

**SABAR PERSPEKTIF AL-GHAZALI DALAM KITAB
IHYA' *'ULUMUDDIN* DAN PRAKTIK NYATA SIKAP SABAR RELAWAN
PENGABDIAN BUNDA PAUD PK IPNU IPPNU UIN SYEKH WASIL
KEDIRI
(Studi Kasus PAUD KB An-Nisak, Kota Kediri)**

SKRIPSI



**Oleh:
RAGIL ANA ROKHMATIN
21107003**

**PROGRAM STUDI TASAWUF DAN PSIKOTERAPI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2025

HALAMAN JUDUL

**SABAR PERSPEKTIF AL-GHAZALI DALAM KITAB *IHYA'*
'*ULUMUDDIN*DAN PRAKTIK NYATA SIKAP SABAR RELAWAN
PENGABDIAN BUNDA PAUD PK IPNU IPPNU UIN SYEKH WASIL
KEDIRI**

(Studi Kasus PAUD KB An-Nisak, Kota Kediri)

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri

untuk memenuhi salah satu persyaratan

dalam menyelesaikan program Sarjana Agama (S.Ag)

Oleh:

RAGIL ANA ROKHMATIN

21107003

PROGRAM STUDI TASAWUF DAN PSIKOTERAPI

FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2025

HALAMAN PERSETUJUAN

**SABAR PERSPEKTIF AL-GHAZALI DALAM KITAB *IHYA'*
'*ULUMUDDINDAN PRAKTIK NYATA SIKAP SABAR RELAWAN*
PENGABDIAN BUNDA PAUD PK IPNU IPPNU UIN SYEKH WASIL
KEDIRI
(Studi Kasus PAUD KB An-Nisak, Kota Kediri)**

Disusun Oleh:

RAGIL ANA ROKHMATIN

21107003

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I



Dr. H. Ahmad Subakir, M.Ag
NIP.196312261991031001

Dosen Pembimbing II



Sunarno, S.Psi., MA
NIP.198202152023211015

HALAMAN PENGESAHAN

**SABAR PERSPEKTIF AL-GHAZALI DALAM KITAB *IHYA'*
'*ULUMUDDIN* DAN PRAKTIK NYATA SIKAP SABAR RELAWAN
PENGABDIAN BUNDA PAUD PK IPNU IPPNU UIN SYEKH WASIL
KEDIRI
(Studi Kasus PAUD KB An-Nisak, Kota Kediri)**

RAGIL ANA ROKHMATIN

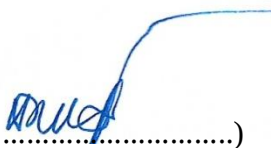
21107003

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Pada tanggal 30 Juni 2025

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Prof. Dr. KH. A.Halil Thahir, MHI
NIP. 197111212005011006


(.....)

2. Penguji I

Dr. H. Ahmad Subakir, M.Ag
NIP.196312261991031001


(.....)

3. Penguji II

Sunarno, S.Psi., MA
NIP.198202152023211015


(.....)

Kediri, 07 Juli 2025
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri

Prof. Dr. KH. A.Halil Thahir, MHI
NIP.197111212005011006

NOTA DINAS

Kediri, 23 Juni 2025

Nomor :
Lampiran : 4 lembar berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
di
Jl. Sunan Ampel 07, Ngronggo, Kediri

Assalamuailaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Ragil Ana Rokhmatin
NIM : 21107003
Judul : “Sabar Perspektif Al-Ghazali dalam Kitab Ihya’
‘Ulumuddin dan Praktik Nyata Sikap Sabar Para Relawan Pengabdian
Bunda PAUD PK IPNU IPPNU UIN Kediri (Studi Kasus PAUD KB An-
Nisak, Kota Kediri)”.

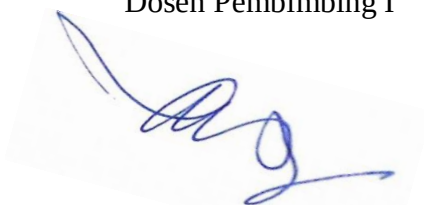
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapn dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu’alaikum Wr.Wb.

