

**PERAN LEMBAGA MANAJEMEN INFAQ TERHADAP PENINGKATAN  
PENDIDIKAN KAUM DHUAFAN  
(Studi pada SMP Tahfidz Ibnu Batutah Madiun)**

**SKRIPSI**

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar  
Sarjana Ekonomi (SE)



Oleh:

**AHMAD AKRIM RISKI**

9313.517.15

**PROGRAM STUDI EKONOMI SYARIAH  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

**2020**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PERAN LEMBAGA AMIL ZAKAT TERHADAP PENINGKATAN**

**PENDIDIKAN KAUM DHUAFRA**

**(Studi pada SMP Tahfidz Ibnu Batutah Madiun)**

Disusun Oleh:

**AHMAD AKRIM RISKI**

9313.517.15

Disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

(Dr. H. Ahmad Syakur, LC., M.El)

NIP. 19760708 200604 1 004

(Faridatul Fitriyah, M.Sy)

NIP. 19900402 201503 2 004

## NOTA DINAS

Kediri, 11 Mei 2020

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada  
Yth, Bapak Dekan Fakultas  
Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI)  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07 –  
Ngronggo Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : AHMAD AKRIM RISKI  
NIM : 931351715  
Judul : PERAN LEMBAGA MANAJEMEN INFAQ TERHADAP PENINGKATAN PENDIDIKAN KAUM DHUAFa (Studi pada SMP Tahfidz Ibnu Batutah Madiun)

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

(Dr. H. Ahmad Syakur, LC., M.El)

(Faridatul Fitriyah, M.Sy)

NIP. 19760708 200604 1 004

NIP. 19900402 201503 2 004

## NOTA PEMBIMBING

Kediri, 11 Mei 2020

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada  
Yth, Bapak Dekan Fakultas  
Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI)  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07 –  
Ngronggo Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : AHMAD AKRIM RISKI  
NIM : 931351715  
Judul : PERAN LEMBAGA MANAJEMEN INFAQ TERHADAP PENINGKATAN PENDIDIKAN KAUM DHUAFa (Studi pada SMP Tahfidz Ibnu Batutah Madiun)

Setelah diperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang Munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 11 Mei 2020, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

(Dr. H. Ahmad Syukur, LC., M.El)

(Faridatul Fitriyah, M.Sy)

NIP. 19760708 200604 1 004

NIP. 19900402 201503 2 004

**HALAMAN PENGESAHAN**

**PERAN LEMBAGA MANAJEMEN INFAQ TERHADAP  
PENINGKATAN PENDIDIKAN KAUM DHUAFa  
(Studi pada SMP Tahfidz Ibnu Batutah Madiun)**

**AHMAD AKRIM RISKI  
NIM. 9313.517.15**

Telah diujikan didepan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri pada tanggal 11 Mei 2020

Tim Penguji,

1. Penguji Utama  
Rofik Efendi, S.Kom., MM (.....)  
NIP. 19690617 199803 1 002
2. Penguji I  
Dr. H. Ahmad Syakur, LC., M.El (.....)  
NIP. 19760708 200604 1 004
3. Penguji II  
Faridatul Fitriyah, M.Sy (.....)  
NIP. 19900402 201503 2 004

Kediri, 11 Mei 2020  
Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Dr. H. Imam Anas Mushlihin, M.HI  
NIP. 19750101 199803 1 002

## MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ ۗ

“Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan”

(QS. Ar Ra'd: 11)

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Penulis persembahkan karya skripsi ini teruntuk almamater tercinta IAIN Kediri  
Program Studi Ekonomi Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam.

Kesungguhan dan kesabaran telah dapat mengalahkan rasa lelah, putus asa, bosan  
dan lainnya, kini yang ada hanyalah rasa suka cita, kebahagiaan dan kekuatan  
untuk menapaki langkah selanjutnya demi mencapai cita – cita.

Skripsi ini juga kupersembahkan untuk orang-orang yang telah banyak  
memberikan penghidupan dan arti pentingnya kehidupan kepada penulis.

Yang utama untuk kedua orang tua tercinta, Ibunda Rukmini yang tak pernah letih  
memberikan dukungan moril dan materil, Ayahanda Suwoto yang telah istirahat  
dengan tenang disisi Allah SWT. Serta kakak-kakak tersayang Lailatul Maghfiroh  
dan Kurnia Budi Rokhman.

## ABSTRAK

AHMAD, AKRIM RISKI, 2019. *Peran Lembaga Manajemen Infaq Terhadap Peningkatan Pendidikan Kaum Dhuafa (Studi pada SMP Tahfidz Ibnu Batutah Madiun)*, Skripsi, Program Studi Ekonomi Syariah, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, IAIN Kediri, Dosen Pembimbing Dr. H. Ahmad Syakur, LC., M.EI dan Faridatul Fitriyah, M.Sy.

