

**STRATEGI GURU AL-QUR'AN HADITS DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BACA AL-QUR'AN PESERTA DIDIK KELAS VIII-B DI
MTs RAUDLATUT THALABAH KEDIRI**

SKRIPSI



Disusun Oleh

Belinda Nabila Putri

NIM. 21201060

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI**

2025

**STRATEGI GURU AL-QUR'AN HADITS DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BACA AL-QUR'AN PESERTA DIDIK KELAS VIII-B DI
MTs RAUDLATUT THALABAH KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

untuk memenuhi salah satu persyaratan

dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh

Belinda Nabila Putri

NIM.21201060

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI**

2025

HALAMAN PERSETUJUAN
STRATEGI GURU AL-QUR'AN HADITS DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BACA AL-QUR'AN PESERTA DIDIK KELAS VIII-B DI
MTs RAUDLATUT THALABAH KEDIRI

SKRIPSI

Oleh

Belinda Nabila Putri

21201060

Disetujui Oleh

Dosen Pembimbing I



Dr. Kadi, M.Pd.I

NIP. 197210282005011005

Dosen Pembimbing II



Nurul Ahsin, M.Pd.I

NIP. 198409192023211020

HALAMAN PENGESAHAN

STRATEGI GURU AL-QUR'AN HADITS DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BACA AL-QUR'AN PESERTA DIDIK KELAS VIII-B DI MTs RAUDLATUT THALABAH KEDIRI

BELINDA NABILA PUTRI

21201060

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Syekh Wasil
Kediri pada tanggal

Tim Penguji

1. Penguji Utama

Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd

NIP. 197004121994032006


(.....)

2. Penguji I

Dr. Kadi, M.Pd. I

NIP. 197210282005011005


(.....)

3. Penguji II

Nurul Ahsin, M.Pd.I

NIP. 198409192023211020


(.....)


Kediri, 22 Desember 2025
Dekan Fakultas Tarbiyah
Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 197004121994032006

HALAMAN MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.

Q.S Asy-Syarh 94 : 6

“Mengajarkan Al-Qur’an bukan sekedar menuntun lisan untuk membaca, tetapi
membimbing hati untuk memahami” _ Penulis

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang senantiasa memberikan kemudahan, kelancaran, dan keberkahan bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Dengan segenap rasa cinta dan kasih, penulis persembahkan skripsi untuk :

1. Kedua orang tua, Bapak Sutikno dan Ibu Siti Maesaroh, penulis menyampaikan dengan ketulusan dan ikhlas telah mencurahkan kasih sayang dengan segala pengorbanan yang tak terhitung, doa, dan kerja keras tanpa kenal lelah. Terima kasih atas setiap tetesan keringat, setiap nasihat dan setiap doa-doa yang selalu dipanjatkan di setiap sujud malam demi keberhasilan penulis. Tiada kata yang mampu menggambarkan betapa besar cinta dan perjuangan kalian. Segala pencapaian ini tidak akan pernah terwujud tanpa ridha dan restu dari kalian. Semoga Allah SWT senantiasa membalas segala kebaikan, memberikan kesehatan, kebahagiaan, dan keberkahan dunia akhirat bagi bapak dan ibu.
2. Adik tersayang, Ibnaini Dwi Oktavia dan Muhammad Wahyu Ramadhan. Terimakasih atas atas doa, dukungan dan semangat yang selalu menguatkan penulis saat menghadapi tantangan baik dalam perkuliahan maupun proses penyusunan skripsi. Semoga kelak menjadi anak yang sholeh dan sholahah dan membanggakan orang tua.
3. Teman-teman seperjuangan saat dalam menyusun skripsi Rina, Dila, Nabila, Sinta, Eka, Farid. Dan teman-teman sepejuangan PAI-B. Terima kasih yang telah memberikan dukungan, motivasi, dan semangat yang selalu kalian berikan yang telah menjadi bagian penting perjalanan ini.

4. Seluruh pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini. Terimakasih atas segala dukungan, dan doa yang telah memberikan bantuan demi kelancaran proses penulis yang tidak dapat di tulis satu persatu.
5. Kepada dosen pembimbing, Bapak Kadi dan Bapak Ahsin. Terima kasih atas bimbingan, perhatian, dan ilmu yang telah bapak berikan dengan penuh ikhlas, kesabaran dan ketulusan.
6. Untuk diri sendiri Belinda Nabila Putri. Yang telah melewati banyak proses, lelah, dan perjuangan yang tidak mudah. Tetapi di setiap langkah ada air mata, selalu ada kekuatan untuk bangkit dan melangkah lagi. Semoga perjalanan ini menjadi langkah awal dari banyaknya pencapaian indah berikutnya.

