

**PENGARUH PENGALAMAN ORGANISASI, PRAKTIK KERJA INDUSTRI DAN
PEMANFAATAN SARANA PRASARANA BELAJAR TERHADAP
EMPLOYABILITY SKILLS LULUSAN SMK PUSAT KEUNGGULAN
(Studi Kasus pada SMK Negeri 1 Bagor Kabupaten Nganjuk)**

TESIS



**OLEH
RIZKY FIRDAUSI
NIM.23504032**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI
DESEMBER 2025**

**PENGARUH PENGALAMAN ORGANISASI, PRAKTIK KERJA INDUSTRI DAN
PEMANFAATAN SARANA PRASARANA BELAJAR TERHADAP
EMPLOYABILITY SKILLS LULUSAN SMK PUSAT KEUNGGULAN
(Studi Kasus pada SMK Negeri 1 Bagor Kabupaten Nganjuk)**

TESIS
Diajukan kepada
Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Magister Manajemen Pendidikan Islam

Oleh:
Rizky Firdausi
NIM. 23504032

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI
DESEMBER 2025**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Tesis ini dengan judul “PENGARUH PENGALAMAN ORGANISASI, PRAKTIK KERJA- INDUSTRI DAN PEMANFAATAN SARANA PRASARANA BELAJAR TERHADAP *EMPLOYABILITY SKILLS* LULUSAN SMK PUSAT KEUNGGULAN (Studi Kasus pada SMK Negeri 1 Bagor Kabupaten Nganjuk) oleh RIZKY FIRDAUSI telah disetujui untuk diajukan pada ujian tesis Program Pascasarjana UIN Syekh Wasil Kediri.

Dosen Pembimbing,

1. **Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.**
NIP. 197004121994032006

1. 
.....

2. **Dr. Noer Hidayah, M.Si.**
NIP. 197701092005012002

2. 
.....

PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS

Tesis ini dengan judul “PENGARUH PENGALAMAN ORGANISASI, PRAKTIK KERJA INDUSTRI DAN PEMANFAATAN SARANA PRASARANA BELAJAR TERHADAP *EMPLOYABILITY SKILLS* LULUSAN SMK PUSAT KEUNGGULAN (Studi Kasus pada SMK Negeri 1 Bagor Kabupaten Nganjuk) ini telah diperbaiki sebagaimana mestinya dapat disahkan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) Pascasarjana UIN Syekh Wasil Kediri pada tanggal 29 Desember 2025.

Tim Penguji

1 Dr Umar Faruq, M.Fil.I.
NIP 196805112006041001

(Ketua Sidang)



2 Dr Hj. Muawanah, M.Pd.
NIP 196806041998032001

(Penguji Utama)



3 Prof. Dr Hj. Munifah, M.Pd.
NIP 197004121994032006

(Penguji I)



4 Dr Noer Hidayah, M.Si.
NIP 197701092005012002

(Penguji II)



Kediri, 29 Desember 2025

Mengetahui,

Direktur Pascasarjana UIN Syekh Wasil
Kediri



Prof. Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M.Ag.
NIP. 197506132003121004

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rizky Firdausi
NIM : 23504032
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Judul Penelitian : “PENGARUH PENGALAMAN ORGANISASI, PRAKTIK
KERJA INDUSTRI DAN PEMANFAATAN SARANA
PRASARANA BELAJAR TERHADAP *EMPLOYABILITY
SKILLS* LULUSAN SMK PUSAT KEUNGGULAN”
(Studi Kasus pada SMK Negeri 1 Bagor Kabupaten Nganjuk)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam hasil penelitian saya ini tidak terdapat unsur-unsur penjiplakan karya penelitian atau karya ilmiah yang pernah dilakukan atau dibuat orang lain kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar rujukan.

