

LAMPIRAN

Lampiran 1 Blueprint Penelitian

Stres Akademik (Y)

Aspek	Indikator	Aitem		Total
		F	UF	
Appraisal (Penilaian kognitif)	1. Menilai situasi akademik sebagai ancaman yang menimbulkan tekanan. 2. Menilai tantangan akademik sebagai sesuatu yang sulit dikendalikan.	F1. Saya merasa khawatir tidak mampu menyelesaikan tugas tepat waktu F2. Beban hafalan dan tugas kuliah terasa terlalu berat bagi saya. F3. Saya merasa beban kuliah lebih besar dari kemampuan saya untuk mengaturnya. F4. Saya merasa kewalahan Ketika tugas dan tuntutan kuliah sering datang bersamaan	UF5. Saya yakin dapat menyelesaikan tugas kuliah tepat waktu UF6. Saya menganggap beban hafalan dan tugas kuliah masih dalam batas kemampuan saya. UF7. Saya mampu mengatur diri dengan baik saat menghadapi tantangan kuliah. UF8. Saya percaya bisa menyesuaikan diri dengan tuntutan akademik.	4
Strategi menghadapi stress	1. Menggunakan strategi pemecahan masalah (<i>problem-focused coping</i>). 2. Menggunakan coping emosional (<i>emotion-focused coping</i>), seperti doa dan relaksasi.	F9. Saya merasa sulit mencari solusi ketika mengalami kesulitan akademik. F10. Saya bingung menentukan tugas kuliah mana yang harus dikerjakan lebih dulu, F11. Saya panik saat menghadapi banyak tekanan akademik. F12. Saya mudah marah ketika merasa tugas terlalu banyak.	UF13. Saya berusaha mencari solusi dengan membuat jadwal belajar agar hafalan dan tugas seimbang. UF14. Saya berusaha mengatur tugas kuliah berdasarkan tingkat kepentingannya. UF15. Saya menenangkan diri dengan berdoa atau berdzikir saat merasa stress akademik. UF16. Saya berusaha berpikir positif ketika menghadapi banyak tugas.	4
Reaksi Fisik dan Emosional	1. Menunjukkan gejala stres seperti lelah, sakit kepala, sulit tidur. 2. Menunjukkan emosi negatif	F17. Saya merasa lelah dan sulit tidur menjelang ujian. F18. Saya mengalami sakit kepala saat tugas menumpuk.	UF21. Saya tetap bisa beristirahat dengan baik meski menghadapi ujian atau tugas berat. UF22. Saya menjaga pola makan dan istirahat agar tetap sehat selama kuliah.	4

	seperti cemas, mudah marah, atau putus asa.	<p>F19. Saya merasa cemas dengan nilai yang akan saya dapatkan.</p> <p>F20. Saya mudah putus asa jika tidak mencapai hasil belajar yang diharapkan.</p>	<p>UF23. Saya mencoba mengendalikan emosi ketika menghadapi tekanan akademik</p> <p>UF24. Saya yakin setiap kesulitan akademik bisa saya hadapi dengan tenang.</p>	
Konteks Sosial-Akademik	<p>1. Kesulitan membagi waktu antara hafalan dan tugas kuliah.</p> <p>2. Tekanan sosial dan ekspektasi dari dosen atau lingkungan akademik.</p>	<p>F25. Saya bingung membagi waktu antara hafalan dan tugas kampus.</p> <p>F26. Saya merasa waktu saya tidak cukup untuk menyelesaikan semua kewajiban akademik.</p> <p>F27. Saya merasa tertekan dengan harapan tinggi dari dosen dan teman.</p> <p>F28. Saya takut dianggap gagal oleh lingkungan akademik.</p>	<p>UF29. Saya mampu mengatur waktu antara hafalan dan tugas kampus dengan baik.</p> <p>UF30. Saya membuat jadwal yang teratur agar tidak terburu-buru menyelesaikan tugas.</p> <p>UF31. Saya menjadikan harapan dosen dan teman sebagai motivasi, bukan tekanan.</p> <p>UF32. Saya berusaha fokus pada usaha terbaik saya, bukan penilaian orang lain.</p>	4

Prasangka Baik Kepada Allah (X)

Aspek	Indikator	Aitem		Total
		F	UF	
Seeking Spiritual Support (Mencari dukungan spiritual)	<p>1. Meningkatkan doa dan ibadah saat mengalami kesulitan.</p> <p>2. Mencari ketenangan melalui kegiatan religius seperti dzikir, membaca Al-Qur'an, dan majelis ilmu.</p>	<p>F1. Saya memperbanyak doa dan ibadah ketika menghadapi kesulitan akademik.</p> <p>F2. Saya mendekatkan diri kepada Allah saat menghadapi tugas atau ujian yang berat.</p> <p>F3. Saya merasa lebih tenang setelah membaca Al-Qur'an atau mendengarkan ceramah agama ketika beban kuliah meningkat.</p>	<p>UF5. Saat menghadapi masalah kuliah, saya tidak meningkatkan doa atau ibadah.</p> <p>UF6. Saya memilih diam daripada mendekatkan diri kepada Allah ketika menghadapi tekanan akademik.</p> <p>UF7. Saya merasa kegiatan religius tidak membantu menenangkan pikiran saat beban kuliah meningkat.</p>	4