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Belinda Nabila Putri

NIM : 21201060

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar tulisan saya, bukan berupa plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudia hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau menyeluruh, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 22 Desember 2025

Yang membuat pernyataan


Belinda Nabila Putri

ABSTRAK

Belinda Nabila Putri, Dosen Pembimbing I, Dr. Kadi, M.Pd. I., Dosen II, Nurul Ahsin, M.Pd.I. *Strategi guru Al-Qur'an hadits dalam meningkatkan kemampuan baca Al-Qur'an peserta didik kelas VIII-B di MTs Raudlatut Thalabah Kediri*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2025

Kata kunci : Strategi Guru, Al-Qur'an Hadits, Kemampuan Baca Al-Qur'an, MTs Raudlatut Thalabah Kediri

Penelitian tersebut dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan membaca Al-Qur'an sebagian peserta didik kelas VIII-B di MTs Raudlatut Thalabah Kediri, terutama dalam aspek makharj huruf dan penerapan hukum tajwid. Pada kondisi tersebut mendorong guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadits untuk menerapkan strategi pembelajaran yang efektif agar mampu baca Al-Qur'an siswa dapat meningkat. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan perencanaan, pelaksanaan, dan hasil strategi guru Al-Qur'an Hadits dalam meningkatkan kemampuan baca Al-Qur'an peserta didik.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Teknik pengumpulan data meliputi observasi di sekolah, wawancara dengan guru Al-Qur'an Hadits siswa kelas VIII-B, dan dokumentasi terkait dengan kegiatan di sekolah yang dilakukan terhadap guru Al-Qur'an Hadits serta siswa kelas VIII-B. Data tersebut di analisis melalui tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data diuji menggunakan triangulasi sumber, teknik, dan waktu.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : 1) Guru Al-Qur'an Hadits telah melakukan perencanaan pembelajaran secara sistematis dengan menyusun Alur Tujuan Pembelajaran (ATP), Modul ajar, dan bahan latihan sesuai kemampuan siswa. 2) strategi pembelajaran dilaksanakan secara bervariasi melalui metode *talaqii*, simak tiruan, pendekatan dengan individu dan kelompok, dan penggunaan media sederhana seperti muushaf, papan tulis dan audio murottal. 3) hasil strategi yang telah ditepakan terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan baca Al-Qur'an siswa, yang ditandai dengan meningkatkan kelancaran, ketepatan makharj, penepatan tajwid, dan kepercayaan dari siswa saat membaca. Meskipun peningkatan tidak merata, secara umum sebagian besar siswa menunjukkan perkembangan positif. Dengan demikian, strategi guru Al-Qur'an Hadits berperan sangat penting dalam membentuk kemampuan baca Al-Qur'an yang lebih baik meskipun dengan keterbatasan fasilitas.

ABSTRACT

Belinda Nabila Putri, Supervisor I, Dr. Kadi, M.Pd. I., Lecturer II, Nurul Ahsin, M.Pd.I. Qur'an and Hadith Teacher Strategies to Improve Qur'an Reading Skills of Grade VIII-B Students at MTs Raudlatut Thalabah Kediri. Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, IAIN Kediri, 2025

Keywords : Teacher Strategies, Qur'an and Hadith, Qur'an Reading Skills, MTs Raudlatut Thalabah Kediri

This research was motivated by the low Qur'an reading skills of some grade VIII-B students at MTs Raudlatut Thalabah Kediri, especially in the aspects of letter pronunciation and the application of Tajweed rules. This situation prompted the Qur'an and Hadith teacher to implement effective learning strategies to improve students' Qur'an reading skills. This study aims to describe the planning, implementation, and results of strategies used by Al-Qur'an Hadith teachers to improve students' Quran reading skills.

This study used a descriptive qualitative approach. Data collection techniques included school observations, interviews with Al-Qur'an Hadith teachers of grade VIII-B students, and documentation related to school activities carried out by Al-Qur'an Hadith teachers and grade VIII-B students. Data analysis was conducted through data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Data validity was tested using triangulation of sources, techniques, and time.

