

ملاحق



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI

Jalan Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri Jawa Timur 64127

Telpon (0354) 689282 Website pasca.iainkediri.ac.id

Nomor : 08984Un.33/DPs/11/2025
Lampiran : -
Perihal : MOHON IZIN RISET / PENELITIAN

Kepada Yth.
Pengasuh Pondok Pesantren Qur'an 'Arobiyya Kediri
di-

TEMPAT

Assalamu 'Alaikum wa Rahmatullah wa Barakatuh.

Disampaikan dengan hormat bahwa mahasiswa yang tersebut di bawah ini :

Nama : SELVIA ANGELA
N I M : 23503020
Semester : IV (Empat)
Tahun Akademik : 2025/2026 GASAL
Program Studi : PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Nomor HP : 081217707370
Alamat : PONPES Qur'an 'Arobiyya

Dalam rangka menyelesaikan studi dan menyusun tesisnya yang bersangkutan perlu melakukan penelitian lapangan.

Untuk keperluan dimaksud, kami mohon agar mahasiswa yang bersangkutan diberi izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian di wilayah/lembaga yang menjadi wewenang Saudara, dalam bidang-bidang yang terkait dengan judul tesisnya, yaitu:

دراسة مقارنة عن قدرة حفظ القرآن الكريم بحسب مستوى فهم القواعد لدى طلاب تعليم اللغة العربية
وغيرهم في معهد قرآنا عربيا كديري

Atas perkenan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Wassalamu 'Alaikum wa Rahmatullah wa Barakatuh.



Kediri, 10 November 2025
Pasca Sarjana UIN Syekh Wasil Kediri
Direktur,

H. Moh. Asror Yusuf, M.Ag
197506132003121004



مَعَهْدُ قُرْآنِنا عَرَبِيّا الْإِسْلَامِيّ

PONDOK PESANTREN QUR'ANAN 'AROBIIYYA

Program Unggulan : Tahfidz al-Qur'an & Bahasa Arab

Sekretariat: Jl. Masjid Ar-Ridho, RT. 03 RW. 04 Ngusinan Rejomulyo Kota Kediri 64129 Telp. 0815-5733-0629

Nomor : 09.23/ QA/XI/2025

Perihal : **Surat Keterangan Penelitian**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ust. Munjiyat, M.Pd.I

Jabatan : Pengasuh Pondok Pesantren Qur'ana 'Arobiyya,
Rejomulyo, Kota Kediri

Menerangkan bahwa:

Nama : Selvia Angela

NIM : 23503020

Prodi : Pendidikan Bahasa Arab

Program : Pascasarjana

Universitas : Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri

Yang bersangkutan benar- benar telah melaksanakan penelitian di Pondok Pesantren Qur'an 'Arobiyya, Rejomulyo, Kota Kediri pada bulan Oktober, guna penyusunan Tesis dengan judul:

”دراسة مقارنة عن قدرة حفظ القرآن الكريم بحسب مستوى فهم القواعد

لدى طلاب تعليم اللغة العربية وغيرهم في معهد قرآنا عربيا الإسلامي كديري“

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenar-benarnya dan dapat digunakan sebagai mestinya.

Kediri, 09 November 2025

Pengasuh PP. Qur'an Arrobiyya


Ust. Munjiyat, M.Pd.I

الملحق (٢) ورقة الاختبار

اختبار فهم القواعد النحوية والصرفية

Nama :

Prodi :

Semester:

A. Pilihlah jawaban dengan tepat!

1. Lengkapi kalimat ini!
..... الطالبات إلى المدرسة
a. قَامَتْ
b. قَامَ
c. قُمْنَ
d. قَامُوا
e. قَامَا
2. Dalam ayat وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ
Kata الله berkedudukan sebagai ...
a. نعت
b. مبتدأ
c. مضاف
d. فاعل
e. خبر
3. Manakah yang merupakan susunan idhofah di bawah ini?
a. قَلَمُ الطَّالِبِ
b. الطَّالِبُ قَلَمٌ
c. الْقَلَمُ الطَّالِبُ
d. قَلَمِ الطَّالِبِ
e. الطَّالِبِ قَلَمِ
4. Di bawah ini, pasangan kata yang **tidak termasuk na't-man'ut** adalah ...
a. الرَّجُلُ الْجَمِيلُ
b. بَابُ الْمَسْجِدِ
c. الْوَلَدُ الذَّكِيُّ
d. الْكِتَابُ النَّافِعُ
e. رَسُولٌ كَرِيمٌ
5. يَغْفِرُ لَكُمْ مِنْ ذُنُوبِكُمْ fiil madli dari kata yang bercetak tebal adalah ...

- a. أَغْفَرَ
b. غَاغَرَ
c. غَفَرَ
d. اسْتَغْفَرَ
e. تَغَاغَرَ
6. Kata إكرامٌ merupakan masdar dari kata
a. أَكْرَمَ
b. اسْتَكْرَمَ
c. كَرَّمَ
d. كَرَّمَ
e. تَكْرَمَ
7. Dalam ayat قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ
Kata الْمُؤْمِنُونَ berfungsi sebagai ...
a. فاعل
b. خبر
c. مفعول به
d. مضاف إليه
e. مجرور
8. Kalimat الطَّالِبُ مُجْتَهِدٌ termasuk susunan ...
a. جملة فعلية
b. إضافة
c. نعت ومنعوت
d. مصدر
e. جملة اسمية
9. Dalam kalimat رسول الله kata الله berkedudukan sebagai ...
a. خبر
b. نعت
c. مجرور
d. مضاف إليه
e. فاعل
10. Manakah dari pilihan berikut yang merupakan susunan na't-man'ut?
a. كِتَابُ الطَّالِبِ
b. يَتَى اللَّهُ
c. يَوْمُ الْجُمُعَةِ