Apabila dikemudian hari ternyata hasil penelitian ini terbukti terdapat unsur-unsur penjiplakan dan klaim dari pihak lain, maka saya bersedia untuk diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Kediri, 29 Desember 2025

Yang membuat pernyataan



Rizky Firdausi

MOTTO

**Lakukan apa yang kau mau, sekarang
Saat hatimu bergerak, jangan kau larang
Hidup ini tak ada artinya, maka
Lakukan apa yang kau mau, sekarang**

(Hindia- Berdansalah, Karir Ini Tak Ada Artinya)

“SELESAIKAN SEMUA MIMPI YANG SEMPAT TERTUNDA”

(Rr.Firdausi)

PERSEMBAHAN

PERTAMA

**“SAYA PERSEMBAHKAN TESIS INI UNTUK DIRI SENDIRI”
“BAYAR SENDIRI”
“CAPEK SENDIRI”
“STRESS SENDIRI”**

KEDUA UNTUK KEDUA ORANGTUA

**“BAPAK PODO MUJI RAHAYU DAN IBU SUGIASTUTIK”
INFO S3 BUND**

KETIGA UNTUK TEMAN-TEMAN GENG SUSANTI

**“ROBETTUS, BELLA, LINA DESY, NADILLA”
JO LALI NDANG DIBUDALNO S2**

KEEMPAT UNTUK TEMAN-TEMAN KELUARGA CEMARA

**“BU WILIS, YENIKA, DYAH, NOVI”
JO GHIBAH AE CUAH**

ABSTRAK

RIZKY FIRDAUSI, Dosen Pembimbing Prof. Dr. Hj. MUNIFAH, M.Pd. dan Dr. NOER HIDAYAH, M.Si., Pengaruh Pengalaman Organisasi, Praktik Kerja Industri dan Pemanfaatan Sarana Prasarana Belajar Terhadap *Employability Skills* Lulusan SMK Pusat Keunggulan (Studi Kasus pada SMK Negeri 1 Bagor Kabupaten Nganjuk), Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Pascasarjana, UIN Syekh Wasil Kediri, 2025.

Kata Kunci: Pengalaman Organisasi, Praktik Kerja Industri, Sarana Prasarana Belajar, *Employability Skill*, SMK Pusat Keunggulan

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh pengalaman organisasi, praktik kerja industri, dan pemanfaatan sarana prasarana belajar terhadap *employability skill* lulusan SMK Pusat Keunggulan. Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya tingkat keterserapan kerja lulusan SMK yang ditunjukkan oleh tingginya tingkat pengangguran terbuka lulusan SMK berdasarkan data Badan Pusat Statistik. Penelitian ini menggunakan penelitian *mixed methods* desain *Sequential Explanatory* dan dilaksanakan di SMK Negeri 1 Bagor, Kabupaten Nganjuk. Populasi penelitian berjumlah 211 lulusan kompetensi keahlian Desain Komunikasi Visual tahun ajaran 2023–2025, dengan sampel sebanyak 71 responden yang ditentukan menggunakan teknik *purposive sampling* berdasarkan rumus *Slovin*. Pengumpulan data dilakukan menggunakan angket skala *Likert* yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Analisis data menggunakan regresi linier berganda dengan uji parsial (*t*) dan uji simultan (*F*) menggunakan bantuan SPSS versi 29.

Hasil uji parsial (*t*) menunjukkan bahwa variabel pengalaman organisasi (*X*₁) berpengaruh positif namun tidak signifikan terhadap *employability skill*, dengan nilai signifikansi sebesar 0.095 ($p > 0.05$). Praktik kerja industri (*X*₂) memiliki pengaruh positif dan signifikan dengan nilai *t* hitung 2.741 dan signifikansi 0.008 ($p < 0.05$), sehingga menjadi variabel yang paling dominan. Pemanfaatan sarana prasarana belajar (*X*₃) juga berpengaruh positif dan signifikan, dengan *t* hitung 3.328 dan signifikansi 0.001 ($p < 0.05$). Secara simultan, ketiga variabel independen berpengaruh signifikan terhadap *employability skill*, ditunjukkan oleh nilai *F* hitung 33.469 dengan signifikansi < 0.001 . Nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 0.600, yang berarti 60% variasi *employability skills* dapat dijelaskan oleh ketiga variabel penelitian, sedangkan 40% sisanya dipengaruhi oleh faktor lain di luar model, seperti motivasi belajar, dukungan keluarga, dan lingkungan kerja.

Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa praktik kerja industri dan pemanfaatan sarana prasarana belajar berperan penting dalam meningkatkan *employability skills* lulusan SMK, sementara pengalaman organisasi memberikan pengaruh yang positif namun belum optimal. Oleh karena itu, diperlukan penguatan kemitraan dengan dunia industri serta optimalisasi fasilitas pembelajaran untuk meningkatkan daya saing lulusan di dunia kerja.

ABSTRACT

Firdausi, Rizky. (2025). *The Influence of Organizational Experience, Industrial Work Practice, and Utilization of Learning Facilities on Employability Skills of Center of Excellence Vocational High School Graduates (A Case Study at SMK Negeri 1 Bagor, Nganjuk Regency)*, Thesis, Departemen of Islamic Education Management, Postgraduate, UIN Syekh Wasil Kediri. Advisor: (I) Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.(II) Dr.Noer Hidayah, M.Si.

Keywords: *Organizational Experience, Industrial Work Practice, Learning Facilities, Employability Skills, Vocational High School*

This study aims to analyze the influence of organizational experience, industrial work practice, and the utilization of learning facilities on the employability skills of graduates of Center of Excellence Vocational High Schools (*SMK Pusat Keunggulan*). The background of this research stems from the low employment absorption of vocational graduates, as indicated by the high open unemployment rate of SMK graduates according to data from the Central Bureau of Statistics. This research employed a mixed method approach with a Sequential Explanatory design and was conducted at SMK Negeri 1 Bagor, Nganjuk Regency. The study population consisted of 211 graduates of the Visual Communication Design expertise program from the academic years 2023–2025, while the sample comprised 71 respondents selected using the Slovin formula with a purposive sampling technique. Data were collected using a Likert scale questionnaire tested for validity and reliability. Data analysis was conducted using multiple linear regression with partial (t-test) and simultaneous testing (F-test) assisted by SPSS version 29.

The results of the t-test show that the organizational experience variable (X1) has a positive but not significant effect on employability skills, with a significance value of 0.095 ($p > 0.05$). Industrial work practice (X2) has a positive and significant effect, with a t-value of 2.741 and a significance level of 0.008 ($p < 0.05$), making it the most dominant influencing variable. The utilization of learning facilities (X3) also has a positive and significant effect, with a t-value of 3.328 and a significance level of 0.001 ($p < 0.05$). Simultaneously, all three independent variables significantly affect employability skills, as indicated by the F-test result of 33.469 with a significance level of <0.001 . The coefficient of determination (R^2) is 0.600, meaning that 60% of the variation in employability skills can be explained by the three variables studied, while the remaining 40% is influenced by other factors outside the research model, such as learning motivation, family support, and work environment.

The findings conclude that industrial work practice and the utilization of learning facilities play a significant role in improving employability skills of vocational graduates, while organizational experience provides a positive yet less optimal contribution. Therefore, strengthening collaboration with industry and optimizing learning facilities are essential to enhance graduates' competitiveness in the job market.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul **“Pengaruh Pengalaman Organisasi, Praktik Kerja Industri, dan Pemanfaatan Sarana Prasarana Belajar terhadap *Employability Skills* Lulusan SMK Pusat Keunggulan (Studi Kasus pada SMK Negeri 1 Bagor Kabupaten Nganjuk)”** sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Pascasarjana UIN Syekh Wasil Kediri.

Tesis ini tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor UIN Syekh Wasil Kediri.
2. Prof. Dr. H. Asror Yusuf, M.Ag. selaku Direktur Pascasarjana UIN Syekh Wasil Kediri.
3. Dr. Addin Arsyadana, M.Pd.I. selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Pascasarjana UIN Syekh Wasil Kediri.
4. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku pembimbing I dan Dr. Noer Hidayah, M.Si. selaku pembimbing II yang dengan penuh kesabaran dan ketelitian telah memberikan bimbingan, motivasi, pengarahan, dan koreksi hingga terselesaikannya tesis ini.
5. Seluruh dosen Pascasarjana UIN Syekh Wasil Kediri yang telah memberikan bekal ilmu dan pengetahuan selama proses perkuliahan.
6. Supriyono, S.Kom., M.A.P. selaku Kepala SMK Negeri 1 Bagor Kabupaten Nganjuk, beserta seluruh guru, staf, dan peserta didik yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.
7. Bapak Podo Muji Rahayu dan Ibu Sugiastutik selaku orangtua yang telah memberikan doa, kasih sayang, motivasi, dan dukungan moril serta materiil yang tiada hentinya.

