

**PENGEMBANGAN SISTEM INFORMASI PERPUSTAKAAN DIGITAL
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN LITERASI INFORMASI
PESERTA DIDIK DI SD NEGERI SUMBERAGUNG 1 PLOSOKLATEN**

TESIS



**OLEH
LAILATUL HIDAYAH AYU PUTRI
NIM. 23504024**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI
DESEMBER 2025**

**PENGEMBANGAN SISTEM INFORMASI PERPUSTAKAAN DIGITAL
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN LITERASI INFORMASI
PESERTA DIDIK DI SD NEGERI SUMBERAGUNG 1 PLOSOKLATEN**

TESIS

Diajukan kepada
Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Magister Manajemen Pendidikan Islam

Oleh:

**Lailatul Hidayah Ayu Putri
NIM. 23504024**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI
DESEMBER 2025**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Tesis ini dengan judul "PENGEMBANGAN SISTEM INFORMASI PERPUSTAKAAN DIGITAL UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN LITERASI INFORMASI PESERTA DIDIK DI SD NEGERI SUMBERAGUNG 1 PLOSOKLATEN" oleh LAILATUL HIDAYAH AYU PUTRI telah disetujui untuk diajukan pada ujian tesis Program Pascasarjana UIN Syekh Wasil Kediri.

Dosen Pembimbing,

1. **Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.**
NIP 197004121994032006

1. 

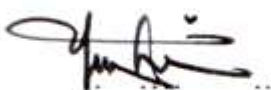
2. **Dr. Addin Arsyadana, M.Pd.**
NIP 198808232015031008

2. 

PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS

Tesis ini dengan judul “PENGEMBANGAN SISTEM INFORMASI PERPUSTAKAAN DIGITAL UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN LITERASI INFORMASI PESERTA DIDIK DI SD NEGERI SUMBERAGUNG 1 PLOSOKLATEN” ini telah diperbaiki sebagaimana mestinya dapat disahkan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) Pascasarjana UIN Syekh Wasil Kediri pada tanggal 29 Desember 2025.

Tim Penguji

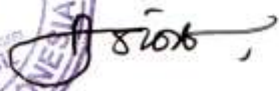
- | | | |
|---|-----------------|---|
| 1. Dr. Umar Faruq, M.Fil.I.
NIP 196805112006041001 | (Ketua Sidang) |  |
| 2. Prof. Dr. Muhamad Yasin, M.Pd.
NIP 197106101998031003 | (Penguji Utama) |  |
| 3. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP 197004121994032006 | (Penguji I) |  |
| 4. Dr. Addin Arsyadana, M.Pd.
NIP 198808232015031008 | (Penguji II) |  |

Kediri, 29 Desember 2025

Mengetahui,

Direktur Pascasarjana UIN Syekh Wasil
Kediri




Prof. Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M.Ag.

NIP 197506132003121004

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	Lailatul Hidayah Ayu Putri
NIM	23504024
Program Studi	Manajemen Pendidikan Islam
Judul Penelitian	“PENGEMBANGAN SISTEM INFORMASI PERPUSTAKAAN DIGITAL UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN LITERASI INFORMASI PESERTA DIDIK DI SD NEGERI SUMBERAGUNG 1 PLOSOKLATEN”

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam hasil penelitian saya ini tidak terdapat unsur-unsur penjiplakan karya penelitian atau karya ilmiah yang pernah dilakukan atau dibuat orang lain kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar rujukan.