- d. الْكِتَابُ الْجَدِيدُ
e. رَبِّ هَذَا الْبَيْتِ
11. وَنَادَى نُوحٌ رَبَّهُ فَقَالَ رَبِّ إِنَّ ابْنِي مِنْ أَهْلِي
Kata نَادَى termasuk fi'il madli dengan wazan ...
a. تَفَعَّلَ
b. أَفْعَلَ
c. فَعَّلَ
d. فَعَلَ
e. فَاعَلَ
12. Kata رَحْمَةً merupakan masdar dari fi'il madli ...
a. رَحِمَ
b. رَجِمَ
c. رَاحَمَ
d. تَرَحَّمَ
e. اسْتَرْحَمَ
13. Manakah yang termasuk jumlah fi'liyah di bawah ini?
a. اللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ
b. الرَّحْمَنُ عَلَّمَ الْقُرْآنَ
c. قَالَ رَبُّنَا الَّذِي أَعْطَى كُلَّ شَيْءٍ خَلْقَهُ
d. اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ
e. الرَّجُلُ قَامَ فِي الصَّلَاةِ
14. Manakah dari kalimat di bawah ini yang termasuk jumlah ismiyah?
a. كَافَرُوا الْمَكَّةَ
b. فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ
c. اللَّهُ الصَّمَدُ
d. يُوَلِّجُ اللَّيْلَ فِي النَّهَارِ
e. سَبَّحَ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ
15. Dalam kalimat كَتَابُ اللَّهِ terdapat susunan ...
a. نعت ومنعوت
b. إضافة
c. جملة اسمية
d. جار ومجرور
e. جملة فعلية
16. Dalam kalimat بِخَدِيجَةَ الْكُبْرَى
Kata الْكُبْرَى berfungsi sebagai
a. نعت
b. خبر
c. إضافة
d. مجرور
e. مفعول به
17. Perhatikan ayat berikut (إِنَّا فَتَحْنَا لَكَ فَتْحًا مُبِينًا). Kata فَتَحْنَا termasuk jenis fi'il ...
a. ماضٍ
b. مضارع
c. أمر
d. نهي
e. مصدر
18. لَا تَدْعُ صَلَاةَ الْفَجْرِ
Bentuk fi'il madli dari kata yang digaris bawah adalah ...
a. دَعَا
b. دَاعٍ
c. دَعِيَ
d. دُعَاءُ
e. وَدَعٍ
19. وَإِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ
Kata قُمْتُمْ berasal dari fi'il māḍī. Masdar yang tepat dari kata tersebut adalah....
a. قِيَامٌ
b. قَوْمٌ
c. مَقَامٌ
d. تَقْوِيمٌ
e. إِقَامَةٌ
20. وَتُوبُوا إِلَى اللَّهِ جَمِيعًا أَيُّهَا الْمُؤْمِنُونَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ
Kata تُوبُوا berasal dari fi'il māḍī. Masdar yang tepat dari kata tersebut adalah....
a. تَوْبٌ
b. تَوْبَةٌ

- c. تَوَابٌ
- d. مَتَابٌ
- e. تَائِبٌ

B. Isilah titik-titik di bawah ini dengan benar!

1. اللَّهُ لَطِيفٌ بِعِبَادِهِ
Ayat tersebut merupakan susunan muqtada khabar. Mana yang berfungsi sebagai khabar?
.....
2. رَزَقَكُمُ اللَّهُ مِنَ الطَّيِّبَاتِ

Manakah yang berfungsi sebagai fail dalam ayat tersebut?

3. اَجْتَمَعَ الطَّالِبُ فِي دِرَاسَتِهِ
Tuliskan wazan dari kata yang bergaris bawah!
4. فِي الْمَدِينَةِ الْكُبْرَى
Lafadz الْكُبْرَى pada kalimat tersebut berkedudukan sebagai apa?
5. حَفِظَ الْوَلَدُ سُورَةَ الْفَاتِحَةِ
Tentukan mana yang merupakan susunan idhafah pada kalimat tersebut

اختبار فهم القواعد النحوية والصرفية

Nama : Nasirahatun Murakka
 Prodi : PAI
 Semester : 3

A. Pilihlah jawaban dengan tepat!

1. Lengkapi kalimat ini!

الطالبات إلى المدرسة _____

- a. قامت
- b. قام
- c. فتن
- d. قاموا
- e. قاما

2. Dalam ayat والله غفور رحيم

Kata الله berkedudukan sebagai ...

- a. نعت
- b. مبتدأ
- c. مضاف
- d. فاعل
- e. خبر

3. Manakah yang merupakan susunan idhofah di bawah ini?

- a. قلم الطالب
- b. الطالب قلم
- c. القلم الطالب
- d. قلم الطالب
- e. الطالب قلم

4. Di bawah ini, pasangan kata yang tidak termasuk na't-man'ut adalah ...

- a. الرجل الخليل
- b. باب المسجد
- c. الولد الذي
- d. الكتاب النافع
- e. رسول كريم

5. Bericetak tebal adalah ...

- a. غافر
- b. غافر
- c. غفر
- d. استغفر
- e. تغافر

6. Kata إكرام merupakan masdar dari kata

- a. أكرم
- b. استكرم
- c. كرم
- d. كرم

e. تكريم

7. Dalam ayat فدأفح المؤمنون

Kata المؤمنون berfungsi sebagai ...

- a. فاعل
- b. خبر
- c. مفعول به
- d. مضاف إليه
- e. محرور

8. Kalimat الطالب مجتهد termasuk susunan ...

- a. جملة فعلية
- b. إضافة
- c. نعت ومنعوت
- d. مصدر
- e. جملة اسمية

9. Dalam kalimat الله رسول الله kata الله

berkedudukan sebagai ...

- a. خبر
- b. نعت
- c. محرور
- d. مضاف إليه
- e. فاعل

10. Manakah dari pilihan berikut yang merupakan susunan na't-man'ut?

- a. كتاب الطالب
- b. بيت الله
- c. يوم الجمعة
- d. الكتاب الخليل
- e. رب هذا البيت

11. ونادى نوح ربه فقال رب إنني من أهلك

Kata نادى termasuk fi'il madli dengan wazan ...