		F4. Saya mengikuti pengajian atau majelis ilmu untuk menenangkan hati ketika menghadapi tekanan kuliah.	UF8. Saya merasa tidak perlu memperbanyak ibadah ketika mengalami kesulitan akademik.	
Collaborative Religious Coping (Bersinergi dengan Allah)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memulai setiap usaha dengan doa dan tetap berikhtiar. 2. Merasa Allah menyertai dalam setiap langkah penyelesaian masalah. 	<p>F9. Saya memulai setiap tugas atau ujian dengan doa dan usaha terbaik.</p> <p>F10. Saya berusaha keras sambil tetap bergantung pada pertolongan Allah dalam menghadapi tantangan kuliah.</p> <p>F11. Saya meyakini Allah menyertai langkah saya dalam menyelesaikan kesulitan akademik.</p> <p>F12. Saya yakin Allah membantu saya menyelesaikan beban akademik dengan cara terbaik.</p>	<p>UF13. Saya lupa berdoa sebelum mengerjakan tugas atau ujian.</p> <p>UF14. Saya merasa hasil kuliah hanya bergantung pada kemampuan saya sendiri.</p> <p>UF15. Saya tidak melibatkan Allah dalam membuat keputusan akademik.</p> <p>UF16. Saya merasa Allah tidak berperan dalam membantu saya menghadapi kesulitan kuliah.</p>	4
Benevolent Religious Reappraisal (Menafsirkan ujian secara positif)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meyakini bahwa ujian adalah cara Allah menguji keimanan. 2. Melihat cobaan sebagai bentuk kasih sayang Allah untuk mendewasakan diri. 	<p>F17. Saya meyakini kesulitan kuliah adalah ujian dari Allah untuk meningkatkan keimanan saya.</p> <p>F18. Saya percaya setiap tantangan akademik mengandung hikmah.</p> <p>F19. Saya memandang tekanan kuliah sebagai bentuk kasih sayang Allah agar saya menjadi lebih dewasa.</p> <p>F20. Saya bersyukur atas kesulitan akademik karena membuat saya lebih dekat kepada Allah.</p>	<p>UF21. Saya menganggap beban kuliah sebagai tanda Allah tidak menyukai saya.</p> <p>UF22. Saya berpikir kesulitan akademik tidak membawa manfaat bagi saya.</p> <p>UF23. Saya menyalahkan takdir ketika mengalami kegagalan akademik.</p> <p>UF24. Saya merasa Allah tidak adil ketika saya menghadapi banyak kesulitan kuliah.</p>	4
Tawakal dan Optimisme Spiritual	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berserah diri setelah berusaha semaksimal mungkin. 	<p>F25. Saya menyerahkan hasil ujian atau tugas kepada Allah setelah berusaha maksimal.</p> <p>F26. Saya yakin hasil</p>	<p>UF29. Saya merasa kecewa jika hasil kuliah tidak sesuai dengan usaha saya.</p> <p>UF30. Saya sulit menerima nilai atau hasil</p>	4

	2. Optimis bahwa Allah akan memberikan hasil terbaik meskipun belum sesuai harapan.	<p>akademik apa pun adalah yang terbaik dari Allah.</p> <p>F27. Saya tetap optimis meskipun nilai atau hasil belum sesuai harapan.</p> <p>F28. Saya percaya Allah memberikan hasil terbaik atas setiap usaha akademik saya.</p>	<p>akademik yang tidak sesuai keinginan.</p> <p>UF31. Saya merasa pesimis ketika belum mendapat hasil akademik yang diharapkan.</p> <p>UF32. Saya berpikir doa saya tidak bermanfaat jika hasil kuliah tidak sesuai keinginan.</p>	
--	---	---	--	--

Regulasi Emosi Spiritual Variabel M

Aspek	Indikator	Aitem		Total
		F	UF	
Kesadaran Emosi dan Spiritualitas	1. Menyadari emosi negatif yang muncul saat menghadapi tekanan akademik.	<p>F1. Ketika saya menghadapi tugas kuliah secara bersamaan saya menyadari bahwa saya merasa gelisah dan cemas.</p> <p>F2. Saya tahu bahwa perasaan marah saya muncul karena kurang sabar dalam menghadapi situasi yang sulit.</p>	<p>UF5. Saya tidak menyadari perubahan suasana hati ketika menghadapi tekanan akademik.</p> <p>UF6. Saya tidak memahami penyebab munculnya rasa marah atau kecewa pada diri saya.</p>	4
	2. Mengaitkan kondisi emosi dengan kesadaran akan kehadiran Allah (muraqabah).	<p>F3. Saya memahami bahwa rasa kecewa yang muncul bisa menjadi pengingat agar saya lebih mendekatkan diri kepada Allah.</p> <p>F4. Saya menyadari perubahan emosi saya dan mencoba mengendalikannya dengan mengingat Allah.</p>	<p>UF7. Saya tidak menyadari ketika emosi negatif mulai memengaruhi perilaku saya, sehingga saya tidak mengingat Allah.</p> <p>UF8. Saat perasaan saya tidak tenang, saya sering lupa untuk mengingat Allah sebagai sumber ketenangan.</p>	4
Pengalihan Perhatian Spiritual	1. Mengalihkan fokus dari emosi negatif dengan melakukan hal yang	F9. Ketika merasa stres, saya menenangkan diri dengan berzikir atau berdoa kepada	UF13. Saya terus memikirkan masalah yang membuat saya stres tanpa	4

	<p>mendekatkan diri kepada Allah.</p> <p>2. Mencari ketenangan melalui aktivitas bernilai spiritual.</p>	<p>Allah.</p> <p>F10. Saat pikiran saya tidak tenang, saya membaca Al-Qur'an agar hati saya menjadi lebih tenang.</p> <p>F11. Saya mengalihkan pikiran dari rasa cemas dengan mengikuti kajian atau mendengarkan ceramah agama.</p> <p>F12. Ketika emosi saya meningkat, saya mencari ketenangan dengan mengingat Allah</p>	<p>mencoba menenangkan diri.</p> <p>UF14. Saya terus memikirkan kejadian yang membuat saya marah meskipun sudah berlalu.</p> <p>UF15. Saat merasa sedih atau kecewa, saya berdiam diri dan tidak melakukan apa pun untuk mengubah suasana hati saya.</p> <p>UF16. Ketika perasaan saya sedang tidak tenang, saya tidak berusaha menenangkan diri dengan cara apa pun.</p>	4
Pengendalian Ekspresi Emosi	<p>1. Mengendalikan amarah dan ekspresi negatif dengan cara yang tenang dan sesuai nilai keagamaan.</p> <p>2. Mengekspresikan emosi dengan cara yang mencerminkan akhlak baik.</p>	<p>F17. Ketika saya marah karena tugas kuliah menumpuk, saya menarik napas dalam dan berzikir agar hati saya menjadi lebih tenang.</p> <p>F18. Saat dosen memberi kritik terhadap hasil tugas saya, saya diam sejenak dan beristighfar agar bisa menanggapi dengan sikap sabar.</p> <p>F19. Ketika merasa kesal karena kerja kelompok tidak berjalan lancar, saya berusaha berbicara dengan nada pelan dan sopan agar tidak menyakiti perasaan teman.</p> <p>F20. Ketika stres karena nilai ujian rendah, saya menahan diri dari menyalahkan siapa pun dan berdoa agar diberi ketenangan.</p>	<p>UF21. Ketika tugas kuliah menumpuk, saya sering marah-amarah karena cape</p> <p>UF22. Ketika mendapat nilai ujian yang rendah, saya marah dan kecewa.</p> <p>UF23. Ketika merasa tertekan oleh banyak tugas, saya tidak berdoa atau berdzikir untuk menenangkan diri.</p> <p>UF24. Saat emosi saya dalam keadaan marah, saya tidak terpikir untuk melakukan ibadah dan berdoa.</p>	4

