

## المراجع

### ١- المراجع العربية

أسيدك، ج. ك. (٢٠١٨). تطبيق التعلم القائم على المشاريع في مقرر وسائل التعلم ضمن برنامج دراسة تعليم اللغة والأدب الإندونيسي، جامعة محمدية سوراكارتا. مجلة تحويلي اللغة والأدب وتعليمهما، ٢(٢)، ١١٦-١٢٩.

أريهاستا، د.، وباستومي، ي. (٢٠١٩). التعلم القائم على المشاريع، وكتابة العمليات، وإنستغرام: محاولة لتحسين مهارات الكتابة لدى الطلاب. مجلة تعليم العلوم الإنسانية، ٧(٣)، ٧٦-٨٤.

أربان، م.، وتريانتو، س. (٢٠١٧). تحسين نتائج تعلم الطلاب باستخدام نموذج التعلم التعاوني من نوع بطولة ألعاب الفرق. وقائع الندوة الوطنية لعام ٢٠١٧ حول تعليم وتقنيولوجيا الرياضيات والعلوم الطبيعية في معهد IKIP PGRI بونتیاناك.

أوكتارينا، ن. (٢٠١٩). دور التعليم العالمي في تحسين جودة الموارد البشرية. مجلة المعلومات والنمذجة الكيميائية، ٥٣(٩)، ١٨٩-١٩٨.

برادر، ل. (٢٠١٧). (حمل نموذجاً للكتابة القائمة على المشاريع لتعليم الكتاب إدراة وقتهم وتوضيح هدفهم. لندن: دار هاينمان للنشر.

تاليها، س.، وروزديانا، ر. (٢٠٢٠). تطبيق النماذج في كتابة نصوص التفاوض في محاضرات تنمية مهارات الكتابة. بيداغونال: المجلة العلمية للتربية، ٤(٢)، ٥٠-٥٣.

توبا، ر.، نور، و. ن.، وسانو، ل. و. (٢٠١٩). القضايا الراهنة في مهارات الكتابة لدى طلاب اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية للإندونيسيين. *ديناميكيات العلوم*، ٨، ٥٧-٦٢.

٧٣

ديفيسى، ت. (٢٠١٨). تصورات الطلاب حول الكتابة التعاونية في مقرر قائم على المشاريع. *المجلة العالمية للبحوث التربوية*، ٦، ٧٢١-٧٣٢.

رحموati، إ.، ويكارتي، أ. ر.، وترهاردينى، أ. (٢٠٢٣). آراء الطلاب حول التعلم القائم على المشاريع في مقررات القراءة والكتابة. *فنغ هوانغ: مجلة تعليم اللغة الصينية*، ٢، ١٩-٢٦.

سوريانى، ن. (٢٠١٤). تطبيق نموذج التعلم التعاوني لتحسين المهارات الاجتماعية للطلاب. *مجلة التعلم العلمي*، ١، ٢٠-٢٤.

نصيح الدين، وهريا الدين. (٢٠٢١). تنمية المهارات في التعلم. *المجلة الإندونيسية للتعليم*، ٢، ٧٣٣-٧٣٤.

نوربراتيوي، ه.، وجوباغيو، ه.، وسوريانى، ن. (٢٠١٧). نموذج التعلم القائم على المشاريع لتحسين مهارات الكتابة لدى الطلاب في تاريخ المرأة. *التاريخ والثقافة: مجلة التاريخ والثقافة وتدريسيهما*، ١١، ١-٨.

نورسيدي، ن. (٢٠١٤). مقارنة بين تطبيق نموذج التعلم التعاوني بالصورة وحل المشكلات على نتائج التعلم في مادة الأضرار البيئية. *مجلة التعليم*: مجلة التعليم، ١٢، ٨٥-٩٣.

وانغ، س. (٢٠٢٠). تعلم اللغات القائم على المشاريع في الصين: مراجعة أدبية. *مجلة تعليم اللغات والبحث*، ١١، ٦٦-٧٨.