8. Rekan-rekan “*TOP ELEVEN*” Program studi Manajemen Pendidikan Islam 2023 Genap (Mbak Laila, Bu Freety, Hamid, Mbak Afifah, Mbak Rini, Bu Novi, Pak Karim, Alwi, Zegaf dan Mas Rifai).
9. Rekan-rekan di SMK Negeri 1 Bagor yang sudah bersedia kebersamai dan berkolaborasi dalam penulisan tesis ini.
10. Terimakasih teruntuk “*TOMORO COFEE*” Nganjuk yang sudah menjadi tempat ternyaman selama penyusunan tesis ini.
11. Akun Tiktok @Abe_daily, @JuicyLuicyband dan @Vinaabill yang telah memberikan hiburan dikala penulis stress menghadapi tekanan tesis.
12. Semua pihak yang turut membantu penyusunan tesis ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan karya ilmiah ini. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan dunia pendidikan, khususnya dalam peningkatan mutu lulusan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) di Indonesia.

Kediri, Desember 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
G. Definisi Operasional	8
H. Penelitian Terdahulu	10

BAB II LANDASAN TEORI

A. Pengalaman Organisasi	
1. Pengertian Pengalaman Organisasi	17
2. Prinsip – Prinsip Pengalaman Organisasi pada Siswa	18
3. Dampak Pengalaman Organisasi terhadap <i>Employability Skills</i>	21
B. Praktik Kerja Industri	
1. Pengertian Praktik Kerja Industri.....	22
2. Tujuan Praktik Kerja Industri	23
3. Manfaat Praktik Kerja Industri	23
4. Indikator Pencapaian Praktik Kerja Industri	23
C. Pemanfaatan Sarana Prasarana Belajar	
1. Definisi Pemanfaatan	25
2. Sarana dan Prasarana	
a. Definisi Sarana dan Prasarana.....	26
b. Jenis Sarana dan Prasarana Pendidikan	27
c. Manfaat Sarana dan Prasarana Pendidikan	28

3. Aspek Penilaian Sarana dan Prasarana Belajar	29
4. Indikator Pengukuran Pemanfaatan Sarana dan Prasarana Belajar	29
5. Dampak Pemanfaatan Sarana Prasarana Belajar dan <i>Employability Skills</i>	29
<i>D. Employability Skills</i>	
1. Pengertian <i>Employability Skills</i>	30
2. Dimensi <i>Employability Skills</i>	32
3. Indikator <i>Employability Skill</i>	33
E. SMK Pusat Keunggulan.....	34
F. <i>Employability Skills</i> Berdasarkan Ranah Psikologis.....	35
G. Kerangka Berpikir.....	36
H. Hipotesis.....	37

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode Kuantitatif

1. Populasi dan Sampel	38
a. Populasi Penelitian	38
b. Sampel Penelitian.....	39
2. Instrumen Penelitian	40
a. Instrumen Pengalaman Organisasi.....	40
b. Instrumen Praktik Kerja Industri.....	42
c. Instrumen Pemanfaatan Sarana dan Prasarana Belajar	44
d. Instrumen <i>Employability Skills</i>	45
e. Skala Pengukuran.....	46
3. Teknik Pengumpulan Data.....	47
4. Teknik Analisis Data.....	47
a. Uji Validitas dan Reliabilitas	48
b. Deskriptif Data.....	51
c. Uji Asumsi Klasik	
1) Uji Normalitas.....	51
2) Uji Linieritas	51
3) Uji Multikolinieritas.....	52
4) Uji Heterokedastisitas	53
d. Uji Hipotesis	53
1) Analisa Regresi Linier Sederhana	53
2) Analisis Regresi Linier Berganda	54
3) Uji Signifikan Simultan (Uji-f)	54
4) Uji Signifikan Parsial (Uji-t).....	55
5) Uji Koefisien Determinasi (<i>R Square</i>)	55

B. Metode Kualitatif

1. Teknik Pengumpulan Data.....	56
2. Teknik Analisis Data.....	57

3. Pengujian Keabsahan Data.....	58
C. Metode Gabungan (<i>Mixed Methods</i>)	
1. Deskripsi Data Gabungan.....	59
2. Analisis Data Kuantitatif dan Data Kualitatif	59