- a. تفعّل
- b. أفعّل
- c. فاعّل
- d. فاعّل
- e. فاعّل

12. Kata رحمة merupakan masdar dari fi'il madli ...

- a. رحم
- b. رحم
- c. راحم
- d. نرحم
- e. استرحم

13. Manakah yang termasuk jumlah fi'liyah di bawah ini?

- a. الله غفور رحيم
- b. الرحمن علم القرآن

- قَالَ رَبُّنَا الَّذِي أَعْطَى كُلَّ شَيْءٍ حَلْقَهُ
- d. اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ 11
- e. الرَّجُلُ قَامَ فِي الصَّلَاةِ
14. Manakah dari kalimat di bawah ini yang termasuk jumlah ismiyah?
- a. كَافَرُوا الْمَكَّةَ
- b. فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا النَّبِيِّ 12
- c. اللَّهُ الصَّمَدُ
- d. يُؤَلِّجُ اللَّيْلَ فِي النَّهَارِ
- e. سَبِّحْ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ
15. Dalam kalimat كتاب الله terdapat susunan ...
- a. نعت ومنعوت
- b. إضافة 13
- c. جملة اسمية
- d. جار ومجرور
- e. جملة فعلية
16. Dalam kalimat بِخَيْبَةِ الْكُفْرَى
- Kata الْكُفْرَى berfungsi sebagai
- a. نعت
- b. خبر 14
- c. إضافة
- d. مجرور
- e. مفعول به
17. Perhatikan ayat berikut (إِنَّا فَتَحْنَا لَكَ فَتْحًا مُبِينًا)
- Kata فَتَحْنَا termasuk jenis fi'il ...
- a. ماضٍ
- b. مضارع 15
- c. أمر
- d. نهي
- e. مصدر
18. لا تَذَعُ صَلَاةَ الْفَجْرِ
- Bentuk fi'il madli dari kata yang digaris bawah adalah ...
- a. دَعَا
- b. دَاعٍ
- c. دَعِيَ 16 15
- d. دُعَاءُ
- e. وَذَعُ 17
19. وَإِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ
- Kata قُمْتُمْ berasal dari fi'il māḍī. Masdar yang tepat dari kata tersebut adalah....
- a. قِيَامٌ
- b. قَوْمٌ
- c. مَقَامٌ
- d. تَقْوِيمٌ
- e. إِقَامَةٌ

20. وَتُوبُوا إِلَى اللَّهِ جَمِيعًا أَيُّهَا الْمُؤْمِنُونَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ

Kata تُوبُوا berasal dari fi'il māḍī. تاب.

Masdar yang tepat dari kata tersebut adalah....

- a. تَوْبٌ
- b. تَوْبَةٌ 18
- c. تَوَابٌ
- d. مَتَابٌ
- e. تَائِبٌ
- B. Isilah titik-titik di bawah ini dengan benar!
1. اللَّهُ لَطِيفٌ بِعِبَادِهِ
- Ayat tersebut merupakan susunan muḥaddaṭ khobar. Mana yang berfungsi sebagai khobar? 16
2. رَزَقَكُمْ اللَّهُ مِنَ الطَّيِّبَاتِ
- Manakah yang berfungsi sebagai fail dalam ayat tersebut? 17
3. اخْتِجِدِ الطَّالِبُ فِي دِرَاسَتِهِ
- Tulislah wazan dari kata yang bergaris bawah! 18 18
4. فِي الْمَدِينَةِ الْكُبْرَى
- Lafadz الْكُبْرَى pada kalimat tersebut berkedudukan sebagai apa? na'at 19
5. حَفِظَ الْوَلَدُ سُورَةَ الْفَاتِحَةِ
- Tentukan mana yang merupakan susunan idhafah pada kalimat tersebut. سُورَةُ الْفَاتِحَةِ 20

LEMBAR PENILAIAN KEMAMPUAN MENGHAFAAL AL-QUR'AN
TABEL PENILAIAN KEMAMPUAN MENGHAFAAL AL-QUR'AN

No	Aspek Hafalan	Indikator	Skor (1–3)
1	Kecepatan Menghafal	Kecepatan menghafal satu halaman dan konsistensi waktu	1 / 2 / 3
2	Ketepatan Hafalan	Ketepatan lafdziyah, tidak ada penambahan/pengurangan, urutan benar	1 / 2 / 3
3	Ketahanan Hafalan	Stabilitas hafalan setelah 24 jam, jumlah kesalahan saat muraja'ah	1 / 2 / 3
4	Kelancaran Recall	Kemampuan menyambung ayat tanpa jeda dan tanpa bantuan	1 / 2 / 3

LEMBAR PENILAIAN KEMAMPUAN MENGHAFAAL AL QURAN
Q.S AL FATH JUZ 26 AYAT 1-9

Penyimak:

No	Nama Santri	Aspek Penilaian			
		Kecepatan Menghafal	Ketepatan Menghafal	Ketahanan Menghafal	Kelancaran Menghafal
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					

LEMBAR PENILAIAN KEMAMPUAN MENGHAFAH AL QURAN
QS AL FATH JUZ 26 AYAT 1-9

Penyimak: Iham Hakim

No	Nama Santri	Aspek Penilaian			
		Kecepatan Menghafal	Ketepatan Menghafal	Ketahanan Menghafal	Kelancaran Menghafal
1	Aditya	3	3	3	3
2	Yusuf Hidayat	3	3	3	3
3	Abid Abdillah	3	3	3	3
4	Zidhan Ardiansyah	3	3	3	3
5	Labib Muhammad	2	3	3	2
6	Sahal Arifin	2	3	3	2
7	Jauhanul Fitri	3	3	3	3
8	Akmal Darajat	2	3	3	2
9	Lajata Ahmad	2	2	2	2
10	Akmal Rizki	2	2	2	2
11	Husni Mufarrid	2	3	3	2
12	Vano	2	3	3	2
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					

الملحق (٣) استمارة التحقق من صلاحية الاختبار

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN TES QAWĀ'ID

A. Pengantar

Puji syukur kehadiran Allah SWT. yang senantiasa memberi rahmat dan karuniaNya kepada kita. Shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Agung Muhammad SAW. Sehubungan dengan penyelesaian tesis, saya dengan keterangan:

Nama : Selvia Angela
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Judul Penelitian :

دراسة مقارنة عن قدرة حفظ القرآن الكريم بحسب مستوى فهم القواعد
لدى طلاب تعليم اللغة العربية وغيرهم في معهد قرآنا عربيا الإسلامي كديري

B. Identitas Validator

Nama : Dr. Ratna Sa'idah, M.Ag
Profesi : Dosen
Instansi : UIN Syekh Wasil Kediri

C. Petunjuk Penilaian Validasi Tes Qawā'Id

1. Sebelum melakukan penilaian terhadap instrumen Tes Pemahaman Qawā'id, Bapak/Ibu validator dimohon untuk mengisi identitas diri secara lengkap terlebih dahulu.
2. Bapak/Ibu dimohon untuk membaca dengan seksama setiap aspek dan indikator pemahaman qawā'id yang terdapat dalam lembar validasi ini, kemudian menilai kualitas dan kesesuaian butir-butir soal dengan indikator tersebut.
3. Penilaian Bapak/Ibu terhadap setiap butir pertanyaan dalam instrumen ini akan digunakan sebagai dasar validasi isi (*content validity*) dan sebagai masukan untuk perbaikan serta penyempurnaan instrumen tes qawā'id.
4. Penilaian dilakukan dengan memberikan tanda checklist (✓) atau angka pada kolom "Skor (1-4)" sesuai dengan tingkat kesesuaian butir instrumen, dengan ketentuan sebagai berikut:
 - 1 = Tidak sesuai
 - 2 = Kurang sesuai
 - 3 = Sesuai