Dosen Pembimbing I



Dr. H. Ahmad Subakir, M.Ag
NIP.196312261991031001

Dosen Pembimbing II



Sunarno, S.Psi., MA
NIP.198202152023211015

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 23 Juni 2025

Nomor :
Lampiran : 4 lembar berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

Assalamuailaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

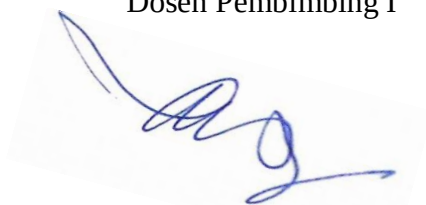
Nama : Ragil Ana Rokhmatin
NIM : 21107003
Judul : “Sabar Perspektif Al-Ghazali dalam Kitab Ihya’
‘Ulumuddin dan Praktik Nyata Sikap Sabar Para Relawan Pengabdian
Bunda PAUD PK IPNU IPPNU UIN Kediri (Studi Kasus PAUD KB An-
Nisak, Kota Kediri)”.

Setelah diperbaiki materi dan susunan skripsi dengan beberapa
petunjuk dan tuntunan dalam Sidang Munaqasah pada tanggal 30 Juni
2025, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai
kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak, kami ucapkan
banyak terima kasih.

Wassalamu’alaikum Wr.Wb.

Dosen Pembimbing I



Dr. H. Ahmad Subakir, M.Ag
NIP.196312261991031001

Dosen Pembimbing II



Sunarno, S.Psi., MA
NIP.198202152023211015

HALAMAN MOTTO

وَاصْبِرْ فَإِنَّ اللَّهَ لَا يُضِيعُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ

“Bersabarlah, karena Sesungguhnya Allah tidak akan menyia-nyiakan pahala orang yang berbuat kebaikan.”

Q.S Al-Hud: 115

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ragil Ana Rokhmatin

NIM : 21107003

Program Studi : Tasawuf dan Psikoterapi

Fakultas : Ushuluddin dan Dakwah

Judul : Sabar Perspektif Al-Ghazali Dalam Kitab *Ihya' 'Ulumuddin* dan

Praktik Nyata Sikap Sabar Relawan Pengabdian Bunda PAUD PK IPNU IPPNU

UIN Syekh Wasil Kediri (Studi Kasus PAUD KB An-Nisak, Kota Kediri).

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang telah saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Maka, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 23 Juni 2025
Yang membuat pernyataan

(Ragil Ana Rokhmatin)

ABSTRAK

Ragil Ana Rokhmatin, Dosen pembimbing Dr. H. Ahmad Subakir, M. Ag., dan Sunarno, S.Psi., MA, *Sabar Perspektif Al-Ghazali Dalam Kitab Ihya' 'Ulumuddin dan Praktik Nyata Sikap Sabar Relawan Pengabdian Bunda PAUD PK IPNU IPPNU UIN Syekh Wasil Kediri (Studi Kasus PAUD KB An-Nisak, Kota Kediri)*, Skripsi, Program Studi Tasawuf dan Psikoterapi, Fakultas Ushuluddin dan Dakwah, Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri, 2025.

Kata Kunci: Sabar, Perspektif Al-Ghazali, Relawan Pengabdian Bunda PAUD

Hakikat sabar perspektif Al-Ghazali tersusun dari ilmu, hal ihwal (kondisi) dan amal perbuatan yang menunjukkan sabar dalam diri seseorang. Beliau juga mengartikan sabar sebagai keteguhan hati dalam menjalankan ketentuan agama guna menghadapi dorongan nafsu. Fokus penelitian ini yang pertama, bagaimana praktik nyata sikap sabar relawan pengabdian Bunda PAUD PK IPNU IPPNU UIN Kediri dan bagaimana praktik sabar relawan pengabdian Bunda PAUD PK IPNU IPPNU UIN Syekh Wasil Kediri ditinjau dari perspektif Al-Ghazali. Adapun tujuannya agar mengetahui bagaimana praktik nyata sikap sabar relawan pengabdian Bunda PAUD PK IPNU IPPNU UIN Kediri dan yang kedua agar mengetahui praktik sabar relawan pengabdian Bunda PAUD ditinjau menggunakan perspektif Al-Ghazali.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Pengumpulan data yang dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Informan penelitian ini adalah demisioner pengurus PK IPPNU UIN Kediri, Ketua Pengelola PAUD KB An-Nisak, dan subjek penelitian ini adalah para relawan pengabdian Bunda PAUD. Data yang terkumpul kemudian dianalisis dengan cara direduksi, dipaparkan dan disimpulkan temuan dari penelitian yang telah dilakukan.