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	61
B. Hasil Penelitian	
1. Metode Kuantitatif	
a. Karakteristik Responden	62
b. Hasil Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Penelitian.....	64
c. Deskripsi Data Hasil Kuesioner Penelitian.....	70
d. Uji Asumsi Klasik.....	79
e. Uji Hipotesis	83
2. Metode Kualitatif	
a. Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	91
b. Paparan Data Hasil Penelitian.....	91
c. Temuan Penelitian Kualitatif	99
C. Hasil Pengujian Metode Gabungan (<i>Mixed Methode</i>)	100

BAB V PEMBAHASAN

A. Pengaruh Pengalaman Organisasi terhadap <i>Employability Skills</i> lulusan SMK Pusat Keunggulan	104
B. Pengaruh Praktik Kerja Industri terhadap <i>Employability Skills</i> lulusan SMK Pusat Keunggulan	107
C. Pengaruh Pemanfaatan Sarana Prasarana Belajar terhadap <i>Employability Skills</i> lulusan SMK Pusat Keunggulan.....	110
D. Pengaruh Simultan Ketiga Variabel terhadap <i>Employability Skills</i>	112

BAB VI SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	115
B. Implikasi.....	116
C. Saran	117

DAFTAR KEPUSTAKAAN.....	120
--------------------------------	------------

Lampiran-Lampiran
 Riwayat Hidup

DAFTAR TABEL

HALAMAN

Tabel 1.1.	Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu	13
Tabel 3.1.	Blueprint Instrumen Pengalaman Organisasi.....	41
Tabel 3.2.	Instrumen Kuesioner Pengalaman Organisasi.....	41
Tabel 3.3.	Blueprint Instrumen Praktik Kerja Industri.....	42
Tabel 3.4.	Instrumen Kuesioner Praktik Kerja Industri.....	43
Tabel 3.5.	Blueprint Instrumen Pemanfaatan Sarana dan Prasarana Belajar...	44
Tabel 3.6.	Instrumen Kuesioner Praktik Kerja Industri.....	44
Tabel 3.7.	Blueprint Instrumen <i>Employability Skills</i>	45
Tabel 3.8.	Instrumen Kuesioner Praktik Kerja Industri.....	46
Tabel 3.9.	Skala Likert.....	47
Tabel 3.10.	Kriteria Penilaian Kelayakan Instrumen.....	49
Tabel 3.11.	Interprestasi reliabilitas berdasarkan nilai <i>ICC</i>	49
Tabel 4.1.	Tabel Usia Responden.....	63
Tabel 4.2.	Tabel Tahun Kelulusan Responden.....	64
Tabel 4.3.	Hasil Validasi Konstruk Instrumen Penelitian.....	65
Tabel 4.4.	Rekapitulasi Hasil Validitas Pengalaman Organisasi.....	67
Tabel 4.5.	Rekapitulasi Hasil Validitas Praktik Kerja Industri.....	68
Tabel 4.6.	Rekapitulasi Hasil Validitas Pemanfaatan Sarana Prasarana Belajar.....	68
Tabel 4.7.	Rekapitulasi Hasil Validitas <i>Employability Skills</i>	69
Tabel 4.8.	Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas Variabel.....	70
Tabel 4.9.	Indikator Pengalaman Organisasi pada Lulusan SMK PK	70
Tabel 4.10.	Frekuensi Pengalaman Organisasi.....	71
Tabel 4.11.	Indikator Praktik Kerja Industri pada Lulusan SMK PK	72
Tabel 4.12.	Frekuensi Praktik Kerja Industri.....	74
Tabel 4.13.	Indikator Pemanfaatan Sarana Prasarana Belajar pada Lulusan SMK PK	74
Tabel 4.14.	Frekuensi Pemanfaatan Sarana Prasarana Belajar.....	76
Tabel 4.15.	Indikator <i>Employability Skills</i> pada Lulusan SMK PK.....	77
Tabel 4.16.	Frekuensi <i>Employability Skills</i>	78
Tabel 4.17.	Hasil Analisis Regresi Linier Berganda X1, X2, X3 Terhadap Y..	85
Tabel 4.18.	Jadwal Pelaksanaan Pengumpulan Data Penelitian.....	90
Tabel 4.19.	Daftar Mitra Praktik Kerja Industri Kompetensi Keahlian Desain Komunikasi Visual SMK Negeri 1 Bagor.....	95
Tabel 4.20.	Tracerstudy Lulusan DKV SMK Negeri 1 Bagor Tahun 2013-2025.	98
Tabel 4.21.	Temuan Penelitian Kualitatif	99

