

REFERENCES

- Arikunto, Suharsini. *Procedure Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: Rineka Cipta, 2002.
- Ahmad, Hasyim. *Konsep Penelitian Autentic Pada Proses dan Hasil Belajar*, 2013.
- Abdulloh. *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktek*. Jogjakarta: AR-RUZZ MEDIA, 2010.
- Dokumen Kurikulum. Kementrian pendidikan dan Kebudayaan, 2012.
- E. Mulyasa. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2007.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan RI. Modul Pendidikan Latihan Profesi Guru, Materi Pendidikan dan Latihan Profesi Guru, 2013.
- <http://opinikampus.com>. *Pencabutan Kurikulum 2013 kembali ke KTSP 2006*, retrieved on 24 Maret 2015.
- <http://www.journaljpi.wordpress.com>, Kurrikulum Tingkat satuan Pendidikan, retrieved on 18 May 2008.
- Mansur, Muslich. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontektualitas*. Jakarta: Bumi Aksara, 2007.
- Nunan, David. *Language Teaching and Methodology*. American: 1st by Practical Hall International, 1991.
- John, W best. *Research in Education*, 4th Ed. New Jersey: Prentice-Hall, Inc. 198
- Anne Burns, *Collaborative Action Research to Language Teaching Library*. Cambridge, 1999.
- Perner, Darlene. *Changing Teaching Practices by the United Nations Educational, Scientific & Cultural Organization*. UNESCO, 2004.
- www.ied.edu.hk/aclass. Tse Nga Chung June, *The Active Classroom* (Hongkong: The Hongkong Institute of Education, 2013).

Rudi Susilana. Konsep Kurikulum, UP

Burns, Anne. *Collaborative Action Research to Language Teaching Library*.
Cambridge, 1999