- 4 = Sangat sesuai

5. Rentang Kategori Validitas (Skala 1–4)

Rentang Skor Rata-Rata	Kategori
3,26 – 4,00	Sangat Valid
2,51 – 3,25	Valid
1,76 – 2,50	Cukup Valid

No	Aspek yang Dinilai	Skor (1–4)
1	Kesesuaian butir soal dengan indikator qawā'id	4
2	Kejelasan redaksi dan ketepatan istilah bahasa Arab	4
3	Ketepatan struktur kalimat dan aspek gramatikal	4
4	Relevansi soal dengan tujuan pembelajaran qawā'id	3
5	Kesesuaian tingkat kesulitan dengan kemampuan mahasiswa	3
Rata-rata Skor: 18		
Kategori: Sangat Valid		

D. Aspek dan Indikator Qowaid

No	Aspek Qawā'id	Indikator Operasional Pemahaman Qawā'id	Nomor Butir Soal
1	Jumlah Fi'liyah	Mampu mengidentifikasi <i>fi'ḷ, fā'il</i> , dan <i>maf'ūl bih</i> dalam kalimat.	1,7,13 (PG) 2 (Isian)
2	Jumlah Ismiyah	Mampu menentukan <i>mubtada'</i> dan <i>khavar</i> dalam struktur kalimat.	2, 8, 14 (PG) 1 (Isian)
3	Idhāfah	Mampu membedakan kata yang berperan sebagai <i>mudhāf</i> dan <i>mudhāf ilaih</i> .	3, 9, 15 (PG) 5 (Isian)

4	Na‘t – Man‘ūt	Mampu menentukan antara <i>na‘t</i> dan <i>man‘ūt</i> .	4, 10, 16 (PG) 4 (Isian)
5	Wazan Fi‘l Mādhī	Mampu menentukan pola (<i>wazan</i>) <i>fi‘l</i> <i>mādhī</i> dari kata tertentu.	5, 11, 17, 18 (PG) 3 (Isian)
6	Masdar	Mampu menentukan bentuk <i>masdar</i> yang sesuai dari <i>fi‘l</i> yang diberikan.	6, 12, 19, 20 (PG)

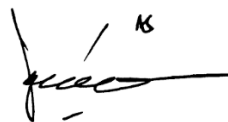
E. Catatan/Komentar/Kritik/Saran

1. Sesuai dengan keterangan info dari peneliti, tes ini diperuntukkan mahasiswa/ santri kelas Imrithy dan Tahlil An Nushus yang sudah mendapatkan semua materi pelajaran.
2. Tujuan pembelajaran dijelaskan secara lisan belum tertulis

F. Kesimpulan Validasi

Berdasarkan hasil penilaian, diperoleh skor rata-rata sebesar **3,6** dengan kategori (~~Sangat Valid/Valid/Cukup Valid~~)*. Dengan demikian, instrumen Tes Pemahaman Qawā‘id dinyatakan layak digunakan sebagai alat pengumpul data penelitian.

Kediri, 25-10-2025
Validator



Dr. Ratna Sa'idah, M. Ag
NIP: 197303252005022005

الملحق (٤) قائمة المبحوثين

SANTRI PUTRI		
No.	Nama	Prodi
1	Nadhifah	PBA
2	Dina Rohmatul Izza	PAI
3	Hilya Labibah	PAI
4	Fitri Alfian Azizah	MBS
5	Aida Rahma Rahmi D. A	IAT
6	Alifatul Nur Dita	PBA
7	Zuhara Qurrah Aini Mz	PSI
8	Shinta Trisya R	IAT
9	Murussamawat	PBA
10	Zaky Nuha	IAT
11	Nabilla Auliya Nur R	MPI
12	Widya Indri R	IAT
13	Yiska Aries Budiarti	IAT
14	Mukhibbatun Nuronnia	IAT
15	Zaskia Ardiani M.P	IH
16	Nur Aini Mufidah	PBA
17	Shofwatul Ummah S	IH
18	Prashinta Fitriya R	PAI
19	Ruchana Salwa B	IAT
20	Laura Haris Safitri	TBIND
21	Nashichatun Muzakka	PAI
22	Ines Habibati Hati	IH
23	Naja Najwa Hurun'in	IAT
24	Nur Lailatul Mufidah	PGMI
25	Nur Lailatul Mubarakah	IAT
26	Luthfa Nurun Nahda	PAI
27	Suliswati	PGMI
28	Liviana Putri W	PGMI
29	Osi Salsa Bela	IAT
30	Valina Septaviana	MBS
31	Serly Nailis Sa'idah	AKS
32	Intan Dwi Nuraini	PBA
33	Nadia Zidni Ilma N	PGMI
34	Fitroh Maulida	PAI
35	Ainia Ramadhani	TM
36	Fianita Qonita	PSI
37	Novita Anggia Rahayu	PSI
38	Putri Saleha	TBI
39	Nurul Muslimah	PAI
40	Lailatul Munawaroh	HKI
41	Suci Nur Aini	IAT
42	Chilyatuz Zahro	PGMI

43	Nia Nur Afifah	PSI
44	Ayla Nihayati	PBA
45	Fina Septa Damayanti	PAI
46	Itsna Maghfirotur Rohmah	IAT
47	Lailatul Munazilah	PBA
48	Dzakiyyaturohman N	PBA
49	Siti Nur Habidah	PBA
50	Tasya Amelia	PGMI
51	Nur Saidatus S	PBA
52	Izzatul Marwah	IAT
53	Najwa Salsabila	PAI
54	Luluatun Nada Auna	PBA
55	Anita Salma	PBA
56	Laila R	PBA
57	Amalia Khusnia	PBA

