

**STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MENGEMBANGKAN
POTENSI PESERTA DIDIK DI SLB NGASEM KEDIRI**

SKRIPSI



**OLEH
ZHIFANA HANUM AGUSTIA
21205035**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI
JANUARI 2026**

**STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MENGEMBANGKAN
POTENSI PESERTA DIDIK DI SLB NGASEM KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program sarjana pendidikan

Oleh

ZHIFANA HANUM AGUSTIA

21205035

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI
JANUARI 2026**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Zulfana Hanum Agustia ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

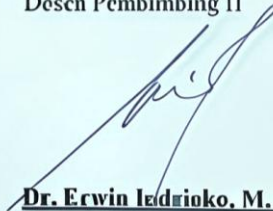
Ketid, 03 Desember 2025

Desen Pembimbing I



Nurul Hudha Purnomo, M. Pd.
NIP. 199001042018011003

Desen Pembimbing II



Dr. Erwin Iedrioko, M. Pd. I.
NIP. 198401222015031005

NOTA DINAS

Kediri, 03 Desember 2025

Nomer :
Lampiran :
Hal : Bimbingan Skripsi

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri
Di Jl. Sunan Ampel 07 Ngonggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan untuk
Membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : ZHIFANA HANUM AGUSTIA
NIM : 21205033
Judul : STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MENGEMBANGKAN
POTENSI PESERTA DIDIK DI SLB NGASEM KEDIRI

Setelah memperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa
skripsi telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana
Strata Satu (SI). Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan
harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang
Munagabah.

Demikian harap maklum dan atas ketersediaannya, kami ucapkan terima
kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I



Noral Hudho Purnomo, M. Pd.
NIP. 199001042018011003

Dosen Pembimbing II



Da Kewin Indrioko, M. Pd. I.
NIP. 198401222015031005

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 05 Juli 2026

Nomer :
Lampiran :
Hal : Bimbingan Skripsi

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri
Di Jl. Sunan Ampel 07 Ngonggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan untuk
Membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : ZHIFANA HANUM AGUSTIA
NIM : 21205035
Judul : STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MENGEMBANGKAN
POTENSI PESERTA DIDIK DI SLB NGASEM KEDIRI

Selain memperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan petunjuk dan
tuntutan yang diberikan pada sidang munaqosah, kami dapat menyetujui dan
menerima hasil perbaikannya.

Demikian harap maklum dan atas ketersediannya, kami ucapkan terima
kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I



Nurul Hudha Purnomo, M. Pd.
NIP. 199001042018011003

Dosen Pembimbing II



Dr. Erwin Indrioko, M. Pd. I.
NIP. 198401222015031005

HALAMAN PENGESAHAN

STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MENGEMBANGKAN POTENSI PESERTA DIDIK DI SLB NCASEM KEDIRI

Zhifuna Hunum Agustia
21205035

Telah diujikan di depan Sidang Munagrasah Universitas Islam Negeri (UIN)
Syekh Wasil Kediri pada tanggal 29 Desember 2025

Tim Penguji.

1. Penguji Utama
Dr. Addin Amyndana, M.Pd.I.
NIP. 198808232015031008

(.....)

2. Penguji I
Nutul Hudha Purnomo, M.Pd.
NIP. 199001042018011003

(.....)

3. Penguji II
Dr. Erwin Indrioko, M.Pd.I.
NIP. 198401222015031005

(.....)

Kediri, 05 Januari 2026

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu
Keagamaan



Prof. Dr. Hi. Munirul, M.Pd.
NIP. 197001121994032006



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI**

Jalan Sunan Ampel Nomor 07 Ngronggo Kota Kediri Kode Pos 64127
Telepon (0354) 689282 Faksimile (0354) 686564 Website: www.uinkediri.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Zhifana Hanum Agustia

NIM : 21205035

Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan/Manajemen Pendidikan Islam

E-mail address : zhifanahanumagustia@gmail.com

Jenis Karya Ilmiah : ☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi
☐ Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah : Strategi Kepala Sekolah dalam Mengembangkan Potensi Peserta Didik di
SLB Ngasem Kediri

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Syekh Wasil Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut di atas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Syekh Wasil Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Syekh Wasil Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 23 Januari 2026

Penulis

(Zhifana Hanum Agustia)

MOTTO

“Setiap pendidik harus melayani dengan hati yang ikhlas, sebab dari keikhlasan itulah tumbuh kekuatan untuk membimbing anak menuju kemerdekaan belajar.”