Hasil dari penelitian yang dilakukan, penulis dapat menyimpulkan bahwa sikap sabar jiwa relawan pengabdian Bunda PAUD tercermin dari usaha yang dilakukan untuk mengendalikan dorongan nafsu dan emosi negatif seperti ketahanan diri dalam meregulasi emosi dengan berdzikir, istighfar, dan wirid untuk menenangkan diri. Mempunyai niat ikhlas untuk mengabdikan. Kemudian praktik sabar relawan secara badaniah adalah tetap tersenyum, tidak membentak, telaten dalam mengabdikan, mengalihkan perhatian anak agar tidak rewel. Maka praktik nyata sikap sabar relawan pengabdian Bunda PAUD PK IPNU IPPNU UIN Kediri sesuai dengan perspektif al-Ghazali sebab sabar yang dilakukan meliputi 3 aspek kesabaran yakni al-'ilm, hal ahwal dan amal.

ABSTRACT

Ragil Ana Rokhmatin, supervised by Dr. H. Ahmad Subakir, M. Ag., and Sunarno, S.Psi., MA, *Patience from Al-Ghazali's Perspective in the Book Ihya' 'Ulumuddin and the Practical Application of Patience Among Volunteers in the Bunda PAUD PK IPNU IPPNU UIN Syekh Wasil Kediri Service Program (Case Study of PAUD KB An-Nisak, Kediri City)*, Thesis, Department of Sufism and Psychotherapy, Faculty of Ushuluddin and Dakwah, State Islamic University Syekh Wasil Kediri, 2025.

Keywords: Patience, Al-Ghazali's Perspective, PAUD Volunteer Mothers

The essence of patience from Al-Ghazali's perspective is composed of knowledge, circumstances (conditions), and actions that demonstrate patience within an individual. He also defines patience as the steadfastness of the heart in adhering to religious precepts to resist the impulses of desire. The first focus of this study is how the practical application of patience is manifested in the volunteer service of Bunda PAUD PK IPNU IPPNU UIN Kediri, and how the practice of patience in the volunteer service of Bunda PAUD PK IPNU IPPNU UIN Syekh Wasil Kediri is viewed from Al-Ghazali's perspective. The objectives are to understand the actual practice of patience among volunteers of the Bunda PAUD PK IPNU IPPNU UIN Kediri service program and, secondly, to understand the practice of patience among volunteers of the Bunda PAUD service program as viewed through the perspective of Al-Ghazali.

This study employs a qualitative approach with a case study research design. Data collection was conducted through interviews, observations, and documentation. The research informants were former PK IPPNU UIN Kediri executives, the Head of PAUD KB An-Nisak, and the research subjects were the Bunda PAUD volunteers. The collected data were analyzed by reducing, presenting, and concluding the findings from the research conducted.

The results of the study allow the author to conclude that the patient attitude of the Bunda PAUD volunteer service is reflected in their efforts to control impulses and negative emotions, such as self-control in regulating emotions through dzikir, istighfar, and wirid to calm themselves. They have a sincere intention to serve. Then, the physical practice of patience by volunteers is to keep smiling, not yelling, being diligent in serving, and diverting the children's attention so they don't get fussy. So, the real practice of patience by Bunda PAUD PK IPNU IPPNU UIN Kediri volunteers is in line with al-Ghazali's perspective because the patience they practice covers three aspects of patience, namely al-'ilm, hal ahwal, and amal.

