

الباب الخامس

الخاتمة

بناءً على نتائج تحليل الأخطاء اللغوية في كتاب التدريب اللغة العربية للصف الثاني عشر الدور الثاني دار نشر فيما باكاريندو والتي تم شرحها في الفصول السابقة، توصل الباحث إلى الاستنتاجات التالية:

أ- الخلاصة

الكتاب المدرسي المستخدم في هذه الدراسة هو "كتاب التدريب اللغة العربية للصف الثاني عشر الدور الثاني". أصدرته دار فيما باكاريندو. يستخدم هذا الكتاب كمراجع تعليمي لمادة اللغة العربية في مدرسة المتوسطة "المنهاج"، وخاصةً لطلاب الصف الثاني عشر. يتألف الكتاب من ٨٠ صفحة وينقسم إلى فصلين، يتناول كل منهما موضوعاً مختلفاً. يتناول الفصل الأول الحضارة الإسلامية، بينما يتناول الفصل الثاني الدراسة في الجامعة.

يحتوي هذا الكتاب المدرسي على أخطاء القواعد. صرفيًا كان أو نحوياً. يحتوي هذا الكتاب المدرسي على أخطاء في قواعد اللغة العربية، تشمل أخطاءً صرفيّةً ونحويةً. ويشمل تصنيف الأخطاء في قواعد اللغة العربية أخطاءً في وزن اسم المكان، وأخطاءً في جمع التكسير، وأخطاءً في صيغة اسم النكرة والمعرفة، وأخطاءً في كتابة "اسم أن". أما الأخطاء في استخدام اسم المكان فتتمثل في كلمة "متحف"،

ب- الاقتراحات

- ١- من الممكن أن تحدث أخطاء في الكتب المدرسية، ولكن ينبغي بذل الجهد لمنع ذلك.
- ٢- إن الأخطاء التي تحدث قد تبدو صغيرة أو تافهة، ولكن إذا سمح لها بالاستمرار، فسوف تكون لها أثر سيئة.

٣- سيؤثر هذا على فهم الطلاب والمعلمين في التعليم، وخاصةً في تدريس اللغة العربية. لذا، يُحثّ ناشرو الكتب المدرسية على توخي مزيد من الحذر في تأليف الكتب، وخاصةً تلك المتعلقة بتعلم اللغة لتجنب الأخطاء اللغوية. فبتجنّب الأخطاء اللغوية يمكن تحسين جودة الكتب المدرسية والتعليم، وخاصةً تدريس اللغة العربية.

٤- تجدر الإشارة إلى أن هذا البحث في تحليل الأخطاء يمكن استخدامه كمادة تعليمية للقراء حول قواعد اللغة العربية، ويمكن استخدامه كمرجع إضافي في محاولة لزيادة المعرفة والبصيرة حول اللغة العربية.