SANTRI PUTRA		
No.	Nama	Prodi
1	Muhammad Paradisa Al Mushoffa	PBA
2	M. Kirom	PAI
3	Ahmad Kharisma Al Fitra	IAT
4	M Khoirul Rizal	PBA
5	Amiqul Fahmy Asyrofi	PAI
6	M Sifak Agustio	PAI
7	M Damashuri N F	PBA
8	Lajja Ka Ahmad Al Fatih	IAT
9	Husni Mufarriid	PAI
10	Akmal Rizky	PBA
11	Ahmad Jauharl Fikri	IAT
12	Galih Abid R	PBA
13	Zidhan	IAT
14	Moohammad Labib	IAT
15	A'mal Darojat	PBA
16	Moch Sahal A	MPI
17	Ananda Ivano B	IAT
18	Fari Rahmat Aditya	PBA
19	Muhammad Yusuf	PBA
20	Muhammad Ahsanul Barid	IAT
21	Abdullah Agung D	PAI
22	Muhammad Islamuddin	PBA
23	A Dzimar D H	HKI
24	Sabaruddin Akbar	PGMI
25	M Isnaeni Efendi	HKI
26	Satrio Aji Santoso	PAI
27	Ahmad Faiz	PAI
28	Yahya Maulanal Hakim	IAT
29	Mohammad Syauqi R	IAT
30	M Rifqi Al Ghifari	PSI
31	Fadheel Ahmad Fawaid	PAI

الملحق (٥) البيانات الخام للاختبار

No.	Tahfidz PBA	Tahfidz Non PBA	Qowaid PBA	Qowaid Non PBA
1	100	92	92	80
2	92	100	76	80
3	67	92	88	88
4	100	100	96	92
5	25	100	48	92
6	100	92	80	80
7	83	100	92	88
8	92	83	92	80
9	100	92	92	92
10	92	100	92	92
11	92	92	88	92
12	92	100	88	92
13	92	100	92	92
14	100	92	96	92
15	92	83	96	52
16	100	92	56	76
17	75	83	84	80
18	75	75	96	80
19	100	92	96	100
20	83	92	88	88
21	100	75	92	92
22	100	83	96	76
23	75	92	88	92
24		75		44
25		100		60
26		25		92
27		25		92
28		67		92
29		92		80
30		83		92
31		92		88
32		75		88
33		67		32
34		75		44
35		100		68
36		83		84
37		75		76

38		58		72
39		75		72
40		75		96
41		67		56
42		83		80
43		67		48
44		100		64
45		100		96
46		100		88
47		92		84
48		75		92
49		83		96
50		100		96
51		100		96
52		83		96
53		83		84
54		83		52
55		75		52
56		67		76
57		58		20
58		50		20
59		83		28
60		75		52
61		92		20
62		67		56
63		100		64
64		75		24
65		83		32

الملحق (٦) نتائج الاختبارات التمهيدية للتحليل

A. Analisis Deskriptif

1. Nilai Minimum
2. Nilai Maximum
3. Mean
4. Standar Deviasi

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Tahfidz PBA	23	25	100	88,05	17,010
Tahfidz non PBA	65	25	100	82,82	16,199
Valid N (listwise)	23				

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Qowaid PBA	23	48	96	87,13	12,297
Qowaid non PBA	65	20	100	74,03	22,573
Valid N (listwise)	23				

B. Uji Homogenitas

Test of Homogeneity of Variances

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Tahfidz	Based on Mean	,019	1	86	,892
	Based on Median	,334	1	86	,565
	Based on Median and with adjusted df	,334	1	81,607	,565
	Based on trimmed mean	,230	1	86	,633

Test of Homogeneity of Variances

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Qowaid	Based on Mean	12,548	1	86	,001
	Based on Median	7,610	1	86	,007

Based on Median and with adjusted df	7,610	1	80,759	,007
Based on trimmed mean	11,108	1	86	,001

C. Uji Normalitas

Tests of Normality							
	Kode	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Qowaid	PBA	,311	23	,000	,679	23	,000
	non PBA	,204	65	,000	,843	65	,000

a. Lilliefors Significance Correction

Tests of Normality							
	Kode	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Tahfidz	PBA	,281	23	,000	,695	23	,000
	Non PBA	,158	65	,000	,849	65	,000

a. Lilliefors Significance Correction

الملحق (٧) نتائج الاختبار الإحصائي الرئيس (اختبار الفرضية)

A. Uji Mann Whitney (Tahfidz)

Ranks

	Kelompok	N	Mean Rank	Sum of Ranks
Tahfidz	PBA	23	52,76	1213,50
	Non PBA	65	41,58	2702,50
	Total	88		

Test Statistics^a

	Tahfidz
Mann-Whitney U	557,500
Wilcoxon W	2702,500
Z	-1,846
Asymp. Sig. (2-tailed)	,065

a. Grouping Variable: Kelompok

B. Uji Mann Whitney (Qowaid)

Ranks

	Kelompok	N	Mean Rank	Sum of Ranks
Qowaid	PBA	23	56,93	1309,50
	non PBA	65	40,10	2606,50
	Total	88		

Test Statistics^a

	Qowaid
Mann-Whitney U	461,500
Wilcoxon W	2606,500
Z	-2,746
Asymp. Sig. (2-tailed)	,006

a. Grouping Variable: Kelompok

PROFIL PONDOK QUR'ANAN 'AROBIIYYA

A. Identitas Pondok Pesantren Qur'an 'Arobiyya

1. Nama Lembaga : Pondok Pesantren Qur'an 'Arobiyya
2. Alamat : Jl. Masjid Ar-Ridlo, Rejomulyo, Kota Kediri
3. Kelurahan : Rejomulyo
4. Kecamatan : Kota Kediri
5. Kabupaten/Kota : Kediri
6. Provinsi : Jawa Timur
7. Kode Pos : 64129
8. Telp : 085704750421
9. Berdiri Tahun : 2018
10. Nama Yayasan : Yayasan Pendidikan Islam Qur'an 'Arobiyya

B. Organisasi Pondok Pesantren Qur'an 'Arobiyya

1. Kepala/Pimpinan : Munjiyat M. Pd. I
2. Sekretaris : Zaki Zamani
3. Bendahara : Putri Febrianti

C. Program Pendidikan

1. Program Reguler:
 - a. Tahfidz Al-Quran (Putra-Putri)
 - b. Bahasa Arab (Putri)
 - c. Madrasah Diniyah
 - d. Pembinaan MTQ, MHQ, MFQ, MSQ, MQK dan MKQ
 - e. Tahfidz For Kids (TFK)
 - f. Dauroh Lughowiyah (Kursus Bahasa Arab)
 - g. Tahsin Al-Qiro'at (Dewasa)
2. Ekstrakurikuler
 - a. Seni Bnjari
 - b. Tilawah Al-Qur'an

D. Visi dan Misi Pondok Pesantren Qur'an 'Arobiyya

- a. Visi: Mewujudkan generasi Hamil Al-Qur'an yang terampil berbahasa Arab
- b. Misi
 - 1) Membimbing santri memiliki keluasaan wawasan keislaman yang didasari dengan tauhid, syari'at, dan akhlaq ahlisunnah wal jama'ah an-nahdliyah
 - 2) Membina santri yang sedang/akan menghafal al-Qur'an
 - 3) Membina santri memiliki keterampilan berbahasa Arab lisan dan tulisan.

