

BAB V

PENUTUP

A. Kajian Produk yang Telah Direvisi

Media pembelajaran yang dikembangkan pada penelitian ini berupa alat bantu berhitung tiga dimensi yang diberi nama Tangga Pintar. Media ini dibuat dari papan triplek berukuran $5\text{ cm} \times 10\text{ cm}$ yang dirangkai menjadi sepuluh susunan menyerupai anak tangga. Setiap susunan diberi nomor untuk mempermudah siswa melakukan aktivitas perhitungan, sehingga visualisasinya membantu proses berhitung. Penggunaan media ini difokuskan pada pembelajaran penjumlahan dan pengurangan bagi siswa kelas I SDN Sekaran agar siswa lebih memahami tahapan dalam mengerjakan operasi hitung. Melalui tampilan konkret dan manipulasi objek secara langsung, Tangga Pintar memberikan pengalaman belajar yang lebih nyata. Selain mendukung pemahaman konsep dasar matematika, media ini juga dirancang untuk meningkatkan capaian hasil belajar siswa.

Pengembangan Tangga Pintar telah melalui proses validasi kelayakan oleh tiga kelompok validator, yaitu ahli media, ahli materi, dan ahli pembelajaran. Hasil asesmen menunjukkan bahwa dari aspek media diperoleh rata-rata skor 83,97% dengan kategori valid tanpa memerlukan perbaikan. Validasi dari ahli materi menghasilkan rata-rata skor 90% dan termasuk kategori valid tanpa revisi. Sementara itu, ahli pembelajaran memberikan rata-rata skor 87,5% yang juga menunjukkan kategori valid tanpa revisi. Jadi, media ini dinyatakan layak digunakan selama pembelajaran.

Penggunaan Tangga Pintar terbukti memberikan dampak yang positif terhadap pencapaian akademik siswa. Nilai rata-rata peningkatan hasil belajar (g) dari sebelum hingga sesudah pembelajaran mencapai 0,8 yang berada pada kategori tinggi. Dari distribusi peningkatannya, sebanyak 5 siswa atau 25% berada pada kategori peningkatan sedang, 14 siswa atau 70% berada pada kategori peningkatan tinggi, dan 1 siswa berada pada kategori peningkatan tidak pasti. Hasil tersebut menguatkan bahwa media Tangga Pintar efektif dalam membantu siswa kelas I SDN Sekaran meningkatkan kemampuan matematika, khususnya dalam materi penjumlahan dan pengurangan.

B. Saran

1. Saran Pemanfaatan Produk

a. Bagi Sekolah

Sekolah dapat menjadikan media Tangga Pintar sebagai sarana pembelajaran matematika di kelas rendah, khususnya pada materi penjumlahan dan pengurangan. Pihak sekolah juga dapat mengintegrasikan media ini sebagai bagian dari inovasi pembelajaran dalam program kerja sekolah maupun supervisi akademik.

b. Bagi Guru

Guru dapat menggunakan media Tangga Pintar sebagai alat bantu konkret dalam menjelaskan materi berhitung agar siswa lebih aktif dan mudah memahami konsep. Guru juga dapat mengombinasikan media ini dengan model pembelajaran yang variatif seperti bermain peran, diskusi, atau praktik langsung.

c. Bagi Siswa

Siswa dapat memanfaatkan media Tangga Pintar untuk belajar secara individual maupun kelompok. Media ini meningkatkan pemahaman, minat, dan kepercayaan diri dalam berhitung dengan memberikan pengalaman belajar yang menyenangkan dan konkret.

1. Saran Pengembangan Produk Lebih Lanjut

- a. Media dapat diterapkan untuk operasi matematika lainnya seperti nilai tempat, penjumlahan bersusun, perkalian dasar, atau pengurangan bilangan yang lebih besar.
- b. Media ini dapat dikembangkan dalam bentuk aplikasi, animasi digital, atau lembar aktivitas interaktif untuk mendukung pembelajaran berbasis teknologi.
- c. Penelitian lanjutan sebaiknya melibatkan siswa dari beberapa sekolah atau tingkat kelas yang berbeda untuk mengukur efektivitas media secara lebih menyeluruh.