PEDOMAN TRANSLITERASI

1. Huruf Transliterasi

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ء	‘	ض	D{
ب	B	ط	T{
ت	T	ظ	Z{
ث	Th	ع	‘
ج	J	غ	Gh
ح	H{	ف	F
خ	Kh	ق	Q
د	D	ك	K
ذ	Dh	ل	L
ر	R	م	M
ز	Z	ن	N
س	S	و	W
ش	Sh	ه	H
ص	S{	ي	Y

2. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap (Shaddah), yang bersumber dari ya’ nisbah (ya’ yang ditulis sebagai petunjuk sifat) ditulis coretan di atasnya.

يَٰٓأَحْمَد :ditulis*Ah}madiyyah*

Konsonan rangkap yang berasal dari bukan ya’ nisbah ditulis dobel hurufnya.

لَّ د :ditulis*dalla*

3. Ta’ Marbutoh

- a. Bila dimatikan ditulis “ah”.

جَمَاعَةٌ:ditulis*jama>’ah*

- b. Bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain (sebagai Mudaf)

ditulis “at”.

نِعْمَةُ اللَّهِ: ditulis *ni’mat Allah*

زَكَاةُ الْفِطْرِ :ditulis*Zaka>t al-Fitr*

4. Vokal Pendek

Fathah ditulis a, kasrah ditulis i, dammah ditulis u. Masing-masing dengan huruf tunggal.

5. Vokal Panjang

a panjang ditulis a, i panjang ditulis i, dan u panjang ditulis u. Masing-masing dengan coretan di atas huruf a, i, u.

6. Bunyi Hidup Dobel

Bunyi hidup dobel (dipotong) arab ditransliterasikan dengan menggabungkan dua huruf ‘ay” dan “aw”. Masing-masing untuk اء dan او.

7. Kata Sandang Alif dan Lam

Jika terdapat huruf alif dan lam yang diikuti huruf qamariyyah maupun syamsiyyah, huruf *al* ditulis al-

الجامعة :ditulis *al-Ja>mi’ah*

الشيعة :ditulis *al-Shi>’ah*

8. Huruf Besar

Penulisan huruf besar disesuaikan dengan EYD.

9. Kata Dalam Rangkaian Frase dan Kalimat

Tetap konsisten dengan rumusan di atas, kata dalam rangkaian frase dan kalimat ditulis kata per kata.

شيخ الاسلام :ditulis *Shaykhal-Islam*

10. Lain-lain

Kata-kata yang sudah dibakukan dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia seperti kata hadis, nas, akidah dan sebagainya tidak mengikuti pedoman transliterasi ini serta ditulis sebagaimana dalam kamus tersebut.

KATA PENGANTAR

AlhamdulillahIrobbil 'alamiin, segala puji syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat dan karuniaNya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan Sabar Perspektif Al-Ghazali Dalam Kitab *Ihya' 'Ulumudin* dan Praktik Nyata Sikap Sabar Relawan Pengabdian Bunda PAUD PK IPNU IPPNU UIN Syekh Wasil Kediri (Studi Kasus PAUD KB An-Nisak, Kota Kediri).

Peneliti menyampaikan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah memberikan dukungan kepada penulis dalam merampungkan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri.
2. Prof. Dr. KH. A. Halil Thahir, MHI selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah UIN Syekh Wasil Kediri.
3. Ibu Yuli Darwati, M.Si dan Bapak Dr. Ach.Shodiqil Hafil, M.Fil.I Selaku Ketua Program Studi dan sekretaris Program Studi Tasawuf dan Psikoterapi yang memberikan dukungan, arahan dan motivasi kepada penulis.
4. Prof. Dr. Moh. Asror Yusuf, M.Ag selaku Wali Dosen selama penulis melakukan proses perkuliahan.
5. Bapak Dr. H. Ahmad Subakir, M.Ag. dan bapak Sunarno, S.Psi, MA selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, saran dukungan serta motivasi dalam penyelesaian skripsi.

6. Bapak Budi Widodo dan Ibu Sulis selaku orang tua yang senantiasa memberikan doa, motivasi, dukungan moril dan materil kepada penulis untuk menyelesaikan penulisan skripsi.
7. Muhammad Yusuf Tulus Budi dan Abdhillah Aji Saputra selaku kakak kandung yang senantiasa memberi bantuan, motivasi dan dukungan moril dan materil kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi.
8. Bunda Siti Arofah dan para relawan pengabdian Bunda PAUD PK IPNU IPPNU UIN Syekh Wasil Kediri yang telah meluangkan waktu dan memberikan data yang dibutuhkan terkait penelitian ini.