Apabila dikemudian hari ternyata hasil penelitian ini terbukti terdapat unsur-unsur penjiplakan dan klaim dari pihak lain, maka saya bersedia untuk diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Kediri, 29 Desember 2025

Yang membuat pernyataan



Lailatul Hidayah Ayu Putri

MOTO

هَلْ جَزَاءُ الْإِحْسَانِ إِلَّا الْإِحْسَانُ

**“Tidak ada balasan kebaikan kecuali kebaikan (pula).”
(QS. Ar-Rahman: 60)**

**“Meskipun tidak bersinar seterang yang lainnya, tetaplah bertumbuh dengan sangat cantik (hati dan pikiran), biarkan luka-luka itu menjadi pelajaran yang perlahan membentukmu menjadi akar yang kuat”
(*Lailaayu*)**

ABSTRAK

LAILATUL HIDAYAH AYU PUTRI, Dosen Pembimbing Prof. Dr. Hj. MUNIFAH, M.Pd. dan Dr. ADDIN ARSYADANA, M.Pd.I., Pengembangan Sistem Informasi Perpustakaan Digital untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Informasi Peserta Didik di SD Negeri Sumberagung 1 Plosoklaten, Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Pascasarjana, UIN Syekh Wasil Kediri, 2025.

Kata Kunci: Perpustakaan Digital, Sistem Informasi, Literasi Informasi, Google Sites, Model Big6

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan sistem informasi perpustakaan digital berbasis website dengan memanfaatkan Google Sites guna meningkatkan kemampuan literasi informasi peserta didik di SD Negeri Sumberagung 1 Plosoklaten Kabupaten Kediri. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan literasi informasi peserta didik serta keterbatasan layanan perpustakaan konvensional yang belum optimal dalam mendukung pembelajaran di era digital.

Metode penelitian yang digunakan adalah Research and Development (R&D) dengan model pengembangan ADDIE yang meliputi tahap analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Subjek penelitian terdiri atas peserta didik kelas IV, V, dan VI, serta guru di SD Negeri Sumberagung 1 Plosoklaten. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, angket, dokumentasi, serta tes literasi informasi (pretest dan posttest). Validitas produk diuji oleh ahli media dan ahli materi, sedangkan keefektifan produk dianalisis berdasarkan peningkatan hasil belajar literasi informasi peserta didik yang mengacu pada model literasi informasi Big6.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sistem informasi perpustakaan digital berbasis Google Sites yang dikembangkan dinyatakan valid dan layak digunakan. Selain itu, penggunaan perpustakaan digital terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan literasi informasi peserta didik, terutama dalam aspek mengidentifikasi kebutuhan informasi, mencari, mengevaluasi, dan memanfaatkan informasi secara tepat. Dengan demikian, pengembangan sistem informasi perpustakaan digital ini dapat menjadi solusi inovatif dalam mendukung penguatan literasi informasi di sekolah dasar.

ABSTRACT

Hidayah Ayu Putri, Lailatul. (2025). *Developing a Digital Library Information System to Improve Student's Information Literacy Skills at SD Negeri Sumberagung 1 Plosoklaten*, Thesis, Departemen of Islamic Education Management, Postgraduate, UIN Syekh Wasil Kediri. Advisor: (I) Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.(II) Dr. Addin Arsyadana, M.Pd.I.

Keywords: *Digital Library, Information System, Information Literacy, Google Sites, Big6 Model*

This study aims to develop a website-based digital library information system using Google Sites to improve students' information literacy skills at SD Negeri Sumberagung 1 Plosoklaten, Kediri Regency. The study is motivated by the low level of students' information literacy and the limited role of conventional school libraries in supporting learning in the digital era.

This research employed a Research and Development (R&D) method using the ADDIE development model, which consists of analysis, design, development, implementation, and evaluation stages. The research subjects included students from grades IV, V, and VI, as well as teachers at SD Negeri Sumberagung 1 Plosoklaten. Data were collected through observation, interviews, questionnaires, documentation, and information literacy tests (pretest and posttest). Product validity was assessed by media and content experts, while product effectiveness was evaluated based on improvements in students' information literacy skills referring to the Big6 information literacy model.

The results indicate that the developed Google Sites-based digital library information system is valid and feasible for use. Furthermore, the implementation of the digital library was proven effective in enhancing students' information literacy skills, particularly in identifying information needs, searching for information, evaluating sources, and using information appropriately. Therefore, this digital library information system can serve as an innovative solution to support the strengthening of information literacy in elementary schools.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul **“Pengembangan Sistem Informasi Perpustakaan Digital untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Informasi Peserta Didik di SD Negeri Sumberagung 1 Plosoklaten”** sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Pascasarjana UIN Syekh Wasil Kediri.

