

DAFTAR PUSTAKA

- Abd Rahman BP, S. A. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al-Urwatul Wutsqa*, 2 (1), 3.
- Abd. Hadi, A. R. (2021). Penelitian Kualitatif Studi Fenomenologi, Case Study, Grounded Theory, Etnografi, Biografi. Banyumas: CV. Pena Persada.
- Adi, L. (2022). Pendidikan Keluarga dalam Perspektif Islam. *Jurnal Pendidikan Ar-Rasyid*, 2-3.
- Al-Ghazali. (2017). *Ihya' 'Ulumuddin Menghidupkan Kembali Ilmu-Ilmu Agama Jilid 8 Sabar dan Syukur* (Cetakan 2 ed.). (T. I. Yakub, Penyunt.) Jakarta: Republika.
- Al-Ghazali, I. (1994). *Ihya' 'Ulumuddin*. Semarang: CV. Asy-Syifa.
- Al-Ghazali, I. (2009). *Ihya' 'Ulumuddin: Menghidupkan Ilmu-ilmu Agama*, cet 1. Bandung: Marja.
- Al-Jauziyyah, I. Q. (2010). *'Uddat ash-Shabirin: Bekal untuk Orang-orang yang Sabar Terj.* Imam Firdaus. Jakarta: Qisthi Press.
- Anwar, A. (2019). *Cara Mudah Mengakses Literatur Secara On-Line dan Mengelolanya* (4 ed.). Kediri: IAIN Kediri Press.
- Aprian Istiono, e. A. (2020). Kematangan Emosi dan Perilaku Prosocial Pada Relawan Desa Lawan Covid-19 Ditinjau Dari Jenis Kelamin. Surabaya: Seminar Nasional Konsosium UNTAG Indonesia.
- Azis, Taufik Burhanudin. (2024). Konsep Ma'rifat dalam Tasawuf atas Pemikiran Imam Al-Ghazali. *At-Tajdid: Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Islam*, 8 (2), 350-351.
- Daniswara, B. A. (2024). Peran Bunda Paud dalam Mewujudkan Pengembangan Anak Usia Dini Holistik Integratif di Kabupaten Malang. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10, 161.
- Dian Pertiwi, U. S. (2021). Persepsi Orang tua Terhadap Pentingnya Baca Tulis Hitung untuk Anak Usia 5-6 Tahun. *PAUD Lecture: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4 (2), 63-64.
- Dodi, L. (2008). Nilai Spiritualitas Sayyed Hossein Nasr dalam Manajemen Pendidikan Islam. *Dirasat: Jurnal Manajemen dan Pendidikan Islam*, 4 (1), 74-75.

- Hardani. (2020). Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif (Cetakan 1 ed.). Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Group.
- Ignatia Widhiharsanto, M. A. (2023). Panduan Guru: Dasar-dasar Literasi, Matematika, Sains, Teknologi, Rekayasa, dan Seni (Revisi ed.). (E. I. Rudi Norman Permana, Penyunt.) Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi.
- Indrawati Noor Kamila, d. (2016). Relevansi Tujuan Pendidikan Islam dengan Konsep Sabar Menurut Imam Al-Ghazali dalam Kitab Ihya Ulumuddin. *Jurnal Irabiyah Al-Aulad* , 1 (2), 68.
- Jauziyah, I. Q. (2003). Madarijus Salikin, Pendakian Menuju Allah: Penjabaran Konkrit: Iyyaka Na'budu wa Iyyaka Nasta'in Terj. Kathur Suhardi. (K. Suhardi, Penerj.) Jakarta: Pustaka Al-Kautsar.
- Khoirun, A. K. (2019). Metode Penelitian Kualitatif. (F. A. Sukarno, Penyunt.) Semarang: Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo Kota Semarang.
- Kusuma, A. H., & Rahmadani, L. (2023). Imam Al-Ghazali dan Pemikirannya. *Jurnal Ekshis*, 1(1), 23.
- Latief, S. (2020). Pendidikan Anak usia Dini (PAUD) Sebagai Pondasi Pembentukan Karakter Dalam Era Revolusi 4.0 Dan Society 5.0: Teknik Dan Keberlanjutan Pendidikan Karakter. *Jurnal Literasiologi* , 3 (2), 46.
- M. Ihsan Dacholfany, U. H. (2021). Pendidikan Anak Usia Dini Menurut Konsep Islam. Jakarta: Amzah.
- Mamik. (2015). Metodologi Kualitatif. Sidoarjo: Zifatama.
- Meilisa, V. F. (2020). Komunikasi Persuasif Relawan Perpustakaan Desa (Studi Kasus Perpustakaan Desa Sumber Ilmu Balecatur). *Jurnal Pustaka Ilmiah* , 5 (2).
- Moh Fuziddin, M. (2016). Useful of Clap hand Games for Optimalize Cognitive Aspects in Eraly Chilhood Education. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* , 164.
- Moleang, L. J. (2017). Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muhammad, Hasyim. (2002). Dialog Antara Tasawuf dan Psikologi. Semarang: Pustaka Pelajar Offset. 8
- Muhammad Iqbal Hafiz, R. N. (2023). Judul Analisis Keutamaan Sikap Sabar dalam Menghadapi Musibah. *Hibrul Ulama: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Keislaman* , 5 (1), 42.

