

**PENGEMBANGAN MEDIA TANGGA PINTAR UNTUK MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN MATEMATIKA MATERI  
PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN KELAS 1 DI SDN SEKARAN**

**SKRIPSI**



**OLEH:**

**SITI ISLAMIYAH**

**NIM. 932609719**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL**

**KEDIRI**

**2025**

**PENGEMBANGAN MEDIA TANGGA PINTAR UNTUK MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN MATEMATIKA MATERI  
PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN KELAS 1 DI SDN SEKARAN**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada

UIN Syekh Wasil Kediri

untuk memenuhi salah satu persyaratan

dalam menyelesaikan Program

Sarjana Pendidikan

**Oleh:**

**Siti Islamiyah**

**932609719**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL**

**KEDIRI**

**2025**

## HALAMAN PERSETUJUAN

### HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul

PENGEMBANGAN MEDIA TANGGA PINTAR UNTUK MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN MATEMATIKA MATERI  
PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN KELAS I DI SDN SEKARAN

Disusun Oleh:

Siti Islamiyah

NIM. 932609719

Telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan,

Kediri, 21 November 2025

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Choirul Annisa, M.Pd.  
NIP. 19910403 202521 2 002



Novi Rosita Rahmawati, M. Pd.  
NIP. 19921109 201801 2 001

## HALAMAN PENGESAHAN

### HALAMAN PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA TANGGA PINTAR UNTUK MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN MATEMATIKA MATERI  
PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN KELAS I DI SDN SEKARAN

Siti Islamiyah

NIM. 932609719

Telah diujikan dalam sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri  
pada tanggal 24 Desember 2025

Tim Penguji,

1. Penguji utama

(Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd)  
NIP. 196608111999032002

(.....)

2. Penguji I

(Choirul Annisa, M.Pd)  
NIP. 199104032025212002

(.....)

3. Penguji II

(Novi Rosita Rahmawati, M. Pd)  
NIP. 199211092018012001

(.....)

Kediri, 24 Desember 2025

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Syekh Wasil Kediri



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd  
NIP. 197004121994032006



Dipindai dengan CamScanner

## **HALAMAN MOTTO**

“Keberhasilan adalah perjalanan panjang dari satu kegagalan ke kegagalan berikutnya  
tanpa kehilangan semangat.”

Winston Churchill

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

### PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Siti Islamiyah

NIM : 932609719

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah

Skripsi yang penulis susun ini menyatakan bahwa benar-benar tulisan penulis dan bukan merupakan hasil dari plagiasi.

Dengan demikian, jika skripsi penulis ini terbukti atau dapat dibuktikan bahwa hasil dari plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 21 November 2025

Yang membuat pernyataan



Siti Islamiyah  
NIM. 932609719

## ABSTRAK

SITI ISLAMIAH, Dosen Pembimbing Choirul Annisa, M.Pd, dan Novi Rosita Rahmawati, M. Pd., *Pengembangan Media Tangga Pintar untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Matematika Materi Penjumlahan Dan Pengurangan Kelas 1 Di SDN Sekaran*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, UIN Syekh Wasil Kediri, 2025.

Kata Kunci: Pengembangan, Media Tangga Pintar, Hasil Belajar.

Pembelajaran matematika di kelas 1 SDN Sekaran membutuhkan media konkret agar siswa lebih mudah memahami konsep penjumlahan dan pengurangan. Karena metode pembelajaran masih kurang variatif dan kurang menarik, diperlukan inovasi media yang praktis dan sesuai tahap perkembangan kognitif siswa kelas 1 untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Penelitian ini fokus mengembangkan bertujuan untuk (1) mengembangkan media tangga pintar pada materi penjumlahan dan pengurangan kelas 1 di SDN Sekaran, (2) mengetahui kelayakan media tangga pintar pada materi penjumlahan dan pengurangan kelas 1 di SDN Sekaran dan (3) meningkatkan hasil belajar siswa menggunakan media tangga pintar pada materi penjumlahan dan pengurangan kelas 1 di SDN Sekaran.

Penelitian yang digunakan merupakan Penelitian dan Pengembangan (*Research and Development*). Model pengembangan yang digunakan adalah model ADDIE, yakni Analisis (*Analysis*), Desain (*Design*), Pengembangan (*Development*), Pelaksanaan (*Implementation*), dan Evaluasi (*Evaluation*). Instrumen yang digunakan adalah angket validasi ahli, dan soal hasil belajar siswa. Hasil dari penelitian ini adalah media pembelajaran Tangga Pintar pada materi penjumlahan dan pengurangan yang telah melalui uji validitas.