The results of this study indicate that: 1) Al-Qur'an Hadith teachers systematically plan their lessons by developing Learning Objectives (RPP), teaching modules, and practice materials tailored to students' abilities. 2) Learning strategies are implemented in various ways, including talaqi (recitation), imitation (simak), individual and group approaches, and the use of simple media such as muushaf (recitation of the Quran), whiteboards, and audio murottal (recitation of the Quran). 3) The results of the implemented strategy have proven effective in improving students' Quran reading skills, as indicated by increased fluency, pronunciation accuracy, tajwid accuracy, and self-confidence when reading. Although the improvement is not uniform, in general, most students show positive development. Thus, the strategy of the Quran Hadith teacher plays a very important role in developing better Quran reading skills, even with limited facilities.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kami panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan segala nikmat, karunia ilmu dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Sholawat serta salam tetap tercurah limpahkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW, para sahabat serta para pengikutnya yang tetap setia sampai akhir zaman.

Dengan upaya semaksimal mungkin, penulis berusaha menyajikan yang terbaik, sehingga terwujud penyusunan ini dengan judul ***“Strategi guru Al-Qur’an Hadits dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Al-Qur’an Peserta Didik Kelas VIII-B Di MTs Raudlatut Thalabah Kediri”***.

Penulis menyadari akan keterbatasan pengalaman dan pengetahuan yang penulis miliki, sehingga tidak mustahil masih terdapat kekurangan dan kesalahan dalam isi dan cara skripsi ini. Oleh karena itu kritik dan saran dari para pembaca senantiasa penulis harapkan demi kesempurnaan penyusunan skripsi ini. Selanjutnya penulis ucapkan banyak terimah kasih kepada semua pihak yang telah membantu terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah atas segala kebijakan di fakultas tarbiyah sehingga peneliti dapat menyelesaikan studi ini.
3. Bapak Zainal Fanani, M.Pd.I., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri.

4. Bapak Dr. Kadi, M.Pd.I. selaku Pembimbing I dan Bapak Nurul Ahsin, M.Pd.I., selaku dosen pembimbing II, yang telah memberikan arahan, bimbingan dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
5. MTs Raudlatut Thalabah Kediri yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian, kesempatan menyelesaikan skripsi ini.
6. Kedua orang tua penulis, Pak Sutikno dan Ibu Siti Maesaroh, terima kasih atas segala kasih sayang, doa, semangat dan dukungan yang telah diberikan yang tiada henti selama penulis menempuh studi.
7. Dan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan kontribusi, dukungan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Kediri, 30 Oktober 2025

Belinda Nabila Putri

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Definisi Konsep.....	10
F. Penelitian Terdahulu.....	12
BAB II.....	16
LANDASAN TEORI	16
1. Kajian Tentang Strategi Pembelajaran.....	16
A. Pengertian Strategi Pembelajaran.....	16
B. Jenis-jenis Strategi Pembelajaran	19
C. Strategi Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	21
2. Kajian tentang Kemampuan Baca Al-Qur'an.....	23
A. Pengertian Kemampuan Membaca Al-Qur'an	23
B. Faktor-Faktor mempengaruhi kemampuan membaca Al-Qur'an	25
C. Indikator Kemampuan membaca Al-Qur'an	26
3. Kajian tentang peran guru Al-Qur'an Hadits.....	27

A. Pengertian dan Tugas Guru Al-Qur'an Hadits	27
B. Kompetensi Guru Al-Qur'an Hadits	29
C. Peran Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Baca.....	31
4. Metode-Metode dalam Pembelajaran Al-Qur'an	32
BAB III.....	36
METODE PENELITIAN	36
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	36
B. Kehadiran Peneliti.....	37
C. Lokasi Penelitian	37
D. Sumber Data	38
E. Teknik Pengumpulan Data	38
F. Analisis Data.....	39
G. Pengecekan Keabsahan Temuan.....	40
BAB IV	42
PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	42
A. Paparan Data	42
B. Temuan Penelitian.....	77
BAB V.....	79
Pembahasan	79
BAB VI	95
PENUTUP	95
DAFTAR PUSTAKA.....	98
Lampiran ke 1.....	102
Lampiran ke 2.....	103
Lampiran 3	104
Lampiran 4	106
Lampiran 5	113
Lampiran 6	129
Lampiran ke 7.....	132
Alur Tujuan Pembelajaran	132
RIWAYAT HIDUP	144