Semoga segala bentuk kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang memerlukan demi pengembangan kajian ilmu tasawuf.

HALAMAN PERSEMBAHAN

AlhamdulillahIrobbil 'alamiin, segala puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala karunia dan rahmatNya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam selalu tercurah limpahkan pada Nabi Muhammad SAW yang membawa cahaya dalam kehidupan saya. Pada kesempatan ini penulis persembahkan karya skripsi ini kepada:

1. Ayah Budi Widodo tercinta yang senantiasa bekerja keras, berjuang mendidik dan memberikan doa, dukungan dan semua cinta kasihnya untuk penulis hingga mampu menyelesaikan studinya hingga sarjana. Terima kasih sudah berjuang sekuat tenaga dan berkorban untuk memberikan kehidupan dan pendidikan yang layak, dan mengizinkan penulis menempuh studi di luar kota. Restu dan ridho beliau senantiasa mengiringi kesuksesan dan segala hal baik kedepannya yang diperoleh penulis. Semoga dengan segala hal yang ayah upayakan, selalu dilimpah ruahkan kebaikan dan kebahagiaan, dan panjang umur, sehat dan bahagia lahir batin, selalu dikelilingi hal yang lebih indah.
2. Ibu Sulis tercinta yang senantiasa menyertai penulis dengan cinta kasih, lantunan doa, segala motivasi, dukungan dan berjuang sekuat tenaga hingga penulis mampu menyelesaikan studinya hingga sarjana. Terima kasih atas tulusnya doa, cinta ibu, seluruh pengorbanan, dan segala hal yang ibu upayakan untuk mendukung penulis dalam menjalani kehidupan. Restu dan ridho selalu mengiringi semua perkembangan, kesuksesan dan segala hal indah yang diperoleh penulis. Skripsi ini penulis persembahkan sebagai wujud pengabdian dan cinta kasih kepada ibu dan ayah. Semoga dengan segala hal yang ibu korbakan dan perjuangkan selalu dilimpah ruahkan kebaikan dan kebahagiaan, dan panjang umur, sehat dan bahagia lahir batin, selalu dikelilingi hal yang lebih indah.
3. Bapak Dr. H. Ahmad Subakir Ahmad Subakir, M.Ag dan Bapak Sunarno, S.Psi., MA selaku dosen pembimbing skripsi yang selalu sabar membimbing dan memberikan dukungan hingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

4. Mas Muhammad Yusuf Tulus Budi, dan Mas Abdhillah Aji Saputra selaku kakak tersayang yang senantiasa menjadi *support system* yang memberikan doa, bantuan, motivasi dan dukungan moril dan materil sehingga penulis mampu untuk menyelesaikan skripsi. Terima kasih untuk semua doa dan seluruh motivasi dan dukungan yang diberikan kepada penulis. Semoga sehat, bahagia lahir dan batin dan panjang umur masku.
5. Teruntuk Ragil Ana Rokhmatin, terima kasih karena sudah selalu berjuang, dan bertahan dengan mengafirmasi diri sendiri dan tidak putus asa. Terima kasih senantiasa mengupayakan segala hal sampai sejauh ini. Terima kasih sudah mampu menerima diri sendiri dengan segala kekurangan dan kelebihan yang dimiliki. Kamu keren sudah berani mengambil langkah jauh untuk mencari pengetahuan, pengalaman dan berupaya kuat dalam menerima tantangan. Semoga hal baik dan indah akan menyertaimu dimana pun dan kapan pun.
6. Teruntuk seluruh keluarga besar penulis yang selalu memberikan dukungan moril dan materil, semangat, doa sehingga penulis mampu merampungkan skripsi ini dengan baik.
7. Seluruh teman teman di Pondok pesantren Sharif Hidayatullah angkatan 2021 dan seluruh teman teman kelas agama angkatan 2018 MAN Kota Mojokerto yang memberikan semangat dan dukungan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
8. Seluruh dulur-dulur Ikatan Mahasiswa Majapahit Kediri yang selalu memberikan warna dan kehangatan kampung halaman di kota rantauan. Terima kasih atas segala doa baik, dukungan dan semangat untuk kebersamaan proses perkuliahan hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
9. Seluruh warga mabesiyah dan rekan-rekanita yang saling memberi dukungan, doa dan motivasi. Terima kasih kesempatan dan kehangatan yang telah disalurkan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Teruntuk seluruh teman-teman program studi Tasawuf dan Psikoterapi angkatan 2021 yang selalu memberikan dukungan dan semangat penulis selama penulisan skripsi.