Media Tangga Pintar dirancang dalam bentuk tiga dimensi berukuran 5 cm × 5 cm dengan jumlah 10 anak tangga, menyerupai bentuk tangga yang dilengkapi angka untuk membantu siswa berhitung dan dilapisi stiker agar tampak menarik serta meningkatkan minat belajar siswa terhadap materi. Hasil validasi media diperoleh melalui penilaian ahli media, ahli materi, dan ahli pembelajaran, dengan rata-rata skor dari ahli media sebesar 83,97% yang termasuk kategori valid tanpa revisi, skor dari ahli materi sebesar 90% dengan kategori valid tanpa revisi, serta skor dari ahli pembelajaran sebesar 87,5% yang juga berada pada kategori valid tanpa revisi. Selanjutnya, penerapan media kepada siswa menunjukkan adanya peningkatan rata-rata hasil belajar siswa (g) sebesar 0,8 sebelum dan sesudah penggunaan media, yang termasuk dalam kategori tinggi. Sebanyak 5 siswa atau 25% mengalami peningkatan dengan kategori sedang, 14 siswa atau 70% mengalami peningkatan kategori tinggi, dan 1 siswa menunjukkan peningkatan dengan kategori tidak pasti. Temuan ini menegaskan bahwa media Tangga Pintar (1) dikembangkan sebagai media pembelajaran tiga dimensi yang mempermudah siswa memahami materi, (2) layak digunakan baik untuk pembelajaran mandiri maupun di lingkungan sekolah, dan (3) mampu meningkatkan hasil belajar siswa kelas 1 di SDN Sekaran.

## **ABSTRACT**

Siti Islamiyah, supervised by Choirul Annisa, M.Pd, and Novi Rosita Rahmawati, M.Pd. *Development of Smart Ladder Media to Improve Students' Learning Outcomes in Mathematics on Addition and Subtraction for Grade 1 at SDN Sekaran. Thesis, Study Program of Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education, Faculty of Tarbiyah, UIN Syekh Wasil Kediri, 2025.*

*Keywords: Development, Smart Ladder Media, Learning Outcomes.*

*Mathematics instruction in Grade 1 at SDN Sekaran requires concrete learning media to facilitate students' understanding of addition and subtraction concepts. Given that instructional methods remain insufficiently varied and engaging, there is a need for innovative, practical media aligned with the cognitive developmental stage of first-grade students to improve learning outcomes. This study aims to (1) develop Smart Ladder media for teaching addition and subtraction in Grade 1 at SDN Sekaran, (2) examine the feasibility of the Smart Ladder media for the same content and context, and (3) enhance students' learning outcomes through the use of the Smart Ladder media.*

*This study employed a Research and Development (R&D) approach using the ADDIE model, which comprises Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The instruments included expert validation questionnaires and student learning outcome tests. The result of this study is a validated Smart Ladder instructional medium for addition and subtraction.*

*The Smart Ladder media were designed as a three-dimensional tool measuring 5 cm × 5 cm with ten steps, resembling a ladder equipped with numbers to assist students in counting. The media were covered with stickers to enhance visual appeal and increase students' learning interest. Media validation was conducted by media experts, subject-matter experts, and instructional experts. The average validation score from media experts was 83.97%, categorized as valid without revision; from subject-matter experts, 90%, also categorized as valid without revision; and from instructional experts, 87.5%, likewise categorized as valid without revision. Furthermore, implementation of the media demonstrated an increase in students' average learning outcomes, with a normalized gain (g) of 0.8 before and after media use, classified as high. Five students (25%) showed moderate improvement, fourteen students (70%) exhibited high improvement, and one student demonstrated an indeterminate level of improvement. These findings confirm that the Smart Ladder media (1) were successfully developed as a three-dimensional instructional tool that facilitates students' comprehension of mathematical concepts, (2) are feasible for both independent learning and classroom use, and (3) effectively improve the learning outcomes of Grade 1 students at SDN Sekaran.*

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan kesehatan lahir dan batin sehingga hingga saat ini penulis dapat menyelesaikan skripsi berjudul Pengembangan Media Tangga Pintar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Matematika Materi Penjumlahan dan Pengurangan Kelas 1 di SDN Sekaran, serta shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW. Penyusunan skripsi ini dilakukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di UIN Syekh Wasil Kediri.

Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan dalam proses penyusunan skripsi ini, khususnya kepada:

1. Prof. Dr. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor UIN Syekh Wasil Kediri.
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah UIN Syekh Wasil Kediri.
3. Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Syekh Wasil Kediri.
4. Ibu Choirul Annisa, M.Pd dan Ibu Novi Rosita Rahmawati, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan banyak arahan, saran, dukungan, dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Bapak Basori dan Ibu Pujiati, selaku orang tua tercinta yang telah memberikan doa dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan studi.
6. Peserta didik kelas 1 SDN Sekaran yang telah bekerjasama dalam proses penelitian.

7. Kepada seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah dengan tulus memberikan doa serta dukungan hingga skripsi ini dapat diselesaikan, penulis menyampaikan terima kasih

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat berbagai kekurangan dan kekeliruan, sehingga penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak untuk perbaikan serta motivasi di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis, pembaca, maupun peneliti yang akan melakukan penelitian selanjutnya.

Kediri, 21 November 2025

Penulis

## DAFTAR ISI

|                                                           |      |
|-----------------------------------------------------------|------|
| HALAMAN PERSETUJUAN .....                                 | iii  |
| HALAMAN PENGESAHAN .....                                  | iv   |
| HALAMAN MOTTO .....                                       | v    |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....                         | vi   |
| ABSTRAK .....                                             | vi   |
| <i>ABSTRACT</i> .....                                     | viii |
| KATA PENGANTAR.....                                       | ix   |
| DAFTAR ISI .....                                          | xi   |
| DAFTAR TABEL .....                                        | xiv  |
| DAFTAR GAMBAR.....                                        | xv   |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                                     | xvi  |
| BAB I .....                                               | 1    |
| PENDAHULUAN.....                                          | 1    |
| A. Latar Belakang.....                                    | 1    |
| B. Rumusan Masalah .....                                  | 5    |
| C. Tujuan Penelitian & Pengembangan .....                 | 5    |
| D. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan.....              | 6    |
| E. Pentingnya Penelitian & Pengembangan.....              | 7    |
| F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian & Pengembangan..... | 8    |
| G. Penelitian Terdahulu.....                              | 9    |
| H. Definisi Istilah .....                                 | 15   |
| BAB II .....                                              | 17   |
| KAJIAN PUSTAKA .....                                      | 17   |
| A. Pengembangan.....                                      | 17   |

|                                                |    |
|------------------------------------------------|----|
| B. Media Pembelajaran .....                    | 19 |
| 1. Pengertian Media Pembelajaran .....         | 19 |
| 2. Fungsi Media Pembelajaran .....             | 21 |
| 3. Klasifikasi Media Pembelajaran .....        | 23 |
| 4. Pemilihan Media Pembelajaran .....          | 24 |
| C. Media Pembelajaran Tangga Pintar .....      | 25 |
| D. Hasil Belajar .....                         | 26 |
| 1. Pengertian Hasil Belajar .....              | 26 |
| 2. Indikator Hasil Belajar .....               | 27 |
| E. Materi Penjumlahan dan Pengurangan .....    | 31 |
| 1. Capaian Pembelajaran .....                  | 31 |
| 2. Tujuan Pembelajaran .....                   | 32 |
| BAB III .....                                  | 33 |
| METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN .....       | 33 |
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....       | 33 |
| B. Model Penelitian & Pengembangan .....       | 33 |
| C. Prosedur Penelitian & Pengembangan .....    | 34 |
| D. Uji Coba Produk .....                       | 39 |
| 1. Desain Uji Coba .....                       | 39 |
| 2. Subjek Coba .....                           | 40 |
| 3. Jenis Data .....                            | 40 |
| 4. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data ..... | 40 |
| 5. Teknik Analisis Data .....                  | 47 |
| BAB IV .....                                   | 50 |
| HASIL DAN PEMBAHASAN .....                     | 50 |
| A. Hasil Penelitian dan Pengembangan .....     | 50 |