Penerimaan dan Kepasrahan	1. Menerima keadaan dan emosi dengan lapang dada sebagai bentuk tawakal kepada Allah.	F25. Saya menerima hasil ujian yang kurang baik dengan berdoa agar diberikan kekuatan dan bimbingan oleh Allah. F26. Ketika rencana saya gagal, saya menenangkan diri dan meyakini bahwa Allah punya waktu terbaik untuk keberhasilan saya.	UF29. Saya sulit menerima hasil yang tidak sesuai harapan karena merasa belum bisa menyerahkan sepenuhnya kepada Allah. UF30. Ketika mengalami kegagalan, saya merasa putus asa dan lupa bahwa hasilnya sudah menjadi ketentuan Allah.	4
	2. Menerima hasil atau situasi yang tidak sesuai harapan dengan keyakinan bahwa semuanya adalah ketetapan-Nya.	F27. Saya berusaha bersyukur atas apa pun hasil yang saya dapat karena yakin semuanya sudah diatur oleh Allah. F28. Saya menenangkan diri dengan berdoa ketika menghadapi situasi yang tidak sesuai keinginan.	UF31. Saya menyalahkan keadaan ketika sesuatu tidak berjalan seperti yang saya inginkan. UF32. Saya mudah putus asa ketika menghadapi hasil yang tidak sesuai dengan usaha saya.	4
	Total	16	16	32

Lampiran 2 Kuesioner Penelitian

KUESIONER PENELITIAN

Judul: “Pengaruh Prasangka Baik Kepada Allah Terhadap Stres Akademik Mahasiswa Penghafal Al-Qur’an Melalui Regulasi Emosi Spiritual Pada Program Studi Ilmu Al-Qur’an Dan Tafsir Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri”

Petunjuk pengisian

1. Bacalah setiap pernyataan dengan cermat sebelum Anda menjawab.
2. Pilihlah salah satu jawaban yang paling sesuai dengan kondisi Anda dan berilah tanda centang (✓) pada kolom yang telah disediakan, yaitu:
SS : Sangat Setuju
S : Setuju
TS : Tidak Setuju
STS : Sangat Tidak Setuju
3. Isilah kuesioner ini secara lengkap dan hindari pernyataan yang terlewat.
4. Data dan informasi yang Anda berikan akan dijaga kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk keperluan penelitian.

Lampiran 3 Tabulasi Data

Stres Akademik (Y)

Responden	Pernyataan Variabel Y Stres Akademik																																
	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15	Y16	Y17	Y18	Y19	Y20	Y21	Y22	Y23	Y24	Y25	Y26	Y27	Y28	Y29	Y30	Y31	Y32	
1	3	4	2	2	3	4	2	2	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3
2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	1	2	3	3	1	1	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	1	2	4	4	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3
4	4	3	3	3	2	4	1	2	3	4	2	3	4	4	3	3	4	4	1	2	3	3	3	2	4	4	1	1	4	3	3	3	3
5	2	3	3	3	2	3	2	3	2	1	2	4	2	2	4	4	1	2	4	3	3	2	4	3	2	3	3	4	2	2	4	4	4
6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
7	4	2	4	4	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	4	2	3	4	4	1	1	4	4	3	2	3	2	3	2	4	4	4
8	1	1	4	3	1	2	3	4	1	2	4	3	1	2	4	4	1	2	3	3	2	1	3	4	1	1	4	3	2	1	4	4	4
9	1	3	3	4	1	4	3	3	3	2	4	3	1	4	2	1	4	4	4	4	1	1	4	4	2	3	3	3	1	1	3	4	4
10	2	3	4	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	1	4	4	2	3	2	4	3	2	3	3	3	3	3	3	1	2	3	4	4
11	1	2	4	4	2	2	4	4	3	4	4	3	2	1	4	4	1	3	4	4	2	2	3	4	2	2	4	4	2	2	3	4	4
12	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	4	2	3	3	2	1	1	4	3	2	2	3	3	2	1	4	4	4
13	3	4	3	3	2	3	3	3	4	2	3	4	4	4	2	2	2	3	3	3	4	4	2	2	3	3	3	3	3	4	2	2	3
14	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	4	2	2	3	3	2	2	3
15	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3
16	4	1	4	4	2	2	4	4	4	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	4	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	4	4	4
17	3	2	3	2	2	3	4	4	1	2	4	4	3	4	4	4	2	2	4	4	2	2	4	4	2	2	2	1	2	1	4	4	4
18	1	4	4	4	2	1	4	4	4	1	1	1	2	3	4	4	1	3	2	4	1	1	4	4	4	2	4	4	1	1	4	4	4
19	3	2	4	3	2	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	4	2	2	3	4	3	2	3	3	2	2	3	4	4
20	3	2	3	4	2	1	2	4	2	2	3	3	2	1	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	1	3	4	2	2	4	4	4
21	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3
22	2	2	4	4	1	3	4	4	1	1	3	4	2	2	4	4	2	3	2	4	2	2	4	4	1	1	4	4	1	1	4	4	4
23	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3
24	4	3	3	3	2	3	3	4	2	1	4	3	3	1	3	4	2	3	3	4	2	1	4	4	2	2	3	4	4	4	4	3	3
25	2	2	4	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3
26	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	4	3	3
27	2	4	4	3	2	3	3	4	1	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	1	3	3	2	3	3	3	3
28	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	2	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
29	2	2	4	1	1	3	1	1	1	2	2	1	4	4	4	4	2	2	3	3	2	3	3	4	2	2	3	3	2	2	2	4	4
30	2	2	4	3	2	2	3	3	3	2	3	3	1	1	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	1	2	3	3	3
31	2	2	3	3	2	2	3	3	2	1	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3
32	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
33	2	3	2	4	3	3	4	2	4	1	4	3	1	4	2	1	4	3	1	4	2	4	4	3	4	1	4	4	1	1	3	3	3
34	2	2	3	1	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3
35	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3
36	4	4	4	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	2	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	4	3	3
37	1	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	1	3	4	4	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	4	4
38	4	2	4	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3
39	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	1	3	3	2	2	3	3	1	2	3	3	3
40	4	3	1	2	4	4	2	2	4	4	2	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	2	2	2	2	3	3	1	3	3	3	3	4
41	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	2
42	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	4	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3
43	4	1	4	1	1	1	4	4	3	2	4	3	2	1	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	1	1	4	4	1	2	4	4	4
44	3	1	4	2	2	3	3	3	2	2	4	3	2	3	4	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3
45	3	2	4	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	4	4	4	2	4	3	3	4	4	1	2	3	3	2	3	3	3
46	4	2	4	4	2	2	4	4	2	2	4	4	1	2	4	4	3	3	3	3	2	4	3	4	4	2	2	3	3	2	2	3	4
47	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3
48	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3
49	1	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	4	2	1	3	3	2	3	2	4	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	4	4
50	2	1	3	3	2	3	4	4	2	2	4	4	2	2	4	4	3	3	3	4	2	2	4	4	2	2	4	4	1	1	4	4	4