يسري، جوستياني، س.، سيمانجونتاك، ت.، وأغوسيناساري، إ.ي. (٢٠٢١). فعالية التعلم القائم على المشاريع في تحسين مهارات كتابة التقارير. وقائع المنتدى الرابع في البحث العلمي والعلمي والتكنولوجي (FIRST-T3-20).

هيسا، ف. (٢٠١٩). تطبيق نموذج التعلم القائم على المشاريع في دورة تذوق النثر القصصي. ورقة بحثية مقدمة في ندوة ريكسا باهاسا الدولية.

## ٤- المراجع الإندونيسية

- Aisyah, R. (2023). Kemampuan Menulis Bahasa Arab dengan Metode Imla' pada Siswa Madrasah Tsanawiyah Al-Mu'awanah. *Journal of Social Science Research*, 3(1).
- Amelia, C. (2019). Problematika Pendidikan di Indonesia. *Prosiding Seminar Nasional Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan*, 3, 775–779.
- Baroroh, R. U., & Rahmawati, F. N. (2020). Metode-Metode dalam Pembelajaran Keterampilan Bahasa Arab Reseptif. *Urwatul Wutsqo: Jurnal Studi Kependidikan dan Keislaman*, 9(2), 179–196.
- Fauzi, M., & Thohir, M. (2021). Pembelajaran Kaligrafi Arab untuk Meningkatkan Maharah Al-Kitabah. *El-Ibtikar: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 9(2), 226.
- Grant, M. M. (2002). Getting a Grip on Project-Based Learning: Theory, Cases and Recommendations. *Meridian: A Middle School Computer Technologies Journal*, 5(1), 83.
- Hastang. (2018). Upaya Optimalisasi Maharah Kitabah melalui Model Pembelajaran Berbasis Proyek pada Materi Al-Jumlah. *Didaktika Jurnal Kependidikan*, 12(1).
- Jazuli, M. (2022). Implementasi Media Imla' dalam Meningkatkan Maharatul Kitabah pada Pembelajaran Bahasa Arab di TPQ Al-Falah Rembun. IAIN Pekalongan.
- Laode, Abdul Wahab. (2018). Analisis Kesalahan Berbahasa Arab Tulis Peserta Musabaqah Makalah Al-Qur'an Tingkat Provinsi Sulawesi Tenggara 2016. *Al-Izzah: Jurnal Hasil-Hasil Penelitian*, 13(1).

- Munawarah, M., & Zulkiflih, Z. (2021). Pembelajaran Keterampilan Menulis (Maharah al-Kitabah) dalam Bahasa Arab. *Loghat Arabi: Jurnal Bahasa Arab dan Pendidikan Bahasa Arab*, 1(2), 22.
- Ni'ma, A. A. (2022). Penggunaan Seni Kaligrafi dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis (Maharah Kitabah). *Tifani*, 2(1), 55–60.
- Putri Rahmawati, R. A., & Rahmi, N. (2020). Analisis Kesalahan Morfologi dalam 'Insya'. *An Nabighoh: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Arab*, 22(2).
- Rais, M. (2010). Model Project-Based Learning sebagai Upaya Meningkatkan Prestasi Akademik Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 43(3).
- Rufaiqoh, E., Rosyidi, A. W., Machmudah, U., Ibrahim, N. I. E. J., & A. J. S. (2023). The Learning of Arabic Speaking Skills with Constructive Theory Perspective. *Izdihar: Journal of Arabic Language Teaching, Linguistics, and Literature*, 6(3).
- Setiadi, Syamsi. (2017). Peningkatan Keterampilan Kitabah Arabiyah Mahasiswa melalui Metode Tutor Sebaya. *Al Bayan*, 8(1).
- Ummi, H. U., & M. I. (2016). Penerapan Teori Konstruktivistik pada Pembelajaran Bahasa Arab di IAIN Syekh Nurjati Cirebon. *Journal Indonesian Language Education and Literature*, 1(2).
- Wajdi, F. (2017). Implementasi Project-Based Learning (PBL) dan Penilaian Autentik dalam Pembelajaran Drama Indonesia. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 17(1), 81–97.