Kata Kunci: Lembaga Amil Zakat, Peningkatan Pendidikan, Kaum *Dhuafa*

Banyak faktor yang menyebabkan kemiskinan masih banyak terdapat di Indonesia. Salah satunya yaitu tingkat pendidikan yang rendah. Sebagai mitra pemerintah, lembaga amil zakat mempunyai peran dalam upaya meningkatkan pendidikan masyarakat utamanya kaum *dhuafa*. Lembaga amil zakat mengalokasikan dana zakat, infak, dan sedekah untuk peningkatan pendidikan kaum *dhuafa* melalui pendayagunaan bidang pendidikan. Salah satu lembaga yang melakukan hal tersebut ialah Lembaga Manajemen Infaq. Dalam upayanya membantu meningkatkan pendidikan kaum *dhuafa*, Lembaga Manajemen Infaq mendirikan SMP Tahfidz Ibnu Batutah di Kabupaten Madiun yang ditujukan untuk kaum *dhuafa*. Tujuan utamanya untuk meningkatkan pendidikan kaum *dhuafa* yang belum mendapatkan pendidikan yang layak. Maka penelitian ini dibentuk untuk tujuan mengetahui peran Lembaga Manajemen Infaq terhadap peningkatan pendidikan kaum *dhuafa* di SMP Tahfidz Ibnu Batutah.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan menggunakan metode deskriptif, yaitu suatu proses dari berbagai langkah yang melibatkan peneliti. Pendekatan secara kualitatif artinya menguraikan data dalam bentuk kalimat yang teratur, runtun, logis, tidak tumpang tindih dan efektif, sehingga memudahkan pemahaman interpretasi data. Penelitian ini dilakukan di SMP Tahfidz Ibnu Batutah dengan metode pengumpulan data dengan observasi, dokumentasi dan, wawancara. Analisis dilakukan dengan cara reduksi data, paparan data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan penelitian ini mendapatkan kesimpulan yaitu Penyaluran dana zakat, infak, dan sedekah di SMP Tahfidz Ibnu Batutah diberikan kepada siswa/siswi *dhuafa* dalam bentuk beasiswa pendidikan. Peran Lembaga Manajemen Infaq terhadap peningkatan pendidikan kaum *dhuafa* ditunjukkan dari data yang dimiliki LMI dimana jumlah anak *dhuafa* yang putus sekolah di Madiun sekitar 500 anak dan 365 anak telah mendapat bantuan pendidikan dari LMI untuk melanjutkan pendidikan mereka. Kemudian peran Lembaga Manajemen Infaq dalam peningkatan pendidikan kaum *dhuafa* di SMP Tahfidz Ibnu Batutah yaitu (a) Pemberian beasiswa pendidikan kepada siswa *dhuafa* yang bersekolah di SMP Tahfidz Ibnu Batutah. (b) Pemberian bantuan beasiswa pendidikan juga diberikan kepada alumni/lulusan dari SMP Tahfidz Ibnu Batutah (c) Peran lain yaitu dengan pembangunan fasilitas pendidikan yang ada di SMP Tahfidz Ibnu Batutah. Hal tersebut dapat membantu proses belajar siswa/siswi sehingga dapat dilakukan dengan nyaman dan aman.



## KATA PENGANTAR

**Assalamualaikum Wr. Wb.**

Alhamdulillah, rasa syukur tiada tara kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “PERAN LEMBAGA MANAJEMEN INFAQ TERHADAP PENINGKATAN PENDIDIKAN KAUM DHUAFa (STUDI PADA SMP TAHFIDZ IBNU BATUTAH MADIUN), ini terselesaikan. Terucap harapan semoga Allah SWT senantiasa memberikan ilmu yang bermanfaat *fiddini waddunya wal akhirah*.

Sholawat serta salam dihaturkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW, yang telah memberikan sentuhan yang agung yakni dari zaman kegelapan menjadi zaman penuh dengan pencerahan ini.

Dengan terselesaikan skripsi ini, penulis merasa bersyukur serta mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak yang telah turut membantu. Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan mereka, mustahil dapat menyelesaikan penulis skripsi. Untuk itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Nur Chamid, MM, selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Bapak Dr. H. Imam Anas Mushlihin, MHI, selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, serta para staff atas kebijaksanaan, perhatian, dan dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan studi ini

