasama untuk lebih berkembang lagi menjadi pribadi yang lebih baik dari hari ke hari.

Sebuah karya dan untaian kata-kata ini yang dapat ku persembahkan kepada kalian semua. Semoga amal kebaikan kalian semua menjadi ibadah menuju ridho Allah SWT. Aamiin ya rabbal 'alamiin.

ABSTRAK

Siti Faridatun Nadziroh, Dosen Pembimbing Dr. Khainuddin, M.Pd.I. dan Nurul Ahsin, M.Pd.I. *Implementasi Kegiatan Baca Tulis Al-Qur'an Untuk Meningkatkan Minat Baca Al-Qur'an Siswa di MTs Miftahul Huda Ngreco Kecamatan Kandat*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri.

Kata Kunci: Minat Baca Al-Qur'an, Pembiasaan, Evaluasi Pembelajaran

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya fenomena rendahnya minat baca al-Qur'an siswa di MTs Miftahul Huda Ngreco, meskipun mereka telah mengenal huruf hijaiyah sejak dini. Hal ini disebabkan oleh kurangnya pembiasaan dan metode pembelajaran yang menarik dalam kegiatan baca tulis al-Qur'an. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan secara menyeluruh bagaimana perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi kegiatan baca tulis al-Qur'an diterapkan untuk meningkatkan minat baca al-Qur'an siswa di MTs Miftahul Huda Ngreco Kecamatan Kandat.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara mendalam dan dokumentasi. Informan pada penelitian ini yaitu kepala madrasah, guru dan siswa. Analisis data dilakukan dengan model Miles dan Huberman yang mencakup reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data diperoleh melalui triangulasi sumber atau data.

Hasil penelitian penunjukkan bahwa (1) Perencanaan kegiatan baca tulis al-Qur'an disusun secara sistematis melalui rapat antara kepala madrasah, guru dan staff untuk dijadikan kegiatan wajib setiap pagi setelah shalat dhuha serta pembacaan shalawat dan sebelum pembelajaran dimulai. (2) Pelaksanaan kegiatan dilakukan empat kali dalam seminggu, dari senin sampai kamis pukul 07.30-08.00, diawali dengan doa pembuka, pembacaan secara klasikal (kelas 7 *fasholatan*, kelas 8 *tahlil* dan kelas 9 *Yasin*), dilanjutkan membaca al-Qur'an *one by one* dihadapan guru. (3) Evaluasi dilakukan secara harian menggunakan kartu prestasi serta setiap akhir semester dengan menilai aspek *mahraj*, *tajwid* dan kelancaran. Hasilnya menunjukkan adanya peningkatan pada minat baca al-Qur'an siswa, yang tampak dari antusiasme mereka mengikuti kegiatan serta meningkatnya kemampuan membaca sesuai dengan kaidah ilmu *tajwid*. Penelitian ini membuktikan bahwa pembiasaan kegiatan baca tulis al-Qur'an secara terstruktur dan konsisten mampu menumbuhkan minat baca al-Qur'an yang berkelanjutan di lingkungan madrasah.

ABSTRACT

Nadziroh, Siti Faridatun (2025) "The Implementation of Qur'an Reading and Writing Activities to Improve Students' Interest in Reading the Qur'an at MTs Miftahul Huda Ngreco, Kandat District". Thesis, Islamic Religious Education Program, Faculty of Tarbiyah, UIN Syekh Wasil Kediri, 2025. Advisor: (1) Dr. Khainuddin, M.Pd.I. (2) Nurul Ahsin, M.Pd.I.

Keywords: Interest in Reading the Qur'an, Habituation, Learning Evaluation

This research was motivated by the phenomenon of low interest in reading the Qur'an among students at MTs Miftahul Huda Ngreco, even though they have been familiar with *hijaiyah* letters since an early age. This condition is caused by the lack of habituation and engaging learning methods in Qur'an reading and writing activities. Therefore, this study aims to comprehensively describe how the planning, implementation, and evaluation of Qur'an reading and writing activities are applied to improve students' interest in reading the Qur'an at MTs Miftahul Huda Ngreco, Kandat District.