11. Zahra Hayya, Tharisth Natasya, dan Lucyta Ramadhani selaku sahabat, saudara tercomel yang selalu memberikan doa, dukungan, motivasi dan kebersamaan selama proses perkembangan penulis hingga skripsi ini terselesaikan.
12. Teruntuk Firma Nabila Amalia dan Mbak Afifah dan seluruh teman-teman kamar Aisyah yang selalu memberikan dukungan, masukan, semangat serta doa, kebersamaan yang selalu mendukung penulis sehingga dapat merampungkan skripsi ini.
13. Zahrotul Musthofa, Putri Adinda, Marcella Nadhia, Hafidzah Rahmah, Zumrotul Lailiyah, Devi Novita selaku *support system* yang selalu memberikan dukungan, masukan, semangat dan doa untuk penulis sehingga dapat merampungkan skripsi ini.
14. Teruntuk seluruh teman-teman KKN kelompok 123, terkhusus Putri Agustina, Saskia Rifka, Silvia Eka, Rizka Amalia Putri, Felisiana Fitri, Iin Rizka yang memberikan suntikan semangat, segala dukungan, motivasi dan doa dan kebersamaan selama menyelesaikan skripsi ini.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
NOTA DINAS	v
NOTA PEMBIMBING	vi
HALAMAN MOTTO	vii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	viii
ABSTRAK	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xi
KATA PENGANTAR.....	xiii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	xv
DAFTAR ISI	xviii
DAFTAR TABEL.....	xx
DAFTAR GAMBAR.....	xxi
DAFTAR LAMPIRAN	xxii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Penelitian Terdahulu	6
F. Definisi Istilah	10
BAB II	11
LANDASAN TEORI.....	11
A. Sabar.....	11
BAB III.....	16
METODE PENELITIAN.....	16
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	16
B. Kehadiran Peneliti	17

C. Obyek Penelitian.....	17
D. Sumber Data	18
E. Teknik Pengumpulan Data.....	18
F. Analisis Data.....	20
G. Pengecekan Keabsahan Data	21
BAB IV	24
PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	24
A. Gambaran Umum Obyek Penelitian	24
B. Paparan Data	32
C. Temuan Penelitian.....	72
BAB V.....	83
PEMBAHASAN.....	83
A. Praktik Nyata Sikap Sabar Para Relawan Pengabdian Bunda PAUD PK IPNU IPPNU UIN Kediri	83
B. Praktik Nyata Sikap Sabar Relawan Pengabdian Bunda PAUD PK IPNU IPPNU UIN Kediri ditinjau dari Perspektif Al-Ghazali	91
BAB VI.....	104
PENUTUP.....	104
A. Kesimpulan	104
B. Saran.....	105
DAFTAR PUSTAKA.....	106
LAMPIRAN-LAMPIRAN	111

DAFTAR TABEL

Gambar 4.1Jadwal Pengabdian Bunda PAUD PK IPNU IPPNU UIN Kediri27

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Relawan menjadi pendamping, motivator, fasilitator	29
Gambar 4.2 Relawan menenangkan anak usia dini dengan lembut	39
Gambar 4.3 Relawan mengajarkan Iqro' pada anak usia dini	44
Gambar 4.4 Kegiatan belajar menempel, menggunting di PAUD	48
Gambar 4.5 Kegiatan jalan-jalan keliling di sekitar lingkungan sekolah	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	111
Lampiran 2	112
Lampiran 3	114
Lampiran 4	116
Lampiran 5	117