

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
PADA MATA PELAJARAN FIQIH SISWA KELAS VI MI TANWIRUL FUAD
SUMBERJO KANDAT**

SKRIPSI

Di susun untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd)



OLEH

YUHANDA FYNURIKA

9321.289.18

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) KEDIRI**

2024



**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
PADA MATA PELAJARAN FIQIH SISWA KELAS VI MI TANWIRUL FUAD
SUMBERJO KANDAT**

SKRIPSI

Di susun untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd)



OLEH

YUHANDA FYNURIKA

9321.289.18

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) KEDIRI**

2024

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
PADA MATA PELAJARAN FIQIH SISWA KELAS VI MI TANWIRUL FUAD
SUMBERJO KANDAT**

Skripsi diajukan kepada Institut Agama Islam Negeri Kediri untuk
memenuhisalah satu persyaratan dalam menyelesaikan program sarjana

Pendidikan (S.Pd)

Oleh

Yuhanda Fynurika

932128918

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

2024

HALAMAN PERSETUJUAN

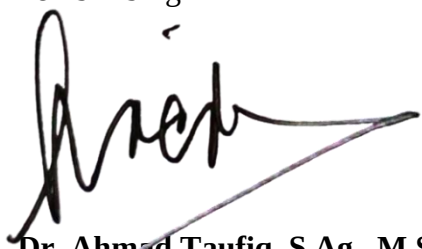
IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* PADA MATA PELAJARAN FIQIH SISWA KELAS VI MI TANWIRUL FUAD SUMBERJO KANDAT

YUHANDA FYNURIKA

NIM. 9321.289.18

Disetujui oleh:

Pembimbing I



Dr. Ahmad Taufiq, S.Ag., M.Si
NIP. 19710820 200604 1 002

Pembimbing II



Nurul Ahsin, M. Pd.I
NIP. 19840919 202321 1 020

NOTA DINAS

Kediri, 25 November 2024

Nomor :
Lampiran : 4 (empat berkas)
Hal : Bimbingan skripsi
Kepada
Yth, Bapak Rektor
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum. Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

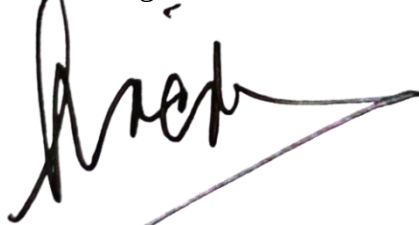
Nama : YUHANDA FYNURIKA
NIM : 9321.289.18
Judul : Implementasi Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Pada Mata Pelajaran Fiqih Siswa Kelas VI MI Tanwirul Fuad Sumberjo Kandat

Setelah diperbaiki materi dan susunanya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir sarjana strata satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang munaqosah. Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I



Dr. Ahmad Taufiq, S.Ag., M.Si
NIP. 19710820 200604 1 002

Pembimbing II



Nurul Ahsin, M. Pd.I
NIP. 19840919 202321 1 020

HALAMAN PENGESAHAN

IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* PADA MATA PELAJARAN FIQIH SISWA KELAS VI MI TANWIRUL FUAD SUMBERJO KANDAT

YUHANDA FYNURIKA

NIM. 9321.289.18

Telah Diujikan Didepan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri Pada
Tanggal 17 Desember 2024

Tim Penguji:

1. Penguji Utama

Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I

NIP. 197406202 011011 001

2. Penguji I

Dr. Ahmad Taufiq, S.Ag, M.Si

NIP. 19710820 2006041002

3. Penguji II

Nurul Ahsin, M.Pd.I

NIP. 19840919 202321 020

(.....)

(.....)

(.....)

Kediri, 23 Desember 2024

Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd

NIP. 19700412 199403 2 006

MOTTO

**Tingkah laku yang baik adalah ketika seseorang tidak membutuhkan
imbalan sebagai ganti atas perbuatan baik**

Abu Bakar As-Shiddiq

HALAMAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yuhanda Fynurika

NIM : 9321.289.18

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 25 November 2024



Yuhanda Fynurika

ABSTRAK

YUHANDA FYNURIKA, 2024. *Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran Fiqih Siswa Kelas VI MI Tanwirul Fuad Sumberjo Kandat.* Program Studi Pendidikan Agama Islam, Jurusan Tarbiyah, IAIN Kediri. Pembimbing (1) Dr. Ahmad Taufiq, S.Ag., M.Si Dan (2) Nurul Ahsin, M.Pd.I.

Kata Kunci: Implementasi, *Problem Based Learning*

Perkembangan zaman sangatlah terasa akan perubahannya yang signifikan dari berbagai aspek termasuk aspek pendidikan yang juga sebagai modal pembentuk dalam meningkatkan sumber daya manusia. Pendidikan merupakan upaya untuk menciptakan suatu kondisi bagi terciptanya kegiatan belajar yang memungkinkan siswa memperoleh pengalaman belajar yang memadai. Dalam pendidikan ada berbagai macam metode pembelajaran salah satunya yaitu metode pembelajaran *Problem Based Learning*. Penelitian ini bertujuan untuk meneliti bagaimana implementasi model pembelajaran *Problem Based Learning* pada mata pelajaran fiqih siswa kelas VI serta kendala dan solusinya.