الملحق (٩) بيانات المدرسين في المعهد

A. Daftar Pengajar Pondok

No.	Nama	Alamat	Pendidikan Terakhir
1	Abah Kyai Ali Mujiyat	Kota Kediri	S2 UIN Sunan Ampel Surabaya
2	M Farhan Juliansyah	Kota Kediri	SMAN 4 Kediri
3	Ilham Maulana Hakim	Malang	MA Nurul Jadid Diwek Jombang
4	Ahmad Burhanuddin	Lamongan	MA ma'arif 7 Sunan Drajat Lamongan
5	Ahmad Ramadhani	Jombang	MAN 5 Jombang
6	Muhammad Zulfan Masandi	Kota Kediri	UIN Syekh Wasil Kediri
7	Muhammad Fikri Ulfiyandi Rizki	Oku Timur, Sumatera Selatan	MA Subulussalam Sriwangi

No.	Nama	Alamat	Pendidikan Terakhir
1	Mayada Athya Nadhiroh	Tuban	IAIN Kediri
2	Sayyidah Fathimatuz Zahroh	Sidoarjo	MA Bidayatul Hidayah
3	Dewi Kholishotuz Zulfa	Kediri	IAIN Kediri
4	Shenzhen Senduk Laika Rahma	Blitar	MA Darul Ulum Diwek Jombang
5	Fika Amalia Khusnia	Bojonegoro	MAN 1 Bojonegoro
6	Intania Mayasari	Mojokerto	MA Salafiyah Syafi'iyah Klinterejo
7	Riza 'Aliyata Rahma	Madiun	IAIN Kediri
8	Nuril Qomariyah	Tampojung Pregi	MA Al-Arifin
9	Itsna maghfirotur rohmah	Lamongan	Madrasah Mu'allimin Mu'allimat sunan drajat
10	Maisyatul Aisyiyah Rahma	Gresik	MA Unggulan Darul Ulum Jombang
11	Rita Laila Tatimatul Chusna	Nganjuk	MA Darul Ulum Bandung Jombang

12	Fida Nur Cholila Hanum	Jombang	MA Al - Muhajirin Pungging Mojokerto
13	Mufarrohah	Pamekasan Madura	MA Al-Arifin
14	Hikmatun Nadhifah	Gresik	MAS Al-Fathimiyah Lamongan
15	Nova Lailatur Rohmah	Kediri	MA Babussalam

الملحق (١٠) جدول برنامج حفظ القرآن

Marhalah Ula A

Penyimak : Ustadzah Nuril & Mufarrohah
 Tempat ziyadah : Aula Bawah (04.45 – 07.00)
 Tempat Muraja'ah : Ndalem (19.30 – 21.00)

No	Nama
1.	Deya Fadhila Islami
2.	Jihan Syafira R.A
3.	Luthfa Nurun Nahda
4.	Livea Henbugsi
5.	Matsna Kholifaturrosyida
6.	Muttaqiya Elfatina P
7.	Nihlah Qonita A.
8.	Nur Lailatul Mubarakah
9.	Nazuha Robby Izza
10.	Rohmah Hana Zubaedah
11.	Siti Alfiyah
12.	Valina Septaviana
13.	Yenny Yanuba

Marhalah Ula B

Penyimak : Ustadzah Riza & Hanum
 Tempat ziyadah : Aula Bawah (04.45 – 07.00)
 Tempat Muraja'ah : Aula bawah pojok utara (19.30 – 21.00)

No	Nama
1.	Ainia Ramadhani
2.	Amirotuz Zahro'
3.	Iqla Iga Mawarni
4.	Intan Dwi Nuraini
5.	Khoirun Nisa' (kdr)
6.	Lyviana Wijayanti P
7.	Mustaf'idah roudhotul
8.	Nadia Zidni Ilma
9.	Osi Salsa Bela
10.	Rohmatul M
11.	Sherly Nailis Sa'idah
12.	Suliswati
13.	Shaqila Amanda
14.	Siti Khotijah

Marhalah Wustho A

Penyimak : Ustadzah Aisy & Nadhifah
Tempat ziyadah : Aula Bawah (04.45 – 07.00)
Tempat Muraja'ah : Aula bawah Tengah (19.30 – 21.00)

No	Nama
1.	Azma Azkia
2.	Chilyatus Jahro
3.	Dhea Aulia Nisa
4.	Fauziah Azzarah Anwar
5.	Khoirun Nisa' (ninis)
6.	Khoirona Tazkiyatun N
7.	Lailatul Munawaroh
8.	Najwa Salsabila
9.	Nia Nur Afifah
10.	Nur Sa'idatus S
11.	Suci Nur Aini
12.	Siti Nur Habidah
13.	Tasya Amelia

Marhalah Wustho B

Penyimak : Ustadzah Rita & Nova
Tempat ziyadah : Aula Bawah (04.45 – 07.00)
Tempat Muraja'ah : Jalan lurus (19.30 – 21.00)

No	Nama
1.	Ines Habiba Hati
2.	Lutfi Lailis Surur
3.	Laura Haris S
4.	Luluatun Nada Auna
5.	Khoirunnisa Al Zahra
6.	Naja Najwa Hurun'in
7.	Nashichatun Muzakka
8.	Nurussamawati
9.	Nur Lailatul Mufidah
10.	Ruchana Salwa
11.	Riesha Mayada Azzahra
12.	Sayyidah Arifah C

Marhalah Ulya

Penyimak : Ustadzah Selvi & Maya
Tempat ziyadah : Aula Bawah (04.45 – 07.00)
Tempat Muraja'ah : aula bawah pojok timur (19.30 – 21.00)

No	Nama
1.	Ayla Nihayati Maulida S
2.	Aida Rahmi Rahma D.
3.	Dina Rohmatul 'Izza
4.	Dzakiyaturrohman N.
5.	Fithroh Maulidah Syafiqoh
6.	Fitri Alfian Azizah
7.	Fina Septi Damayanti
8.	Hilya Labibah Habibah A.
9.	Itsna Maghfiroth Rohmah
10.	Izzatul M
11.	Lailatul Munazilah
12.	Nur Aini Mufidah
13.	Nabilla Auliya Nur R.
14.	Shofwatul Ummah S
15.	Yiska Aries Budiarti
16.	Zaskia Ardiani Melani P.