|                                                                          |     |
|--------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1. Analisis ( <i>Analysis</i> ).....                                     | 50  |
| 2. Desain ( <i>Design</i> ).....                                         | 51  |
| 3. Pengembangan ( <i>Development</i> ).....                              | 59  |
| 4. Pelaksanaan ( <i>Implementation</i> ).....                            | 67  |
| 5. Evaluasi ( <i>Evaluation</i> ).....                                   | 70  |
| B. Pembahasan .....                                                      | 72  |
| 1. Pengembangan Media Pembelajaran Tangga Pintar .....                   | 72  |
| 2. Kelayakan Media Pembelajaran Tangga Pintar.....                       | 76  |
| 3. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Media Tangga Pintar ..... | 78  |
| BAB V .....                                                              | 80  |
| PENUTUP .....                                                            | 80  |
| A. Kajian Produk yang Telah Direvisi .....                               | 80  |
| B. Saran .....                                                           | 81  |
| DAFTAR PUSTAKA.....                                                      | 83  |
| LAMPIRAN .....                                                           | 87  |
| RIWAYAT HIDUP .....                                                      | 142 |

## DAFTAR TABEL

|                                                                                                                  |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 3. 1 Instrumen Observasi Sekolah .....                                                                     | 41 |
| Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Angket Validasi Ahli Materi .....                                                           | 42 |
| Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Angket Validasi Ahli Media .....                                                            | 43 |
| Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Angket Validasi Ahli Pembelajaran .....                                                     | 44 |
| Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Soal <i>Pretest</i> .....                                                                   | 45 |
| Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Soal <i>Posttest</i> .....                                                                  | 46 |
| Tabel 3. 7 Kriteria Skala Presentase .....                                                                       | 48 |
| Tabel 3. 8 Kriteria Validasi Ahli .....                                                                          | 48 |
| Tabel 3. 9 Skala Kriteria Rata-Rata gain Normalisasi .....                                                       | 49 |
| Tabel 4. 1 Desain Media Pembelajaran Tangga Pintar .....                                                         | 54 |
| Tabel 4. 2 Desain Buku Pedoman Siswa Materi Penjumlahan dan Pengurangan Sampai 10 .....                          | 57 |
| Tabel 4. 3 Hasil Rekapitulasi Data Validasi Media Pembelajaran Tangga Pintar .....                               | 62 |
| Tabel 4. 4 Kritik dan Saran oleh Validator .....                                                                 | 61 |
| Tabel 4. 5 Hasil Revisi Media Pembelajaran Tangga Pintar Berdasarkan Kritik dan Saran Validator Ahli Media ..... | 62 |
| Tabel 4. 6 Hasil Revisi Materi Berdasarkan Kritik dan Saran Validator Ahli Materi ...                            | 63 |
| Tabel 4. 7 Data Nama Siswa Kelas I SDN Sekaran .....                                                             | 67 |
| Tabel 4. 8 Data Hasil Belajar Siswa Sebelum dan Sesudah Menggunakan Media Pembelajaran Tangga Pintar .....       | 67 |
| Tabel 4. 9 Kesimpulan Hasil Perhitungan Uji N-Gain (g) .....                                                     | 69 |

## DAFTAR GAMBAR

|                                   |    |
|-----------------------------------|----|
| Gambar 3. 1 Alur model ADDIE..... | 34 |
| Gambar 3. 2 Desain Uji Coba.....  | 39 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                                                |     |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1. Perhitungan Uji N-Gain (g).....                                    | 87  |
| Lampiran 2. Hasil Perhitungan Validasi Ahli Media I (Pertama) .....            | 88  |
| Lampiran 3. Hasil Perhitungan Validasi Ahli Media I (Kedua).....               | 92  |
| Lampiran 4. Hasil Perhitungan Validasi Ahli Media II .....                     | 96  |
| Lampiran 5. Hasil Perhitungan Validasi Ahli Materi I (Pertama).....            | 100 |
| Lampiran 6. Hasil Perhitungan Validasi Ahli Materi I (Kedua) .....             | 104 |
| Lampiran 7. Hasil Perhitungan Validasi Ahli Materi II .....                    | 108 |
| Lampiran 8. Hasil Perhitungan Validasi Ahli Pembelajaran I .....               | 112 |
| Lampiran 9. Hasil Perhitungan Validasi Ahli Pembelajaran II .....              | 116 |
| Lampiran 10. Hasil Belajar Siswa Sebelum Menggunakan Media Tangga Pintar ..... | 120 |
| Lampiran 11. Hasil Belajar Siswa Setelah Menggunakan Media Tangga Pintar.....  | 129 |
| Lampiran 12. Surat Izin Penelitian .....                                       | 138 |
| Lampiran 13. Surat Balasan Izin Penelitian .....                               | 139 |
| Lampiran 14. Dokumentasi Penelitian .....                                      | 140 |