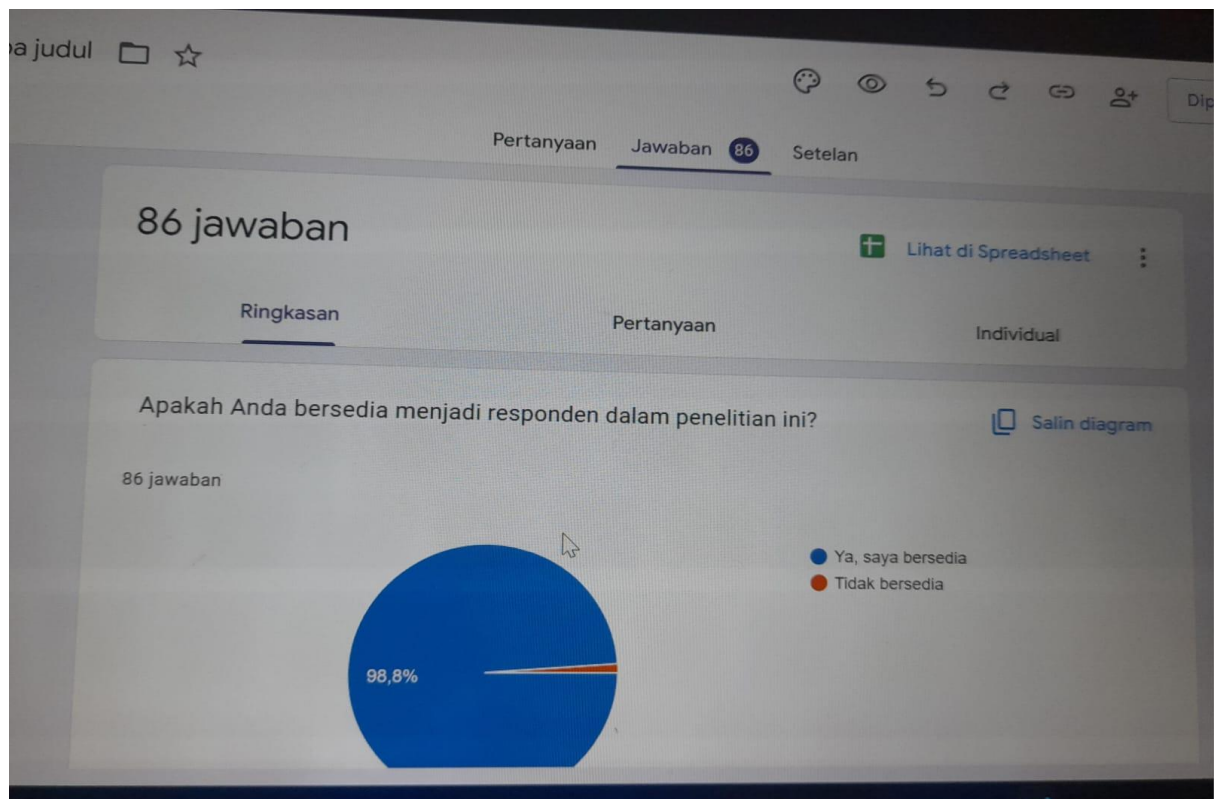
Variabel Prasangka Baik Kepada Allah (X)

