

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid. Penilaian dan Evaluasi Pembelajaran. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2019.
- Abdurrahman, Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar, Jakarta: Rineka Cipta, 2012
- Ahmad,dkk. (2024). Pendidikan Inklusif: Tantangan dan Peluang dalam Implementasinya di Indonesia. *Jurnal Harmoni Pendidikan: Ilmu Pendidikan*, 2(1).
- Aliya, dkk, Aksesibilitas Sarana dan Prasarana Pendidikan bagi Anak Berkebutuhan Khusus, Jurnal Ilmu dan Inovasi Cendekia 5, no. 2 (2025), 45–58.
- Angga, N. S.dkk (2022). Optimasi Teknologi Pendidikan untuk Anak Berkebutuhan Khusus dalam Pembelajaran PAI di SLB Islam Qothrunnada. *Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Islam*, 6(2).
- Arifin, Zainal. Evaluasi Pembelajaran. Jakarta: Kencana, 2020. Mulyasa. Supervisi Pembelajaran. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2020.
- Arikunto, S. Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta, 2020.
- Aryuni, E, Sonia, dkk. Kolaborasi antara Sekolah, OrangTua, dan Pihak Eksternal dalam Pendidikan Inklusi. TSAQOFAH: Jurnal Penelitian Guru Indonesia, (4) 4, 2024.
- Bella Karmelia, dkk, Pemanfaatan Sarana dan Prasarana untuk Mendukung Keragaman Siswa di Sekolah Inklusi, Jurnal Sadewa 12, no. 1 (2024), 67–8.

- Departemen Pendidikan Nasional, Kurikulum Tingkat Nasional, Jakarta: Depdiknas, 2006.
- Depdiknas, Pedoman Keterampilan Vokasional untuk SLB, Jakarta: Direktorat Pendidikan Khusus, 2020.
- Djamarah, Psikologi Belajar, 2011, hlm. 45. Abdurrahman, Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar, 2012, hlm. 12.
- Fatchurrohman, *Kemitraan antara Sekolah, Orang Tua, dan Lembaga-Lembaga Sosial Kemasyarakatan di Kota Salatiga pada Era Otonomi Daerah, e Prints UNY: Lumbung Pustaka Universitas Negeri Yogyakarta, (23) 1, 2020.*
- Gunawan, I. (2021). Manajemen Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus. Jakarta: Prenadamedia Group.
- H.A.R. Tilaar, Kebijakan Pendidikan: Pengantar untuk Memahami Kebijakan Pendidikan dan Kebijakan Pendidikan sebagai Kebijakan Publik, Jakarta: Rineka Cipta, 2021.
- Hamzah B. Uno, Teori Motivasi dan Pengukurannya dalam Bidang Pendidikan, Jakarta: Bumi Aksara, 2019.
- Husaini Usman & Purnomo Setiady Akbar, Manajemen: Teori, Praktik, dan Riset Pendidikan, Jakarta: Bumi Aksara, 2018, hlm. 122.
- Husti, (2023). Peran Lembaga Pendidikan dalam Sistem Pendidikan Indonesia. *PENDIKDAS: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 4 (2).
- Isronia, & Karwanto. (2021). Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Peningkatan Kinerja Guru di Sekolah Inklusi. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*. 9 (1).
- Kemendikbud, Panduan Pembelajaran dan Asesmen Kurikulum Merdeka, 2022.

Kemendikbudristek, Buku Saku Kurikulum Merdeka, 2022.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2020). *Pedoman Pengelolaan Sekolah Luar Biasa*. Jakarta: Kemendikbud.

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, Panduan Implementasi Kurikulum Merdeka, 2022.

Lestari, “Kemitraan Sekolah dan *Stakeholder* dalam Meningkatkan Mutu Layanan Pendidikan,” Jurnal Manajemen Pendidikan 5, no. 2 (2021): 45–53.

Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosda Karya, 2010),4

Lina, K. (2021). Kepemimpinan Inovatif Kepala Sekolah dalam Pengembangan Mutu Pembelajaran (Studi Kasus di SMK Negeri 1 Ponorogo). Skripsi IAIN Ponorogo, 60-64.

Lorentz, Betty, dkk. (2024). Strategi Kepemimpinan Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SLB ABCD Panti Karya Hephata HKBP Laguboti Tahun 2023. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*. 3 (4).

Luluk, & Dian. (2024). Strategi Kepala Sekolah dalam Persiapan dan Pelaksanaan P5 (Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila) di Sekolah Luar Biasa. *Academy of Education Journal*. 15 (1).

Misbakhul, U. (2024). Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Mengembangkan Kompetensi Guru di Sekolah Luar Biasa (SLB) Negeri Seduri Kecamatan Mojosari Kabupaten Mojokerto. *Jurnal Manajemen dan Pendidikan Agama Islam*, 2 (6).

Muchlas Samani & Hariyanto, Konsep dan Model Pendidikan Karakter, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2018.