(Ki Hajar Dewantara)

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ZHIFANA HANUM AGUSTIA
NIM : 21205035
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tuliskan ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 8 Desember 2025

Yang membuat pernyataan



Zhifana Hanum Agustina
21205035

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur ke hadirat Allah SWT., atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Rasulullah SAW., semoga kelak memperoleh syafa'at beliau di hari akhir. Skripsi ini penulis persembahkan dengan penuh hormat dan ta'dzim kepada:

1. Kedua orang tua penulis, Bapak Liswanto dan Ibu Siti Mubarakah, yang selalu menjadi sumber kekuatan dan kasih sayang. Terima kasih atas doa yang tiada henti, cinta yang tak terbatas, dan pengorbanan yang tidak ternilai. Segala pencapaian ini tidak akan terwujud tanpa restu dan dukungan kalian berdua. Karya ini adalah persembahan kecil atas cinta dan ketulusan yang senantiasa menguatkan penulis.
2. Kakek Kasiadi (Alm), Kakek Sutar, Nenek Kastuni, Nenek Ngatemi, adik kandung Advrilla Nur Rohman, serta saudara-saudara tercinta lainnya, yang selalu hadir dengan kehangatan, perhatian, dan doa tulus. Nasihat, canda, dan dukungan kalian menjadi penguat dan energi bagi penulis untuk terus maju meski menghadapi rintangan.
3. Bapak Nurul Hudha Purnomo, M.Pd. dan Dr. Erwin Indrioko, M.Pd.I. selaku dosen pembimbing yang telah membimbing dengan kesabaran, ketelitian, dan motivasi yang luar biasa. Ilmu, perhatian, dan arahan beliau menjadi pendorong utama hingga skripsi ini terselesaikan. Semoga semua kebaikan dan dedikasi beliau menjadi amal jariyah yang senantiasa mengalir.
4. Bapak Ubet Nashrun Kamal, S.Pd.I., M.Pd. selaku kepala sekolah SLB Ngasem, beserta seluruh guru dan staf, atas izin, dukungan, dan kesempatan

melakukan penelitian. Terima kasih atas keterbukaan, bimbingan, dan bantuan yang sangat berarti, sehingga proses pengumpulan data dan penyelesaian penelitian dapat berjalan lancar.

5. Saudara sebatin penulis, Maudy, Liya, Dila, Ilma, Indah, Tika, Fathin, Ais, Ulmi, Acha, Alin, Anggi, Cindy, Kristin, Reffi, Amel, serta teman-teman lainnya yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu. Terima kasih atas doa, perhatian, kebersamaan, dan dukungan yang setia menguatkan penulis sejak awal pendidikan hingga saat ini. Secara khusus, penulis mengucapkan terima kasih kepada Indah yang selalu memberikan motivasi sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini sampai tuntas. Kalian semua menjadi tempat kembali saat penulis merasa lelah dan penguat dalam setiap langkah.
6. UKM MAHASPALA, tempat penulis bertumbuh dengan rasa kekeluargaan. MAHASPALA bukan hanya tentang jelajah alam, tapi tentang tempat di mana setiap orang diterima, diajari, dan dikuatkan tanpa harus diminta. Terima kasih juga kepada seluruh anggota MAHASPALA atas dukungan, rasa aman, dan pelajaran berharga yang membuat setiap langkah penulis terasa bermakna.
7. Diri sendiri yang telah bertahan sejauh ini, yang terus melangkah meski sering lelah, yang tetap percaya ketika keadaan tidak selalu mudah. Terima kasih telah memilih untuk tidak menyerah, untuk terus belajar, bangkit, dan bertumbuh. Untuk setiap air mata yang menjadi kekuatan, setiap kegagalan yang berubah menjadi pelajaran, dan setiap mimpi yang tetap dijaga meski jalannya cukup panjang, karya ini adalah bukti bahwa penulis mampu melewati semua tantangan, belajar, bertumbuh, dan layak untuk terus bermimpi.

ABSTRAK

ZHIFANA HANUM AGUSTIA, Dosen Pembimbing NURUL HUDHA PURNOMO, M.Pd. dan Dr. ERWIN INDRIOKO, M.Pd.I., Strategi Kepala Sekolah dalam Mengembangkan Potensi Peserta Didik di SLB Ngasem Kediri. Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Syekh Wasil Kediri. 2025.

Kata Kunci: strategi kepala sekolah, pengembangan potensi, peserta didik, sekolah luar biasa (SLB)

Pendidikan bagi peserta didik berkebutuhan khusus menuntut strategi yang tidak hanya terstruktur, tetapi juga adaptif dan sensitif terhadap kebutuhan individual. Di Sekolah Luar Biasa (SLB), kepala sekolah berperan penting sebagai pengarah dan pengambil keputusan dalam merancang serta mengimplementasikan program yang bertujuan mengoptimalkan potensi peserta didik. Tantangan seperti keterbatasan sarana, keberagaman karakteristik siswa, dan tuntutan pembelajaran individual mendorong perlunya strategi manajerial yang tepat dari tahap perencanaan hingga evaluasi. Hal ini menjadi dasar penelitian untuk mengkaji strategi kepala sekolah SLB Ngasem dalam mengembangkan potensi peserta didik.