Tesis ini tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor UIN Syekh Wasil Kediri.
2. Prof. Dr. H. Asror Yusuf, M.Ag. selaku Direktur Pascasarjana UIN Syekh Wasil Kediri.
3. Dr. Addin Arsyadana, M.Pd.I. selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Pascasarjana UIN Syekh Wasil Kediri.
4. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku pembimbing I dan Dr. Addin Arsyadana, M.Pd.I. selaku pembimbing II yang dengan penuh kesabaran dan ketelitian telah memberikan bimbingan, motivasi, pengarahan, dan koreksi hingga terselesaikannya tesis ini.
5. Seluruh dosen Pascasarjana UIN Syekh Wasil Kediri yang telah memberikan bekal ilmu dan pengetahuan selama proses perkuliahan.
6. Binti Nurhaniyah, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala SD Negeri Sumberagung 1 Plosoklaten Kabupaten Kediri, beserta seluruh guru, staf, dan peserta didik yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.
7. Bapak Supriono dan Ibu Indrayani selaku orang tua, serta Hanung Ainul Huda, A.Md.Kom. selaku adik yang telah memberikan doa, kasih sayang, motivasi, dan dukungan moril serta materiil yang tiada hentinya.

8. Rekan-rekan program studi Manajemen Pendidikan Islam 2023 Genap (Mba Rizky, Bu Fretty, Hamid, Mba Afifah, Bu Rini, Bu Novi, Pak Karim, Mas Alwi, Pak Zegaf dan Pak Rifai).
9. Rekan-rekan di SD Negeri Sumberagung 1 (Bu Santi, Bu Lilis, Bu Dita, Bu Sis, Bu Elma, Bu Narti, Bu Nina dan Pak Anwar) yang sudah bersedia membersamai dan berkolaborasi dalam penulisan tesis ini.
10. Terimakasih teruntuk sahabat saya “Zahwa Rifqotul Maula” yang mau ikut berjuang menyelesaikan tesis bersama.
11. Semua pihak yang turut membantu penyusunan tesis ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan karya ilmiah ini. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan dunia pendidikan, khususnya dalam pengembangan sistem informasi digital di bidang perpustakaan sekolah dasar untuk meningkatkan kemampuan literasi informasi.

Kediri, 29 Desember 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
MOTTO.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan	8
D. Manfaat Penelitian dan Pengembangan	8
E. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	9
F. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan	10
G. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan	11
H. Penelitian Terdahulu	12
I. Definisi Istilah	20

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Sistem Informasi	
1. Konsep Sistem Informasi.....	21
a. Definisi Sistem Informasi	21
b. Komponen Sistem Informasi	22
2. Pengembangan Sistem Informasi.....	23
a. Model dan Pendekatan Pengembangan Sistem.....	23
b. Tahapan Pengembangan Sistem Informasi	24
c. Model Kesuksesan Sistem Informasi	26
B. Perpustakaan Digital	
1. Konsep Perpustakaan Digital.....	28
a. Definisi Perpustakaan Digital	28
b. Karakteristik Perpustakaan Digital dan Konvensional.....	30
c. Fungsi Perpustakaan Digital	32

2. Komponen Perpustakaan Digital	33
a. Komponen Digital	33
b. Infrastruktur Teknologi.....	34
c. Layanan Pengguna	34
3. Peran Perpustakaan Digital di Sekolah Dasar.....	35
a. Mendukung Kegiatan Literasi Peserta Didik.....	35
b. Media Pembelajaran Berbasis Tekonologi	35
c. Akses Bahan Bacaan yang Lebih Luas.....	36
C. Literasi Informasi	
1. Konsep Literasi Informasi	36
a. Definisi Literasi Informasi.....	36
b. Literasi Informasi sebagai Keterampilan Abad 21.....	38
c. Model Literasi Infromasi	39
2. Peran Literasi Informasi dalam Pendidikan Dasar.....	42
3. Integrasi Perpustakaan Digital dengan Literasi Informasi	43

