

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Pembahasan diatas yang berkaitan dengan peran Lembaga Manajemen Infaq terhadap peningkatan pendidikan kaum *dhuafa* di SMP Tahfidz Ibnu Batutah, mengantarkan pada pokok-pokok pikiran yang terangkum dalam kesimpulan berikut:

1. Penyaluran dana zakat, infak, dan sedekah oleh Lembaga Manajemen Infaq kepada SMP Tahfidz Ibnu Batutah merupakan realisasi pendayagunaan dana zakat, infak, dan sedekah untuk kaum *dhuafa*. Penyaluran dana zakat, infak, dan sedekah di SMP Tahfidz Ibnu Batutah diberikan kepada siswa/siswi *dhuafa* dalam bentuk beasiswa pendidikan. Dana beasiswa ini akan digunakan untuk kebutuhan sekolah dan pondok para siswa/siswi *dhuafa* disana. Besaran dana zakat, infak, dan sedekah yang disalurkan kepada siswa/siswi *dhuafa* akan disesuaikan dengan kebutuhan sekolah dan pondok di SMP Tahfidz Ibnu Batutah. Dalam prosesnya SMP Tahfidz Ibnu Batutah akan menyusun RKAS (Rencana Kegiatan Anggaran Sekolah) dan RKAY (Rencana Kegiatan Anggaran Yayasan) yang kemudian akan dikaji oleh Lembaga Manajemen Infaq untuk jumlah dana penyaluran untuk SMP Tahfidz Ibnu Batutah. RKAS dan RKAY disusun secara detail agar penggunaan dana ZIS untuk pendidikan kaum *dhuafa* bisa efektif dan efisien. Pengawasan juga dilakukan dengan pembuatan

laporan penggunaan dana agar dapat disalurkan sesuai dengan kebutuhan yang diperlukan.

2. Peran Lembaga Manajemen Infaq terhadap peningkatan ditunjukkan dari data yang dimiliki LMI dimana jumlah anak dhuafa yang putus sekolah di Madiun sekitar 500 anak dan 365 anak telah mendapat bantuan pendidikan dari LMI untuk melanjutkan pendidikan mereka. Kemudian dengan pendirian SMP Tahfidz Ibnu Batutah oleh Lembaga Manajemen Infaq mampu berperan dalam peningkatan pendidikan kaum *dhuafa*. Berikut peran Lembaga Manajemen Infaq terhadap peningkatan pendidikan kaum *dhuafa* di SMP Tahfidz Ibnu Batutah
 - (a) Pemberian beasiswa pendidikan kepada siswa *dhuafa* yang bersekolah di SMP Tahfidz Ibnu Batutah. Pemberian bantuan beasiswa pendidikan kepada siswa *dhuafa* menjadikan kaum *dhuafa* yang awalnya tidak memiliki harapan untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi, kini dapat melanjutkan kejenjang berikutnya, serta motivasi belajar dari siswa/siswi *dhuafa* menjadi lebih meningkat.
 - (b) Pemberian bantuan beasiswa pendidikan juga diberikan kepada alumni/lulusan dari SMP Tahfidz Ibnu Batutah agar dapat membantu mencukupi kebutuhan sekolah dijenjang SMA.
 - (c) Peran lain yaitu dengan pembangunan fasilitas pendidikan yang ada di SMP Tahfidz Ibnu Batutah. Hal tersebut dapat membantu proses belajar siswa/siswi dapat dilakukan dengan nyaman dan aman.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian, maka saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi Lembaga Manajemen Infaq

Melihat manfaat yang diberikan oleh SMP Tahfidz Ibnu Batutah yang dikelola oleh Lembaga Manajemen Infaq, akan lebih baik program tersebut dapat dikembangkan atau ditambah di daerah selain Kabupaten Madiun dan memaksimalkan program pendidikan di daerah yang masih memiliki tingkat pendidikan yang rendah utamanya untuk kaum *dhuafa*.

2. Bagi SMP Tahfidz Ibnu Batutah

Dari pemaparan di atas keberadaan SMP Ibnu Tahfidz Ibnu Batutah berperan dalam peningkatan pendidikan kaum *dhuafa*. Saran yang dapat diberikan yaitu untuk dapat memaksimalkan dana pengelolaan yang telah diberikan oleh Lembaga Manajemen Infaq untuk peningkatan pendidikan di SMP Tahfidz Ibnu Batutah dan terus meningkatkan program beasiswa untuk kaum *dhuafa* agar lebih baik untuk kedepannya.

3. Bagi Penelitian Selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat menjadi gambaran peranan lembaga amil zakat dalam hal ini Lembaga Amil Zakat terhadap peningkatan pendidikan kaum *dhuafa*. Serta mengingat besarnya peluang untuk meneliti masalah yang sama, diharapkan penelitian yang lain dapat memperbarui penelitian dengan masalah yang berbeda.