This study employs a qualitative approach with a descriptive research design. Data were collected through observation, in-depth interviews, and documentation. The informants in this study include the principal, homeroom teachers, and students. Data analysis was conducted using the Miles and Huberman model, which consists of data reduction, data display, and conclusion drawing. The validity of the data was ensured through source or data triangulation.

The results of this study indicate that: (1) The planning of Qur'an reading and writing activities was systematically arranged through meetings involving principal, teachers, and staff, making it a mandatory activity held every morning after the dhuha prayer and the recitation of *shalawat*, before the learning process begins. (2) The implementation of the activities takes place four times a week, from Monday to Thursday, between 07.30 and 08.00 a.m., starting with an opening prayer, followed by classical recitation (*Fasholatan* for grade VII, *Tahlil* for grade VIII, and *Yasin* for grade IX), and continued with individual Qur'an reading (one by one) in front of the teacher. (3) The evaluation is conducted daily using a performance card and at the end of each semester by assessing aspects of *makhraj*, *tajwid*, and fluency. The findings show a significant improvement in students' interest in reading the Qur'an, as reflected in their enthusiasm to participate in the activities and their increased ability to read in accordance with *tajwid* principles. This study demonstrates that structured and consistent habituation of Qur'an reading and writing activities can effectively foster a sustainable interest in reading the Qur'an within the madrasah environment.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas Rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini telah terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan implementasi kegiatan baca tulis al-Qur'an siswa di MTs Miftahul Huda Ngreco Kecamatan Kandat.

Penulis menyampaikan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Prof. Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri.
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Ag. selaku dekan Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri.
3. Moh. Zainal Fanani, M.Pd. selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri.
4. Dr. Khainuddin, M.Pd.I. dan Nurul Ahsin, M.Pd.I. yang telah membimbing, mengarahkan, serta memberikan ilmu yang sangat berarti dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen yang telah memberikan ilmu, wawasan dan pengetahuan sehingga tercipta kerangka berpikir dalam penulisan skripsi.
6. Seluruh pihak sekolah, kepala madrasah, guru serta siswa Mts Miftahul Huda Ngreco Kecamatan Kandat.

7. Teman-teman Angkatan 2021, terkhusus Program Studi Pendidikan Agama Islam kelas B, dan pihak lain yang belum saya sebutkan yang telah mendukung dan mendoakan penulis agar diberi kelancaran dan kemudahan dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Bagi saya penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati, maka penulis mengharapkan saran yang membangun untuk memperbaiki skripsi ini, karena penulis menyadari sepenuhnya akan keterbatasan dan kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Aamiin.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Penelitian Terdahulu	7
F. Definisi Istilah	14
BAB II	17
LANDASAN TEORI	17
A. Baca Tulis Al-Qur'an	17
B. Minat Baca Al-Qur'an	27
BAB III	33
METODE PENELITIAN	33
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	33
B. Kehadiran Peneliti	33
C. Lokasi Penelitian	34
D. Sumber Data	35
E. Prosedur Pengumpulan Data	36
F. Analisis Data	39

G. Pengecekan Keabsahan Data	40
BAB IV	42
PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	42
A. Paparan Data	42
B. Temuan Penelitian	55
BAB V	57
PEMBAHASAN	57
A. Perencanaan Kegiatan Baca Tulis Al-Qur'an di MTs Miftahul Huda	57
B. Pelaksanaan Kegiatan Baca Tulis Al-Qur'an di MTs Miftahul Huda	60
C. Evaluasi Kegiatan Baca Tulis Al-Qur'an di MTs Miftahul Huda	63
BAB VI	66
PENUTUP	66
A. Kesimpulan	66
B. Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN – LAMPIRAN	74

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu	10
Tabel 3.2 Rincian Pengumpulan Instrument Data.....	38

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Kegiatan Rapat Rutin Guru	44
Gambar 4.2 Suasana Kegiatan BTQ di Kelas	47
Gambar 4.3 Wawancara dengan Siswa	51
Gambar 4.4 Membaca Al-Qur'an dan Evaluasi Harian	51
Gambar 4.5 Kartu Prestasi	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Izin Observasi	74
Lampiran 2: Surat Balasan Izin Observasi.....	75
Lampiran 3: Pedoman Wawancara, Observasi, dan Dokumentasi.....	76
Lampiran 4: Dokumentasi.....	79
Lampiran 5: Daftar Riwayat Hidup.....	85