Marhalah Khotimat

Penyimak : Ustadzah Zulfa & Shenzhen
Tempat ziyadah : Aula Bawah (04.45 – 07.00)
Tempat Muraja'ah : Aula bawah pojok barat (19.30 – 21.00)

No	Nama
1.	Alma Majidah
2.	Anita Salma
3.	Alifatul Nur Dita M.
4.	Dewi Khusnul Adibah
5.	Fika Amalia Khusnia
6.	Hikmatun Nadhifah
7.	Intania Mayasari
8.	Kamalia Nur Azhari
9.	Mufarrohah
10.	Mayada Athya N
11.	Muhibbatun Nuronnia
12.	Nur Hidayatus S.
13.	Nova Lailatur Rohmah
14.	Prashinta Fitriya Rahmawati
15.	Riza Aliyata Rahma
16.	Shinta Trisyah Rahmah
17.	Shenzhen Senduk Laila R
18.	Widya Indri Rosianni
19.	Zakynuha Salsabila
20.	Zeni Sibtin Nihayah

21.	Zuhara Qurrah 'Aini MZ.
22.	Fida Nur Cholilla H
23.	Sayyidah Fathimatuz Z.

Marhalah Pra Tahfidz

Penyimak : Ustadzah Fatus

Tempat ziyadah : Aula Bawah (04.45 – 07.00)

Tempat Muraja'ah : kamar saudah (19.30 – 21.00)

No	Nama
1.	Dewi Safira Romadhoni
2.	Fenti Rahma Auliya
3.	Humairo Putri Dyanova
4.	Siti Alfiyah
5.	Meyda Nur Afrach
6.	Novita Anggia Rahayu
7.	Putri Soleha
8.	Fianita Qoimu Sa'adah
9.	Lathifatul Qoni'ah
10.	Izza Billah
11.	Nurul Muslimah

الملحق (١١) جدول دروس القواعد

HARI	WAKTU	KEGIATAN	KELAS	PENGAJAR	TEMPAT
Jum'at	18:15- 19:15	Madrasah Diniyah (Qowaid)	Wustho 1	Ustadzah Itsna	Kamar Saudah
			Wustho 2	Ustadzah Fika	Aula Bawah
			Wustho 3	Ustadzah Mayada	Aula Atas
			Wustho 4	Ustadzah Riza	Ndalem

الملحق (١٢) صور تنفيذ البحث





الملحق (١٣) تقرير الفحص العلمي

دراسة مقارنة عن قدرة حفظ القرآن الكريم بحسب مستوى فهم القواعد.docx

ORIGINALITY REPORT

SIMILARITY INDEX **15%** 14% INTERNET SOURCES% 8% PUBLICATIONS% 6% STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	ar.wikipedia.org	Internet Source	1%
2	repository.iainpare.ac.id	Internet Source	1%
3	repository.radenintan.ac.id	Internet Source	1%
4	sh.rewayat2.com	Internet Source	1%
5	etheses.uin-malang.ac.id	Internet Source	<1%
6	repository.uin-suska.ac.id	Internet Source	<1%
7	quranourlife.com	Internet Source	<1%

8	ejournal.insud.ac.id Internet Source	<1%
9	Moh. Tohiri Habib, Masnun Masnun, Menik Mahmudah, Sultan Abdus Syakur. "A Psycholinguistic Approach to Enhancing Arabic Vocabulary and Morphology Mastery Through Inspirational Quotes", An Nabighoh, 2025 Publication	<1%
	journal.denisyasmartconsulting.co.id Internet Source	<1%
11	repository.stainparepare.ac.id Internet Source	<1%
12	Submitted to Universiteit Utrecht Student Paper	<1%
13	repository.ummat.ac.id Internet Source	<1%
14	digilib.uin-suka.ac.id Internet Source	<1%
15	incoils.or.id Internet Source	<1%
16	Submitted to University of Wales Swansea Student Paper	<1%

17	etheses.iainponorogo.ac.id	Internet Source	<1%
18	Submitted to Universitas Islam Indonesia	Student Paper	<1%
19	eprints.walisongo.ac.id	Internet Source	<1%
20	jurnalpps.uinsby.ac.id	Internet Source	<1%
21	repo.iain-tulungagung.ac.id	Internet Source	<1%
22	j-innovative.org	Internet Source	<1%
23	proceeding.pancabudi.ac.id	Internet Source	<1%
	repository.stikeshangtuah-sby.ac.id	Internet Source	<1%
25	Submitted to A'Sharqiyah University, Oman	Student Paper	<1%
26	digilib.uinsby.ac.id	Internet Source	<1%
27	catalog.hathitrust.org	Internet Source	<1%
28	v.vibdoc.com	Internet Source	<1%

29	etheses.iainkediri.ac.id	Internet Source	<1%
30	ejournal.warunayama.org	Internet Source	<1%
31	fmalaa.wordpress.com	Internet Source	<1%
32	www.univ-soukahrass.dz	Internet Source	<1%
33	journal.iaimnumetrolampung.ac.id	Internet Source	<1%
34	www.dpi-proceedings.com	Internet Source	<1%
35	123.dok.com	Internet Source	<1%
36	repository.metrouniv.ac.id	Internet Source	<1%
37	Submitted to St. Ursula Academy High School	Student Paper	<1%
	Submitted to UIN Raden Intan Lampung	Student Paper	<1%
39	Submitted to Faculty of Commerce, Cairo University	Student Paper	<1%