Penelitian ini bertujuan memperoleh gambaran komprehensif mengenai upaya pengembangan potensi peserta didik di SLB Ngasem. Fokus kajian mencakup empat aspek: kondisi sekolah sebagai dasar penyusunan program, strategi yang dirumuskan kepala sekolah untuk memenuhi kebutuhan belajar siswa, pelaksanaan strategi dalam bidang akademik, keterampilan, dan minat bakat, serta bentuk evaluasi yang digunakan untuk menilai efektivitas program dan mendukung perbaikan berkelanjutan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi, dengan sumber data meliputi kepala sekolah, guru, peserta didik, dan dokumen pendukung. Prosedur analisis data meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, sedangkan keabsahan data diperkuat melalui triangulasi sumber, triangulasi metode, dan *member check*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi kepala sekolah dalam mengembangkan potensi peserta didik dilakukan melalui beberapa langkah utama, yaitu analisis kondisi sekolah, perencanaan program yang relevan, pemberdayaan guru, serta pengembangan pembelajaran berbasis kebutuhan individual. Implementasi strategi tampak pada berbagai program akademik, keterampilan, dan minat bakat seperti musik, olahraga, seni, dan tata boga yang dikembangkan sesuai karakteristik peserta didik. Sekolah juga membangun kemitraan dengan orang tua, komunitas, dan pihak eksternal untuk memperluas akses pembinaan. Evaluasi strategi dilakukan melalui monitoring berkala, refleksi guru, serta peninjauan ulang program agar selaras dengan perkembangan peserta didik. Secara keseluruhan, strategi tersebut mampu meningkatkan kemandirian, kepercayaan diri, serta pencapaian prestasi peserta didik baik di tingkat sekolah maupun kompetisi luar.

ABSTRACT

Agustia, Zhifana Hanum. (2025). *The Principal's Strategy in Developing Students Potential at SLB Ngasem Kediri*. Thesis. Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teachers Training, UIN Syekh Wasil of Kediri. Advisor: (I) Nurul Hudha Purnomo, M.Pd. (II) Dr. Erwin Indrioko, M.Pd.I.

Keywords: *Principal's strategy, potential development, students, special needs school.*

Education for students with special needs requires strategies that are not only structured but also adaptive and sensitive to individual characteristics. In Special Schools, the principal plays a crucial role as a leader and decision-maker in designing and implementing programs aimed at optimizing students' potential. Challenges such as limited facilities, diverse learner characteristics, and the demands of individualized learning highlight the need for appropriate managerial strategies from planning to evaluation. These conditions form the basis of this study, which examines the principal's strategies at SLB Ngasem in developing students' potential.

This research aims to obtain a comprehensive understanding of the efforts to develop students' potential at SLB Ngasem. The study focuses on four main aspects: the school's conditions as the foundation for program development, the strategies formulated by the principal to meet students' learning needs, the implementation of these strategies in academic, vocational, and talent-based activities, and the forms of evaluation used to assess program effectiveness and support continuous improvement.

This study employs a descriptive qualitative approach. Data were collected through interviews, observations, and documentation, involving the principal, teachers, students, and supporting documents. Data analysis procedures include data reduction, data display, and conclusion drawing, while data validity is strengthened through source triangulation, method triangulation, and member checking.

The findings indicate that the principal's strategies for developing students' potential are carried out through several key steps, including school condition analysis, relevant program planning, teacher empowerment, and the development of individualized learning. Strategy implementation is reflected in various academic, vocational, and talent-based programs such as music, sports, arts, and culinary activities, all adjusted to students' characteristics. The school also builds partnerships with parents, the community, and external stakeholders to broaden development opportunities. Evaluation is conducted through regular monitoring, teacher reflection, and program review to align with students' progress. Overall, these strategies effectively enhance students' independence, self-confidence, and achievements both within the school and in external competitions.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan Rahmat, Taufik, Hidayah dan Inayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan judul “Strategi Kepala Sekolah dalam Mengembangkan Potensi Peserta Didik di SLB Ngasem Kediri” dan penulis berharap semoga Allah SWT memberikan manfaat kepada pembaca dan barakah kepada penulis baik di dunia maupun akhirat.