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian dan Pengembangan	45
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	47
1. Tahap Analisis	47
2. Tahap Desain Produk	50
3. Tahap Pengembangan.....	53
4. Tahap Implementasi	55
5. Tahap Evaluasi dan Revisi	57
C. Uji Coba Produk	57
1. Desain Uji Coba	57
2. Subjek Uji Coba.....	58
3. Jenis Data.....	58
4. Instrumen Pengumpulan Data.....	59
5. Teknik Analisis Data	60
a. Analisis Data Kualitatif	60
b. Analisis Data Kuantitatif	60

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Penyajian Data Uji Coba	64
1. Hasil Uji Validasi Ahli	65
a. Validasi Ahli Media.....	65
b. Validasi Ahli Perpustakaan	70
c. Validasi Ahli Bahasa	72
d. Validasi Ahli Kurikulum.....	74
e. Validasi Ahli Pembelajaran.....	77
2. Hasil Uji Keefektifan Sistem Informasi Perpustakaan Digital	

a. Uji Keefektifan Sistem Informasi Perpustakaan Digital.....	80
b. Uji Respon Pengguna (Peserta Didik)	84
B. Analisis Data	85
C. Revisi Produk	91

BAB V PEMBAHASAN

A. Proses Pengembangan Sistem Perpustakaan Digital	98
B. Validitas Sistem Perpustakaan Digital	100
C. Keefektifan Sistem Perpustakaan Digital.....	101

BAB VI KAJIAN DAN SARAN

A. Kajian Produk Akhir	108
B. Saran Pemanfaatan.....	110
C. Diseminasi	111
D. Pengembangan Produk Lebih Lanjut.....	112

Daftar Pustaka

Lampiran-Lampiran

Riwayat Hidup

DAFTAR TABEL

HALAMAN

Tabel 1.1	Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu	17
Tabel 2.1	Perbedaan Perpustakaan Digital dan Konvensional.....	32
Tabel 3.1	Prosedur Penelitian dan Pengembangan Model ADDIE.....	47
Tabel 3.2	Analisis Lingkungan dan Sumber Daya Sekolah.....	49
Tabel 3.3	Struktur Navigasi dan Konten.....	52
Tabel 3.4	Estimasi Waktu Pelaksanaan Peneltian.....	53
Tabel 3.5	Komponen atau Fitur dalam Sistem.....	54
Tabel 3.6	Kegiatan dalam Uji Coba Sistem.....	55
Tabel 3.7	Model Literasi Informasi Big6.....	56
Tabel 3.8	Aspek yang Diamati dalam Analisis Data.....	56
Tabel 3.9	Blueprint Validasi Ahli Teori Model DeLone and McLean.....	59
Tabel 3.10	Kisi-kisi Respon Peserta Didik Teori Manfaat Sistem Informasi....	59
Tabel 3.11	Kategori tafsiran N-gain.....	61
Tabel 3.12	Kriteria Kevalidan.....	62
Tabel 3.13	Skala Respon Pengguna.....	62
Tabel 4.1	Hasil Angket Validasi Ahli Media 1	65
Tabel 4.2	Hasil Angket Validasi Ahli Media 2.....	68
Tabel 4.3	Hasil Angket Validasi Ahli Perpustakaan.....	70
Tabel 4.4	Hasil Angket Validasi Ahli Bahasa.....	73
Tabel 4.5	Hasil Angket Validasi Ahli Kurikulum.....	75
Tabel 4.6	Hasil Angket Validasi Ahli Pembelajaran.....	78
Tabel 4.7	Hasil Uji Efektifitasan Perpustakaan Digital.....	82
Tabel 4.8	Data Respon Pengguna terhadap Kebermanfaatan Sistem.....	84
Tabel 4.9	Komentar dan Saran Ahli Media 1.....	66
Tabel 4.10	Hasil Perbaikan Produk berdasarkan Saran Ahli Media 1.....	91
Tabel 4.11	Komentar dan Saran Ahli Media 2.....	92
Tabel 4.12	Hasil Perbaikan Produk berdasarkan Saran Ahli Media 2.....	92
Tabel 4.13	Komentar dan Saran Ahli Perpustakaan.....	93
Tabel 4.14	Hasil Perbaikan Produk berdasarkan Saran Ahli Perpustakaan....	93
Tabel 4.15	Komentar dan Saran Ahli Bahasa.....	94
Tabel 4.16	Hasil Perbaikan Produk berdasarkan Saran Ahli Bahasa.....	94
Tabel 4.17	Komentar dan Saran Ahli Kurikulum.....	95
Tabel 4.18	Hasil Perbaikan Produk berdasarkan Saran Ahli Kurikulum.....	96
Tabel 4.19	Komentar dan Saran Ahli Pembelajaran.....	96
Tabel 4.20	Hasil Perbaikan Produk berdasarkan Saran Ahli Pembelajaran.....	97