Responde/Variabel X Prasangka Baik	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22	X23	X24	X25	X26	X27	X28	X29	X30	X31	X32	
1	4	4	2	1	4	4	1	1	1	4	4	2	2	4	4	1	1	4	4	1	2	4	4	1	1	4	4	4	4	3	4	4	3
2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
3	3	3	2	2	2	2	2	1	1	3	4	2	4	4	4	1	1	4	4	1	1	4	4	4	4	4	4	3	2	2	4	3	4
4	3	3	2	2	3	3	1	1	1	4	4	3	1	4	4	1	1	4	4	1	1	4	4	4	4	1	4	4	3	1	4	4	3
5	4	4	1	1	4	4	1	1	1	4	4	3	4	1	4	1	1	4	4	4	3	1	4	4	4	1	4	4	3	2	4	4	2
6	3	3	1	1	4	4	1	1	1	4	4	1	3	4	4	1	2	4	4	1	2	4	4	4	4	1	4	4	1	2	4	4	3
7	4	4	2	1	4	4	2	1	1	4	4	1	2	4	4	1	1	4	4	1	1	4	4	4	4	2	4	4	2	1	4	4	1
8	4	4	1	1	3	4	1	1	1	4	4	1	2	4	4	1	1	2	4	1	2	3	4	4	2	4	4	2	2	4	4	2	
9	4	4	1	1	1	1	1	4	1	1	4	4	1	1	4	4	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
10	4	4	1	1	3	2	2	1	1	3	4	1	2	4	4	1	1	3	3	4	4	3	3	2	2	4	4	4	2	2	3	3	3
11	4	4	1	1	4	4	1	1	1	4	4	1	3	4	4	2	1	4	4	1	2	3	4	4	1	4	4	1	1	4	4	1	
12	4	3	1	1	4	4	1	1	1	4	4	1	1	4	4	1	1	4	4	4	4	4	4	2	4	1	4	4	2	1	4	4	1
13	3	3	4	4	3	3	2	1	1	4	4	2	3	3	3	1	1	3	3	1	1	3	3	3	2	3	3	4	4	3	4	3	4
14	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	4	4	3	3	2	2	3	3	4	4	4	3	2	2	2	3	2	
15	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	
16	3	4	1	2	4	4	3	1	2	4	3	1	2	4	4	1	1	4	3	3	3	3	4	4	1	4	4	4	3	4	4	2	
17	4	4	1	1	4	4	1	1	1	4	4	2	1	4	4	1	1	4	4	1	1	3	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4
18	4	4	1	1	4	4	1	1	1	4	4	2	4	4	4	1	1	4	4	1	1	4	4	4	1	1	4	4	1	1	4	4	4
19	4	4	2	2	4	4	1	1	1	4	4	2	1	4	4	1	1	4	4	2	2	3	4	1	1	4	4	2	2	3	4	2	
20	3	3	1	1	4	3	1	1	1	3	4	1	3	4	4	1	1	3	3	1	1	3	4	1	2	3	4	2	2	3	4	3	
21	3	3	2	2	3	3	2	2	2	4	4	2	1	4	4	1	1	4	4	4	1	1	3	4	1	4	4	4	3	1	3	3	2
22	4	4	1	1	4	4	1	1	1	4	4	1	1	4	4	1	1	4	4	1	1	4	4	4	1	1	4	4	1	1	4	4	1
23	4	4	1	1	4	4	1	1	1	4	4	1	1	4	4	1	1	4	4	1	1	4	4	1	1	4	4	1	1	4	4	1	
24	3	4	2	1	4	4	1	1	1	3	3	3	1	4	4	1	1	3	3	1	2	3	3	1	1	3	4	3	3	3	3	3	
25	3	3	2	2	4	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	1	4	3	1	1	3	3	4	4	3	3	3	4	2	3	3	4
26	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	1	1	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	3	3	3	3	4	3
27	3	4	1	1	4	4	1	1	1	4	4	1	3	4	4	1	1	4	4	1	1	4	4	4	1	1	4	4	2	2	3	4	2
28	3	3	3	1	4	3	1	1	1	3	4	2	2	4	4	1	1	3	3	2	2	3	3	1	1	4	4	3	3	3	4	2	
29	3	3	1	1	4	4	2	1	1	4	4	1	2	4	4	1	1	4	4	1	1	4	4	1	1	4	4	1	1	4	4	1	
30	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	
31	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2
32	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
33	2	3	4	4	4	2	3	1	3	4	1	4	2	4	2	3	2	4	1	4	4	2	3	3	1	4	3	3	1	2	3	4	
34	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	
35	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	1	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	
36	4	4	1	1	2	1	2	1	3	4	4	1	2	4	4	1	1	3	4	1	2	3	3	1	3	4	4	4	4	3	4	3	
37	4	4	1	1	4	3	2	1	1	4	4	1	1	4	4	1	1	4	4	1	1	2	4	1	1	4	4	2	2	3	3	2	
38	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	4	2	2	4	4	2	1	2	4	2	1	3	3	2	2	4	4	3	2	3	4	2	
39	3	3	1	1	4	3	1	1	1	4	4	1	3	1	1	4	1	4	4	1	1	4	4	1	2	4	4	3	3	3	4	2	
40	4	4	1	2	4	4	1	1	1	4	4	1	2	4	4	1	1	4	4	4	3	1	4	4	1	2	4	4	3	2	4	4	1
41	3	3	2	1	3	3	2	2	2	3	3	2	3	4	3	1	1	3	3	1	2	3	3	2	1	3	3	3	3	3	4	3	
42	3	3	2	1	4	3	1	1	1	3	3	2	3	3	3	1	1	3	3	2	1	3	3	2	4	4	4	2	2	3	4	4	
43	4	4	1	4	4	4	1	1	1	4	4	1	3	4	4	1	1	4	4	1	1	4	4	1	1	4	4	1	1	4	4	1	
44	4	4	1	1	4	3	1	1	1	3	3	1	2	3	3	1	2	3	3	4	2	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	4	
45	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	2	1	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	2	4	
46	3	3	3	1	4	4	1	1	1	4	4	1	1	4	4	1	1	4	4	1	1	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
47	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	4	4	4	3	3	2	2	3	2	2	3	3	4	
48	4	4	1	1	3	3	1	1	1	4	4	1	1	4	4	1	1	4	4	1	1	4	4	3	2	2	4	4	3	3	3	4	3
49	3	3	2	2	4	3	2	1	1	3	4	2	1	4	4	1	1	4	3	1	2	3	3	2	2	3	4	2	2	3	4	2	
50	4	4	1	1	4	4	1	1	1	4	4	1	2	4	4	1	1	4	4	1	1	4	4	1	1	4	4	3	3	4	4		

Regulasi Emosi Spiritual (M)