3. Bapak Dr. H. Ahmad Syakur, LC., M.EI, selaku pembimbing I dan Ibu Faridatul Fitriyah, M.Sy, selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan secara tulus kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Yusuf Yudhana selaku Kepala Sekolah SMP Tahfidz Ibnu Batutah Madiun, yang telah memberi izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian disekolah yang dipimpin. Serta guru dan staf karyawan yang telah memberikan bantuan guna kelancaran penyusunan skripsi ini
5. Ibu Putri Yuniarsi dari pihak Lembaga Manajemen Infaq dan Bapak Eko Winarno dari pihak Yayasan Peradaban Muslim Indonesia yang telah bersedia menjadi narasumber dalam skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Ekonomi Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam yang telah bersedia membagi ilmunya selama mata kuliah.
7. Orang tua tercinta Ibu Rukmini dan Bapak Suwoto, serta kakak-kakakku dan seluruh keluarga yang telah mendoakan, serta memotivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Teman-temanku selama menempuh pendidikan di IAIN Kediri, Azizatul Khusnaini, Bagus Sholeh, Afif Rosandhy, Dewi Fitriana, Siti Nur Azizah, Fikry Azizan, Fajrul, Syafi'i, Edwin, Ongky, Diana, Viara, Ita, Toriqotus terimakasih telah mewarnai masa-masa kuliahku.
9. Teman-teman seperjuangan KKN Posko 59, Gita, Faqih, Mia, Ikrom, Juwita, Ida, Salma, Ais, Rian, Eka, Zulfa, Teman teman PPZ, PPS, serta seluruh mahasiswa Ekonomi Syariah angkatan 2015 yang telah berjuang bersama.

10. Serta berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah memberikan dukungan doa dan semangat sehingga penulis dapat menjalani studi hingga selesai.

Penulis sadar bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan yang harus diperbaiki. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat dinantikan dengan harapan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semuanya.

Semoga amal kebaikan yang telah diberikan dapat diterima oleh Allah SWT dan mendapat rahmat serta balasan yang lebih baik dari-Nya. Amin...

**Wassalamualaikum, Wr. Wb.**

Kediri, 11 Mei 2020

Penulis

AHMAD AKRIM RISKI

931351715

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS .....	iii
NOTA PEMBIMBING .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
ABSTRAK .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Telaah Pustaka .....	8
BAB II LANDASAN TEORI .....	12
A. Tentang Peran.....	12
B. Tentang Lembaga Amil Zakat.....	13
C. Tentang Peningkatan Pendidikan .....	19
D. Tentang Kaum <i>Dhuafa</i> .....	20
BAB III METODE PENELITIAN.....	24
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	24
B. Kehadiran Peneliti .....	25
C. Lokasi Penelitian .....	25
D. Data dan Sumber Data .....	25
E. Metode Pengumpulan Data .....	26
F. Analisis Data .....	27
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	29
H. Tahap – Tahap Penelitian.....	30

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....	31
A. Gambaran Umum Objek Penelitian .....	31
1. Lembaga Manajemen Infaq .....	31
2. SMP Tahfiz Ibnu Batutah .....	39
B. Paparan Data .....	47
1. Distribusi Dana Zakat, Infak, dan Sedekah Lembaga Manajemen Infaq kepada Kaum <i>Dhuafa</i> di SMP Tahfidz Ibnu Batutah .....	47
2. Peran Lembaga Manajemen Infaq terhadap Peningkatan Pendidikan Kaum <i>Dhuafa</i> .....	57
C. Temuan Penelitian.....	63
1. Siswa <i>Dhuafa</i> di SMP Tahfidz Ibnu Batutah .....	63
2. Distribusi Dana ZIS untuk SMP Tahfidz Ibnu Batutah ....	65
3. Peran Lembaga Manajemen Infaq terhadap Peningkatan Pendidikan Kaum <i>Dhuafa</i> di SMP Tahfidz Ibnu Batutah .....	66
BAB V PEMBAHASAN .....	68
A. Distribusi Dana Zakat, Infak, dan Sedekah Lembaga Manajemen Infaq untuk Kaum <i>Dhuafa</i> di SMP Tahfidz Ibnu Batutah .....	68
B. Peran Lembaga Manajemen Infaq terhadap Peningkatan Pendidikan Kaum <i>Dhuafa</i> .....	72
BAB VI PENUTUP .....	78
A. Kesimpulan .....	78
B. Saran-Saran .....	80
DAFTAR PUSTAKA .....	81
LAMPIRAN – LAMPIRAN	

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 4.1	Jumlah Dana Pendayagunaan Pendidikan Lembaga Manajemen Infaq Tahun .....	48
Tabel 4.2	Jumlah Alokasi Dana untuk SMP Tahfidz Ibnu Batutah .....	50
Tabel 4.3	Jumlah siswa di SMP Tahfidz Ibnu Batutah .....	53

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 4.1	Letak Geografis Kantor Pusat Lembaga Manajemen Infaq .....	33
Gambar 4.2	Letak Geografis SMP Tahfidz Ibnu Batutah .....	41
Gambar 4.3	Struktur Organisasi SMP Tahfidz Ibnu Batutah .....	43
Gambar 4.4	Skema Distribusi Dana ZIS LMI untuk SMP Tahfidz Ibnu Batutah .....	51

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Pedoman Wawancara .....	83
Lampiran 2	Dokumentasi .....	85
Lampiran 3	Surat Permohonan Izin Penelitian .....	89
Lampiran 4	Surat Balasan Penelitian .....	90
Lampiran 5	Daftar Konsultasi Skripsi .....	91
Lampiran 6	Daftar Riwayat Hidup .....	93