Penelitian ini menggunakan metodologi penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus serta metode pengambilan data dengan wawancara, observasi dan dokumentasi. Responden dalam penelitian ini berjumlah 4 orang tenaga pendidik MI Tanwirul Fuad Sumberjo Kandat Kediri. Dengan teknik analisis data deskriptif analisis, penyajian data dan menarik kesimpulan. serta pengecekan keabsahan data dengan menggunakan ketekunan pengamatan dan triangulasi.

Hasil dari penelitian ini didapatkan bahwa implementasi model pembelajaran *Problem Based Learning* di MI Tanwirul Fuad bertujuan untuk meningkatkan keterlibatan siswa kelas VI dalam proses belajar pelajaran fiqih. Dalam metode *Problem Based Learning* siswa kelas VI dihadapkan pada masalah nyata terkait bagaimana cara melaksanakan sholat idul fitri yang sesuai dengan tema pelajaran fiqih dan relevan dengan kehidupan sehari-hari. Siswa tidak hanya mempelajari teori, tetapi juga mengembangkan keterampilan untuk memecahkan masalah secara praktis. Pembelajaran *Problem Based Learning* dilakukan secara interaktif sesuai dengan metode, sehingga siswa kelas VI dapat lebih mudah mengaitkan materi dengan pengalaman mereka. Namun sejalan dengan hal itu ada beberapa kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan model *Problem Based Learning* di MI Tanwirul Fuad, seperti rendahnya motivasi siswa, pengelolaan diskusi kelompok yang tidak seimbang, dan terbatasnya waktu serta sumber daya pendukung. Untuk mengatasi masalah motivasi, guru dapat mengaitkan materi dengan kehidupan sehari-hari siswa agar pembelajaran terasa lebih relevan dan menarik. Dalam hal pengelolaan diskusi kelompok, guru pengampu berperan aktif sebagai fasilitator, memastikan semua siswa dapat berkontribusi dalam diskusi. Kendala waktu dapat diatasi dengan merencanakan pembelajaran secara efisien dan memanfaatkan waktu di luar jam pelajaran untuk diskusi tambahan. Untuk masalah kekurangan sumber daya, guru dapat memanfaatkan teknologi, seperti aplikasi atau video pembelajaran.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohiim

Alhamdulillahirabbil'alamin, ucapan syukur ke hadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya berupa kenikmatan secara lahir maupun batin sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dan berjalan dengan lancar. Selanjutnya, tak lupa sholawat serta salam akan selalu tercurahkan pada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa tuntunan petunjuk dari Allah SWT sehingga membawa manusia dari kegelapan menuju jalan yang terang. Skripsi ini mengungkapkan tentang Implementasi Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Pada Mata Pelajaran Fiqih Siswa Kelas VI MI Tanwirul Fuad Sumberjo Kandat.

Penulis menyadari bahwa pelaksanaan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, dukungan dan bantuan baik materi maupun non materi dari berbagai pihak. Oleh karena itu perkenankanlah saya mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag. selaku rektor IAIN Kediri.
2. Bapak Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah
3. Ketua Prodi Psikologi Islam IAIN Kediri Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I. beserta staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi.
4. Bapak Dr. Ahmad Taufiq, S.Ag., M.Si dan Bapak Nurul Ahsin, M.Pd.I. yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan dorongan sehingga penyusunan skripsi ini bisa terselesaikan.
5. Kepada kedua orang tua saya Bapak Sukarman dan Ibu Fatonah tercinta yang tiada henti mendoakan saya, mencurahkan kasih sayang, serta selalu memberikan contoh teladan dan selalu memberikan yang terbaik kepada

putra-putranya.

6. Kepada suami saya Abdul Azis Amirudin. Terimakasih atas dukungan baik lahir maupun batin untuk saya dapat menyelesaikan pendidikan ini.
7. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga amal kebaikan dari pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Alloh SWT. Semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Aamiin

Penulis menyadari dengan segenap kerendahan hati, bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini masih terdapat kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna menyempurnakan skripsi ini.

Kediri, 25 Desember 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
LEMBAR LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
NOTA DINAS	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
HALAMAN MOTTO.....	viii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ix
HALAMAN ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I: PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Tujuan Peneliti.....	4
D. Kegunaan Penelitian.....	4
E. Penelitian Terdahulu.....	5
F. Definisi Operasional.....	7
BAB II: LANDASAN TEORI.....	9
A. Implementasi	9
B. Problem Based Learning	12
BAB III: METODOLOGI PENELITIAN	20
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	20
B. Kehadiran Peneliti	21
C. Lokasi Penelitian	22

D. Sumber Data	22
E. Prosedur Pengumpulan Data	23
1. Observasi	23
2. Wawancara	24
3. Dokumentasi.....	24
F. Analisi Data	25
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	25
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	27
 BAB IV: PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	30
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	30
1. Kondisi wilayah Madrasah Ibtidaiyah Tanwirul Fuad	30
2. Deskripsi Subjek Atau Responden	30
B. Paparan Data.....	32
C. Temuan Penelitian	57
 BAB V: PEMBAHASAN.....	62
BAB VI: PENUTUP	68
A. Kesimpulan.....	68
B. Saran.....	70
 DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN-LAMPIRAN	74
RIWAYAT HIDUP	101

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Langkah *Problem Based Learning*

Tabel 2. Daftar responden.....

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Wawancara
Lampiran 2. Transkrip Wawancara.....
Lampiran 3. Matriks.....
Lampiran 4. Lembar Informed Consent.....
Lampiran 5. Konsultasi.....
Lampiran 6. Dokumentasi.....