Responden	Penyakit A Variabel Y Regulasi Emosi Spiritual																																
	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15	Y16	Y17	Y18	Y19	Y20	Y21	Y22	Y23	Y24	Y25	Y26	Y27	Y28	Y29	Y30	Y31	Y32	
1	3	4	2	2	3	4	2	2	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	
2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
3	1	2	3	3	1	1	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	1	2	4	4	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	
4	4	3	3	3	2	4	1	2	3	4	2	3	4	4	3	3	4	4	1	2	3	3	3	2	4	4	1	1	4	3	3	3	
5	2	3	3	3	2	3	2	3	2	1	2	4	2	2	4	4	1	2	4	3	3	2	4	3	2	3	3	4	2	2	4	4	
6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
7	4	2	4	4	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	4	2	3	4	4	1	1	4	4	3	2	3	2	3	2	4	4	
8	1	1	4	3	1	2	3	4	1	2	4	3	1	2	4	4	1	2	3	3	2	1	3	4	1	1	4	3	2	1	4	4	
9	1	3	3	4	1	4	3	3	3	2	4	3	1	4	2	1	4	4	4	4	1	1	4	4	2	3	3	3	1	1	3	4	
10	2	3	4	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	1	4	4	2	3	2	4	3	2	3	3	3	3	3	3	1	2	3	4	
11	1	2	4	4	2	2	4	4	3	4	4	3	2	1	4	4	1	3	4	4	2	2	3	4	2	2	4	4	2	2	3	4	
12	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	4	2	3	3	2	1	1	4	3	2	2	3	3	3	2	1	4	4	
13	3	4	3	3	2	3	3	3	4	2	3	4	4	4	2	2	2	3	3	3	4	4	2	2	3	3	3	3	3	4	2	2	
14	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	4	2	2	3	3	2	2	3	3	
15	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	
16	4	1	4	4	2	2	4	4	4	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	4	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	4	4	
17	3	2	3	2	2	3	4	4	1	2	4	4	3	4	4	4	2	2	4	4	2	2	4	4	2	2	2	2	1	2	1	4	4
18	1	4	4	4	2	1	4	4	4	1	1	1	2	3	4	4	1	3	2	4	1	1	4	4	4	2	4	4	1	1	4	4	
19	3	2	4	3	2	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	4	2	2	3	4	3	2	3	3	2	2	3	4	
20	3	2	3	4	2	1	2	4	2	2	3	3	2	1	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	1	3	4	2	2	4	4	
21	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	
22	2	2	4	4	1	3	4	4	1	1	3	4	2	2	4	4	2	3	2	4	2	2	4	4	1	1	4	4	1	1	4	4	
23	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	4	4	
24	4	3	3	3	2	3	3	4	2	1	4	3	3	1	3	4	2	3	3	4	2	1	4	4	2	2	3	4	4	4	3	3	
25	2	2	4	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	
26	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	3	
27	2	4	4	3	2	3	3	4	1	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	1	3	3	2	3	3	3	
28	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	2	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	
29	2	2	4	1	1	3	1	1	1	2	2	1	4	4	4	4	2	2	3	3	2	3	3	4	2	2	3	3	2	2	2	4	
30	2	2	4	3	2	2	3	3	3	2	3	3	1	1	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	1	2	3	3	
31	2	2	3	3	2	2	3	3	2	1	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	
32	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
33	2	3	2	4	3	3	4	2	4	1	4	3	1	4	2	1	4	3	1	4	2	4	4	3	4	1	4	4	1	1	3	3	
34	2	2	3	1	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	
35	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	
36	4	4	4	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	2	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	4	3	3
37	1	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	1	3	4	4	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	4	
38	4	2	4	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	
39	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	1	3	3	2	2	3	3	1	2	3	3	
40	4	3	1	2	4	4	2	2	4	4	2	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	2	2	2	3	3	1	3	3	3	3	4	
41	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	2	
42	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	4	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	
43	4	1	4	1	1	1	4	4	3	2	4	3	2	1	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	1	1	4	4	1	2	4	4	
44	3	1	4	2	2	3	3	3	2	2	4	3	2	3	4	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	2	3	4	2	3	3	3	
45	3	2	4	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	4	4	4	2	4	3	3	4	4	1	2	3	3	2	3	3	
46	4	2	4	4	2	2	4	4	2	2	4	4	1	2	4	4	3	3	3	3	2	4	3	4	2	2	3	3	2	2	3	4	
47	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	
48	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3		
49	1	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	4	2	1	3	3	2	3	2	4	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	4		
50	2	1	3	3	2	3	4	4	2	2	4	4	2	2	4	4	3	3	3	4	2	2	4	4	2	2	4	4	1	1	4	4	
51	2	2	4	2	1	2	2	3	2	2	4	4	3	2	3	4	3	1	2	4	2	2	3	4	3	3	2	4	4	2	4	4	
52	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
53	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	4	3	4	2	2	2	2	1	3	3	3	2	3	3	2	1	4	3	
54	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	
55	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
56	3	3	3	4	2	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	
57	2	2	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	
58	4	4	3	3	2	4	2	3	2	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	
59	1	1	4	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	1	3	2	2	2	4	2	3	4	2	3	2	2	3	2	2	3	
60	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	2	2	3	3													

Lampiran 4 Jawaban Responden



Lampiran 5 Uji Validitas

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1	86.1500	57.858	.511	.731
X2	86.2500	59.987	.408	.739
X3	85.4833	66.661	-.092	.765
X4	85.7667	64.555	.083	.757
X5	86.5167	61.203	.414	.741
X6	85.9667	60.338	.430	.739
X7	85.8500	63.723	.161	.753
X8	85.6833	64.084	.149	.753
X9	86.3000	62.858	.219	.750
X10	86.2833	62.206	.254	.749
X11	85.7500	62.767	.251	.749
X12	85.6667	60.802	.461	.739
X13	86.2333	61.572	.326	.745
X14	86.1833	61.000	.301	.746

X15	85.4833	63.610	.227	.750
X16	85.5500	61.913	.301	.746
X17	86.2000	60.705	.341	.743
X18	85.9667	61.118	.392	.741
X19	85.8833	63.054	.204	.751
X20	85.5333	63.270	.233	.750
X21	86.1667	63.701	.148	.754
X22	86.3667	61.931	.271	.748
X23	85.6167	64.410	.161	.753
X24	85.5167	65.847	-.008	.759
X25	86.1500	60.367	.417	.739
X26	86.4167	61.874	.328	.745
X27	85.8000	64.468	.110	.755
X28	85.7500	64.360	.108	.756
X29	86.4000	62.007	.259	.748
X30	86.3333	60.463	.364	.742
X31	85.5667	63.233	.245	.749
X32	85.4333	64.995	.068	.757

Prasangka Baik Kepada Allah (X)