DAFTAR GAMBAR

HALAMAN

Gambar 2.1	Komponen Literasi Informasi	40
Gambar 3.1	Konsep Model Penelitian ADDIE.....	45
Gambar 3.2	Desain <i>Flowchart</i>	51
Gambar 3.3	Rancangan <i>user interface</i>	52
Gambar 3.4	Desain <i>One Grup Pretest-Posttest</i>	61

DAFTAR LAMPIRAN

HALAMAN

Lampiran 1	Surat Izin Penelitian Tesis
Lampiran 2	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian
Lampiran 3	Hasil Observasi Sumber Daya Sekolah
Lampiran 4	Data Rapor Pendidikan SDN Sumberagung 1
Lampiran 5	Instrumen Kuesioner Kebutuhan Pengguna
Lampiran 6	Hasil Wawancara Kebutuhan Peserta Didik
Lampiran 7	Instrumen Penilaian Ahli Media
Lampiran 8	Instrumen Penilaian Ahli Perpustakaan
Lampiran 9	Instrumen Penilaian Ahli Bahasa
Lampiran 10	Instrumen Penilaian Ahli Kurikulum
Lampiran 11	Instrumen Penilaian Ahli Pembelajaran
Lampiran 12	Lembar Validasi Ahli Media 1
Lampiran 13	Lembar Validasi Ahli Media 2
Lampiran 14	Lembar Validasi Ahli Perpustakaan
Lampiran 15	Lembar Validasi Ahli Bahasa
Lampiran 16	Lembar Validasi Ahli Kurikulum
Lampiran 17	Lembar Validasi Ahli Pembelajaran
Lampiran 18	Kisi-Kisi Soal Pretest
Lampiran 19	Lembar Validasi Pretest
Lampiran 20	Instrumen Pretest Literasi Informasi
Lampiran 21	Hasil Pretest Peserta Didik
Lampiran 22	Kisi-Kisi Soal Posttest
Lampiran 23	Lembar Validasi Posttest
Lampiran 24	Instrumen Posttest Literasi Informasi
Lampiran 25	Hasil Posttest Peserta Didik
Lampiran 26	Kisi-Kisi Instrumen Angket Respon Pengguna
Lampiran 27	Instrumen Angket Respon Pengguna
Lampiran 28	Hasil Angket Respon Pengguna
Lampiran 29	Dokumentasi Kegiatan Penelitian
Lampiran 30	Dokumentasi Produk
Lampiran 31	Scan Petunjuk Penggunaan Perpustakaan Digital
Lampiran 32	Lembar Konsultasi Pembimbing
Lampiran 33	Hasil Turnitin
Lampiran 34	Daftar Riwayat Hidup