- Munir, M. (2019). Konsep Sabar Menurut Al-Ghazali dalam Kitab Ihya' 'Ulum Al-Din. *Jurnal Spiritualis* , 5 (2).
- Mursyid. (2015). Pengembangan pembelajaran PAUD. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mutaqin, M. Z. (2022). Konsep Sabar Dalam Belajar dan Implikasinya Terhadap Pendidikan Islam. *Jurnal of Islamic Education: The Teacher of Civilization* , 3 (1).
- Naamy, N. (2019). Metodologi Penelitian Kualitatif Dasar-dasar dan Aplikasinya. Mataram: Pusat Penelitian dan Publikasi Ilmiah LP2M UIN Mataram.
- Nanang Abdul Jamal, A. W. (2021). Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Islam. *Tadzakirah: Jurnal Pendidikan Dasar* , 1 (1), 4-6.
- Nasarudin, S. M. (2024). Studi Kasus dan Multi Situs dalam Pendekatan Kualitatif. Padang: CV. Gita Lentera.
- Nur Hasanah, A. V. (2022). Pengabdian Kepada Masyarakat: Pemilihan Pendekatan, Strategi, Model dan Metode Pembelajaran Pada Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Madani* , 3 (1), 46.
- Putri, L. I. (2017). Reduksi Kemiskinan Melalui Sosiopreneurship. *Islamic Review: Jurnal Riset dan Kajian Keislaman* , 6 (1), 4868.
- Raihana. (2016). Konsep Sabar Dalam Al-Qur'an. *Jurnal Tarbiyah Islamiyah* , 6 (1), 40.
- Rini Rizkiawati, B. W. (56). Pentingnya Buku Panduan Bagi Volunteer pada Organisasi Sosial (Studi Kasus pada Lembaga Rehabilitasi Odha dan Konsumen NAPZA Rumah Cemara Kota Bandung. *Social Work Jurnal* , 7 (2), 2024.
- Robingaton. (2005). Unsur-Unsur Pendidikan Dalam Tasawuf Al-Ghazali. *Jurnal Realita* , 12.
- Rosnaeni, N. (2021). Pendidikan Aqidah, Ibadah, Akhlak untuk Anak Usia Dini di PAUD X, Taam Y, Pos PAUD Z, TK A Muhammadiyah Cianjur. *Jurnal Riset Pendidikan Guru PAUD* , 21-23.
- Rusi Rusmiati Aliyah, R. W. (2021). Kuliah Kerja Nyata: Pengabdian Kepada Masyarakat Melalui Kegiatan Pendampingan Pendidikan. *JMM: Jurnal Masyaraat Mandiri* , 5 (2), 663-676.
- Sahlan, A. (2010). Pelangi Kesabaran. Jakarta: Alex Media Komputindo.

- Saputra, E. (2020). Model Psikoterapi Sabar. *Jurnal Pendidikan Tambusai* , 6 (2), 13820.
- S. Annemarie. (2000). *Dimensi Mistik Dalam Islam*. Terj. Sapardi Djoko Damaono, dkk. Jakarta: Pustaka Firdaus.
- Shihab, M. Q. (2007). *Secercah Cahaya Ilahi*. Bandung: Mizan.
- Siti Hodijah, R. R. (2018). Upaya Guru Dalam Menanamkan Sifat Sabar Di RA Persis 1 Kota Bandung. *EDUKIDS: Jurnal Pertumbuhan, dan Pendidikan Anak Usia Dini* , 15 (2).
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixedmethods)*. Bandung: Alfabeta.
- Suhono, H. A. (2021). Penyusunan Data Primer Sebagai Dasar Interoperabilitas Sistem Informasi Pada Pemerintah daerah Menggunakan Diagram RACI (Studi Kasus: Pemerintah Kabupaten Purworejo). *Jnanaloka* , 2 (1), 39.
- Sukino. (2018). Konsep Sabar Dalam Al-Qur'an dan Kontesktualutasnya Dalam Tujuan Hidip Manusia Melalui Pendidikan. *Jurnal Ruhana* , 1 (1), 66.
- Susanto, A. (2017). *Pendidikan Anak usia Dini (Konsep dan Teori)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Syamsul Huda, M. U. (2022). Improving Language Skills and Instiling Character Values in Children Through Storytelling. *Al-Tadzakiyyah: Jurnal Pendidikan Islam* , 13 (2), 163-164.
- Syamsul Huda, N. A. (2022). The Role of Islamic Education as the First Step Moral Education in Era Society 5.0: Implications for Indonesian and Turkish Education Systems. *Jurnal Iqra': Kajian Ilmu Pendidikan* , 77-78.
- Syukur, A. (2016). *Dahsyatnya Sabar, Syukur, Ikhlas dan Tawakal (cet 1 ed.)*. Yogyakarta: Safirah.
- Ulfatun, T. (2021). Good Teachers: Indonesia's Perspective. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* , 24-25.
- Unsa Faiza Safrina, A. M. (2018). Bekerja Dalam Stigma (Studi fenomenologis tentang Pengalaman Bekerja Pada Sales Promotion Girl. *Jurnal Empati* , 7 (2), 200.

Vitasya Putri Zahrawanny, N. F. (2019). Persepsi Oran Tua Tentang Manfaat PAUD Terhadap Dukungan Menyekolahkan Anak di Lembaga PAUD. *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif* , 2 (2), 24.

Wijaya, Aksin. (2014). *Nalar Kritis Epistemologi Islam*. Jogjakarta: Teras.