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1	80.32	38.549	-.235	.469
X2	80.27	38.163	-.200	.461
X3	81.80	34.415	.188	.414
X4	81.82	33.786	.200	.409
X5	80.11	38.388	-.231	.465
X6	80.52	35.672	.060	.437
X7	82.02	33.072	.390	.383
X8	82.00	33.636	.240	.403
X9	82.04	33.926	.254	.403
X10	80.29	36.753	-.020	.447
X11	80.27	37.872	-.139	.470
X12	82.00	34.182	.289	.402
X13	81.32	35.858	.014	.448
X14	80.07	38.722	-.242	.474

X15	80.30	37.670	-.122	.469
X16	82.04	34.617	.159	.419
X17	81.95	34.379	.123	.425
X18	80.11	37.697	-.126	.455
X19	80.30	36.143	.033	.440
X20	82.09	30.119	.655	.325
X21	81.95	32.961	.399	.381
X22	80.32	37.277	-.067	.449
X23	80.41	36.246	.023	.442
X24	82.04	32.144	.433	.369
X25	81.93	33.631	.266	.399
X26	80.14	37.434	-.091	.454
X27	80.23	37.272	-.084	.461
X28	81.45	31.888	.444	.365
X29	81.39	34.097	.202	.410
X30	80.32	36.768	-.005	.443
X31	80.20	38.452	-.214	.469
X32	81.48	33.745	.248	.402

Regulasi Emosi Spiritual (M)

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Aitem1	117,84	208,330	,093	,859
Aitem2	118,44	193,544	,477	,850
Aitem3	117,94	195,867	,486	,850
Aitem4	118,22	194,951	,481	,850
Aitem5	117,78	199,854	,520	,851
Aitem6	118,56	191,415	,502	,849
Aitem7	118,34	192,878	,518	,849
Aitem8	118,16	194,781	,483	,850
Aitem9	118,47	188,773	,641	,845
Aitem10	117,84	200,846	,405	,853
Aitem11	118,41	201,346	,266	,856
Aitem12	118,56	200,577	,306	,855
Aitem13	118,44	193,093	,549	,848
Aitem14	118,13	201,145	,288	,855
Aitem15	118,47	201,805	,241	,857
Aitem16	118,22	196,564	,555	,849
Aitem17	118,56	214,190	-,124	,870
Aitem18	118,16	197,749	,411	,852
Aitem19	118,06	197,931	,424	,852
Aitem20	118,53	198,838	,365	,853
Aitem21	118,25	202,000	,326	,854
Aitem22	118,56	194,060	,483	,850
Aitem23	117,94	203,802	,277	,855
Aitem24	118,25	199,871	,287	,856
Aitem25	118,00	201,355	,489	,852
Aitem26	118,22	197,080	,410	,852
Aitem27	118,47	191,934	,539	,848
Aitem28	118,22	210,499	-,015	,863
Aitem29	118,44	198,899	,379	,853
Aitem30	118,00	207,677	,105	,859
Aitem31	118,16	204,910	,315	,855
Aitem32	118,31	192,028	,496	,849

Lampiran 6 Uji Reliabilitas

Stres Akademik

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,682	27

Prasangka Baik Kepada Allah

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,660	26

Regulasi Emosi Spiritual

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,880	27

Lampiran 7 Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		TOTAL X	TOTAL Y
N		85	85
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	83.36	87.56
	Std. Deviation	6.328	8.306
Most Extreme Differences	Absolute	.092	.086
	Positive	.092	.057
	Negative	-.051	-.086
Test Statistic		.092	.086
Asymp. Sig. (2-tailed)		.072 ^c	.181 ^c

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

Lampiran 8 Uji Linieritas

ANOVA Table							
			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
TOTALY * TOTALX	Between Groups	(Combined)	2517.624	25	100.705	1.813	.032
		Linearity	453.066	1	453.066	8.156	.006

		Deviation from Linearity	2064.558	24	86.023	1.549	.088
	Within Groups		3277.270	59	55.547		
	Total		5794.894	84			

Lampiran 9 Uji Deskripsi Variabel

Deskriptif Statistik Variabel Prasangka Baik Kepada Allah (X)

Statistics		
PRASANGKA BAIK KEPADA ALLAH		
N	Valid	85
	Missing	0
Mean		76.15
Std. Error of Mean		.975
Median		75.00
Mode		74 ^a
Std. Deviation		8.719
Variance		76.028
Skewness		-.065
Std. Error of Skewness		.269
Kurtosis		.039
Std. Error of Kurtosis		.532
Range		45
Minimum		50
Maximum		95
Sum		6092
a. Multiple modes exist. The smallest value is shown		

Deskriptif Statistik Variabel Stres Akademik (Y)

Statistics		
STRES AKADEMIK		
N	Valid	85
	Missing	0
Mean		128.60
Std. Error of Mean		1.409
Median		129.27 ^a

Mode	129
Std. Deviation	12.600
Variance	158.749
Skewness	-.777
Std. Error of Skewness	.269
Kurtosis	1.955
Std. Error of Kurtosis	.532
Range	76
Minimum	82
Maximum	158
Sum	10288
a. Calculated from grouped data.	

Deskriptif Statistik Variabel Regulasi Emosi Spiritual (M)

Statistics		
REGULASI EMOSI SPIRITUAL		
N	Valid	85
	Missing	0
Mean		77.53
Std. Error of Mean		.823
Median		78.43 ^a
Mode		81
Std. Deviation		7.362
Variance		54.202
Skewness		-.349
Std. Error of Skewness		.269
Kurtosis		.066
Std. Error of Kurtosis		.532
Range		37
Minimum		59
Maximum		96
Sum		6202
a. Calculated from grouped data.		