DAFTAR GAMBAR

HALAMAN

Gambar 2.1	Kerangka Berfikir Penelitian	35
Gambar 3.1	Teknik Trianggulasi.....	58
Gambar 3.1	<i>Explanatory Sequential Design</i>	60
Gambar 4.1	SMK Negeri 1 Bagor Tampak Depan.....	61
Gambar 4.2	<i>User Interface Googleform</i> Penelitian.....	62
Gambar 4.3	Diagram Jenis Kelamin Responden.....	63
Gambar 4.4	Hasil Nilai <i>Intraclass Coefficient Reliability</i>	66
Gambar 4.5	Diagram Jenis Kelamin Responden Uji Coba Instrumen.....	66
Gambar 4.6	Hasil Uji Normalitas dengan <i>One sampel Kolmogorov Spirnov..</i>	79
Gambar 4.7	Grafik Scatter Plot X1 terhadap Y.....	80
Gambar 4.8	Grafik Scatter Plot X2 terhadap Y.....	81
Gambar 4.9	Grafik Scatter Plot X3 terhadap Y.....	81
Gambar 4.10	Hasil Uji Multikolinieritas Variabel X Terhadap Y.....	82
Gambar 4.11	Hasil Uji Heterokedastisitas Variabel X Terhadap Y.....	83
Gambar 4.12	Hasil Penghitungan Koefisien Determinasi.....	90
Gambar 4.13	Kegiatan Gelar karya P5 Kebekerjaan dan Gotong Royang.....	93
Gambar 4.14	Kegiatan MoU antara SMK Negeri 1 Bagor dengan UB TV Malang.....	95
Gambar 4.15	Monitoring Praktik Kerja Industri di Radio Andika FM Kota Kediri.....	97
Gambar 4.16	Grafik Tracerstudy Lulusan DKV SMK Negeri 1 Bagor.....	99

DAFTAR LAMPIRAN

HALAMAN

Lampiran 1	Surat Izin Melaksanakan Penelitian di SMK Negeri 1 Bagor
Lampiran 2	Surat Izin Melaksanakan Penelitian di MVB Creative
Lampiran 3	Surat Telah Melaksanakan Penelitian di SMK Negeri 1 Bagor
Lampiran 4	Uji Validitas Instrumen Ahli Bidang
Lampiran 5	Rekap Pengisian Angket dari Responden (Lulusan)
Lampiran 6	Rekap Data Hasil Validasi Ahli
Lampiran 7	Rekapitulasi Data Hasil Uji Coba Kuesioner
Lampiran 8	Uji Validitas dan Uji Realibilitas Hasil Uji Coba Kuesioner
Lampiran 9	Hasil Uji Asumsi Klasik
Lampiran 10	Hasil Uji Regresi Linier Sederhana X1-Y
Lampiran 11	Hasil Uji Regresi Linier Sederhana X2-Y
Lampiran 12	Hasil Uji Regresi Linier Sederhana X3-Y
Lampiran 13	Hasil Uji Regresi Linier Berganda
Lampiran 14	Dokumen KOS Desain Komunikasi Visual
Lampiran 15	Dokumen Penyeragaman Kurikulum DKV
Lampiran 16	Dokumen MoU Bersama Mitra DU/DI (UB TV)
Lampiran 17	Dokumen Magang Siswa (Prakerin)
Lampiran 18	Dokumen Data Sarana dan Prasarana DKV
Lampiran 19	Dokumen Tracer Study (BKK)
Lampiran 20	Dokumen Hasil Wawancara
Lampiran 21	Dokumentasi Praktisi Mengajar
Lampiran 22	Dokumentasi Pembekalan PKL
Lampiran 23	Daftar Riwayat Hidup