40	Submitted to Konsorsium PTS Indonesia Small Campus	Student Paper	<1%
41	zenodo.org	Internet Source	<1%
42	Submitted to IAIN Lhokseumawe	Student Paper	<1%
43	eprints.undip.ac.id	Internet Source	<1%
44	journal.unpas.ac.id	Internet Source	<1%
45	Submitted to University of St Andrews	Student Paper	<1%
46	digilib.uinsa.ac.id	Internet Source	<1%
47	ejournal.uiidalwa.ac.id	Internet Source	<1%
48	etd.uinsyahada.ac.id	Internet Source	<1%
49	repository.iiq.ac.id	Internet Source	<1%
50	www.coursehero.com	Internet Source	<1%

	www.researchgate.net Internet Source	<1%
52	www.scribd.com Internet Source	<1%
53	Jan Bielak. "Testament Leonarda Bernsteina – The Unanswered Question w świetle zagadnień dyrygenckich", Kwartalnik Młodych Muzykologów UJ, 2022 Publication	<1%
54	repository.iainkudus.ac.id Internet Source	<1%
55	epdf.pub Internet Source	<1%
56	Azzahro', Yuli Fatimah. "Efektivitas Metode tes Kenaikan juz Dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Al-Qur'an Mahasantri Pondok Pesantren Asshodihiyah Semarang", Universitas Islam Sultan Agung (Indonesia), 2024 Publication	<1%
57	Submitted to IAIN Kudus Student Paper	<1%
58	docobook.com Internet Source	<1%
59	dokumen.pub Internet Source	<1%

60	reference.jrank.org	Internet Source	<1%
61	repository.uin-alauddin.ac.id	Internet Source	<1%
62	repository.unissula.ac.id	Internet Source	<1%
63	repository.iainpurwokerto.ac.id	Internet Source	<1%
64	repository.uinjkt.ac.id	Internet Source	<1%
65	studyres.com	Internet Source	<1%
66	adoc.pub	Internet Source	<1%
67	kressmanno.fr	Internet Source	<1%
68	pdfcoffee.com	Internet Source	<1%
69	sima.ict.tuwien.ac.at	Internet Source	<1%

70	journals.ajsrp.com	Internet Source	<1%
71	ore.exeter.ac.uk	Internet Source	<1%
72	dergipark.org.tr	Internet Source	<1%
73	es.scribd.com	Internet Source	<1%
74	repository.iainpalopo.ac.id	Internet Source	<1%
75	repository.lib.cuhk.edu.hk	Internet Source	<1%
76	repository.ush.edu.sd:8080	Internet Source	<1%
77	uqu.edu.sa	Internet Source	<1%
78	www.becm-iq.org	Internet Source	<1%
79	eprints.uny.ac.id	Internet Source	<1%

Exclude quotes Off

Exclude matches Off

Exclude bibliography Off

الملحق (١٤) ورقة استشارة إنجاز الرسالة



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

Jalan Sunan Ampel No. 07 Ngromgo Kota Kediri Jawa Timur 64127
Website : pascas.iainkediri.ac.id Email : pascasarjana@iainkediri.ac.id

DAFTAR KONSULTASI PENYELESAIAN TESIS PROGRAM PASCASARJANA IAIN KEDIRI

Nama Mahasiswa : Selvia Angela
Nomor Induk Mahasiswa : 23503020
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Judul :

دراسة مقارنة عن قدرة حفظ القرآن الكريم بحسب مستوى فهم القواعد
لدى طلاب تعليم اللغة العربية وغيرهم في معهد قرآنا عربيا كديري

No.	Tanggal Konsultasi	Catatan Dosen Pembimbing	Tanda Tangan
1.	20 oktober 2025	Konsultasi pemindahan variabel	
2.	21 oktober 2025	Fiksasi judul (Terkait studi perbandingan)	
3.	22 oktober 2025	Menentukan indikator instrumen	
4.	24 oktober 2025	Konsultasi terkait tes pemahaman qowaid	
5.	29 oktober 2025	Konsultasi lembar penilaian kemampuan menghafal	
6.	8 november 2025	Menentukan rubrik penilaian kemampuan menghafal	
7.	10 november 2025	Fiksasi lembar tes qowaid dan lembar kemampuan tahfidz	
8.	18 november 2025	ACC Bab I – Bab VI	

Kediri, 18 November 2025
Dosen Pembimbing I

Prof. Dr. Hj. Nurul Hanani
NIP. 196203041998032001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

Jalan Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri Jawa Timur 64127
Website : pasca.iainkediri.ac.id Email : pascasarjana@iainkediri.ac.id

DAFTAR KONSULTASI PENYELESAIAN TESIS
PROGRAM PASCASARJANA IAIN KEDIRI

Nama Mahasiswa : Selvia Angela
Nomor Induk Mahasiswa : 23503020
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Judul :

دراسة مقارنة عن قدرة حفظ القرآن الكريم بحسب مستوى فهم القواعد
لدى طلاب تعليم اللغة العربية وغيرهم في معهد قرآنا عربيا كديري

No.	Tanggal Konsultasi	Catatan Dosen Pembimbing	Tanda Tangan
1.	20 oktober 2025	Disarankan untuk meneuti studi perbandingan	
2.	25 oktober 2025	menentukan teori untuk aspek kemampuan menghafal dan qowaidnya	
3.	27 oktober 2025	Penataan paragraf terkait metode penelitian dan jenisnya	
4.	8 November 2025	penggunaan kata طرق diganti menjadi أسلوب	
5.	10 November 2025	membetulkan poin-poin pada bab III dan isinya	
6.	17 November 2025	pada bab IV, menjawab rumusan masalah berdasarkan data	
7.	22 November 2025	pada bab V, menjawab rumusan masalah berdasarkan teori	
8.	24 November 2025	ACC Bab I – Bab VI	

Kediri, 24 November 2025
Dosen pembimbing II

Dr. H. Ahmad Rifa'i, M. Pd
197203022007101007

سيرة ذاتية

اسم الكامل : سيلفيا أنجيلي
الجنسية : أنثى
تاريخ ومكان الميلاد : ترنغالك، ٢ أكتوبر ١٩٩٩
رقم الطالبة : ٢٣٥٠٣٠٢٠
البريد الإلكتروني : angela fuad02@gmail.com
العنوان : فريغي، وتوليمبا، ترنغالك، جوى الشرقية



الخبرة التربية الرسمية

- أ. مدرسة الابتدائية الحكومية ١ فريغي ٢٠١٢ م
- ب. مدرسة المتوسطة مدينة المبتدئين كديري ٢٠١٥ م
- ج. مدرسة الثانوية روضة الطلبة كديري ٢٠١٨ م
- د. جامعة كديري الإسلامية الحكومية ٢٠٢٣ م
- هـ. كلية الدراسات العليا بجامعة شيخ وسيل كديري الإسلامية الحكومية ٢٠٢٥ م

الخبرة التربية غير الرسمية

- أ. المعهد الإصلاح الفرقان الإسلامي كديري
- ب. المعهد قرآنا عربيا الإسلامي كديري