Tabel. 4.24 Hasil Uji F

ANOVA ^a						
Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	5191.087	2	2595.543	27.191	.000 ^b
	Residual	7350.113	77	95.456		
	Total	12541.200	79			
a. Dependent Variable: STRES AKADEMIK						
b. Predictors: (Constant), REGULASI EMOSI SPIRITUAL, PRASANGKA BAIK KEPADA ALLAH						

Tabel 4.25 Hasil Uji T

Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	35.309	5.527		6.389	.000
	PRASANGKA BAIK KEPADA ALLAH	.554	.072	.657	7.688	.000

a. Dependent Variable: REGULASI EMOSI SPIRITUAL

Tabel 4.26 Hasil Uji T

Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	41.793	11.925		3.505	.001
	PRASANGKA BAIK KEPADA ALLAH	.431	.167	.298	2.580	.012
	REGULASI EMOSI SPIRITUAL	.696	.198	.407	3.517	.001

a. Dependent Variable: STRES AKADEMIK

Lampiran 10 kegiatan



Lampiran 11 Daftar Konsultasi Bimbingan



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH
Jalan Sunan Ampel No.7 Ngronggo Kota Kediri Jawa Timur 64127
Telepon (0354) 689282 Faksimile (0354) 686564 Website: www.uinkediri.ac.id

DAFTAR KONSULTASI PENYELESAIAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Shaonatul Alfiah
Nomor Induk Mahasiswa : 21104084
Fakultas / Prodi : Ushuluddin dan Dakwah / Psikologi Islam
Semester / Tahun Akademik : 9/2025
Judul Skripsi : Pengaruh Prasangka Baik Kepada Allah Terhadap Stres Akademik

Mahasiswa Penghafal Al-Qur'an Melalui Regulasi Emosi Spiritual Pada Program Studi Ilmu Al-Qur'an Dan Tafsir Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri

NO.	TANGGAL KONSULTASI	CATATAN DOSEN PEMBIMBING	TANDA TANGAN
1.	27 September 2025	Revisi Sempro Ganti Judul	
2.	1 Oktober 2025	Revisi Sempro Ganti Variabel	
3.	15 Oktober 2025	Revisi Bab I,II,III	
4.	24 Oktober 2025	Revisi Bab II dan III	
5.	1 November 2025	Revisi Latar Belakang	
6.	22 November 2025	Revisi Uji Analisis Deskriptif Bab IV	
7.	3 Desember 2025	Revisi Pembahasan Bab V	
8.	8 Desember 2025	Revisi Bagian Saran Bab VI	

Catatan: Penyusunan skripsi harus merujuk pada buku Pedoman Penulisan Karya Ilmiah UIN Syekh Wasil Kediri

Kediri, 7 Januari 2025
DOSEN PEMBIMBING 2

Mohammad Lukman Chakim, M.H
NIP. 199004072020121008

Lampiran 12 *Professional Judgment***SURAT PERNYATAAN *PROFESSIONAL JUDGEMENT***

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nur Aziz Afandi,S.Psi, M.Si.,

NIP : 197908252008121001

Profesi : Dosen

Menyatakan menjadi *Professional Judgement* dan menyetujui skala tersebut untuk memeriksa item skala Psikologi dalam Skripsi yang berjudul “**PENGARUH PRASANGKA BAIK KEPADA ALLAH TERHADAP STRES AKADEMIK MAHASISWA PENGHAFAL AL-QUR’AN MELALUI REGULASI EMOSI SPIRITUAL PADA PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR’AN DAN TAFSIR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI**”, yang dibuat oleh:

Nama : Shaonatul Alfiyah

NIM : 21104084

Kediri, 9 Januari 2026

Rater

Nur Aziz Afandi, S.Psi., M.Si

NIP. 197908252008121001

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama lengkap Shaonatul Alfiyah dilahirkan di Banyumas Jawa Tengah pada tanggal 17 April 2002. Saat ini, penulis berdomisili di Pondok Pesantren Sunan Ampel Kota Kediri, Kecamatan Kota Kediri, Kabupaten Kediri. Penulis merupakan anak pertama dari tiga bersaudara, buah hati dari pasangan bapak Salman Supriono dan ibu Murti Sari. Riwayat pendidikan penulis dimulai dari SD Negeri Curugbunglon yang diselesaikan pada tahun 2014, Selanjutnya, penulis melanjutkan Pendidikan tingkat menengah pertama ditempuh di SMP N 1 Kebasen dan diselesaikan pada tahun 2017. Kemudian, penulis melanjutkan ke jenjang sekolah menengah atas di MA Ma'arif NU 1 Kemranjen pada jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) dan berhasil menyelesaikan pada tahun 2020. Pada tahun 2021, penulis melanjutkan pendidikan tinggi dengan mengikuti Program Sarjana Strata Satu (S1) pada Program Studi Psikologi Islam di Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri. Hingga penulisan skripsi ini, penulis masih tercatat sebagai mahasiswa aktif di program studi tersebut. Selain menempuh pendidikan formal, penulis juga menempuh pendidikan nonformal di lingkungan pesantren. Setelah menyelesaikan pendidikan di SMP Negeri 1 Kebasen pada tahun 2017, penulis melanjutkan pendidikan di MA Ma'arif NU 1 Kemranjen pada jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS). Selama menempuh pendidikan di MA tersebut, penulis juga sekaligus mondok di Pondok Pesantren Darul Ulum Sirau, Kemranjen, Banyumas, Jawa Tengah. Selama berada di Pondok Pesantren Darul Ulum Sirau, penulis aktif dalam berbagai kegiatan kepengurusan, di antaranya sebagai pengurus Pondok Putri bidang kesehatan dan anggota Dewan Ambalan Pramuka MA Ma'arif NU 1 Kemranjen. Setelah menyelesaikan pendidikan di MA Ma'arif NU 1 Kemranjen pada tahun 2020, penulis melanjutkan pengabdian di pondok tersebut selama kurang lebih satu setengah tahun sebelum kemudian melanjutkan studi di perguruan tinggi. Pada tahun 2021, penulis diterima sebagai mahasiswa Program Studi Psikologi Islam di Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri. Selama menempuh studi di UIN Syekh Wasil Kediri, penulis berdomisili di Ma'had Al-Jam'iyah Darul Hikmah dan aktif sebagai pengurus bidang keamanan serta pengurus bidang media sosial. Setelah masa tinggal di ma'had selesai, penulis kemudian melanjutkan kegiatan kepesantrenan di Pondok Pesantren Sunan Ampel Kota Kediri. Di pondok ini, penulis mengikuti program unit tahfidz Al-Qur'an dan dipercaya sebagai pengurus bidang keamanan, bidang kebersihan, serta admin pondok dan pengelola media sosial atau dokumentasi kegiatan. Hingga saat penulisan skripsi ini, penulis masih aktif melaksanakan amanah tersebut di Pondok Pesantren Sunan Ampel Kota Kediri.