Shalawat dan salam semoga tetap selalu senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW serta keluarga dan sahabatnya, yang telah memberikan petunjuk kepada kita menuju jalan yang lurus. Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor UIN Syekh Wasil Kediri.
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Syekh Wasil Kediri.
3. Dr. Untung Khoiruddin M.Pd.I. selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam UIN Syekh Wasil Kediri.
4. Ibu Siska Yulia Weny, M.Ak. selaku Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam UIN Syekh Wasil Kediri.
5. Bapak Nurul Huda Purnomo, M.Pd. dan Dr. Erwin Indrioko, M.Pd.I, selaku Dosen Pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi.

6. Segenap dosen UIN Syekh Wasil Kediri yang telah penuh dengan keikhlasan memberikan pengetahuan dalam setiap perkuliahan selama penulis menempuh pendidikan, serta kepada seluruh staf civitas akademika UIN Syekh Wasil Kediri yang telah banyak membantu dalam hal administratif, khususnya dalam proses pemrograman skripsi.
7. Bapak Ubet Nashrun Kamal, S.Pd.I., M.Pd. selaku Kepala SLB Ngasem Kediri yang telah memberikan izin kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Bapak/Ibu guru dan peserta didik SLB Ngasem Kediri yang telah bersedia menjadi narasumber dan berbagi informasi dengan penulis.

Penulis hanya mampu mendo'akan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari masih jauh dari kata sempurna, untuk itu penulis memohon maaf yang sebesar besarnya apabila terdapat kekurangan dan kesalahan dalam penulisan skripsi ini. Demi perbaikan penulisan skripsi ini, penulis sangat rendah hati dan terbuka atas kritik dan saran yang diberikan. Semoga karya tulis ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Aamiin.

Kediri, 3 Desember 2025

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Definisi Konsep	10
F. Penelitian Terdahulu	12
BAB II LANDASAN TEORI	17
A. Strategi Kepala Sekolah	17
B. Peserta Didik	30
C. Pengembangan Potensi Peserta Didik di SLB.....	36
BAB III METODE PENELITIAN.....	40
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	40
B. Kehadiran Peneliti	40
C. Lokasi Penelitian	41
D. Data dan Sumber Data.....	43
E. Teknik Pengumpulan Data	44
F. Instrumen Pengumpulan Data	45
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	46
H. Teknik Analisis Data	47
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	50
A. Paparan Data	50
B. Temuan Penelitian.....	92
BAB V PEMBAHASAN	104
A. Analisis Kondisi Sekolah dalam Mengembangkan Potensi Peserta Didik.....	104

B. Strategi Kepala Sekolah dalam Mengembangkan Potensi Peserta Didik.....	110
C. Implementasi Strategi Kepala Sekolah dalam Mengembangkan Potensi Peserta Didik	118
D. Evaluasi Strategi Kepala Sekolah dalam Mengembangkan Potensi Peserta Didik	123
BAB VI PENUTUP	127
A. Kesimpulan.....	127
B. Saran.....	129
DAFTAR PUSTAKA	132
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	139

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Pembelajaran Siswa Tunarungu, Tunanetra dan Tunagrahita.....	52
Gambar 4.2 Sarana dan Prasarana di Kelas	55
Gambar 4.3 Pembinaan & Halal Bihalal PK-PLK Wil. Kediri.....	58
Gambar 4.4 Pelatihan Implementasi Kurikulum Merdeka bagi Guru	58
Gambar 4.5 Kerajinan Tangan (<i>Life Skill</i>)	61
Gambar 4.6 Lomba Mewarnai	62
Gambar 4.7 Lomba <i>Half Marathon</i>	62
Gambar 4.8 Visi dan Misi SLB Ngasem.....	65
Gambar 4.9 Pembiasaan Peserta Didik	68
Gambar 4.10 Koordinasi Kepala Sekolah dengan Guru	71
Gambar 4.11 Struktur Organisasi.....	73
Gambar 4.12 Praktik di Luar Kelas.....	75
Gambar 4.13 Ekstrakurikuler Pramuka.....	76
Gambar 4.14 Kerajinan Tangan Pot Bunga	79
Gambar 4.15 Istighosah Setiap Selasa	80
Gambar 4.16 Memperingati Maulid Nabi.....	80
Gambar 4.17 Bakti Sosial Memperingati IIKBJ Cabang Kediri.....	83
Gambar 4.18 Koordinasi Kepala Sekolah dengan Guru	90
Gambar 4.19 Koordinasi dengan Orang Tua	91

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	139
Lampiran 2. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian	140
Lampiran 3. Instrumen Wawancara Penelitian	141
Lampiran 4. Hasil Analisis SWOT Sekolah	145
Lampiran 5. Dokumentasi Penelitian.....	147
Lampiran 6. Riwayat Hidup Peneliti.....	149