- Mulyasa, (2018). *Manajemen Berbasis Sekolah: Konsep, Strategi dan Implementasi*. PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, (2021). *Manajemen Berbasis Sekolah: Strategi Peningkatan Mutu Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, Menjadi Kepala Sekolah Profesional, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2020.
- Mulyasa, Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013.
- Mustofa, Pendidikan Kecakapan Hidup bagi Anak Berkebutuhan Khusus, Yogyakarta: Deepublish, 2020.
- Najmuddin. Rafni dkk (2023). Pengelolaan Budaya Kolaboratif dalam Meningkatkan Kinerja Guru Sekolah Luar Biasa (SLB) Kabupaten Aceh Utara. *Jurnal Administrasi dan Manajemen Pendidikan*, 7(4), 10-13.
- Nanang Fattah, Manajemen Pendidikan, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2020.
- Nur Aini, “Peran Orang Tua dalam Mendukung Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus,” *Jurnal Pendidikan Khusus* 8, no. 1 (2022): 12–20.
- Permendikbudristek Nomor 48 Tahun 2023 tentang *Akomodasi Layak untuk Peserta Didik Penyandang Disabilitas*. Jakarta: Kemendikbudristek, 2023.
- Permendikbudristek. (2023). Tentang Standar Sarana dan Prasarana pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah. Jakarta: Direktorat GTK.
- Rahmadi, *Pengantar Metodologi Penelitian* (Banjarmasin: Antasari Press, 2011)
- M.Khafid. *Metode Penelitian*, Universitas Raharja, 2022

Republik Indonesia, *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional* (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78).

Risma Oktarina, *Strategi Leadership Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di SLB Aceh Jaya*. UPT Perpustakaan UIN Ar-Raniry Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, 2024.

Rusli, dkk. (2024). *Efektivitas Metode Multisensori dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca pada Anak Disabilitas Intelektual Ringan*. Konferensi Nasional Psikologi Kesehatan V, Universitas YARSI Fakultas Psikologi.

S. B. Djamarah, Psikologi Belajar, Jakarta: Rineka Cipta, 2011.

Sari dkk., “Karakteristik Peserta Didik Berkebutuhan Khusus,” *Jurnal Pendidikan Inklusif*, Vol. 8 No. 2, 2023.

Satori, D. & Komariah, A., *Kemitraan Pendidikan: Konsep dan Implementasi*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2018, hlm. 45

Septy, dkk. (2024). Strategi Pembelajaran Inovatif dalam Pendidikan Inklusif di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Pengajaran dan Pembelajaran*, 1(1), 43-45.

Setiawan, B. (2021). *Implementasi Individualized Education Program (IEP) di Sekolah Luar Biasa*. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 8(2), 78-90.

Setiawati, L. (2020). *Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Mengembangkan Potensi Siswa Berkebutuhan Khusus di Sekolah Luar Biasa*. *Jurnal Pendidikan Inklusi*, 5(2), 115-130.

SLB Kirana Hati Bunda, *Inovasi Kepala Sekolah Tentang Perkembangan Program Vokasional Pertanian Sistem Hidroponik Selada Organik untuk Peserta Didik*

Tunarungu di SLB Kirana Hati Bunda 23 Juli 2024,
<https://slbkiranahatibunda.sch.id/berita/detail/5077>.

- Sudarsono, A. (2020). *Manajemen Pendidikan Inklusif di Sekolah Luar Biasa*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Ariyanto, H. (2022). *Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi Guru di Sekolah Inklusif*. Jurnal Manajemen Pendidikan, 7(1), 45-60.
- Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2016)
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Alfabeta, 2020
- Dede Khoeriah, *Individualized Educational Program dalam Implementasi Pendidikan Inklusif*, *Inklusif: Journal of Special Education*, (3) 1, 2017.
- Suharmini, T. (2020). *Strategi Pembelajaran bagi Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Luar Biasa*. Jurnal Pendidikan Khusus, 7(1), 12-20.
- Suherman, R., & Yulianto, D. (2021). *Model Pembelajaran untuk Peserta Didik Berkebutuhan Khusus di SLB*. Jurnal Inklusi, 9(2), 45-58.
- Suparno, *Teori Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: UNY Press, 2010.
- Susanto, H. (2019). *Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru di Sekolah Inklusif*. Jurnal Administrasi Pendidikan, 10(1), 33-47.
- Suwadi. Suluh, D. (2023). *Kebijakan dan Kepemimpinan Transformatif di Madrasah terhadap Isu Pendidikan Inklusif*. *Risalah: Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*, 9(4), 6-7.
- Syaiful Bahri Djamarah, *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*, Jakarta: Rineka Cipta, 2018
- Syaiful Sagala, *Manajemen Strategik dalam Peningkatan Mutu Pendidikan*, Bandung: Alfabeta, 2019.

- Ucu.R, dkk,(2023). Implementasi Pendidikan Karakter pada Sekolah Inklusif SDN Cisarua Kota Sukabumi. *Jurnal MAARIF*, 18(2), 45-60.
- Uhar Saputra, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: Rafika Aditama, 2013).
- Vivid Agus, dkk. (2021). Strategi Kepala SD-LB dalam Meningkatkan Kinerja Guru. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*. 3 (1).
- Wahjosumidjo, Kepemimpinan Kepala Sekolah, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2021.
- Widodo, A. (2019). Validitas Data Penelitian Kualitatif melalui Triangulasi dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia*, 9(3), 178-186.
- Yusuf. (2020). Pengembangan Bakat dan Minat Siswa Berkebutuhan Khusus di SLB C dan C1 Yakut Purwokerto. IAIN Purwokerto.